



**CONGRESS PROCEEDINGS
(STUDENT SECTIONS)**

PRINT ISBN 978-80-88415-08-4
E-BOOK ISBN 978-80-88415-09-1

Oktan Print
PRAHA 2021

CONGRESS PROCEEDINGS - IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC
CONGRESS SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021
(STUDENT SECTIONS), Praha, OKTAN PRINT, 2021, s. 477.

The publication is assigned with a DOI number:
<https://doi.org/10.46489/CPIS-070421>

The paper version of the publication is the original version. The
publication is available in electronic version on the website:
<https://www.oktanprint.cz/p/congress-proceedings-student-section-2/>

Multilanguage edition

Passed for printing 12.04.2021

Circulation 50 copies

Print ISBN 978-80-88415-08-4

E-book ISBN 978-80-88415-09-1

OKTAN PRINT s.r.o.

5. května 1323/9, Praha 4, 140 00

www.oktanprint.cz

tel.: +420 770 626 166

jako svou 50. publikací

Vydání první

© Copyright by Oktan Print s.r.o.

PRAHA 2021

Yulia Kikot THE ROLE OF VACCINATION AGAINST COVID-19 IN THE ECONOMY OF UKRAINE	251
Iryna Kindii SOCIAL SERVICES MARKET: ESSENCE AND BASIC PRINCIPLES	254
Mykhailo Kostishyn ORGANIZATIONAL AND LEGAL MECHANISMS OF INSTITUTIONALIZATION OF YOUTH COUNCILS (EXECUTIVE COMMITTEES) IN UKRAINE.....	258
Ziyodakhon Kurbanova SPECIFICS OF WOMEN'S ATTITUDES TOWARDS ACTIONS TO REDUCE CLOTHING PRICES	261
Mariia Kuzmina FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE GRADUATE OF THE SPECIALTY "SOCIAL WORK" IN THE ERA OF TRANSITION TO INFORMATION SOCIETY	264
Khilola Mekhmonova THE INFLUENCE OF THE INTERNET ON THE PSYCHOLOGICAL STATEMENT OF A PERSON	267
Maria Moshovska TRAINING AS A METHOD OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF THE POPULATION	271
Alena Sadykina PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF THE MECHANISM OF THE PHENOMENON OF INTUITION	273
Vitalii Shysharin YOUTH POLICY IN THE UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES OF UKRAINE	277
Oleg Syzonenko ELECTRONIC SOCIAL SERVICES: DEFINITION OF THE CONCEPT	280
Shirin Tashpulatova FEATURES OF CONFLICT INTERACTION ON THE INTERNET	284
Mushtari Uzokova TYPES OF MEDIATION IN RESOLVING FAMILY CONFLICTS.....	287
Natalya Yakusheva ON THE ISSUE OF DISTANCE LEARNING AND THE USAGE OF ICT IN TEACHING	289
Alime Yan THE IMPACT OF GENDER STEREOTYPES ON CHILDREN UPBRINGING IN UZBEKISTAN	293

Vygotsky, L. S. (1983). *Problems of the development of the psyche*. Matyushkin, A. M. (Ed.). T. 3. *Problems of the development of the psyche*. Moscow: Pedagogika. [Electronic resource]. Retrieved from: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky_ss-v-6tt_t3_1983/fs,1/.

Maria Moshovska

BA, Lviv State University of Life Safety,

e-mail: m.moshovska27@gmail.com, Ukraine

Supervisor - Kateryna Savostikova, Lecturer, Lviv State University of Life Safety,

e-mail: ki.savostikova@ukr.net, Ukraine

TRAINING AS A METHOD OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF THE POPULATION

Abstract. The author considered the consequences of the Chernobyl disaster and their impact on the population; highlighted the main tasks facing social workers; noted the advantages of training as a method of social and psychological rehabilitation of the population affected by the Chernobyl accident.

Keyword: training, social and psychological rehabilitation, social and psychological rehabilitation center, local community, catastrophe.

Чорнобильська катастрофа є однією із наймасштабніших техногенних катастроф, яку пережило людство у своїй сучасній історії. Аварія на ЧАЕС призвела до соціально-психологічних наслідків, які і сьогодні продовжують впливати на людей. Це поставило перед соціальними працівниками ряд важливих завдань, що потребують негайного вирішення. Організація та вибір заходів, методів надання соціально-психологічної допомоги людям, постраждалим від наслідків аварії на ЧАЕС, є однією з них (Panok, 1998).

