

ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА)



СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Збірник тез доповідей
IV Міжнародної науково-практичної конференції

20 жовтня 2022 року

ЗБІРНИК ТЕЗ
ДОПОВІДЕЙ

СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Військова академія (м. Одеса)

- Одеський державний університет внутрішніх справ
- Національна академія Національної гвардії України
- Кафедра військової підготовки Сумського державного університету
- Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
- Науково-дослідний центр Національної академії Національної гвардії України
- Академія Державної пенітенціарної служби
- Східне регіональне управління Державної прикордонної служби України
- Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців до підрозділів національної поліції
- Сумський державний університет
- Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
- Харківський національний університет внутрішніх справ
- Національний університет цивільного захисту України
- Одеський державний аграрний університет
- Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
- Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



20 жовтня 2022 року



СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ
І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шановні учасники конференції!

Вчена рада Військової академії (м. Одеса) та організаційний комітет висловлює щирі слова вдячності за надіслані тези і безпосередню участь у конференції!

Вірю, що найближчим часом ми зможемо проводити конференції в офлайн-форматі, в тісному спілкуванні ділитися науковими думками і демонструвати практичні результати досліджень!

Бажаю всім перемоги та мирного неба над головою!

Слава Україні!

**ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА)
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ім. БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО (м. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ)
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ (м. ХАРКІВ)**

**СПІЛЬНІ ДІЇ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ
І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ДЕРЖАВИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Збірник тез доповідей
IV Міжнародної науково-практичної конференції**

20 жовтня 2022 року

м. Одеса

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

ШЕВЧЕНКО О.М., канд. іст. наук
ШВЕЦЬ Д.В., д-р юрид. наук, доц. (ОУВС)
БОНДАРЕНКО О.Г., д-р наук з держ. упр., доц. (НАНГУ)
ЯКИМ'ЯК С.В., канд. військ. наук, доц. (НУОУ)
БІЛЯВЕЦЬ С.Я., д-р. пед. наук, доц. (НАДПСУ)
СКАЧКОВ В.В., д-р. техн. наук, проф.
ДЕМ'ЯНЧУК Б.О., д-р. техн. наук, проф.
МАСЛІЙ О.М., д-р. пед. наук, проф.
БХІНДЕР Н.В., д-р. пед. наук, проф.
ЯКОВЕНКО В.В., д-р. техн. наук, с.н.с.
ГОРЛІЧЕНКО М.Г., канд. пед. наук, доц.
САЄНКО І.В., канд. політ. наук, доц.
БУЛГАКОВ Р.В., канд. техн. наук

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – ЛІСОВЕНКО Д.В., канд. техн. наук, доц.
ГОНЧАРУК А.А., канд. техн. наук, с.н.с.
ОВСЮК Ю.В., канд. психол. наук, с.н.с.
НАБОК В.К., канд. військ. наук, с.н.с.
РОБОЧИЙ В.В., PhD
КОЛЕСНИК Є.В., канд. техн. наук, доц.
ШАГОВА О.Ю., канд. пед. наук
ЯКИМИНСЬКА Л.В., канд. іст. наук
ШТОГРІН О.І.
ЖАРУН Т.В.
МІЛОВАНОВ В.Є.
ІВАНЦЬКА І.І.
ДЕРЮГІН В.В.
ДРУЖИНІН В.С.
СОЛОВЙОВ О.Ю.
ТАРАСЕНКО О.Д.
РАДНЕВИЧ Т.
ШКУРПІТ О.М.

Меньшикова Ольга, канд. фіз.-мат. наук, доц.

Попович Василь, д-р. техн. наук, проф.

