**ЗАЯВКА**

на участь у Міжвузівській науковій конференції, приуроченій

Дню української писемності та мови

«СИЛА МОВИ:

ДУХ, ЗБРОЯ, ІНТЕЛЕКТ»

Прізвище \_\_\_\_\_\_Каравець\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я\_\_\_Ілона\_\_\_По батькові \_\_\_\_\_\_Петрівна\_\_\_\_\_\_\_

Навчальний заклад Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Факультет (інститут, кафедра), курс \_\_4\_\_\_

e-mail:**\_\_\_\_\_\_**karavetsilona@gmail.com**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Контактний телефон\_\_\_+380505970499\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва доповіді \_\_Трансформація мовної свідомості в умовах воєнних конфліктів: соціокультурні та психолінгвістичні аспекти\_\_

Форма участі (потрібне відзначити):

* очна;
* дистанційна.

**УДК 32:355.01(81'27)**

**ТРАНСФОРМАЦІЯ МОВНОЇ СВІДОМОСТІ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ: СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОДІАГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ**

***Ілона КАРАВЕЦЬ***

*Науковий керівник - Оксана ПИЛИПЕЦЬ, викладач кафедри*

*українознавства та міжкультурної комунікації*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Під час повномасштабної війни росії проти України проблеми формування мовної свідомості набувають особливої актуальності. Адже мова – це не просто засіб спілкування, а потужний інструмент формування свідомості, ідентичності та соціальних відносин. Під час воєнних конфліктів мовна свідомість зазнає глибоких трансформацій, які в подальшому впливають на всі сфери життя суспільства. Воєнні конфлікти провокуть глибокі зміни в мовній свідомості не лише окремих індивідів, але й цілих спільнот.

Останнiм часом у лiнгвiстичнiй лiтературi дедалi частiше вживають поняття «мовна свiдомiсть». І не випадково: без нього важко пояснити факти мовної поведiнки окремих осiб i нацiональних спiльнот, з’ясувати зовнiшнi причини багатьох мовних змiн. Але оцiнити значущiсть поняття «мовна свiдомiсть» поки що важко, бо воно лишається порiвняно новим i недостатньо опрацьованим. Немає нi цiлiсної теорiї, нi єдиного розумiння мовної свідомості. Рiзнi дослiдники вкладають у це поняття рiзний змiст. Найчастiше пiд ним розумiють: 1) мовну картину свiту, тобто образи свiдомостi, матерiалiзованi в мовних знаках; 2) механiзм керування мовленням, який формує, зберiгає та перетворює мовнi знаки, правила поєднання й уживання їх; 3) судження й уявлення людини про мову та її суспiльну роль [3].

Mовна свідомість — форма свідомості, яка охоплює погляди, уявлення, почуття, оцінки й настанови щодо мови та мовної дійсності. Коротше кажучи, мовна свідомість — це небайдуже ставлення до мови [2].

Мовна свідомість пов’язана з низкою супутнiх явищ, як-от: знання й культура мови, мовний смак, мовна соцiалiзацiя (тобто опанування норм), мовленнєва вправнiсть, мовна особистiсть (тобто iдiолект). Залежно вiд кiлькостi охоплених нею мовцiв буває iндивiдуальною, тобто належною однiй особi, та груповою – належною нацiональнiй або мовнiй спiльнотi [3].

Мовна свідомість є психолінгвістичним феноменом, який, з одного боку, є досить уживаним у сучасній науці, а з іншого боку – досі не має загальноприйнятого визначення [1].

У законодавстві України під поняттям «воєнний конфлікт» розуміється «форма розвʼязання міждержавних або внутрішньодержавних суперечностей із двостороннім застосуванням воєнної сили; основними видами воєнних конфліктів є війна та збройний конфлікт» [5].

Воєнні конфлікти часто призводять до посилення мовної свідомості, а отже, і до підвищення цінності рідної мови. Мова стає символом єдності народу та засобом протистояння зовнішній агресії. Також багато країн і в тому числі Україна, які опинилися в умовах воєнного конфлікту, проводять мовні реформи, спрямовані на захист і розвиток національної мови, а саме введення нових законів про мову, підтримка національних мовних медіа та освіти.

