

*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ*

---

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИЗ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**



**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Збірник тез доповідей  
I Науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**20-21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Львів 2022

*«Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»:* збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. 404 с.

### **РЕДКОЛЕГІЯ:**

**Василь КАРАБИН**, доктор технічних наук, доцент

**Ірина БАБІЙ**, кандидат педагогічних наук

**Лідія ВЕРБИЦЬКА**, кандидат філологічних наук

**Тетяна КОНІВЦЬКА**, кандидат педагогічних наук

**Галина ХЛИПАВКА**, кандидат педагогічних наук

Збірник укладено за тезами доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності» 20-21 жовтня 2022 року.

Матеріали друкуються українською, польською та англійською мовами.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- ✓ Секція 1. Особистість в екстремальних умовах: психолого-педагогічні аспекти.
- ✓ Секція 2. Мовні моделі світу у термінологічному, перекладознавчому та прикладному вимірі.
- ✓ Секція 3. Прикладні аспекти соціальної роботи: сучасні тенденції, виклики та перспективи.
- ✓ Секція 4. Актуальні проблеми підготовки фахівців закладів вищої освіти в умовах кризового суспільства.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідають автори матеріалів та їхні керівники.

поінформованих, розсудливих управлінців, яка вимагає комплексного всебічного аналізу. Науковці й експерти, що займаються дослідженням сну, повинні спільно працювати з метою зменшення негативних наслідків від втоми й перевтоми під час несення служби працівниками Національної поліції України. Керівники територіальних підрозділів (органів) поліції, що байдуже ставляться до цієї глобальної проблеми можуть зіштовхнутися з загальною втратою працездатності своїх підлеглих, яка обумовлена настанням довгострокових особистих, фізіологічних, етичних змін.

### Література:

1. Філон А. Деякі аспекти покращення фізичного та психологічного стану працівників поліції. 2021. – с. 329. URL: [http://194.54.162.203/bitstream/123456789/1778/1/%D0%9C%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9\\_%D1%81%D1%82%D0%BB\\_%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_2021\\_%D0%A2%D0%A1%D0%92%D0%A4%D0%9F.pdf#page=329](http://194.54.162.203/bitstream/123456789/1778/1/%D0%9C%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%BB_%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2021_%D0%A2%D0%A1%D0%92%D0%A4%D0%9F.pdf#page=329) (дата звернення: 04.08.2022).
2. Василик А. В., Василик А. В., Дода О. Д. Професійна втома: чинники, наслідки та обов'язки роботодавців щодо відновлення працездатності працівників. – 2019. (дата звернення: 04.08.2022).
3. Бесчастний В.М., Гребеньков Г.В., Загнітко А.П.. Світогляд і особистість правоохоронця : матеріали круглого столу, (Донецьк, 11 жовт. 2013 р.). – Донецьк : ДЮІ МВС України, 2013. – 135 с. (дата звернення: 04.08.2022).

## ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРУ, ЯК РЕСУРСУ В ПОДОЛАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ

*Ольга ЛОЗИНСЬКА*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

В нашому житті постійно відбуваються зміни : економічні, технічні, політичні, які впливають на наш психологічний стан. Успіх та результат в діяльності для будь-якої людини залежить від того, якими особистісними ресурсами керується вона для досягнення результатів у різних життєвих ситуаціях. Вміння долати

страхи та негативні переживання залежить від того, якими механізмами та психологічними прийомами володіє людина, щоб подолати складні стресогенні впливи, а також покращити своє життя. Деякі дослідники [4], з посиланням на дослідження методом кейсів, стверджують, що свідомі спроби подолати негативний емоційний стан можуть супроводжуватися переусвідомленням власної ситуації у гумористичному світлі. Зниження серйозності суб'єктивного сприйняття ситуації, можливо, не призведе до продуктивного вирішення конфлікту, проте сама ідея звернення до гумору як засобу подолання негативних емоцій на індивідуальному рівні підтверджує його адаптивний та стресозахисний потенціал.