Яковчук Роман, д-р техн. наук, доц.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Військова агресія росії вимагає невідкладних змін у системі підготовки кадрового потенціалу в галузі цивільного захисту. В системі Державної служби України з надзвичайних ситуацій функціонує два заклади вищої освіти, які здійснюють професійну підготовку особового складу освітнього ступеня бакалавр для органів і підрозділів цивільного захисту. Це Національний університет цивільного захисту України (у тому числі Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля) та Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (далі – ЛДУ БЖД). У чинному переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Україні, немає спеціальності «цивільний захист». Підготовка фахівців цивільного захисту, гуманітарного розмінування проводиться в межах спеціальності 263 «Цивільна безпека» (освітні програми «Цивільний захист», «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»), що пов'язано з певними труднощами на етапі гармонізації вимог відповідного Стандарту вищої освіти та кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту. До прикладу, випускники спеціальності 263 «Цивільна безпека» з числа курсантів можуть працювати на посаді начальника караулу (зміни, поста) частини (сфера цивільного захисту) (Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України). Саме за такого очікування формується обсяг державного замовлення для освітньої програми «Цивільний захист». При цьому, очевидно, випускники мають володіти низкою програмних результатів та компетентностей спеціальності пожежна безпека. Іншими словами, здобувачі освітньої програми «Цивільний захист» мають володіти достатніми навичками за напрямом цивільний захист та пожежна безпека, а також охорона праці, оскільки цього вимагає Стандарт вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» у відповідних програмних результатах та компетентностях. Причиною такої ситуації стало «злиття» у 2015 році двох самостійних спеціальностей «цивільний захист» та «охорона праці», з власними професійними вимогами, переліком посад, функціональними обов'язками, у спільну спеціальність 263 «Цивільна безпека». Науково-педагогічні працівники університетів, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» неодноразово ініціювали внесення змін до постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зокрема до проекту Постанови КМУ «Деякі питання гармонізації переліку галузей знань і спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти», стосовно розділення спеціальності 263 «Цивільна безпека» на дві – «Цивільний захист» та «Охорона праці». Наразі це питання лишається відкритим.

Разом з тим вторгнення росії на територію України спричинило ряд змін у освітніх програмах підготовки фахівців у сфері цивільного захисту. В освітніх програмах ЛДУ БЖД – це введення нормативної дисципліни «Ідентифікація вибухонебезпечних предметів», збільшення обсягу практичної складової щодо організації ліквідації надзвичайних ситуацій, запровадження навчального модулю з використання безпілотних літальних апаратів для виконання завдань ДСНС України.

Необхідність забезпечення захисту цивільного населення від воєнних злочинів, які чи не щодня вчиняються збройними силами російських терористичних військ, спричинила зміни у законодавстві та стало підґрунтям до перспективи реформування і розвитку системи державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки. В свою чергу, це знайшло відображення у таких освітніх компонентах як «Техногенна безпека об'єктів підвищеної небезпеки», «Інженерний захист населення і територій», «Радіаційний, хімічний та біологічний захист», «Діяльність органів управління у надзвичайних ситуаціях», «Автоматизовані системи управління та зв'язок».

З метою удосконалення системи підготовки та розвитку в особового складу витривалості і сили, вдосконалення професійних вмінь і навичок роботи із спорядженням та технікою науково-педагогічні працівники спільно з апаратом ДСНС України підготували нову редакцію Нормативів виконання навчальних вправ, апробація яких, зокрема, проводиться на практичних заняттях курсантів ЗВО цивільного захисту.

Підсилено відпрацювання навичок управління у кризових ситуаціях шляхом проведення штабних тренувань у взаємодії з місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, що знайшло відображення у наказі ДСНС України від 29.09.2022 № 552 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо підготовки та проведення штабних тренувань з органами управління цивільного захисту».

Значні зміни відбулися у залученні майбутніх фахівців до інформаційно-роз'яснювальної роботи з різними верствами населення, як в межах нормативної дисципліни «Навчання населення діям в надзвичайних ситуаціях» так і під час проведення різноманітних тренінгів у співпраці з органами місцевого самоврядування та соціальними службами.

Без сумніву, руйнівний вплив військової агресії росії на усі сфери діяльності України, перехід від сталого розвитку до забезпечення життєдіяльності під час воєнного стану, спрямування зусиль на подолання наслідків та мінімізація втрат серед населення та об'єктів критичної інфраструктури змінює вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері цивільного захисту. Актуальність, часто, героїчність завдань, які сьогодні виконують працівники органів та підрозділів ДСНС України, ні в кого не викликає сумнівів. Розуміння загроз сьогодення та визнання ролі цивільного захисту вимагає перегляду вимог Стандартів всіх спеціальностей, зокрема у частині обізнаності та готовності до дій у надзвичайних ситуаціях, а також відокремлення комплексу знань, компетентностей та навичок в окрему спеціальність «цивільний захист».

