

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

---

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИЗ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**



**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Збірник тез доповідей  
I Науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**20-21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Львів 2022

4. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник/ уклад. М.В. Лемак, В.Ю. Петрище. Вид. 2-ге, виправл. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2012. 616 с

5. [Lionel Buster Crabb, history uk, \[Електронний ресурс\] URL: https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofEngland/Lionel-Buster-Crabb/](https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofEngland/Lionel-Buster-Crabb/)

## **ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Інформаційні війни, військові конфлікти, епідемія, екологічна криза, моральне банкрутство актуальні теми сьогодення. Кожного українця сьогодні хвилює радіаційна та хімічна загроза, яка може накрити країну. Для захисту та ліквідації надзвичайної ситуації з викидом небезпечної речовини працюють відділення радіаційно, хімічного та біологічного захисту. Основними завданнями відділення є: виявлення та оцінка радіаційно, хімічної та біологічної обстановки в екстремальних умовах; ліквідація наслідків радіаційно, хімічного та біологічного зараження; підтримання безпеки підрозділів в умовах радіаційно, хімічного та біологічного зараження; зниження помітності підрозділів і об'єктів за допомогою аерозолів. Цивілізаційні виклики ростуть по експоненті і синхронно з ними – ступінь травмованості кожної людини окремо і суспільства в цілому.

Характерною особливістю всіх видів діяльності, пов'язаних з екстремальними умовами, а також видів діяльності, в яких в тій чи іншій мірі представлені ситуації із загрозою життя особистості, є наявність у людини певних станів, що виникають в значимі моменти виконання їх професійних завдань. Ці стани в тій чи іншій мірі пов'язані зі стресовими реакціями різного ступеня інтенсивності і специфічності і є наслідком сприйняття професійних вимог. Тому фахівці екстремальних видів діяльності, окрім загальної професійної компетентності, що дозволяє їм успішно виконувати завдання в звичайних організаційних умовах, повинні мати ще й спеціальну

компетентність, яка допомагає їм зберігати внутрішні ресурси і виконувати професійні завдання в екстремальних умовах своєї діяльності тощо, що власне і являє собою екстремальну компетентність. Екстремальна компетентність реалізується в ряді компетенцій, які можуть бути об'єднані в три групи ключових компетенцій:

- ✓ компетенції, пов'язані із самовизначенням особистості в екстремальних ситуаціях;
- ✓ компетенції регуляції;
- ✓ компетенції саморегуляції в екстремальних умовах і екстремальних ситуаціях.

Екстремальні компетенції регуляції діяльності дозволяють особистості забезпечувати управління діяльністю в ті моменти, коли діяльність, необхідна для досягнення поставленої мети, потребує мобілізації всіх наявних у особистості ресурсів. Ці компетенції дозволяють людині ефективно і безпечно досягати поставлених цілей, без негативних наслідків для особистості.

Екстремально-професійна підготовка відділень радіаційно, хімічного та біологічного захисту проводиться завдяки рекомендації, які розроблені у вигляді навчальних програм тематичний вказівник для самопідготовки особового складу служби в частині організації реагування на надзвичайні ситуації, пов'язані з хімічними, біологічними та радіаційними загрозами. У рекомендаціях запропоновано структуру й тематичне наповнення для розроблення програми з урахуванням передового міжнародного досвіду, сучасних методик і тенденцій у реагуванні на наслідки подій, що пов'язані з небезпечними хімічними речовинами, біологічними агентами і радіаційними загрозами, та на їх ліквідацію.

Рекомендована навчальна програма складається з упорядкованих тематичних блоків і модулів.

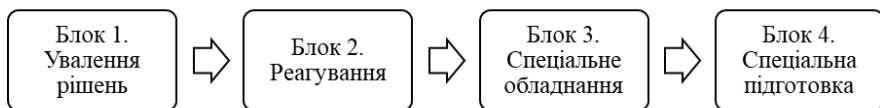


Рис. 1. Тематичні блоки до рекомендації з підготовки екстремально-професійної підготовки

Для екстремально-професійної підготовки відділень радіаційно, хімічного та біологічного захисту звертається увага на Блок 4. Спеціальна підготовка, яка в себе включає модуль «Кризова психологія». Наповнення модуля програми розроблено з урахуванням конкретних навчальних цілей та очікуваних результатів підготовки, а саме слухачі будуть ознайомлені з основами розподілу постраждалих осіб на основні категорії тих, хто потребує першочергової психологічної допомоги; будуть спроможні оцінити стан постраждалих різного віку; ознайомляться з основами надання психологічної допомоги постраждалим залежно від виду втрати внаслідок НС.

Екстремальна компетентність є важливою складовою професійної компетентності, і, в кінцевому підсумку, дозволяє не тільки вирішувати професійні завдання в екстремальних умовах діяльності, але, що є найбільш важливим, дозволяє трансформувати вплив екстремальної ситуації в нові можливості особистості. Звідси екстремально-професійна компетентність становить собою цілеспрямований процес оволодіння загальними і спеціальними знаннями, навичками та вміннями дій у надзвичайних, пов'язаних з ризиком для життя, ситуаціях.

#### **Література:**

1. Довідник «Реагування на радіаційні загрози», Київ: Ваїте, 2021. 84 с.
2. Радіаційний, хімічний та біологічний захист Частина 2. Радіаційний захист: / В.Б. Лоїк, Р.Т. Ратушний, О.Д. Синельников, М.О. Довгановський, Р.С. Яковчук, А.Б. Тарнаський Навчальний посібник – Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2022. – 589с.
3. Сірко Р. І. Професійна підготовка майбутніх психологів оперативно-рятувальної служби до діяльності в екстремальних умовах: монографія //Львів: ГАЛІЧ-ПРЕС. – 2017.

*Юрій ВІНТЮК*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ ..... 32**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС  
АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....35**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Діана ШИРОЦЬКА*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....38**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Марія ПАЛІЙЧУК*

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 41**

*Артем ГЕРАСИМОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....45**

*Ірина ГОМЕНЮК, Іван МАРТИНЮК, колена СТАДНІЧУК, Тетяна  
ПОГРЕБНЯК*

**ХАРАКТЕРНІ РИСИ ОСОБИСТОСТЕЙ, СХИЛЬНИХ ДО  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ .....48**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

**ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....52**

*Ірина ГУЗЕНКО, Валентина НІКОРІЧ*

**СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....55**

*Анатолій ГУРНИК, Дмитро ЯДЧЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ПІД ЧАС АЕРОМЕДИЧНОЇ  
ЕВАКУАЦІЇ ІЗ ЗОНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ .....57**