Динаміка розвитку українського суспільства супроводжується порушеннями сформованих суспільних зв'язків і відносин, посиленням дезінтеграційних процесів у колективах, загостренням суперечностей і, відповідно як наслідок, зростає число і частота виникнення проблемних ситуацій у міжособистісних відносинах. Не завжди деякі люди оптимально взаємодіють у проблемних ситуаціях, коректно спілкуються під час спільної діяльності, деколи вони перекручено сприймають ситуацію і партнера по взаємодії, неточно прогнозують її розвиток, орієнтуються на неефективні стратегії поведінки, емоційно деструктивно реагують на розвиток проблемної ситуації. Інтерес в аспекті вивчення механізмів профілактики та подолання проблемних ситуацій, на наш погляд, становлять нетрадиційні для психології підходи, зокрема такий ресурсний компонент вирішення проблемної ситуації як почуття гумору [1; 3]

На нашу думку, для обґрунтування ролі почуття гумору як ресурсу в подоланні психологічного конфлікту варто зауважити, що для деяких осіб гумор перетворюється у стійкий поведінковий патерн, що відбиває схильність людини активно реагувати на жарти та сміх інших та прагнення самій розвеселити інших. Тому гумор як ресурс створює рівні відносини між різними особистостями в конфліктних ситуаціях. Прояви гумору переконують нас у своїй емоційності через те, що: приносять полегшення, знижують напруження; – дають емоційне відсторонення від складних життєвих ситуацій. Чудове почуття гумору маємо ми, українці. На наш гумор

реагував турецький султан отримавши лист з Січі від козаків. Чудовий приклад особливого козацького гумору, який слугував ресурсом в подоланні конфліктогенних чинників. Ми в сотий раз перечитували і захоплювалися «Енеїдою» Котляревського. Авторське використання модної бурлескної традиції. Ми сміялися дотепним жартам Остапа Вишні, саме він помітив, що навіть у скрутному становищі сміх та гумор є великою розрадою для людини, влучна гумореска допомагає переносити страшний біль (це він бачив працюючи фельдшером в армії), а усмішка та блиск в очах, повертають волю до життя.

І сьогодні в такий важкий для України і для всіх нас час, коли гинуть люди. ворог стирає з лица землі міста і села, ми використовуємо гумор, як основний ресурс життя в подоланні психологічного конфлікту між двома народами. Науковці здавна ставлять собі питання: чому люблять українці жартувати, іронізувати, сміятися, якщо в них така страшна й сумна історія? Вони більш-менш сходяться в тому, що в українській психічній структурі домінує емоційно -почуттєвий чинник, який в гуморі і проявляється (Роман Кирчів «Етюди до студій над українським народним анекдотом».-Львів,2008.-С.62-69.)Відомий сучасний філософ Сергій Кримський писав: «Україна-кордонна цивілізація, на кордоні зі степом, і з ворожими імперіями. У таких умовах сміх- це зневажливе ставлення до ворогів, до страху перед небезпекою, сміх- це бойова зброя. Для українців гумор- не просто елемент життя, це національна риса» ( Над чим сміємось?//День[Київ].-2004.-7жовтня.-С.6.)

Таким чином, одним із принципово нових і перспективних напрямків є такий, що розглядає почуття гумору як ресурс психологічного подолання емоційних конфліктогенних чинників. При цьому почуття гумору становить науково-практичний інтерес у контексті зазначеної проблеми як у психодіагностичному, психокорекційному, так і психопрофілактичному аспектах.

### **Література:**

1. Бабаджанова А. Н. Соціокультурні та індивідуальні особливості розвитку почуття гумору у старшокласників: дис. канд. психол. н. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2012. 189 с

2. Зайва О. О. Особистісні детермінанти виявлення почуття гумору // Тези доповідей Четвертої Міжнародної конференції

молодих науковців на тему: проблема особистості в сучасній науці. – Київ: Київський університет, 2001. – С.155–157.

3. Носенко Е. Л. Почуття гумору як ознака добродетності особистості та емоційна сила її характеру: монографія. К.: Вид-во «Освіта України», 2016. 189 с

4. Психологія життєвої кризи / Під ред. Т. М. Титаренко. – Київ: Агропромвидав України, 1998. – 348 с.