Мислива Оксана, канд. юрид. наук, доц.

Тарасюк Данило

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

МІЖНАРОДНІ НАСТАНОВИ З НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В БОЙОВИХ УМОВАХ

Tactical Combat Casualty Care (Тактична бойова допомога пораненим, ТССС) врятував сотні тисяч життів під час військових конфліктів. Майже 90% смертельних випадків у бою відбуваються до того, як потерпілий досягає лікувального закладу. Тому необхідна домедична фаза допомоги, щоб зменшити кількість смертельних випадків у бойових діях. Проте лише небагато військових лікарів пройшли підготовку в цій галузі, та на початку бойових дій більшість бойових медиків, санітарів і рятувальних підрозділів американських військових пройшли підготовку з надання допомоги при травмах на полі бою на цивільних курсах травм.

Концепція Tactical Combat Casualty Care (Тактичної бойової допомоги пораненим, ТССС) була розроблена в 1996 році силами спеціальних операцій. Рекомендації з тактичної бойової допомоги потерпілим, засновані на доказах і перевірені на полі бою, зменшують кількість смертей у місці поранення (POI). Міністерству оборони і союзникам по НАТО потрібна підготовка ТССС для розгортання в збройних силах, оскільки вона поєднує ефективну тактику та медицину.

ТССС - Medical Provider (Медичне забезпечення, ТССС-МР) – це навчання медичного персоналу. ТССС-All Combatants (Усі бійці, ТССС-АС) – це підготовка для осіб, які надають першу допомогу, та немедичного персоналу. Навчання ТССС проводять у три етапи: догляд під вогнем (CUF), тактична польова допомога (TFC) і тактична евакуаційна допомога (TEC). ТССС навчає тих, хто швидко реагує, лікувати постраждалих у належному порядку, першими надаючи допомогу тим, хто знаходиться в найкритичнішій ситуації. Це роблять за допомогою акронімів MARCH і PAW.

Кумпан Світлана, Стрілець Лариса THE WAYS TO DEVELOP STRATEGIC COMMUNICATION SKILLS IN TIMES OF WAR WHILE TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE	166
Кушнір Олена УПРАВЛІННЯ ОРГАНАМИ ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ В СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	167
Лавніченко Олександр, Годлевський Сергій УЧАСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ У ВРЕГУЛЮВАННІ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ НЕМІЖНАРОДНОГО ХАРАКТЕРУ: АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ	168
Леонтєва Валерія, Мислива Оксана ОСОБЛИВОСТІ ЗАРУБІЖНИХ СТАНДАРТІВ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗАХОДІВ ПРИМУСУ	170
Лопасва Олена ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	171
Люлька Олександр, Супруненко Олександр ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ КОМАНДИРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	172
Маковей Єгор, Завістовський Олег ОСОБЛИВІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ	173
Максименко Юрій, Попов Сергій, Скачков Валерій, Маміч Віктор, Розмазнін Олександр АНАЛІТИКА ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ ВОЄННОЇ РОЗВІДКИ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ	174
Mardarenko Olena THE COMMUNICATIVE APPROACH IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	176
Маслій Олег, Лебедєв Борис, Воловник Валентина ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНО-ВІЙСЬКОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	177
Мельниченко Сергій, Овчинник Володимир, Гудаль Сергій ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІЙСЬКОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У СИСТЕМІ ВВНЗ	179
Меньшикова Ольга, Попович Василь, Яковчук Роман ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	180
Мислива Оксана, Тарасюк Данило МІЖНАРОДНІ НАСТАНОВИ З НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В БОЙОВИХ УМОВАХ	181
Мислива Оксана, Судоплатов Максим НОВЕЛИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ПРИМУСУ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ	182