

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE, POLAND
UNIVERSITY OF BIALYSTOK, POLAND
INSTITUTE OF MANAGEMENT ECONOMICS, Z.S., LITOMERICE, CZECH REPUBLIC
BRATISLAVA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT, SLOVAK REPUBLIC
JOHN VON NEUMANN UNIVERSITY, HUNGARY
SLOVAK ACADEMY OF AGRICULTURAL SCIENCES, SLOVAK REPUBLIC SCHOOL OF
BUSINESS AND ECONOMICS, ADAMAS UNIVERSITY, KOLKATA, INDIA



ЗБІРНИК ТЕЗ

**III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ
УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM
OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF
EUROPEAN INTEGRATION**

Частина III

26 квітня 2023 р.

Дубляни - Ірпінь

336(477):004.08]:330.92

**ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ. DIGITAL
TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4
COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION:** збірник тез
III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня
2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. 221 с.

*У збірнику максимально точно відображається орфографія
та пунктуація, запропонована учасниками.*

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

Укладачі: Грицина О.В., Горбовий А.Ю., Богач М.М.

Балаш Л.Я., Лисюк О.В. РОЗВИТОК ПРОЄКТНОЇ ОСВІТИ - ЯК ОДИН З НАПРЯМКІВ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	188
Бубняк Т.І., Богач М.М. ПО КОНЦЕНТРАЦІЮ НАПРУЖЕНЬ У ТРАНСВЕРСАЛЬНО- ІЗОТРОПНОМУ СЕРЕДОВИЩІ З ВКЛЮЧЕННЯМ	191
Жидовська Н.М., Прокопишин О.С. ІННОВАЦІЇ У ВІЙСЬКОВОМУ ОБЛІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ	195
Лелиця В.А., Немировська О.В. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	200
Мирончук З.П., Колач С.М. ЗАХИСТ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ	206
Удуд. І.Р., Гуль В.А. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВІЙНИ	209
Шпортко Г.Ю., Саленкова Е.О. ГЕЙМ ДОДАТОК ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	214
Ясенова І.С. ТЕКСТОВІ ГЕНЕРАТОРИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ: ПРИСТОСОВУВАТИСЯ ЧИ ЧИНИТИ ОПІР?	217

References:

1. Abramov, V.O., Bonch-Bruyevych, G.F., Kosenko, T.I. (2007). Method of use SMART Board technology in the educational process. Kyiv: KMPU
2. Borawska-Kalbarczyk, K., Tołwińska, B., Korzeniecka-Bondar, A. (2019). From Smart Teaching to Smart Learning in the Fast-Changing Digital World. In L. Daniela (Ed.), *Didactics of Smart Pedagogy* (pp. 23-39). Cham, Switzerland: Springer.
3. Doran, G. T. (1981). "There's a S.M.A.R.T. way to write management's goals and objectives". *Management Review*. **70** (11): 35–36.
4. National Strategy for the Development of Education in Ukraine for 2012–2021. mon.gov.ua [online]. Available at: <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf> [Assessed 16 Oct. 2014]
5. Yakubov, S., Yakinin, Ya. (2011). SMART technologies and training materials. *Hi-Tech at school*, 3, pp. 8–11

Балаш Л.Я., к.е.н., доцент

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Лисюк О.В., к.е.н., доцент

Львівський національний університет природокористування

РОЗВИТОК ПРОЄКТНОЇ ОСВІТИ - ЯК ОДИН З НАПРЯМКІВ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Повномасштабне вторгнення заліської орди в Україну стало викликом для всіх сфер. Важка ноша - розбудова держави після перемоги лягає на плечі молодого покоління. Особистості нової формації які володіють професійними та власними якостями, що відповідають сучасним реаліям, вселяють надію на швидку відбудову України. [1]

Проектна освіта є одним з напрямків інноваційного розвитку вищої освіти в Україні. Проте, на жаль, на сьогоднішній день вона не отримала достатньої уваги та підтримки з боку влади та закладів вищої освіти.

Стан проєктної освіти в Україні можна описати як неоднозначний. Деякі заклади вищої освіти та факультети успішно впроваджують проєктну освіту в своїй навчальній програмі, розробляючи та впроваджуючи проєкти, що стосуються конкретних викликів та проблем суспільства. Однак, такі заклади є меншістю, і більшість вищих навчальних закладів не мають власних програм з проєктної освіти.

Розвиток проєктної діяльності в освіті є одним з ключових напрямків інноваційного розвитку вищої освіти. Проєктна діяльність в освіті передбачає використання проєктних методів та інтердисциплінарних проєктів як засобу навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, творчих та комунікативних навичок студентів.

Також проєктна діяльність в освіті освіта підвищує мотивацію студентів до навчання, оскільки вони беруть участь у власному навчанні та знаходять практичне застосування своїх знань. Один з основних способів підвищення мотивації студентів при впровадженні проєктної освіти - це залучення студентів до роботи над проєктами, які відповідають їхнім інтересам та потребам. Це може бути досягнуто шляхом залучення студентів до обговорення тем проєктів та визначення їхніх переваг та недоліків. Такий підхід дозволяє студентам стати активними учасниками навчального процесу та підвищує їхній інтерес до навчання.

У закладах вищої освіти в Україні розвиток проєктної освіти є важливим напрямком інноваційного розвитку. Вона може бути впроваджена як в окремих дисциплінах, так і в системі взагалі, з метою поліпшення якості освіти та підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Основними перевагами проєктної освіти є Рис 1:

Одним з ключових аспектів розвитку проєктної освіти в Україні є залучення викладачів та науковців до роботи з проєктами, що дозволить забезпечити інноваційний розвиток навчальних програм, а також розвивати дослідницькі та інноваційні проєкти у різних галузях знань.

Також, важливим аспектом розвитку проєктної освіти є забезпечення необхідних ресурсів та технічних засобів для проведення практичних занять та проєктних робіт, що дозволить студентам більш ефективно засвоювати матеріал та розвивати навички.

Розвиток проєктної освіти також передбачає зміни у методиках оцінювання студентів, оскільки проєктні методи передбачають активну участь студентів у навчальному процесі, тому оцінка повинна ґрунтуватися на кінцевому результаті роботи, а не тільки на процесі.



Рис.1 Переваги проектної освіти

У цілому, розвиток проектної освіти є важливим напрямком інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, оскільки вона дозволяє розвивати критичне мислення, творчі та комунікативні навички студентів, а також підвищує їх мотивацію до навчання та підготовки до професійної діяльності.

Список використаних джерел

1. Балаш Л., Лисюк О., Гонтар З., Бінерт О. (2022). КЛЮЧОВІ ПОНЯТТЯ І ПІДХОДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ. *Літопис Волині*, (27), 244-250. <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.27.40>

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК ТЕЗ

**III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF
UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN
INTEGRATION**

Частина III

(26 квітня 2023 р.)

Українською, англійською, польською, словацькою, угорською, чеською
мовами

80381, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.
Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.

<http://lnup.edu.ua>
<https://lnup.edu.ua/uk/kaffinans>