

*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ*

---

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИЗ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**



**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Збірник тез доповідей  
I Науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**20-21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Львів 2022

*«Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»*: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. 404 с.

### **РЕДКОЛЕГІЯ:**

**Василь КАРАБИН**, доктор технічних наук, доцент

**Ірина БАБІЙ**, кандидат педагогічних наук

**Лідія ВЕРБИЦЬКА**, кандидат філологічних наук

**Тетяна КОНІВЦЬКА**, кандидат педагогічних наук

**Галина ХЛИПАВКА**, кандидат педагогічних наук

Збірник укладено за тезами доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності» 20-21 жовтня 2022 року.

Матеріали друкуються українською, польською та англійською мовами.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- ✓ Секція 1. Особистість в екстремальних умовах: психолого-педагогічні аспекти.
- ✓ Секція 2. Мовні моделі світу у термінологічному, перекладознавчому та прикладному вимірі.
- ✓ Секція 3. Прикладні аспекти соціальної роботи: сучасні тенденції, виклики та перспективи.
- ✓ Секція 4. Актуальні проблеми підготовки фахівців закладів вищої освіти в умовах кризового суспільства.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідають автори матеріалів та їхні керівники.

## ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ «САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА»

*канд. психол. наук, доцент Володимир СЛОБОДЯНИК  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Проблема збереження здоров'я особистості є одним з найважливіших питань різних напрямів фундаментальних наук. Так, валеологія та валеомедицина займаються вченням про формування та зміцнення здоров'я; медицина розглядає питання порушення здоров'я та методи лікування; гігієна та психогігієна розробляє практичні заходи, спрямовані на збереження здоров'я загалом та психічного здоров'я зокрема; соціологія здоров'я визначає соціальні проблеми, пов'язані зі здоров'ям та працездатністю; педагогіка здоров'я спрямована на побудову здоров'язбережувального освітнього простору; психологія здоров'я досліджує психологічні та поведінкові процеси, які впливають на стан здоров'я.

Для розуміння феномену самозбережувальної поведінки необхідно звернути увагу на лексичну основу даного поняття. Етимологічний словник російської мови М.Фасмера слово «беречь» походить від старослов'янського «брѣгж, брѣшти» - турбуватися [3]; етимологічний словник української мови слово «берегти» споріднює з литовським «birginti» - заощаджувати [4, с. 171] або ж з готським «borgen» - «убезпечити себе» [5]. Тобто етимологічний аналіз вказує на основне завдання самозбережувальної поведінки – убезпечувати та турбуватися про себе.

В академічному тлумачному словнику української мови за редакцією І.К.Білодіда термін «самозбереження» визначається як «прагнення зберегти своє життя, застерегти себе від гибелі» [11, с.37]. У тлумачному словнику російської мови Д.Н.Ушакова самозбереження розглядається як «прагнення якомога довше зберегти своє життя, прагнення убезпечити себе від чогось.» [13]. Кембріджський тлумачний словник самозбереження - «self-preservation» - трактує як «поведінку, що ґрунтується на характеристиках чи почуттях, які спонукають людей чи тварин захищатися від труднощів чи небезпек [14]. В академічному кембриджському словнику цей термін пояснюється як «здатність

тварин або людей захищатися від небезпеки або руйнування» [15]. Отже, лексичне значення слова «самозбереження» концептуально відображає захист особистості від небезпеки та збереження його життя.

