

Працевлаштування людей з вадами фізичного та розумового розвитку актуальні питання і для України. Проте однією з перешкод, яка заважає особам з інвалідністю бути активними учасниками соціальних, виробничих та інших процесів, є низький рівень цифрової грамотності серед населення. Подолання бар'єрів для працевлаштування осіб з інвалідністю потребує комплексного підходу та використання широкого спектру прогресивних заходів. Тому для такої категорії працівників повинні створюватись навчальні центри, які б надавали навчальні тренінги для подолання процедури адаптації до робочих моментів.

Список використаних джерел:

1. Порядок використання суми адміністративно-господарських санкцій та пені за невиконання нормативу робочих місць для працевлаштування осіб з інвалідністю, що надійшли до державного бюджету / постанова Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 р. № 70.
2. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36.
3. Коляденко Н. В. Проблеми надання соціальної допомоги особам з обмеженими можливостями // Ринок праці та зайнятості населення. 2007. № 1. С. 24–27.
4. Панченко В. Надання соціальних послуг особам з обмеженими фізичними можливостями // Роботодавець. 2005. № 11. С. 10–11.
5. Горностай О.Б., Станіславчук О.В. Актуалізація питання працевлаштування осіб з інвалідністю / Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 березня 2023 року. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 167-170.

УДК 331.45

АУДИТ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Назарко Мар'яна

Горностай О.Б., к.т.н., доцент, доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

У сучасному освітньому середовищі безпека праці у закладах середньої освіти відіграє ключову роль у забезпеченні здоров'я та безпеки учнів, вчителів та іншого персоналу. Аудит безпеки праці у таких закладах стає важливим інструментом для оцінки стану безпеки та виявлення потенційних ризиків, а також для розробки та впровадження ефективних заходів з їх запобігання та управління.

Аудит безпеки праці у закладах середньої освіти – це систематична процедура оцінки умов праці та безпеки навчально-виховного процесу, спрямована на виявлення потенційних загроз здоров'ю та безпеці учнів, вчителів та іншого персоналу. Аудит включає в себе аналіз діючих процедур, визначення ризиків та виконання рекомендацій з метою покращення умов праці та мінімізації можливих негативних наслідків. Це не лише сприяє забезпеченню безпеки праці, а й сприяє підвищенню ефективності навчального процесу та збереженню здоров'я учасників освітнього середовища.

Аудит є новою для України процедурою вивчення освітньої діяльності школи, яка прийшла на зміну державній атестації шкіл.

Зміни у державній атестації шкіл були спрямовані на покращення якості освіти та врахування сучасних потреб суспільства, а саме:

1. Оцінка якості навчання. Зміни включають в себе впровадження нових методів оцінки якості навчання, таких як використання не лише результатів зовнішнього незалежного оцінювання, а й додаткових критеріїв, які відображають рівень загальної підготовки учнів.

2. Адаптація до сучасних потреб. Зміни спрямовані на адаптацію навчальних програм та методик до сучасних потреб суспільства, включаючи розвиток цифрових технологій, підвищення грамотності з медіа, екологічну освіту тощо.

3. Розвиток інклюзивної освіти. Стосуються забезпечення доступності освіти для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

4. Оцінка педагогічного персоналу. Зміни передбачають більш систематичну оцінку роботи вчителів та адміністративного персоналу шкіл з метою підвищення якості надання освітніх послуг.

5. Розширення стандартів безпеки та охорони здоров'я. Зміни включають в себе посилення вимог щодо безпеки та охорони здоров'я учасників навчально-виховного процесу, зокрема, врахування нових викликів, таких як пандемія COVID-19.

Загальний мета ціль змін у державній атестації шкіл полягає в підвищенні якості освіти та відповідності її потребам сучасного світу.

Отож, перший етап аудиту полягає у зборі та аналізі інформації щодо стану безпеки праці в закладі. Це включає в себе перегляд діючих правил та нормативів з охорони праці, аналіз статистики нещасних випадків та захворювань, пов'язаних з працею, а також інтерв'ю з персоналом для виявлення проблемних питань.