### **УСВІДОМЛЕННЯ НЕБЕЗПЕК ВІД ПОЖЕЖ НА ЗВАЛИЩАХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ**

*канд. хім. наук, доцент Валерій МИХАЙЛЕНКО, д-р. пед. наук,  
професор Микола БЛИЗНЮК,*

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка,  
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.  
Короленка*

Пожежі на сміттєзвалищах та полігонах твердих побутових відходів (ТПВ) є одними з найбільш складних і довготривалих небезпек, які трапляються все частіше в усьому світі. Їх гасіння вимагає значних ресурсів, зусиль і часу. Картину пожежної небезпеки підсилює недостатня дослідженість соціально-економічних та технологічних факторів, застаріла система поводження з відходами та низька культура поведінки населення. Прогнозування та попередження пожеж на полігонах є надзвичайно складним завданням, Комплексний характер проблеми значною мірою ускладнює її дослідження.

Виникнення пожеж часто відносять до самодовільних процесів, спричинених біохімічним розкладанням відходів, за рахунок підвищення температури тіла звалища до 40-70 °С, або до необережного поводження населення з вогнем і навмисних підпалів. Найчастіше пожежі трапляються в період пожеж влітку. За даними синоптиків, кліматичні зміни в Україні привели до підвищення середньорічної температури на 2°С та пересування межі кліматичних зон на північ в середньому на 200 км. Клімат в південно-східних

## З М І С Т

СЛОВО ДО ЧИТАЧА.....	3
----------------------	---

## СЕКЦІЯ 1

**ОСОБИСТІСТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ: ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ**

*Єгор АКСЬОНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

<b>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСІБ У СУСПІЛЬСТВІ .....</b>	<b>3</b>
--	----------

*Ольга БАКЛИЦЬКА*

<b>ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ .....</b>	<b>5</b>
--	----------

*Роман БЕРЕЗА, Катерина СТРУЧИК*

<b>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....</b>	<b>10</b>
--	-----------

*Максим БІЛОУСЕНКО*

<b>ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПОСТНЕВРОТИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	<b>14</b>
--	-----------

*Анна БІРЮК*

<b>ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .....</b>	<b>18</b>
--	-----------

*Тетяна БУШУЄВА*

<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ .....</b>	<b>22</b>
---	-----------

*Руслана ВАВРИК*

<b>ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ДИРИГЕНТА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

*Яна ВІХЛЯЄВА*

<b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

*Юрій ВІНТЮК*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ ..... 32**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС  
АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....35**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Діана ШИРОЦЬКА*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....38**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Марія ПАЛІЙЧУК*

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 41**

*Артем ГЕРАСИМОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....45**

*Ірина ГОМЕНЮК, Іван МАРТИНЮК, колена СТАДНІЧУК, Тетяна  
ПОГРЕБНЯК*

**ХАРАКТЕРНІ РИСИ ОСОБИСТОСТЕЙ, СХИЛЬНИХ ДО  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ .....48**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

**ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....52**

*Ірина ГУЗЕНКО, Валентина НІКОРІЧ*

**СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....55**

*Анатолій ГУРНИК, Дмитро ЯДЧЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ПІД ЧАС АЕРОМЕДИЧНОЇ  
ЕВАКУАЦІЇ ІЗ ЗОНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ .....57**



*Валентин ДУБИНЕЦЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ВИРШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У КОЛЕКТИВІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОТЕХНІК .....61**

*Аліна ЄНА*

**СТРЕС: ПРИЧИНИ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ .....63**

*Олег ЗАРІЧАНСЬКИЙ*

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗАРУБІЖНИМИ НАУКОВЦЯМИ .....67**

*Даніїл ЗБУТЕВИЧ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ АБО СТАЛИ СВІДКОМ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ .....72**

*Ігор КОВАЛЬ*

**ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ .....74**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ .....77**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧИМИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦІВ РИЗИКО-НЕБЕЗПЕЧНИХ ПРОФЕСІЙ .....81**

