*Коваль І.С.,*

*Ковальчук А.М.,*

*Петренко А.М.,*

*Фіалкович Ю.В.*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

**АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ З ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ДСНС УКРАЇНИ**

Професійна діяльність особового складу Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України) супроводжується незвичністю, непередбаченістю та екстремальністю. Рятувальники безпосередньо беруть участь у ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного, природного чи антропогенного характеру, що в свою чергу вимагає від кожного з них високого рівня фізичної підготовленості, для збереження та зміцнення їхнього здоров’я. Таким чином навчальні заклади ДСНС України, котрі підготовляють фахівців пожежного профілю, основною метою навчально-виховного процесу повинні визначити формування свідомого ставлення до власного фізичного здоров’я.

Метою статті є визначення нормативно правової бази оцінювання рівня фізичної підготовленості рятувальників у процесі професійної діяльності в навчальних закладах ДСНС України.

В усіх освітніх установах, заняття з фізичного виховання зміцнюють здоров’я, розвивають фахові фізичні й психофізіологічні потенції молоді, підвищують ефективність навчання та сприяють адаптації до навчального процесу.

Виокремлюючи заняття з фізичного виховання у ВНЗ ДСНС України, то при розробці методичних рекомендацій для проведення занять викладачі керуються наказом МВС України від 20.11.2015 року №1470 «Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням» [1]. В свою чергу, нормативи виконання навчальних вправ, зазначеного наказу породжують ряд зауважень. Опираючись на наш досвід викладання та оцінювання виконання вправ, то першою розбіжністю є те, що при вступі до ВНЗ ДСНС України кожен абітурієнт повинен підтягнутись не менше 17 раз, а навчаючись в навчальному закладі нормативи вимагають лише 12 раз, тобто всі вкладаються в нормативи і ми не можемо побачити тенденції розвитку в процесі відвідування занять з фізичного виховання. Наступною неправомірністю є те, що враховується лише вікові розбіжності, а фізіологічні дані в повністю опущено, тобто маємо на увазі те, що залежно від ваги тіла та зросту людини необхідно розробити оцінювання виконання вправ таким чином, щоб воно відповідало антропологічним даним кожної окремої особистості.

Вищезазначені зауваження ми виокремили у зв’язку із опрацюванням закордонного стандарту оцінювання де у Польщі [5] (враховується довжина тіла під час метання набивного м’яча через голову), Чехії [4] (звертається увага на антропометричні дані на базі системи тестів Єврофіт[3]), Японії [2] (оцінюють масу та довжину тіла дитини під час прийняття нормативів фізичної підготовленості).

**Висновки:** основною метою нормативності оцінювання фізичної підготовленості фахівців служби цивільного захисту ДСНС України повинно стати врахування антропометричних даних, оскільки кожна вправа вимагає окремих фізіологічних даних, що полегшує її виконання. Виправивши нормативність показників, ми зможемо заохотити молодь до активної потреби у фізичному вдосконаленні та їхньої активності на заняттях з фізичного виховання.

**Літаратура:**

1. Наказ МВС України від 20.11.2015 року №1470 «Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням», режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1528-15.
2. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
3. Eurofit. Handlook for EUROFIT test and physical fitness. Sport Division, Council of Europe Publishing and Documentation Service.– Strasbourg,1993.– 45 p.
4. Harris C.W., Liba M. Factor analisis of motor performance (rot print). –Wisconsin: University of Wisconsin, 1966. – 67 p.
5. Pilicz S. Pomiar ogolnej sprawnosci fizycznej. – Warshawa: AWF, 1997.–124 s.