Другий етап передбачає оцінку відповідності діючих процедур та політик з охорони праці вимогам законодавства та найкращим практикам. Це допомагає виявити можливі прогалини у системі управління безпекою та розробити стратегії їх усунення.

Останній етап аудиту - це розробка плану заходів з покращення безпеки праці та його впровадження. Це може включати в себе впровадження нових процедур та політик, оновлення устаткування та інфраструктури, підвищення обізнаності персоналу через навчання та тренінги з питань безпеки праці.

Аудит безпеки праці у закладах середньої освіти є важливим елементом у забезпеченні безпечного та здорового робочого середовища для всіх учасників навчального процесу. Його регулярне проведення допомагає уникнути нещасних випадків та захворювань, забезпечуючи оптимальні умови для навчання та праці. Також аби уникнути нещасних випадків на уроках хімії, фізики, біології та інших, перед початком вивчення цих шкільних предметів для учнів проводиться вступний інструктаж. На початку кожного семестру проводиться повторний інструктаж, а також перед кожною лабораторною чи практичною роботою проводяться інструктажі про роботу з приладами та речовинами.

До кожного з цих предметів є спеціально розроблені інструкції, як повинен виглядати кабінет та правила поведінки під час уроків. Для учні проводиться і цільові інструктажі, якщо здобувачі освіти вирушають на екскурсію.

Усі інструктажі записують у спеціальний журнал, учні з 9 класу завіряють проведення їм інструктажу своїм підписом.

Список використаних джерел:

1. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти. URL: <https://oplatforma.com.ua>
2. Аудит безпеки закладів освіти. URL: <https://www.genderculturecentre.org>

ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

УДК 613.6

ЗАХОДИ ЩОДО ЗНИЖЕННЯ РИЗИКУ ТРАВМУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ УНАСЛІДОК ПАДІННЯ

Марія Кіщак, Софія Лишак

*Станіславчук О.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри промислової безпеки та
охорони праці*

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Однією із найпоширеніших причин виробничого травматизму в Україні є падіння. Причому, якщо у 2017 році показник виробничих нещасних випадків, викликаних падіннями (з висоти свого зросту під час пересування, з висоти, в колодязь, ємність тощо), становив понад 16 % від усіх інших причин, то за 10 місяців 2023 року він зріс до 30%.

Переважаючими причинами падіння на робочому місці на рівні переміщення є спотикання через нерівності, прослизання підосви взуття тощо. Крім цього досить часто стаються падіння зі сходів, драбин, інші випадки падіння з висоти.

Зростання кількості падінь відбувається у ті сезонні періоди, коли спостерігається поєднання низької температури повітря та опадів, поверхня пересування (дороги, тротуари, містки, сходи) є слизькою, а також у разі переміщення працівників територією, проходами та проїздами, де у темну пору доби не забезпечено достатньої освітленості. До інших причин можна віднести: захаращені проходи, нестійкі робочі поверхні та ненадійно встановлені драбини, отвори у підлозі і стінах, не використання або неправильне застосування засобів індивідуального захисту від падіння, слизька підосва взуття.

Наслідки падінь можуть бути різними: від синців та розтягнень до важкої травми голови або й смерті. Це своєю чергою визначає тривалість днів непрацездатності, а відповідно й передбачені трудовим законодавством фінансові втрати для роботодавця та держави.

Така кризова ситуація зумовлює актуальність завдання щодо зниження ризику травмування працівників унаслідок падінь і вимагає запровадження як індивідуальних, так і комплексних підходів для вирішення цього завдання на різних рівнях – від роботодавця і до працівника. Для запобігання випадкам травмування працівників важливо бути проактивними, спрямовуючи фокус на розпізнавання небезпек падіння та випередження їх до того, як вони зашкодять людині. Щоб випереджати професійні ризики падіння, важливо регулярно їх оцінювати, документувати всі наявні та очікувані небезпеки, які можуть завдати шкоди працівникам під час роботи та пересування. Оскільки небезпеки та ризики падіння динамічно змінюються в часі залежно від зміни персоналу, погоди,