

EXPERIENCE OF INTRODUCTION OF TECHNOLOGIES OF THE CONTROLLED FROM DISTANCE STUDIES

Artemenko V.B., Nozdrina L.V., Polotaj O.I., Karpa A.G., Yashchuk
V.I., Masiuk I.I.

Lvov academy of commerce

Abstract

*Experience of introduction of the controlled from distance studies is examined on the example of **veb**-center of the Lvov academy of commerce (LAC). The list of the existent systems of the controlled from distance studies is conducted. The system of **distantsinogo nachannya** is based on the platform of Moodle. Advantages of the use of this system of the controlled from distance studies are specified on the basis of the operating system of Linux.*

ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Артеменко В.Б., Ноздріна Л.В., Полотаї О.І., Карпа А.Г., Ящук
В.І., Масюк.І.І.

Львівська комерційна академія
Анотація

Розглядається досвід запровадження дистанційного навчання на прикладі веб-центру Львівської комерційної академії (ЛКА). Проводиться перелік існуючих систем дистанційного навчання. Описується система дистанційного навчання, основана на платформі Moodle. Вказуються переваги використання даної системи дистанційного навчання на основі операційної системи Linux.

“Європа знань” у сучасних умовах є широко визнаним чинником соціально-економічного розвитку, невід’ємною складовою щодо зміцнення та інтелектуального збагачення європейських громадян. Тому згідно Болонського процесу розвитку освіти в Україні передбачає запровадження у навчально-виховний процес новітніх педагогічних технологій, систем інформаційного забезпечення на базі телекомунікаційних мереж із доступом до Internet. Цю мету переслідує будь-який вищий навчальний заклад (ВНЗ) для своєї інтеграції в національну систему дистанційної освіти та європейську і світову спільноту загалом.

Запровадження дистанційних технологій у навчальний процес, як показує досвід Львівської комерційної академії (ЛКА), може відбуватися на базі децентралізованого підходу, спрямованого на формування локальних навчальних центрів при кафедрах, які готові до застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-методичному забезпеченні самостійної роботи студентів [1,2]. Ефективність обраного підходу можна пояснити, насамперед, прискоренням відпрацюванням та запровадженням аналізованих технологій, базованих на використанні перевірених світовою практикою “відкритих” інструментальних засобів, які забезпечують студентам належний доступ до створених електронних навчально-методичних матеріалів у зручний для них час. Запропонована методика дозволяє підвищити якість навчання, з одного боку, за рахунок залучення найбільш підготовлених до цієї справи викладачів і спеціалістів високого класу і, з іншого, – корекції

(адаптації) технологій дистанційного навчання залежно від рівня підготовки та психологічних особливостей студентів.

Для створення веб-центру ЛКА нами проаналізовані відомі віртуальні навчальні середовища. На наш погляд, певні переваги має система Moodle – модульного об'єктно-орієнтованого дистанційного навчання [2,3]. Вона спрямована на створення веб-сайтів і дистанційних курсів, розповсюджується безкоштовно як Open Source-проект і дозволяє копіювати, використовувати і змінювати програмний код. Система Moodle має такі риси:

- придатна як для дистанційного, так і для очного навчання;
- спроектована з урахуванням адаптації до можливих способів взаємодії між студентами і викладачами;
- має “легкий”, ефективний, сумісний web-інтерфейс;
- проста установка на будь-яку платформу, що підтримує PHP, для роботи необхідна тільки одна база даних;
- підтримує такі бази даних: MySQL, PostgreSQL, MSSQL, Oracle, Foxpro, Access, Interbase, ADO, Sybase, DB2 і ODBC.

У системі Moodle реалізовано потужний набір інструментів для дистанційних курсів: тижневий розклад, форум, домашнє завдання, звіт про діяльність, опитування тощо. Зміни, що відбулися в курсі з часу останнього входу користувача в систему, можуть відображатися на першій сторінці курсу. Майже всі е-матеріали (ресурси, повідомлення у форумі, записи в щоденнику) можуть бути відредаговані вбудованим WYSIWYG RichText-редактором. Оцінки з форумів, тестів і завдань можна зібрати на одній сторінці (або у вигляді файла). Доступний докладний звіт про роботу будь-яких користувачів у веб-центрі: кількість прочитань, останній вхід, повідомлення, записи в щоденниках; є можливість організації e-mail-розсилок новин, форумів, оцінок і коментарів викладача.

