

Міністерство внутрішніх справ України
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
КАФЕДРА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ
УКРАЇНИ**

*Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Дніпро, 24 квітня 2026 р.)*

Дніпро
2026

УДК 351.74 : 351.86 : 355 : 342.9 : 614

А 43

*Рекомендовано до друку
Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(протокол № 9 від 20.05.2026)*

А 43 Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 24 квіт. 2026 р.). Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2026. 358 с.

ISBN 978-617-560-137-2

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, у якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України, а також фахівці-практики сил сектору безпеки і оборони України. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО зі специфічними умовами навчання, а також у законотворчості та правоохоронній діяльності.

***За повного або часткового використання матеріалів
посилання на видання обов'язкове.***

***За виклад, зміст і достовірність матеріалів
відповідають автори***

Упорядники:

к.ю.н., доцент Дмитро КАЗНАЧЕЄВ; к.ю.н., доцент Віталій ПОКАЙЧУК.

ISBN 978-617-560-137-2

© ДДУВС, 2026
© Автори, 2026

соціогуманітарного знання : збірник наукових доповідей : XVII Всеукраїнська конференція молодих учених, 2 грудня 2025 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2025. Вип. 17. С. 60–62. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17844021>

8. Казначесв Д.Г. Шляхи удосконалення рівня тактико-спеціальної підготовки кадрів сил безпеки і оборони України. Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 квітня 2024 р. м. Дніпро, ДДУВС). С. 40-41.

Юрій АНТОШКІВ

начальник кафедри рятувальної
підготовки та фізичного виховання,
кандидат наук з фізичного виховання

Олександр БУШУЄВ

заступник начальника кафедри
рятувальної підготовки
та фізичного виховання

Вікторія ЛАКІШ

курсант Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності

**ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ
КУЛЬТУРОЮ ЧЕРЕЗ СИСТЕМНІСТЬ ЗАНЯТЬ, СПОРТИВНІ СЕКЦІЇ
ТА УЧАСТЬ У ЗМАГАННЯХ**

Проблема підвищення мотивації студентів до занять фізичною культурою є надзвичайно актуальною в умовах сучасної вищої освіти. Значна частина студентської молоді демонструє низький рівень рухової активності, що негативно впливає як на фізичне здоров'я, так і на психоемоційний стан. Однією з основних причин цього явища є недостатня сформованість мотиваційної сфери, яка визначає ставлення особистості до фізичної активності та її місце у повсякденному житті. Дослідження показують, що ефективність фізичного виховання значною мірою залежить саме від рівня внутрішньої мотивації студентів, яка формується під впливом як індивідуальних, так і соціально-педагогічних факторів [1; 3].

Мотивація до занять фізичною культурою розглядається як складна система внутрішніх спонукань і зовнішніх стимулів, що визначають активність особистості. Вона включає потреби у самовдосконаленні, зміцненні здоров'я, покращенні зовнішнього вигляду та досягненні певних спортивних результатів. Водночас важливу роль відіграють зовнішні фактори, такі як організація навчального процесу, рівень викладання та соціальне середовище. Наукові дослідження свідчать, що студенти частіше залучаються до фізичної активності за умови наявності позитивного

емоційного досвіду та усвідомлення практичної цінності занять фізичною культурою [3; 4].

Одним із найважливіших чинників підвищення мотивації є системність занять фізичною культурою. Регулярні фізичні навантаження сприяють формуванню стійкої звички до рухової активності, що поступово трансформується у внутрішню потребу. Систематичні заняття дозволяють не лише покращити фізичний стан студентів, але й забезпечують стабільний інтерес до занять, оскільки дають змогу відстежувати власний прогрес і досягнення. Важливою умовою є також різноманітність форм проведення занять, що допомагає уникнути монотонності та підтримує зацікавленість студентів у процесі фізичного виховання [1; 2].

Значну роль у формуванні мотивації відіграють спортивні секції, які створюють сприятливі умови для більш глибокого залучення студентів до фізичної активності. На відміну від обов'язкових занять, секційна діяльність базується на добровільності, що значно підвищує рівень внутрішньої мотивації. Студенти мають можливість обирати вид спорту відповідно до власних інтересів, що сприяє розвитку позитивного ставлення до фізичної культури. До того ж, заняття у спортивних секціях формують відчуття приналежності до колективу, розвивають комунікативні навички та забезпечують соціальну підтримку, яка є важливим чинником мотивації [3; 4].

Не менш важливим засобом підвищення мотивації є участь студентів у спортивних змаганнях. Змагальна діяльність стимулює прагнення до досягнення високих результатів, формує відповідальність за власні досягнення та сприяє розвитку вольових якостей. Участь у змаганнях дозволяє студентам відчувати емоційне піднесення, що значно підсилює інтерес до занять фізичною культурою. Дослідження показують, що саме змагальний компонент є одним із найсильніших мотиваційних факторів, оскільки він активізує потребу у самореалізації та досягненні успіху [1; 2].

Ефективне підвищення мотивації студентів можливе лише за умови комплексного підходу, який поєднує системність занять, діяльність спортивних секцій та участь у змаганнях. Такий підхід дозволяє врахувати індивідуальні особливості студентів, їхні інтереси та рівень підготовленості. Водночас він сприяє формуванню стійкої внутрішньої мотивації, яка є основою для регулярної фізичної активності та ведення здорового способу життя [2; 3; 4].

Отже, підвищення мотивації студентів до занять фізичною культурою є складним і багатфакторним процесом, який потребує системного підходу. Регулярність занять, можливість вибору видів фізичної активності через спортивні секції та залучення до змагальної діяльності створюють оптимальні умови для формування стійкого інтересу до фізичної культури. Це, у свою чергу, сприяє не лише покращенню фізичного стану студентів, але й розвитку їхніх особистісних якостей та формуванню здорового способу життя [1–4].

Список використаних джерел

1. Карабанов Анатолій. Шляхи підвищення мотивації студентів до фізичного виховання й спорту у вищому навчальному закладі. *Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення*. 2010. № 4. № 4. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/4642/1/Karabanov.pdf?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).
2. Отравенко О. В.. Підвищення мотивації студенток внз до занять фізичною культурою та установки на здоровий спосіб життя. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2017. Т. 3. URL : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3574/11.pdf?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).
3. Павлюк А.А. Структура мотивації до занять з фізичного виховання і спорту студентів вищих навчальних закладів. *Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення*. 2014.
4. Дробний П. Д.. Посилення мотивації студентів до знань фізичною культурою. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. 2012. Вип. 5. URL : https://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/29974/26701?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).

Юрій АНТОШКІВ

начальник кафедри рятувальної
підготовки та фізичного виховання,
кандидат наук з фізичного виховання

Олександр БУШУЄВ

заступник начальника кафедри
рятувальної підготовки т
а фізичного виховання

Іванна ЯРИЗ

здобувач вищої освіти Львівського
державного університету безпеки
життєдіяльності

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У сучасних умовах розвитку інформаційного суспільства та стрімкої цифровізації всіх сфер життєдіяльності особливої актуальності набуває проблема модернізації системи фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Зміни у способі життя молоді, зниження рівня рухової активності, зростання ролі інформаційних технологій та поширення дистанційних форм навчання зумовлюють необхідність перегляду традиційних підходів до організації фізичного виховання. Дослідники підкреслюють, що існуюча система фізичного виховання не повною мірою відповідає сучасним вимогам і потребує оновлення з урахуванням новітніх