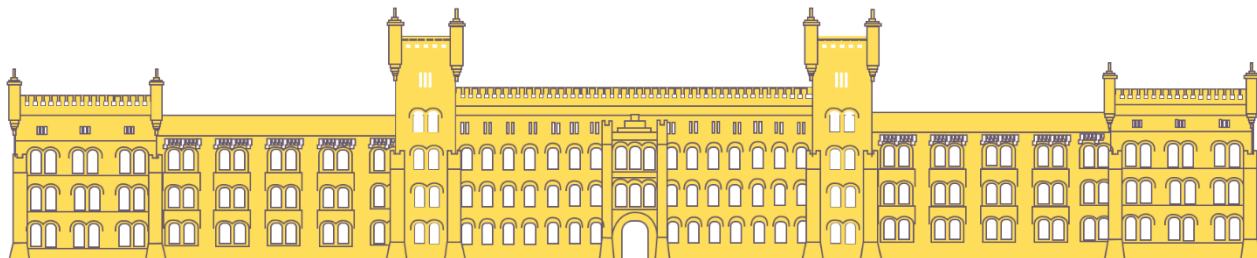




ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ В УМОВАХ ВІЙНИ

*Збірник тез доповідей
II Міжнародної науково-практичної конференції*

15 квітня 2026 року

CIVIL PROTECTION IN TIMES OF WAR

*The proceedings of the Second International Scientific and Practical
Conference*

15 April 2026

Цивільний захист в умовах війни : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 15 квітня 2026 року. Львів: ЛДУБЖД, 2026. 395 с.

РЕДКОЛЕГІЯ:

Василь ЛОЇК

кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Ярослав ІЛЬЧИШИН

кандидат педагогічних наук, начальник науково-дослідного центру, ЛДУБЖД

Роман ЯКОВЧУК

доктор технічних наук, доцент, начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Ольга МЕНЬШИКОВА

кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник начальника з навчально-наукової роботи навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Андрій ГАВРИСЬ

кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

**Олександр
СИНЕЛЬНІКОВ**

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Роман ВЕСЕЛІВСЬКИЙ

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Павло БОСАК

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Андрій ТАРНАВСЬКИЙ

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Ольга БАБАДЖАНОВА

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Мар'ян ЛАВРІВСЬКИЙ

старший викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

Михайло ІШИЧКІН	старший викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД
Олександр ЛЮБОВЕЦЬКИЙ	старший викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД
Олександра ПЕКАРСЬКА	викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД
Сергій СЕМЕНЮК	викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД
Микола МАЛИХІН	викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД
Вікторія ФІЛІПОВА	викладач кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту, ЛДУБЖД

У збірнику тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Цивільний захист в умовах війни» висвітлено досвід сучасних тенденцій і викликів в організації цивільного захисту в умовах війни, а також формування основних напрямків вдосконалення та розвитку системи цивільного захисту.

Для наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти, працівників наукових, виробничих установ, підрозділів ДСНС України, представників державних та місцевих органів влади, громадських і професійних організацій та здобувачів вищої освіти.

Автори тез доповідей несуть особисту відповідальність за зміст представлених публікацій, достовірність результатів і дотримання вимог академічної доброчесності. Редколегія не несе відповідальності за порушення правил правопису в друкованих авторських матеріалах.

The proceedings of the Second International Scientific and Practical Conference "CIVIL PROTECTION IN TIMES OF WAR" highlight current trends and challenges in the organisation of civil protection during wartime, as well as the development of key directions for improving and developing the civil protection system.

For academic, academic-teaching and teaching staff of educational institutions, employees of research and industrial organisations, units of the State Emergency Service of Ukraine, representatives of state and local authorities, public and professional organisations, and students of higher education.

The authors of the abstracts bear personal responsibility for the content of the submitted publications, the accuracy of the results and compliance with the requirements of academic integrity. The editorial board is not responsible for spelling errors in the authors' printed materials.

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Наталія ІВАНИШИН

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Сучасні виклики у сфері цивільного захисту вимагають високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців, яка обов'язково включає володіння іноземними мовами для забезпечення міжнародної співпраці та роботи з нормативними документами. Особливого значення у цьому контексті набуває англійська мова для професійних цілей (ESP), що дозволяє ефективно взаємодіяти у сфері пожежної безпеки, кризового управління та під час рятувальних операцій.

Цифровізація освіти створює нові можливості для впровадження інтерактивних платформ, які забезпечують гнучкість, доступність та практичну орієнтованість навчального процесу. Аналіз досвіду країн Європейського Союзу свідчить про широке використання таких інноваційних засобів. Зокрема, для підготовки фахівців охорони кордону у міжнародному контексті використовуються:

- міжвідомча платформа Virtual Aula агентства FRONTEX, яка забезпечує корпоративне освітнє середовище;
- платформа NATO Joint Advanced distributed learning (JADL);
- освітня платформа дистанційного навчання правоохоронних органів Law Enforcement Education Platform (LEEd) агентства CEPOL [2].

