

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

***ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА
БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ:
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ
УКРАЇНИ***

Київ - 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Інженерно-педагогічний факультет

Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

**ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ**

Матеріали

УІІ Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції

(28 квітня 2022 року, м. Київ)

КИЇВ 2022

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

Редакційна колегія:

Шмалей С.В. - доктор педагогічних наук., професор (*відповідальний редактор*);
Шевченко В.В. – заступник відповідального редактора, кандидат педагогічних наук, професор;
Богатов О.І.- кандидат технічних наук, професор;
Володченкова Н.В. -кандидат технічних наук, доцент;
Виноградчий В.І. – доктор економічних наук, професор;
Гвоздій С.П.–доктор педагогічних наук, професор;
Дашковська О.В - кандидат хімічних наук, доцент;
Крутов В.В.- доктор юридичних наук, професор;
Мазена М.А. – доктор медичних наук, професор;
Литвиновський Є.Ю. – кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник
Редька І.В.- кандидат біологічних наук, доцент;
Слюсаренко Н.В. – доктор педагогічних наук, професор;
Філіповський О.В. – кандидат технічних наук, ст. науковий співробітник
Постолатій Т.О. - *відповідальний секретар.*

Затверджено до друку Організаційним комітетом VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»

Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 . -с.165.

Матеріали конференції висвітлюють результати різноспрямованих теоретичних і прикладних різноспрямованих досліджень в сфері цивільного захисту, розкривають сучасний стан, напрями та перспективи розвитку освіти в галузі цивільної безпеки та формування культури безпеки життєдіяльності

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

Автори статей, 2022
НПУ імені М.П. Драгоманова

93. Скрипник О.С., Іващенко М.Ю. Мороз М.О. Модель об'єкту цивільної безпеки у комп'ютерному моделюванні.....	117
94. Смирнов В. А. Безпекові виміри епохи Ante.....	118
95. Сотер М. В. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності в іншомовній підготовці майбутніх інженерів- теплоенергетиків.....	119.
96. Сорока Є.Д. Вплив кольорового рішення плакатів з безпеки життєдіяльності на їх виразність	121
97. Стаднийчук М. Ю. Получение активных минеральных добавок из промышленных отходов	122
98. Стельмах Д. О., Клеєвська В. Л. Вплив теплових електростанцій на навколишнє природне середовище	123
99. Сухенко О.В. Компетентнісний підхід до патріотичного виховання, як складової навчального процесу при викладанні предмету "Захист України. Основи медичних знань".....	124
100. Табуненко В.О., Андрєєв В.І. Військові злочини та відповідальність за них.....	125
101. Табуненко В.О., Батюшина Ю.І. Аналіз понять дезінформації та військової пропаганди в умовах бойових дій.....	126
102. Табуненко В.О., Колобова К.А. Міжнародне право з репарації та контрибуції	127
103. Табуненко В.О., Огієвич В.В. Сучасна інформаційна війна.....	128
104. Табуненко В.О., Пелехатий А.А. Деморалізація військ противника.....	129
105. Тарнавський А.Б., Ільчишин Я.В. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти та учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів до дій у надзвичайних ситуаціях.....	131
106. Твердохлєбова Н.Є. Щодо підвищення рівня техногенної безпеки на залізничному транспорті	132
107. Тищенко А. М ¹ ., Кравцов М. М. ² Моніторинг природних та техногенно-екологічних небезпек.....	133
108. Тищенко В.О., Пруський А.В., Васильєв І.О., Власенко Є.А. Пожежі: екологічні небезпеки та вплив на навколишнє середовище.....	134
109. Третяков О.В., Дашковська О.В. Наслідки помилок в організації навчання з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладах вищої освіти України	136
110. Туровська Г.І. Психологічні та соціальні наслідки надзвичайних ситуацій	137

ПОРЯДОК ПІДГОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ І ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ДІЙ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

Тарнавський А.Б., Ільчишин Я.В.

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
andry090880@ukr.net*

Навчання здобувачів вищої освіти, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів до дій у надзвичайних ситуаціях слід проводити відповідно до вимог освітньої підсистеми “Навчання з питань безпеки життєдіяльності” ЄДС ЦЗ.

Вивчення основ охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у навчальних закладах, а саме: предметів “Цивільний захист”, “Охорона праці” та “Безпека життєдіяльності”, повинно проводитися згідно типових навчальних планів і програм із навчальних дисциплін, які затверджуються головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування і реалізує державну політику у сферах освіти і науки (МОН) [1]. Окрім того, окремі питання (розділи) з охорони праці та цивільного захисту повинні передбачатися у навчальних програмах загально технічних і спеціальних дисциплін.

Організація навчання здобувачів вищої освіти повинна здійснюватися МОН згідно із затвердженими ним і погодженими з ДСНС навчальними програмами щодо вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, дії небезпечних хімічних речовин, що викликані надзвичайними ситуаціями, аваріями на промислових об'єктах, надання домедичної допомоги постраждалим.

Організація роботи у напрямку охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти повинна здійснюватися відповідно до розробленого Положення, яке розробляється відповідно до Кодексу цивільного захисту, Закону України “Про охорону праці” і поширюється на заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, спеціалізованої, фахової перед вищою, вищої освіти та заклади післядипломної освіти, установи, що належать до сфери управління МОН [2]. Організація даного напрямку роботи у закладах освіти покладається на їх керівників.

Інструктажі з питань охорони праці із здобувачами середньої та вищої освіти, а також із працівниками закладів освіти повинні проводитися відповідно до Типового положення. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної та хімічної безпеки, цивільного захисту, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки дорожнього руху, безпеки у побуті тощо, повинні проводитися відповідно до Положення про навчання.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також під час зарахування або оформлення до закладу освіти для здобувача освіти повинен проводитися вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності службами охорони праці та безпеки життєдіяльності. Програма вступного інструктажу повинна розроблятися у закладі освіти на основі орієнтовного переліку питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти. Програма та порядок проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності затверджується наказом керівника закладу освіти.

Перелік використаних джерел

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 “Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях” (із змінами і доповненнями).
2. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Практичний посібник / Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Ткачук Р.Л., Синельников О.Д. – Львів: Растр-7, 2021. – 260 с.