Ступінь впровадження технологій дистанційного навчання у ВНЗ визначається не наявністю віртуального середовища, а кількістю та якістю дистанційних курсів.

В середовищі Moodle доцільно всі дистанційні курси розбити на категорії. Це можна зробити, взявши за основу освітньо-кваліфікаційний рівень. У межах курсу викладачу потрібно надати повний доступ до його редагування (така можливість реалізована у системі Moodle). Проте роль адміністратора веб-центру, побудованого на базі системи Moodle, передбачає ведення аудиту по всіх дистанційних курсах.

Вищераховані характеристики відносяться до системи Moodle версії 1.3. Нині ми перейшли на Moodle версії 1.53, яка крім старих можливостей (тижневий розклад, форум, домашнє завдання, звіт про діяльність, опитування), включає також і такі: календар, урок, внутрішній чат, робота в малих групах, scorm та ін. Важливою позитивною особливістю цієї версії системи Moodle є додаткова можливість оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою.

Важливим напрямом у розвитку Веб-центру ЛКА є те, що тепер він працює на сервері під управлінням операційної системи Linux (раніше використовувалась ОС Windows 2000). Такий підхід обумовлений необхідністю забезпечити надійний захист системи та сервера від несанкціонованого доступу з боку сторонніх осіб та комп'ютерних злодіїв – хакерів. Аналіз нашого досвіду показує, що зустрічались особи з намірами пошкодити електронні матеріали деяких дистанційних курсів та результатів тестування. Сервер на базі ОС Linux забезпечує належний захист. Використовуючи вбудований у Linux брандмауер (так званий Firewall – мережний пристрій захисту), можна заборонити фізичний доступ до сервера будь-яким способом та залишити при цьому можливість доступу лише через сторінку HTML, або дозволити доступ лише з комп'ютера, на якому встановлена мережева карта з конкретною конфігурацією та конкретною IP-адресою.

У Linux на підставі вбудованого сервера Samba забезпечується доступ до комп'ютера, на якому розміщено Веб-центр ЛКА по мережі, з метою резервного копіювання необхідних системних файлів. Такий доступ може бути здійснено лише з певного комп'ютера з певною IP-адресою та за умови використання, наприклад як у нашому випадку, адміністраторського пароля.

Тестові перевірки показали, що за допомогою ОС Linux можна забезпечити надійний захист аналізованого веб-сайту від несанкціонованого доступу з боку тих сторонніх осіб, які мають погані наміри.

Таким чином, запровадження нових освітніх технологій з використанням ІКТ дозволяє створити та забезпечити реалізацію парадигми “від освіти – до самоосвіти”, що передбачає як тісний зв'язок між ними, так і поступову зміну акцентів з першого на друге.

Очевидно, запровадження технологій дистанційного навчання має відбуватися з урахуванням певного навчання викладачів і спеціалістів-адміністраторів створювати та супроводжувати дистанційні курси у веб-центрі ЛКА, що можна проводити у формі семінару-тренінгу.

Таким чином, очікувана ефективність впровадження технологій дистанційного навчання може забезпечуватися на основі:

- вдосконалення організації навчального процесу на факультеті заочної освіти ЛКА з урахуванням роботи в регіональних консультаційних центрах академії;
- розвитку освітніх послуг для корпоративних замовників, які спрямовані насамперед на підвищення кваліфікації спеціалістів Укоопспілки без відриву від виробництва;
- зростання надходжень до бюджету ЛКА та можливостей додаткового заробітку для викладачів академії.

Список літератури:

1. Артеменко В.Б., Ноздріна Л.В., Зачко О.Б. Розробка і запровадження центру дистанційного навчання при кафедрі “ІС у менеджменті” // Нові інформаційні технології у самостійній роботі студентів: Матеріали навчально-методичної конф. – Львів: вид-во Львівської комерційної академії, 2003. – С.23-31.