В українських умовах є доцільним створення подібних вітчизняних ресурсів для підготовки фахівців цивільного захисту. Проектування електронного курсу з іноземних мов за професійним спрямуванням є багатоетапним процесом. Основою проектування є аналіз потреб, мета якого полягає у визначенні конкретних мовних потреб і навичок здобувачів [3]. Розробка платформи передбачає:

- визначення основних цілей курсу, вимог до змісту та функціональності;
- розробку змісту підручника з формуванням модулів, що містять теоретичні матеріали та завдання для самоконтролю;
- вибір технічних платформ, програмування контенту та включення мультимедійних елементів і візуалізації;
- апробацію та тестування курсу на реальних користувачах для виявлення помилок та коригування недоліків [1].

Як оптимальну модель для такої платформи запропоновано асинхронний інтерактивний курс ESP. Він передбачає засвоєння професійної лексики по різних напрямках (пожежна безпека, протимінна діяльність, охорона праці, кібербезпека тощо).

Поєднання структурованого курсу ESP та інтерактивної платформи створює умови для якісно нового рівня іншомовної підготовки, що повною мірою відповідає сучасним вимогам до підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки на міжнародному рівні.

ЛІТЕРАТУРА

1. Woodrow, L. (2017). *Introducing Course Design in English for Specific Purposes* (1st ed.). Routledge p.50-51.
2. Шевчук О. О. Застосування технологій дистанційного навчання у професійній підготовці фахівців з охорони кордону: теоретичні основи та узагальнення досвіду : монографія. Київ : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2024. 396 с.

3. Секрет І. В. Проектування електронного підручника, спрямованого на формування іншомовної професійної компетентності студентів. Вісник Дніпропетровського ун-ту ім. А. Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2012. № 2 (4) с. 69-77.

УДК 351.861:373.5

СТВОРЕННЯ МОЛОДІЖНОГО ЗАГОНУ ВОЛОНТЕРІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Софія АШИХМІНА, Олександр ОРЛОВ

Полтавський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. В. Грицаєнка

Актуальність теми: В умовах повномасштабної війни роль молоді в системі забезпечення безпеки громад значно зросла. Створення молодіжних волонтерських загонів цивільного захисту на базі навчальних закладів є не лише механізмом підвищення рівня загальної безпеки, а й потужним інструментом виховання активного громадянства. Волонтерська діяльність у цій сфері дозволяє ліцеїстам трансформувати отримані теоретичні знання у практичні навички допомоги, що є критично важливим для національної стійкості [1].

Ключові слова: Державна служба України з надзвичайних ситуацій, ДСНС, громадянська освіта, волонтер, цивільний захист.

Метою роботи є обґрунтування моделі створення та функціонування волонтерського загону в закладах освіти як середовища для формування громадянських компетенцій молоді.

Виклад основного матеріалу. Молодіжний загін волонтерів цивільного захисту (МЗВ ЦЗ) – це добровільне об'єднання ліцеїстів, діяльність якого спрямована на самоорганізацію безпекових заходів та підтримку однолітків. Організація такого загону базується на принципах ініціативності, солідарності та відповідальності. Основними напрямками діяльності волонтерського загону в навчальному закладі мають бути:

1. Безпекова логістика та допомога в укриттях. Волонтери забезпечують супровід та навігацію, допомагають одноліткам адаптуватися до умов перебування в об'єктах захисту та координують порядок у спільних зонах відпочинку.

2. Практична взаємодопомога та вишкіл. Представники загону організовують внутрішні тренування з надання домедичної допомоги та алгоритмів поведінки під час надзвичайної ситуації, передаючи досвід за принципом «рівний — рівному». Це формує готовність діяти злагоджено без зовнішніх вказівок.

3. Психологічна підтримка. Організація «куточків спокою» та впровадження технік саморегуляції, таких як дихальні вправи та методи «заземлення», що стабілізують емоційний фон колективу.

Важливою складовою діяльності загону є проектний підхід: молодь самостійно розробляє плани покращення побуту в укриттях та ініціює заходи з безпеки. Взаємозв'язок із громадянською освітою тут проявляється через набуття вміння працювати в команді та приймати відповідальні рішення в критичних ситуаціях. Участь у волонтерському загоні демонструє молоді, що вона є суб'єктом суспільних процесів, а не просто об'єктом захисту. Соціальна цінність такої ініціативи полягає в тому, що волонтерство стає реальним втіленням ідеї громадянської солідарності [3].

Висновки. Створення молодіжного загону волонтерів цивільного захисту в навчальному закладі – це ефективний метод інтеграції безпекової освіти та громадянського виховання. Така ініціатива не лише підвищує рівень підготовленості колективу до надзвичайних ситуацій, а й сприяє формуванню нового покоління свідомих громадян, здатних брати відповідальність за безпеку суспільства в умовах війни.