У той же час серед науковців однозначної думки щодо визначення терміну «самозбережувальної поведінки» не існує. Так, у психологічному словнику В.І.Войтка самозбереження визначається як «діяльність людини, спрямована на збереження свого організму і себе як особистості», при цьому воно може бути як інстинктивним, так і свідомим [10,с.163]. Л. Г. Мельник надає наступне визначення терміну «самозбереження» - «властивість системи підтримувати за рахунок власної діяльності такі параметри свого стану і умов зовнішнього середовища, які б гарантували збереження цілісності системи, виконання нею основних функцій (включаючи репродуктивні), а також сталий розвиток системи в її наступних поколіннях» [8]. Ю.С.Таймасов розглядає самозбереження з точки зору готовності «як інтегративне утворення індивіда, до складу якого входять мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний і рефлексивноаналітичний структурні компоненти та визначаються мотивами і переконаннями до здійснення самозбереження при виконанні службових обов'язків, а також професійно спрямованими знаннями, вміннями й навичками та професійно-важливими якостями, які орієнтовані на збереження власного життя та здоров'я при ліквідації надзвичайної ситуації техногенного, природного, соціального та воєнного характерів» [12, с.390]. І.С.Карась даний феномен трактує в розрізі освітнього простору, де самозбережувальна поведінка - це індивідуальна стильова характеристика реалізації цілей навчання, основу якої складають сформовані уявлення щодо цінності здоров'я та професійного довголіття [6]. С.А.Федоткіна розглядає самозбережувальну поведінку як «акти, дії та вчинки, які дозволяють людині жити в гармонії з самим собою, з оточуючими, не порушуючи загальнолюдських норм та правил поведінки, повноцінно розвивати і функціонувати його органам та системам» [9, с.29].

У літературі існує певна неузгодженість понять, таких як «самозбережувальна поведінка», «здоров'язбережувальна поведінка», «здоровий спосіб життя». «рекреаційна поведінка», «безпечна поведінка». Так, О.Беленюк зі співавторами розглядає термін

«рекреаційна поведінка» в контексті відпочинку як засобу збереження здоров'я та працездатності, тобто це «система дій та атитюдів особистості, що має на меті відновлення фізичних і психоемоційних сил» [1, с.33].

Здоров'язбережувальна поведінка розглядається в основному з точки зору здоров'язбережувального освітнього простору та трактується як «здатність особистості застосовувати здоров'язбережувальні компетенції в умовах конкретної життєвої ситуації з метою збереження та зміцнення здоров'я» [6].

Ю. П. Лісіцин виділяє в способі життя чотири категорії: економічний – „рівень життя”, соціологічний – „якість життя”, соціально-психологічний – „стиль життя” і соціально-економічний – „спосіб життя” [7, с. 9]. Рівень життя чи рівень добробуту характеризує розмір, а також структуру матеріальних і духовних потреб, а у такий спосіб кількісну, що піддається виміру, сторону умов життя. Під способом життя розуміємо порядок громадського життя, побуту, культури, у рамках якого відбувається життєдіяльність людей. Стиль життя належить до індивідуальних особливостей поведінки як одного з проявів життєдіяльності. Що стосується якості життя, то вона оцінює якісну сторону умов життя; це – показник рівня комфорту, задоволеність роботою, спілкуванням і т.п. Згідно з твердженням Ю. П. Лісіцина, здоров'я людини багато в чому залежить від стилю й способу життя, саме тому здоровий спосіб життя - це усталений спосіб життя людини, який спрямований на збереження, підтримування та відновлення здоров'я індивіда. Отже, у сучасній науці використовуються поняття самозбережувальної та здоров'язбережувальної поведінки, здорового способу життя, спільним завданням яких є турбота про здоров'я та збереження життя індивіда.

### **Література:**

1. Беленок О., Мацко-Демиденко І. Рекреаційна поведінка громадян України. *Нова парадигма*, Вип. 130, С.33-51.
2. Большой психологический словарь / [Сост. и общ. Ред. В. Мещеряков, В. Зинченко]. – Спб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
3. Этимологический словарь русского языка М. Фасмера. 1-е издание: 1964 – 1973; [Электронный ресурс] // Режим доступа до

ресурсу:

<https://lexicography.online/etymology/vasmer/%D0%B1/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83> (дата звернення: 15.09.2021)

4. Етимологічний словник української мови: В 7 т./ Ред. кол.: О. С. Мельничук (гол. ред.), І. К. Білодід, В. Т. Коломієць, О. Б. Ткаченко. АН УРСР. Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. — К.: Наукова думка, 1982.- Т.1., С.171.

5. Етимологічний словник українських слів онлайн. [Електронний ресурс] // Режим доступу до ресурсу: <https://goroh.pp.ua/%D0%95%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%82%D0%B8> (дата звернення: 15.09.2021)

6. Кохан В. Г. Діяльність військового керівника по збереженню психічного здоров'я військовослужбовців: дисертація канд. психол. наук: 19.00.09 / Кохан Віталій Григорович. — Хмельницький, 2003. — 182 с.