*Ілля КОСТОВЯТ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ВТОМИ І ПЕРЕВТОМИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО .....84**

*Ольга ЛОЗИНСЬКА*

**ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРУ, ЯК РЕСУРСУ В ПОДОЛАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ .....86**

*Валерій МИХАЙЛЕНКО, Микола БЛИЗНЮК*

**УСВІДОМЛЕННЯ НЕБЕЗПЕК ВІД ПОЖЕЖ НА ЗВАЛИЩАХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ .....89**

*Христина НАВИТКА*

**КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК КРИТЕРІЙ УСПІШНОСТІ  
В РОБОТІ ТА ОСОБИСТОМУ ЖИТТІ .....93**

*Тетяна НАЗАРОВЕЦЬ*

**ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ І  
ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ  
СИТУАЦІЙ .....98**

*Жанна НОВІКОВА*

**АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ У  
НЕВИЗНАЧЕНИХ СИТУАЦІЯХ .....100**

*Лілія ПИЛИПЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ОПЕРАТИВНО-  
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ .....104**

*Валерія СМІРНОВА*

**ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР ТА ЇХНЯ РОЛЬ У  
ПОДОЛАННІ ТРИВОГИ У ЦИВІЛЬНИХ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ  
ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ .....107**

*Аліна СИНЧУК, Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК Я-КОНЦЕПЦІЇ  
МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....110**

*Роксолана СІРКО*

**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ ТА  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....114**

*Володимир СЛОБОДЯНИК*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА» .....119**

*Василь СТАСЮК, Володимир ДИКУН*

**ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ОСОБОВОГО СКЛАДУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ .....123**

*Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ .....128**

*Тетяна ТРЕНЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  
В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....130**

*Оксана ЧАГАН, Анастасія ДЬОМІНА*

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ  
СТРУКТУР МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО  
ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....134**

*Марія ЧИЖУК, Лариса РУДЕНКО*

**РОЛЬ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ .....138**

*Микола ЧМИР, Андрій КУЗЬМИЧЕВ*

**ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....140**

*Юлія ШЕВЕЛЄВА*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я» .....144**

*Микита ШУРГАНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО* **ПСИХОЛОГ ЯК  
ДОПОМІЖНИЙ СУБ'ЄКТ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ .....148**

## СЕКЦІЯ 2

### МОВНІ МОДЕЛІ СВІТУ У ТЕРМІНОЛОГІЧНОМУ, ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧОМУ ТА ПРИКЛАДНОМУ ВИМІРІ

*Ірина БАБІЙ*

**РОЛЬ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У САМОСТІЙНІЙ  
РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....151**

*Тетяна БОТВИН, Оксана ПИЛИПЕЦЬ*

**КОНЦЕПТ «ЖІНКА» В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ  
МОВНИХ КАРТИНАХ СВІТУ .....153**

*Лідія ВЕРБИЦЬКА*

**ВПЛИВ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ НА ЗМІНИ В МОВНІЙ  
(МОВОЗНАВЧІЙ) КАРТИНІ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ .....159**

*Юлія ДЕМ'ЯНЧУК*

**PROBLEMS OF TRANSLATION OF THE UN TERMINOLOGY .....163**

*Наталія ІВАНИШИН*

**АНАЛІЗ ВІЙСЬКОВОЇ МЕТАФОРИ НА МАТЕРІАЛІ  
САЙТІВ НОВИН .....169**

*Марія ІВАНЧЕНКО*

**СТРУКТУРНІ ПАРАМЕТРИ ТЕРМІНІВ ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ  
В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ .....172**

*Тетяна КОНІВІЦЬКА*

**МОВНА КАРТИНА УКРАЇНСЬКОГО КІНЕМАТОГРАФУ .....177**

*Ольга ЛАБА*

**ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
СТУДЕНТІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО КОЛЕДЖУ .....180**

*Олег ЛОЗИНСЬКИЙ*

**ІДЕОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗБРОЙНОЇ СПЕЦОПЕРАЦІЇ  
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ .....184**