За сприяння ЮНЕСКО, в Україні були створенні та продовжують працювати соціально-психологічні центри реабілітації, що відіграють важливу роль у житті місцевих громад. Вони впроваджують цілу низку різноманітних як державних, так і регіональних програм щодо розвитку суспільства, в тому числі людського розвитку, основною метою яких є надання інформаційно-роз'яснювальної та соціально-психологічної допомоги особам, потерпілим від Чорнобильської катастрофи, адже наслідки Чорнобильського лиха призвели не тільки до зміни способу життя, але й до змін у психіці мільйонів індивідів. Люди страждають від хронічного стресу, депресії, зростає конфліктність і поширились неконструктивні засоби подолання життєвих утруднень, таких як алкоголізм, наркоманія, прояви

ауто-агресії тощо. В результаті втрачаються життєві перспективи, виникає розгубленість та безсилля перед різного роду проблемами, особистого, соціального чи економічного характеру.

Через недостатнє розуміння наслідків катастрофи, вся увага науковців та фахівців-практиків приділялась, в основному, екологічним та медичним проблемам. Але, як відомо, здоров'я – це не тільки відсутність хвороб чи інвалідності, але й психічне здоров'я, в першу чергу.

В результаті проведених наукових досліджень після Чорнобильської аварії, було виявлено, що діти і підлітки із зон радіаційного забруднення зазнали помітних змін якостей особистості; знизилась їх активність в учбовій діяльності. Стала явною емоційна напруженість, функціональні розлади ЦНС з синдромом екологічної дезадаптації, для якого характерні: підвищена збудливість, рухова гіперактивність та швидка втомлюваність. Як наслідок, знижується рівень успішності в навчанні, виникають поведінкові розлади та невротичні реакції.

Тренінги є одним із основних видів роботи в соціально-психологічних центрах реабілітації населення (Belous, 2018). Очевидним є те, що тренінг – це найбільш зручний, конструктивний та швидкодіючий метод роботи в соціальній сфері. Завдяки своїй ефективності, конфіденційності, внутрішній відкритості, психологічній атмосфері, індивідуальній і груповій рефлексії він є привабливим для учасників та викликає зацікавленість навіть у тих, хто ніколи не брав в ньому участь.

Особливістю соціально-психологічного тренінгу є одержання безпосередніми учасниками підготовки до вимог сучасного життя. Слід відмітити, що під час тренінгу кожний учасник має можливість провести аналіз власних групових переживань.

До переваг тренінгу, як методу соціально-психологічної реабілітації населення, що постраждало внаслідок аварії на ЧАЕС, є:

- відшкодування потреби в емоційному теплі і контакті з іншою людиною;
- отриманий під час тренінгу досвід, допомагає вирішити проблеми, що виникають;
- в умовах групи можливе отримання зворотнього зв'язку;
- під час тренінгу кожен отримує підтримку від людей, що мають схожі проблеми;
- підтримуюче і контрольоване середовище спонукає до набуття нових умінь і навичок;
- під час тренінгу стає явним тиск партнерів, конформізм, соціальний вплив та розподіл ролей;
- у групі можлива ідентифікація себе з іншими і використання емоційного зв'язку при оцінці власних переживань, почуттів, поведінки;

- в групі полегшується процес самодослідження, формування «Я»-концепції індивіда;

- тренінг є економічно вигідним, оскільки лише один ведучий (соціальний працівник, психолог, модератор, соціальний педагог тощо) може працювати з цілою групою індивідів.

Таким чином, тренінг є ефективним методом соціально-психологічної реабілітації населення, що постраждало внаслідок аварії на ЧАЕС, здатним впливати на розвиток і вдосконалення особистості та покращити особистісні якості, необхідні для поліпшення соціального буття населення.

References

- Belous, A. A. (2018). The concept of "training", "socio-psychological training". Universe.Vseosvita. [Electronic resource]. Retrieved from: <https://vseosvita.ua/library/ponatta-trening-socialno-psihologicnij-trening-35491.html>.*
- Centers for social and psychological rehabilitation of the population affected by the Chernobyl accident. [Electronic resource]. Retrieved from: http://megalib.com.ua/content/10125_Centri.*
- Panok, V. G. , Skrebets, V. O., Yakovenko, S. I. (1998). Psychological phenomenology of ecological catastrophe (on the materials of the Chornobyl catastrophe). Kyiv: CSEP.*

Alena Sadykina

*MA, National University «Zaporizhzhya Polytechnic»,
e-mail: aluona.sadykina@gmail.com, Ukraine*

Supervisor – Anna Zastelo, Assoc. Prof. PhD, National University «Zaporizhzhya Polytechnic», e-mail: zastelo@ukr.net, Ukraine

PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF THE MECHANISM OF THE PHENOMENON OF INTUITION

Abstract. The article is devoted to the study of the phenomenon of intuition as one of the main structural elements of the human psyche. A detailed analysis of psychophysiological and psychological concepts in relation to the phenomenon of intuition. The main principles of the phenomenon of intuitions are highlighted.

Keyword: phenomenon of intuition, psychophysiology of intuition, principles of intuition.

Останні декілька років однією з центральних наукових тем в психології є вивчення нових, досі невідомих науці механізмів психіки людини, за