2. Артеменко В.Б., Ноздріна Л.В. Досвід створення навчального Веб-центру при кафедрі // Образование и виртуальность. Выпуск 7 – 2003 года. Под общ. ред. В.А. Гребенюка и В.В. Семенца. – Харьков-Ялта: УАДО, ХНУРЕ, 2003. – С.81-86:

<http://virt.kture.kharkov.ua/2003/papers/2.06.pdf>

3. A Free, Open Source Course Management System for Online Learning – Moodle: <http://moodle.org/>

4. Центр технологій дистанційного навчання ХНУРЕ – Харківський національний університет радіоелектроніки:
<http://ctde.kture.kharkov.ua/>

ДОДАТОК А


Веб-центр ЛКА - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Завкладки Інструменти Справка

http://vntac/moodle/

Windows Marketplace

Ви зашли під ім'ям Адміністратор сайту (Вийді)



Основне меню

- Новини сайту
- Філія кафедри Юнеско
- Коротко про Moodle
- Можливості
- Дистанційна освіта
- Положення про ДН
- Студентське життя

Адміністрування

- Настройка
- Користувачі
- Резервна копія
- Відновити
- Курси
- Статистика
- Файли сайту
- База даних
- Адмін...

Категорії курсів

Готово

Новини сайту [Відписати від цього форуму](#) [Редагувати](#)

[Додати нову тему](#)


Студентське життя
Автор: Орест Полотаї - Thursday 1 November 2007 02:39 PM
Хочемо вам повідомити, що з 1 листопада 2007 року у Веб-центрі ЛКА відкривається нова рубрика під назвою "Студентське життя". В ній будуть вившуватись різноманітні фотографії студентів.

Вітаємо Вас у Веб-центрі ЛКА!
Тут є доступ до дистанційних курсів (див. Категорії курсів) і засоби їхнього створення.
Зверніть увагу, що користувачі через сайт намагаються нам
Філія кафедри ЮНЕСКО "Нові інформаційні технології в освіті для всіх", e-mail: orest.polotaj@gmail.com

1 вересня
Автор: Адміністратор сайту - Thursday 30 August 2007 09:43 AM

Шановні викладачі та студенти!

*Щиро вітаємо Вас з початком нового навчального року!
Це – день, з якого починається дорога в майбутнє для кожного з нас.
Саме у День знань ми з особливою теплоотою задуємо своїх вчителів і викладачів. Їх неслухняним облітком розвіє і серця.*



Веб-центр: Адміністрування: Користувачі - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Завкладки Інструменти Справка

http://vntac/moodle/admin/users.php

Windows Marketplace

Ви зашли під ім'ям Адміністратор сайту (Вийді)

Веб-центр ЛКА

Веб-центр » Адміністрування » Користувачі

Користувачі

Аутентифікація Ви можете використовувати внутрішні облікові записи користувача або дані від зовнішньої бази даних

Редагувати облікові записи користувачів Перегляньте облікові записи з можливістю редагування

Додати нового користувача Створити новий обліковий запис користувача вручну

Завантажити користувачів Імпортуйте нових користувачів із текстового файлу

Зарукування Оберть внутрішній або зовнішній спосіб для управління зарукуванням до курсів

Зарукування студентів Зайдіть до курсу та додавайте студентів за допомогою меню адміністрування

Призначити викладачів Оберть курс, а потім додавайте викладачів, натиснувши на позначку

Призначити створювачів курсів Створювачі курсів можуть додавати нові курси та управляти ними

Призначити адміністраторів Адміністратор може робити що завгодно та заходити куди завгодно на сайті

Готово

Київ вересень 2007 ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ

Веб-центр: Дистанційні курси магістрів - Mozilla Firefox

http://vntac/moodle/course/category.php?id=4

Веб-центр ЛКА

Вибачли під'їшли Адміністратор сайту (Вийді)

Веб-центр >> Категорії курсів >> Дистанційні курси магістрів

Категорії курсів: Дистанційні курси магістрів

Моделювання економічної динаміки
 Викладач: Віктор Артеменко
 Викладач: Орест Полотай

Дистанційний курс **"Моделювання економічної динаміки"** спрямований на магістрів спеціальності "Економічна кібернетика", вивчається на протязі 15 тижнів.

Вища школа в Україні і Болонський процес
 Викладач: Larisa Nozdina

Вітаю вас шановні студенти! В цьому курсі "Вища школа в Україні і Болонський Процес" ви ознайомитеся із структурою Болонської системи в країнах Європи, Америки. Також ви дізнаєтесь про стан впровадження системи перерахування кредитів ECTS в Українській вищій школі. До уваги пропонується модульна система навчання із двома щодавними тестами після кожного. Бажаю успіхів!