*Тетяна ПУНДИК*

**ВПЛИВ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ НА МОВНУ ТА КУЛЬТУРНУ  
КАРТИНУ СВІТУ, УКРАЇНЦІВ ЗОКРЕМА .....187**

*Марина СТЕПАНЮК*

**ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ У ТВОРІ  
М. КОЦЮБІНСЬКОГО «ФАТА МОРГАНА» .....189**

*Оксана ЧАГАН*

**ВІДОБРАЖЕННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ БОЙКІВ  
КРІЗЬ ПРИЗМУ УЯВЛЕНЬ ПРО ТРАДИЦІЙНЕ  
СІЛЬСЬКЕ БУДІВНИЦТВО .....192**

---

**СЕКЦІЯ 3**


---

**ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: СУЧАСНІ  
ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

*Григорій ВАСЯНОВИЧ*

**ДУХОВНІ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРИНЦИПИ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ .....196**

*Зоряна ГОНТАР, Михайло НАГІРНЯК*

**ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ГРОМАД В УКРАЇНІ  
2022 РОКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЛОБАЛЬНОГО ТА ЛОКАЛЬНОГО  
ПОГЛЯДІВ .....199**

*Зоряна ГОНТАР, Лілія БАЛАШ*

**ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ  
2022 РОКУ .....202**

*Любов ДУСЬКО*

**ПРОБЛЕМИ Й ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....204**

*Леоніла ЖУКОВА*

**ПЕРСПЕКТИВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА В  
ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ .....207**

*Андрій КАРШЕНЬ, Олег ГАЛУШКА, Олена СТАДНІЧУК*

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА СЛУЖБІ ЗБРОЙНИХ СИЛ .....211**

*Емілія КОСТИШИН, Юлія ШЕВЦІВ*

**ПРАКТИКА ОДИНОКОГО МАТЕРИНСТВА В  
СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ .....215**

*Емілія КОСТИШИН, Андрій ЦЮПРИК*

**ДО ПИТАННЯ ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ВІЙСЬКОВОЇ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ .....219**

*Вікторія ЛОГВИНЕНКО, Андрій ЦЮПРИК*  
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ НАВИЧОК У  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....224**

*Андрій ЛОЗИНСЬКИЙ, Вікторія ЛОГВИНЕНКО,*  
**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ ТА РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО НАДАННЯ  
НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....227**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
В УКРАЇНІ .....231**

*Олександра ПАДАГУЦ, Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ .....235**

*Оксана ТРУСЕВИЧ*  
**СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ЯК «СОЦІАЛЬНИЙ  
ПРАЦІВНИК»: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ .....237**

---

#### **СЕКЦІЯ 4**

---

#### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Світлана АГАПОВА, Роман ЯРЕМКО*  
**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ УСТАНОВОК  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....242**

*Вікторія АНІЩЕНКО*  
**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КУРСАНТІВ ЯК  
ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ .....244**

*Андрій БАРАНОВ, Юрій БАРАНОВ, Дмитро ДАНИЛОВ*

**СЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНА МОВА – НЕВІД’ЄМНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....248**

*Роман БЕРЕЗА, Олександр ВЄЛІЧКО*

**ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОБЛЕМА УСВІДОМЛЕНОГО ПІДХОДУ ОФІЦЕРА .....250**

*Ігор БІДНИК*

**ФАХОВА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА САПЕРА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....254**

*Вікторія БОДНАРЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА І ФОРМУННЯ СОЦІАЛЬНО ТА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....257**

*Вадим БРЕЗИЦЬКИЙ*

**ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ .....260**

*Галина БРОСЛАВСЬКА, Любов ФІЛЬ*

**ВИКОРИСТАННЯ TRIVIAMAКER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ....262**

*Оксана БУТА*

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....264**

*Юрій ВІНТЮК*

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ (на прикладі НУ «Львівська політехніка») .....267**

*Світлана ВДОВИЧ*

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....270**

*Олександра ВРАДІЙ*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ФІЛЬМУ З НАВЧАЛЬНОЮ МЕТОЮ (НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ "СПІЛКА МЕРТВИХ ПОЕТІВ") .....273**