7. Лисицын Ю.П. Слово о здоровье. / Лисицын Ю.П. - М., 1986, 192 с.

8. Мельник Л. Г. Теория развития систем : монография / Л. Г. Мельник. — Сумы: Университетская книга, 2016. — 416 с.

9. Потапчук Є. М. Соціально-психологічні основи збереження психічного здоров'я військовослужбовців: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. психол. наук: спец. 19.00.09 / Є.М. Потапчук; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. — Хмельницький, 2004. — 32 с.

10. Психологічний словник / За ред.. В.І.Войтко — К.: Вища школа, 1982. — 215с.

11. Словник української мови: в 11 т. АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. — К.: Наукова думка, 1970—1980. [Електронний ресурс] // Т. 9. С. 37. — 1976. — Режим доступу до ресурсу: <http://sum.in.ua/s/samozberezhennja> (дата звернення: 15.09.2021).

12. Таймасов Ю. С. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 — теорія і методика

професійної освіти. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків, 2020. – 455с.

13. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://gufo.me/dict/ushakov/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5> (дата звернення: 25.09.2021)

14. Cambridge Advanced Learner's Dictionary & Thesaurus - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://dictionary.cambridge.org/ru/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/self-preservation> (дата звернення: 26.09.2021)

15. Cambridge Academic Content Dictionary - [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://dictionary.cambridge.org/ru/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/self-preservation> (дата звернення: 26.09.2021)

## **ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ**

*д-р. психол. наук, професор Василь СТАСЮК,*

*Володимир ДИКУН*

*Національний університет оборони України імені Івана  
Ченяховського*

Психологічна підготовка – це система взаємопов'язаних заходів, спрямованих на формування у військовослужбовців та військових колективів відповідних знань, умінь та якостей, які забезпечують їх психологічну готовність до організованих, активних та ефективних дій на полі бою, стійкість до дії бойових стрес-факторів.

## З М І С Т

СЛОВО ДО ЧИТАЧА.....	3
----------------------	---

## СЕКЦІЯ 1

**ОСОБИСТІСТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ: ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ**

*Єгор АКСЬОНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

<b>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСІБ У СУСПІЛЬСТВІ .....</b>	<b>3</b>
--	----------

*Ольга БАКЛИЦЬКА*

<b>ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ .....</b>	<b>5</b>
--	----------

*Роман БЕРЕЗА, Катерина СТРУЧИК*

<b>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....</b>	<b>10</b>
--	-----------

*Максим БІЛОУСЕНКО*

<b>ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПОСТНЕВРОТИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	<b>14</b>
--	-----------

*Анна БІРЮК*

<b>ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .....</b>	<b>18</b>
--	-----------

*Тетяна БУШУЄВА*

<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ .....</b>	<b>22</b>
---	-----------

*Руслана ВАВРИК*

<b>ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ДИРИГЕНТА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

*Яна ВІХЛЯЄВА*

<b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....</b>	<b>28</b>
---	-----------



*Юрій ВІНТЮК*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ ..... 32**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС  
АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....35**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Діана ШИРОЦЬКА*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....38**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Марія ПАЛІЙЧУК*

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 41**

*Артем ГЕРАСИМОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....45**

*Ірина ГОМЕНЮК, Іван МАРТИНЮК, колена СТАДНІЧУК, Тетяна  
ПОГРЕБНЯК*

**ХАРАКТЕРНІ РИСИ ОСОБИСТОСТЕЙ, СХИЛЬНИХ ДО  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ .....48**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

**ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....52**

*Ірина ГУЗЕНКО, Валентина НІКОРІЧ*

**СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....55**

*Анатолій ГУРНИК, Дмитро ЯДЧЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ПІД ЧАС АЕРОМЕДИЧНОЇ  
ЕВАКУАЦІЇ ІЗ ЗОНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ .....57**

*Валентин ДУБИНЕЦЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ВИРШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У КОЛЕКТИВІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОТЕХНІК .....61**

*Аліна ЄНА*

**СТРЕС: ПРИЧИНИ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ .....63**

*Олег ЗАРІЧАНСЬКИЙ*

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗАРУБІЖНИМИ НАУКОВЦЯМИ .....67**