Управління проектами інформатизації
 Викладач: Larisa Nozdina
 Викладач: Валентина Ящук
 Викладач: Ірина Масюк

Методи і засоби управління проектами по розробці та модифікації інформаційних систем та програмних засобів

[Сортувати курси за іменами](#)
 [Додати новий курс](#)

[Дистанційні курси магістрів](#)
 [Переназвати](#)

Готово [Click here to begin](#)

Курс: Моделювання економічної динаміки - Mozilla Firefox

http://vntac/moodle/course/view.php?id=11

Веб-центр ЛКА

Вибачли під'їшли Адміністратор сайту (Вийді)

Веб-центр >> MED_1_1

Люди

- Учасники

Дії

- Завдання
- Опитування
- Ресурси
- Тести
- Форуми

Пошук у форумах

Розширений пошук

Адміністрування

- Редагувати
- Параметри
- Редагування профайлу
- Викладачі
- Студенти
- Групи
- Резервна копія
- Відновити
- Імпорт ланок курсів

Теми тижня

Дистанційний курс **"Моделювання економічної динаміки"** орієнтований на студентів-магістрів спеціальності "Економічна кібернетика", вивчається упродовж 15 тижнів і складається з 2 модулів, які оцінюються за рейтинговою шкалою (див. е-ресурси "Завдання 1-го і 2-го модуля")

- Новини форуму
- Резюме курсу
- Робоча програма
- Студентська наукова робота
- Питання і вимоги до складання іспиту
- Е-посібник: Економічна динаміка
- Е-посібник: Економічні ради динаміки

1 3 September - 9 September

Модуль 1. Теоретичні засади дослідження динамічних систем: 1-9 тижні

Тема 1. Принципи моделювання динамічних систем

- Варіанти навчання у Веб-центрі ЛКА
- Як Ви плануєте навчатися у Веб-центрі ЛКА
- Завдання 1-го модуля
- Завдання першого тижня
- Перегляд е-матеріалів 1-ї теми
- Вступ до лабораторних занять - зміст індивідуального завдання (3)
- Каталог ІЗ у форматі .sta

Календар

November 2007

Пнд	Втр	Срд	Чтв	Птн	Сбт	Ндл
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

■ Загальні події ■ Події курсу
■ Групові події ■ Події користувачів

Останні новини

Додати нову тему...

23 Oct 12:35
 Віктор Артеменко
 Додаткові бали ще...

2 Sep 15:13
 Віктор Артеменко
 Оптиміальна траєкторія навчання ще...

Старі теми...

Готово



MED_1_1: Учасники - Mozilla Firefox

Веб-центр ЛКА

Веб-центр >> MED_1_1 >> Учасники

Окремі групи: Перелік користувачів:

Викладачі

Ім'я / Прізвище	Місто	Країна	Останній вхід на сайт ↑
 Віктор Артеменко	Львів	Україна	18 хв 48 сек
 Орест Полотай	Львів	Україна	19 дні




27 Студенти

(Користувачі, які не з'являються на курсі більше, ніж 180 днів, автоматично відраховуються)

Відіслати студентам курсу групове повідомлення...

Ім'я : У А Б В Г Д Е Ж З І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я
Прізвище : У А Б В Г Д Е Ж З І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Сторінка: 1 2 (Наступний)

Ім'я / Прізвище	Місто	Країна	Останній вхід на сайт ↑
 Олена Іпечко	Львів	Україна	1 година 10 хв
 Богдана Фіяла	Львів	Україна	18 години 44 хв
 Роман Глов'як	Львів	Україна	1 день 1 година

Готово


Персональний профайл: Богдана Фіяла - Mozilla Firefox

Веб-центр ЛКА

Веб-центр >> MED_1_1 >> Учасники >> Богдана Фіяла

Богдана Фіяла

[Профайл](#) [Редагування профайлу](#) [Повідомлення форуму](#) [Звіти про ді](#)



Студентка 5 курсу Львівської комерційної академії

Розміщення: Львів, Україна
e-mail: bogdana@ukr.net

Курси: Моделювання економічної динаміки, Вища школа в Україні і Болонський процес, Управління проектами інформатизації, Прогнозування соціально-економічних процесів 2007