*Ярослав ГАЛАДЖУН, Ігор МУЦЬ, Роман ПЕТРИШИН, Зіновій ЯРЕМКО*  
**БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....276**

*Світлана ГАНАБА, Наталія МАКОГОНЧУК*  
**ДИГІТАЛЬНА ОСВІТА ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ  
ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ: ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ .....281**

*Юлія ГЛІНЧУК*  
**ДО ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКОВОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....283**

*Ірина ГУЗЕНКО, Сергій ФЕДОРУЦЕ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ  
У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....286**

*Інна ДАВИДЧЕНКО*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....290**

*Оксана ДУБОВИК*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ: ДОСВІД  
АМЕРИКАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....294**

*Оксана ЗАЛЮБІВСЬКА*  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ КУРСУ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» .....298**

*Анна КЛЄБА*  
**АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....301**

*Сергій КОВАЛЬЧУК, Юрій БАРАНОВ, Андрій БАРАНОВ*  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ  
ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЙ .....304**



*Руслан КАЗМІРЧУК, Георгій МАТВЄЄВ, Володимир ЛАРІОНОВ*  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІМІТАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА  
 ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В ХОДІ  
 ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....306**

*Юлія КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК*  
**ЕФЕКТИВНІСТЬ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗВО:  
 ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ .....310**

*Руслан КОЛОС*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ  
 З РОЗМІНУВАННЯ .....314**

*Олександр КОРОЛЬОВ, Дмитро РЕЗУНЕНКО*  
**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ  
 ПРАКТИЧНОЇ НАВЧЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ  
 "ІНЖЕНЕРНІ ЗАГОРОДЖЕННЯ" В УМОВАХ КРИЗОВОГО  
 СУСПІЛЬСТВА .....317**

*Оксана КУДРЯ*  
**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗНАНЬ  
 З БАЗОВИХ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....321**

*Ольга КУЗЬМЕНКО, Тетяна РЄЗНІКОВА*  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО  
 ФАХІВЦЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....324**

*Анастасія ЛІТВІНОВА, Ганна ТИМЧЕНКО*  
**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
 СТУДЕНТІВ В КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....327**

*Андрій ЛИТВИН*  
**КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ  
 СУСПІЛЬСТВІ .....330**

*Валерій МАЛЮК, Олег БРИЧИНСЬКИЙ, Володимир КОНТУРОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
 ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ .....334**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
 В УКРАЇНІ .....337**

*Наталія МАЧИНСЬКА*

**ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ –  
ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....340**

*Анатолій НЕСТЕР, Геннадій НЕСТЕР*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ  
УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ .....343**

*Леся МУЗИЧКО, Анастасія ПАЧКОВСЬКА*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ  
ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ .....348**

*Дмитро ОКІПНЯК, Анатолій ОКІПНЯК, Олег ШЕРЕМЕТА*

**ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ  
З РОЗМІНУВАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....350**

*Олена ПАНАС, Лариса РУДЕНКО*

**РОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....354**

*Богдана ПЛИТЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ  
ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА .....357**

*Світлана СКАЛЬСЬКА*

**РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ  
В АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....360**

*Анна СЛИВАР, Світлана ВДОВИЧ*

**АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....362**

*Валерій СОЛОВЙОВ*

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....365**

*Олена СТАДНІЧУК, Лілія КРОПИВНИЦЬКА, Іванна СТАДНІЧУК*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩИМИ  
 НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ .....369**

*Артур СТАНИШОВСЬКИЙ, Андрій ЛИТВИН*  
**ЗАВДАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
 МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....373**

*Вікторія ТЕЛЮК*  
**ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО  
 ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ .....376**

*Світлана ТИТАРЕНКО*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
 ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
 ВІЙНИ .....378**

*Тетяна ФРАНЧУК*  
**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФОРМА ПРОТИДІЇ  
 КРИЗОВИМ СТАНАМ, КОНФЛІКТОГЕННИМ СИТУАЦІЯМ .....381**

*Юрій ЯКИМЕЦЬ*  
**МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАДАННЯ  
 ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ  
 АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ .....385**

*Роман ЯРЕМКО*  
**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ В ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ  
 ТА ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ .....388**