*Даніїл ЗБУТЕВИЧ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ АБО СТАЛИ СВІДКОМ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ .....72**

*Ігор КОВАЛЬ*

**ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ .....74**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ .....77**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧИМИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦІВ РИЗИКО-НЕБЕЗПЕЧНИХ ПРОФЕСІЙ .....81**

*Ілля КОСТОВЯТ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ВТОМИ І ПЕРЕВТОМИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО .....84**

*Ольга ЛОЗИНСЬКА*

**ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРУ, ЯК РЕСУРСУ В ПОДОЛАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ .....86**

*Валерій МИХАЙЛЕНКО, Микола БЛИЗНЮК*

**УСВІДОМЛЕННЯ НЕБЕЗПЕК ВІД ПОЖЕЖ НА ЗВАЛИЩАХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ .....89**

*Христина НАВИТКА*

**КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК КРИТЕРІЙ УСПІШНОСТІ  
В РОБОТІ ТА ОСОБИСТОМУ ЖИТТІ .....93**

*Тетяна НАЗАРОВЕЦЬ*

**ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ І  
ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ  
СИТУАЦІЙ .....98**

*Жанна НОВІКОВА*

**АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ У  
НЕВИЗНАЧЕНИХ СИТУАЦІЯХ .....100**

*Лілія ПИЛИПЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ОПЕРАТИВНО-  
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ .....104**

*Валерія СМІРНОВА*

**ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР ТА ЇХНЯ РОЛЬ У  
ПОДОЛАННІ ТРИВОГИ У ЦИВІЛЬНИХ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ  
ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ .....107**

*Аліна СИНЧУК, Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК Я-КОНЦЕПЦІЇ  
МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....110**

*Роксолана СІРКО*

**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ ТА  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....114**

*Володимир СЛОБОДЯНИК*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА» .....119**

*Василь СТАСЮК, Володимир ДИКУН*

**ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ОСОБОВОГО СКЛАДУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ .....123**

*Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ .....128**

*Тетяна ТРЕНЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  
В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....130**

*Оксана ЧАГАН, Анастасія ДЬОМІНА*

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ  
СТРУКТУР МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО  
ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....134**

*Марія ЧИЖУК, Лариса РУДЕНКО*

**РОЛЬ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ .....138**

*Микола ЧМИР, Андрій КУЗЬМИЧЕВ*

**ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....140**

*Юлія ШЕВЕЛЄВА*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я» .....144**

*Микита ШУРГАНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО* **ПСИХОЛОГ ЯК  
ДОПОМІЖНИЙ СУБ'ЄКТ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ .....148**

## СЕКЦІЯ 2

### МОВНІ МОДЕЛІ СВІТУ У ТЕРМІНОЛОГІЧНОМУ, ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧОМУ ТА ПРИКЛАДНОМУ ВИМІРІ

*Ірина БАБІЙ*

**РОЛЬ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У САМОСТІЙНІЙ  
РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....151**

*Тетяна БОТВИН, Оксана ПИЛИПЕЦЬ*

**КОНЦЕПТ «ЖІНКА» В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ  
МОВНИХ КАРТИНАХ СВІТУ .....153**

*Лідія ВЕРБИЦЬКА*

**ВПЛИВ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ НА ЗМІНИ В МОВНІЙ  
(МОВОЗНАВЧІЙ) КАРТИНІ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ .....159**

*Юлія ДЕМ'ЯНЧУК*

**PROBLEMS OF TRANSLATION OF THE UN TERMINOLOGY .....163**

*Наталія ІВАНИШИН*

**АНАЛІЗ ВІЙСЬКОВОЇ МЕТАФОРИ НА МАТЕРІАЛІ  
САЙТІВ НОВИН .....169**

*Марія ІВАНЧЕНКО*

**СТРУКТУРНІ ПАРАМЕТРИ ТЕРМІНІВ ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ  
В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ .....172**

*Тетяна КОНІВІЦЬКА*

**МОВНА КАРТИНА УКРАЇНСЬКОГО КІНЕМАТОГРАФУ .....177**

*Ольга ЛАБА*

**ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
СТУДЕНТІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО КОЛЕДЖУ .....180**