Сучасні воєнні конфлікти часто супроводжуються інформаційною боротьбою, в якій одну з ключових ролей відіграє мова. Для досягнення військових і політичних цілей використовується пропаганда, маніпуляції та фейки. Також, щоб послабити національну ідентичність місцевого населення та полегшити процес інтеграції в окупаційну систему окупаційні війська часто намагаються нав’язати окупованим територіям свою мову та культуру.

Крім того, воєнні конфлікти змушують багатьох людей покидати свої домівки і шукати прихистку в інших країнах, що призводить до формування мовних спільнот у інших країнах, які відіграють важливу роль у збереженні національної мови та культури.

З огляду на знайдені факти, мовна свідомість дійсно є несталою величиною. І хоч в цілому видається, що рівень усвідомлення мови є низьким, ми спостерігали деякі сплески, які переносили суспільство на середній рівень мовної свідомості, а деяких осіб — на високий. Панівною була також тенденція до підвищення підтримки існування одномовної України на законодавчому рівні, яка розпочалася від часу анексії Криму. Саме тоді почали публікуватися дописи, де вказано, що українською мовою треба спілкуватися, щоб російська армія не мала причини приходити. Головною проблемою в той період лишається також не до кінця сформована національна свідомість, за якою йде мовна. Так, на Сході Україні продовжувалося зросійщення не лише культури, а й освіти; яскраво вираженим є також явище мовного відступництва в цьому регіоні України [4].

До ключових змін в мовних пріоритетах в період воєнних конфліктів можна віднести:

* активне використання української мови в усіх сферах життя, що допомагає протистояти пропаганді та дезінформації;
* використання української мови сприяє зміцнення культурних кодів та традицій;
* підсилюється мотивація до вивчення української мови, особливо серед молоді;
* з'являється більше можливостей для вивчення мови як онлайн, так і офлайн;
* посилення мовних законів, тобтозаконодавство стає більш жорстким щодо використання державної мови;
* появляється підтримка мовних проєктів.Збільшується фінансування проєктів, спрямованих на розвиток і популяризацію української мови;
* створюються нові мовні продукти, а самез'являються нові книги, фільми, музика, розробляються мовні технології;
* поширюється використання української мови в соціальних мережах та різних онлайн-платформах;
* відбувається міжнародна популяризація мови, тобто за кордоном зростає інтерес до вивчення української мови.

Також важливим, але складним процесом є адаптація до нових умов комунікації в суспільстві під час воєнних конфліктів, адже після воєнних дій суттєво змінюються соціальні, економічні та психологічні аспекти життя.

В умовах воєнного конфлікту особлива увага приділяється безпеці, виживанню та підтримці близьких людей. Починають частіше обговорюватись питання, пов'язані з військовою справою, поточними подіями, новинами та забезпеченням базових потреб.

На якість комунікації також може вплинути постійний стрес, тривога та невизначеність. У людей може знижуватися терпимість до довгих розмов або дискусій, конфлікти на тлі емоційного виснаження. Підтримка близьких, емпатія та розуміння особливо важливого для збереження здорового рівня спілкування.

В умовах воєнного конфлікту комунікація також набуває глибокого морального й культурного контексту. Тема воєнних дій часто загострюється в рамках національної ідентичності, патріотизму, підтримки армії та збереження культурних цінностей.

Отже, можемо вважати, що воєнні конфлікти є потужним поштовхом до змін у мовній свідомості. Мова – це дзеркало суспільства, яке відображає його складні та суперечливі процеси, тому розуміння цих змін є важливим для дослідників мови, культури та історії.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Куцос О. І. Класифікація визначень поняття «мовна свідомість» методом кластерного аналізу URL: <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/798/750>

2. Селігей, П. О. «Структура й типологія мовної свідомості». Мовознавство. 2009.

3. Селігей П. О. Мовна свідомість – шанобливе ставлення до мови // Дивослово, 7. 2012. С. 40–44.

4. Штанько Я. О. Українська мовна свідомість у 2014–2023 рр.: лінгвальний та позалінгвальний виміри URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3375a3-3d9d-40f5-aaa0-9cc5d97c30b2/content>

5. Воєнна Доктрина України: Указ Президента України від 24.09. 2015 р. Nº555/2015.