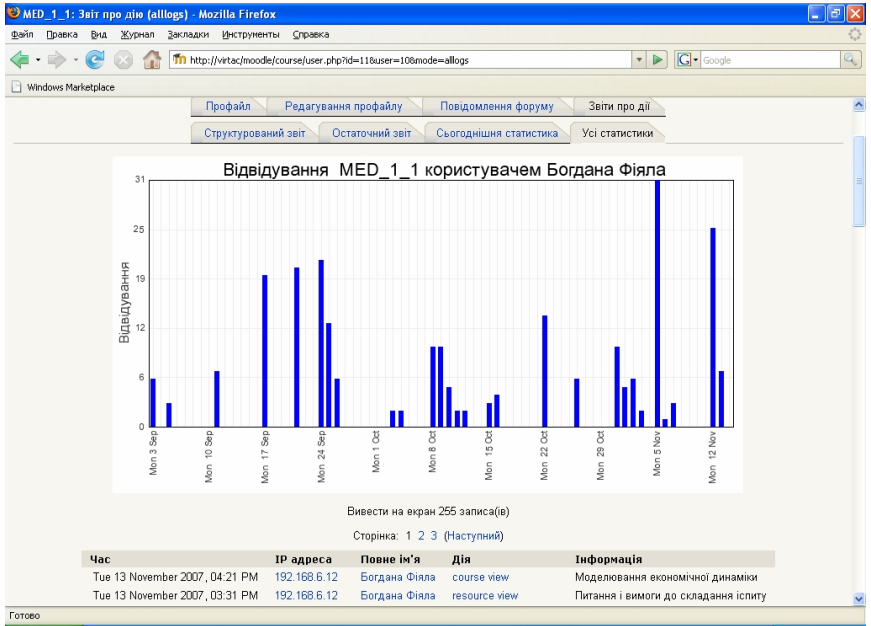
Останній вхід на сайт: Tuesday 13 November 2007 04:21 PM (18 години 44 хв)

Веб-центр >> MED_1_1 >> Учасники >> Богдана Фіяла

Ви зайшли під ім'ям Адміністратор сайту (Візит)

MED_1_1

Готово



MED_1_1: Оцінки - Mozilla Firefox

http://vntac/moodle/grade/index.php?id=11&group=62&action=vcats&user=108&view=uncategorised

Веб-центр ЛІКА

Веб-центр >> MED_1_1 >> Оцінки >> uncategorised

Показ оцінок Встановити настройки Встановити модулі Встановити ваги Встановити Письмові оцінки Включення оцінювання

Отримати у форматі Excel Отримати у текстовому форматі Окремі групи: 522 (M)

uncategorised Оцінки

Студент	ФОРУМ: Захист індивідуального усіх завдань!!!	ТестТ1	ЗвітТ3	ТестТ3	ТестТ45	2тестТ1	2тестТ3	2тестТ45	ТестТ6	2тестТ6
Показ студентів	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей
Фіяла, Богдана	0%	100%	83.33%	100%	100%	100%	100%	80%	0%	0%

Веб-центр >> MED_1_1 >> Оцінки >> uncategorised

Ви забили під ім'ям Адміністратор сайту (Вийді)

MED_1_1

Готово

MED_1_1: Редагування Тест - Mozilla Firefox

http://vrtac/moodle/course/mod.php?update=2968&sesskey=YaT2537fkw68r=2

Почати тестування: 10 September 2007 08 00

Закінчити тестування: 17 September 2007 23 55

Обмеження часу: Немає

Запитань на сторінці: Без обмежень

Випадковий порядок запитань: Ні

Випадковий порядок відповідей: Так

Дозволено спроби: 3 Спроби

Залежність спроб від останніх: Ні

Оцінювання: Краща оцінка

Адаптивний режим: Ні

Дозволити утримання: Ні

десятькі значення: 0

Студенти можуть переглядати:

Відповіді	Бали	Коментар	Відповіді
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Під час, коли тест відкрито:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Після завершення тесту:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Показ тесту "секретнош" вікі: Ні

Необхідний пароль:

Необхідна мережева адреса:

Готово

MED_1_1: Редагування запитання - Mozilla Firefox

http://vrtac/moodle/mod/quiz/question.php?id=490&context=quiz=36

Зображення для показу: Немає

Фактор утримання: 0.1

Одна чи кілька відповідей?: Тільки одна відповідь

Існують варіанти: Ви маєте заповнити не менш 2 виборів. Порожній рядок не буде використовуватися.

Вибір 1: у системі окремі частини функціонують спільно. Оцінка: 100 %

Коментар:

Вибір 2: система реагує на вплив навколишнього середо. Оцінка: Немає

Коментар:

Вибір 3: економічна система функціонує і розвивається. Оцінка: Немає

Коментар:

Вибір 4: Оцінка: Немає

Коментар:

Готово