*Олег ЛОЗИНСЬКИЙ*

**ІДЕОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗБРОЙНОЇ СПЕЦОПЕРАЦІЇ  
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ .....184**

*Тетяна ПУНДИК*

**ВПЛИВ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ НА МОВНУ ТА КУЛЬТУРНУ  
КАРТИНУ СВІТУ, УКРАЇНЦІВ ЗОКРЕМА .....187**

*Марина СТЕПАНЮК*

**ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ У ТВОРІ  
М. КОЦЮБІНСЬКОГО «ФАТА МОРГАНА» .....189**

*Оксана ЧАГАН*

**ВІДОБРАЖЕННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ БОЙКІВ  
КРІЗЬ ПРИЗМУ УЯВЛЕНЬ ПРО ТРАДИЦІЙНЕ  
СІЛЬСЬКЕ БУДІВНИЦТВО .....192**

---

**СЕКЦІЯ 3**


---

**ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: СУЧАСНІ  
ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

*Григорій ВАСЯНОВИЧ*

**ДУХОВНІ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРИНЦИПИ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ .....196**

*Зоряна ГОНТАР, Михайло НАГІРНЯК*

**ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ГРОМАД В УКРАЇНІ  
2022 РОКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЛОБАЛЬНОГО ТА ЛОКАЛЬНОГО  
ПОГЛЯДІВ .....199**

*Зоряна ГОНТАР, Лілія БАЛАШ*

**ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ  
2022 РОКУ .....202**

*Любов ДУСЬКО*

**ПРОБЛЕМИ Й ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....204**

*Леоніла ЖУКОВА*

**ПЕРСПЕКТИВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА В  
ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ .....207**

*Андрій КАРШЕНЬ, Олег ГАЛУШКА, Олена СТАДНІЧУК*

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА СЛУЖБІ ЗБРОЙНИХ СИЛ .....211**

*Емілія КОСТИШИН, Юлія ШЕВЦІВ*

**ПРАКТИКА ОДИНОКОГО МАТЕРИНСТВА В  
СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ .....215**

*Емілія КОСТИШИН, Андрій ЦЮПРИК*

**ДО ПИТАННЯ ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ВІЙСЬКОВОЇ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ .....219**

*Вікторія ЛОГВИНЕНКО, Андрій ЦЮПРИК*  
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ НАВИЧОК У  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....224**

*Андрій ЛОЗИНСЬКИЙ, Вікторія ЛОГВИНЕНКО,*  
**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ ТА РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО НАДАННЯ  
НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....227**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
В УКРАЇНІ .....231**

*Олександра ПАДАГУЦ, Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ .....235**

*Оксана ТРУСЕВИЧ*  
**СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ЯК «СОЦІАЛЬНИЙ  
ПРАЦІВНИК»: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ .....237**

---

#### **СЕКЦІЯ 4**

---

#### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Світлана АГАПОВА, Роман ЯРЕМКО*  
**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ УСТАНОВОК  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....242**

*Вікторія АНІЩЕНКО*  
**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КУРСАНТІВ ЯК  
ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ .....244**

*Андрій БАРАНОВ, Юрій БАРАНОВ, Дмитро ДАНИЛОВ*

**СЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНА МОВА – НЕВІД’ЄМНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....248**

*Роман БЕРЕЗА, Олександр ВЄЛІЧКО*

**ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОБЛЕМА УСВІДОМЛЕНОГО ПІДХОДУ ОФІЦЕРА .....250**

*Ігор БІДНИК*

**ФАХОВА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА САПЕРА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....254**

*Вікторія БОДНАРЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА І ФОРМУННЯ СОЦІАЛЬНО ТА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....257**

*Вадим БРЕЗИЦЬКИЙ*

**ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ .....260**

*Галина БРОСЛАВСЬКА, Любов ФІЛЬ*

**ВИКОРИСТАННЯ TRIVIAMAКER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ....262**

*Оксана БУТА*

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....264**

*Юрій ВІНТЮК*

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ (на прикладі НУ «Львівська політехніка») .....267**

*Світлана ВДОВИЧ*

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....270**

*Олександра ВРАДІЙ*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ФІЛЬМУ З НАВЧАЛЬНОЮ МЕТОЮ (НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ "СПІЛКА МЕРТВИХ ПОЕТІВ") .....273**



*Ярослав ГАЛАДЖУН, Ігор МУЦЬ, Роман ПЕТРИШИН, Зіновій ЯРЕМКО*  
**БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....276**

*Світлана ГАНАБА, Наталія МАКОГОНЧУК*  
**ДИГІТАЛЬНА ОСВІТА ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ  
ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ: ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ .....281**

*Юлія ГЛІНЧУК*  
**ДО ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКОВОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....283**

*Ірина ГУЗЕНКО, Сергій ФЕДОРУЦЕ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ  
У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....286**

*Інна ДАВИДЧЕНКО*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....290**

*Оксана ДУБОВИК*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ: ДОСВІД  
АМЕРИКАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....294**

*Оксана ЗАЛЮБІВСЬКА*  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ КУРСУ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» .....298**

*Анна КЛЄБА*  
**АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....301**

*Сергій КОВАЛЬЧУК, Юрій БАРАНОВ, Андрій БАРАНОВ*  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ  
ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЙ .....304**

*Руслан КАЗМІРЧУК, Георгій МАТВЄЄВ, Володимир ЛАРІОНОВ*  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІМІТАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА  
 ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В ХОДІ  
 ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....306**

*Юлія КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК*  
**ЕФЕКТИВНІСТЬ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗВО:  
 ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ .....310**

*Руслан КОЛОС*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ  
 З РОЗМІНУВАННЯ .....314**

*Олександр КОРОЛЬОВ, Дмитро РЕЗУНЕНКО*  
**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ  
 ПРАКТИЧНОЇ НАВЧЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ  
 "ІНЖЕНЕРНІ ЗАГОРОДЖЕННЯ" В УМОВАХ КРИЗОВОГО  
 СУСПІЛЬСТВА .....317**

*Оксана КУДРЯ*  
**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗНАНЬ  
 З БАЗОВИХ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....321**

*Ольга КУЗЬМЕНКО, Тетяна РЄЗНІКОВА*  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО  
 ФАХІВЦЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....324**

*Анастасія ЛІТВІНОВА, Ганна ТИМЧЕНКО*  
**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
 СТУДЕНТІВ В КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....327**

*Андрій ЛИТВИН*  
**КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ  
 СУСПІЛЬСТВІ .....330**

*Валерій МАЛЮК, Олег БРИЧИНСЬКИЙ, Володимир КОНТУРОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
 ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ .....334**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
 В УКРАЇНІ .....337**

*Наталія МАЧИНСЬКА*

**ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ –  
ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....340**

*Анатолій НЕСТЕР, Геннадій НЕСТЕР*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ  
УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ .....343**

*Леся МУЗИЧКО, Анастасія ПАЧКОВСЬКА*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ  
ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ .....348**

*Дмитро ОКІПНЯК, Анатолій ОКІПНЯК, Олег ШЕРЕМЕТА*

**ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ  
З РОЗМІНУВАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....350**

*Олена ПАНАС, Лариса РУДЕНКО*

**РОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....354**

*Богдана ПЛИТЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ  
ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА .....357**

*Світлана СКАЛЬСЬКА*

**РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ  
В АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....360**

*Анна СЛИВАР, Світлана ВДОВИЧ*

**АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....362**

*Валерій СОЛОВЙОВ*

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....365**

*Олена СТАДНІЧУК, Лілія КРОПИВНИЦЬКА, Іванна СТАДНІЧУК*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩИМИ  
НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ .....369**

*Артур СТАНИШОВСЬКИЙ, Андрій ЛИТВИН*  
**ЗАВДАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....373**

*Вікторія ТЕЛЮК*  
**ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ .....376**

*Світлана ТИТАРЕНКО*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
ВІЙНИ .....378**

*Тетяна ФРАНЧУК*  
**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФОРМА ПРОТИДІЇ  
КРИЗОВИМ СТАНАМ, КОНФЛІКТОГЕННИМ СИТУАЦІЯМ .....381**

*Юрій ЯКИМЕЦЬ*  
**МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАДАННЯ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ  
АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ .....385**

*Роман ЯРЕМКО*  
**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ В ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ  
ТА ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ .....388**