

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ



ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ**

**INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND
PEDAGOGICAL SKILLS IN THE TRAINING OF
HIGHER EDUCATION STUDENTS AND STAFF
DEVELOPMENT**

*II Міжнародна
науково-практична конференція
28 березня 2025 року*



ЧЕРНІГІВ

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ, М. ЧЕРНІГІВ
(КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДТСЦИПЛІН)



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ)
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ
НАПН УРАЇНИ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА
АКАДЕМІЯ»
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ПЗВО «СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»
MILITARY CENTER OF SPORT TRAINING,
UNITED ARAB EMIRATES
AKADEMIA WYMIARU SPRAWIEDLIWOŚCI

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ

INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND PEDAGOGICAL
SKILLS IN THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION
STUDENTS AND STAFF DEVELOPMENT

Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції

28 березня 2025 року

Чернігів

М 58

*Рекомендовано до друку вченою радою Пенітенціарної академії України
(протокол № 6 від 24 квітня 2025 р.).*

Головний редактор:

Аніщенко В. О. – доктор педагогічних наук, професор.

Редакційна колегія:

Разумейко Н. С. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Щербина Н. О. – кандидат історичних наук.

Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. 513 с.

До збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції увійшли публікації закордонних і вітчизняних учених і практиків, здобувачів вищої освіти. Наукові доробки присвячені актуальним питанням професійно-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої освіти, формуванню та розвитку педагогічного іміджу та майстерності. Велика низка публікацій висвітлює інноваційні підходи та етико-психологічні аспекти професійно-педагогічної діяльності в сучасних умовах.

Видання буде корисним для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти різних рівнів вищої освіти.

УДК 005.59.11:005.336.5:37.091.12-057(082)

Interdisciplinary approaches and pedagogical skills in the training of higher education students and staff development: materials of the International scientific and practical conference (Chernihiv, 28 March 2025) / edited by V. Anishchenko ; Penitentiary Academy of Ukraine. Chernihiv: PAU, 2025. p.

The collection of materials of the International Scientific and Practical Conference includes publications of foreign and domestic scientists and practitioners, higher education students. The scientific papers are devoted to topical issues of professional and pedagogical activities of teachers of higher education institutions, the formation and development of pedagogical image and skills. A large number of publications cover innovative approaches and ethical and psychological aspects of professional and pedagogical activity in modern conditions.

The publication will be useful for researchers, teachers, postgraduate students, and students of different levels of higher education.

*Матеріали викладені в авторській редакції з незначними
коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів,
цитат, цифр і прізвищ несуть автори.*

*Електронна копія збірника безплатно розміщується у відкритому доступі
на офіційному сайті Пенітенціарної академії України (<https://pau.edu.ua/materials-of-scientific-conferences/> у розділі «Видання. Матеріали наукових конференцій»)*

© Пенітенціарна академія України

Іванишин Н. Л.,

старший викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства,

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності,

м. Львів, Україна

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Майстерність викладача залежить від вміння оптимально використовувати електронні освітні ресурси. Їх застосування сприяє процесу дистанційного асинхронного навчання, що дозволяє реалізацію навчальної діяльності поза аудиторією для віддалених користувачів; покращує інтерактивність, що допомагає розширенню сектора самостійної освітньої роботи через використання активних форм навчання; забезпечує комплексну підтримку всіх компонентів освітнього процесу: отримання інформації; контроль освітніх досягнень, тощо. [1, с. 144].

Сучасні цифрові технології, такі як онлайн-платформи, симуляції, штучний інтелект та мобільні додатки, суттєво покращують іншомовну підготовку майбутніх фахівців цивільного захисту. Використання Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams та масових онлайн-курсів (Coursera, edX) забезпечує дистанційне навчання та доступ до професійних дисциплін англійською мовою. Додатки Duolingo, Quizlet і Kahoot сприяють вивченню термінології, а AR/VR-симуляції моделюють реальні сценарії надзвичайних ситуацій. ШІ, зокрема ChatGPT, допомагає адаптувати навчання до професійного середовища, розширюючи словниковий запас та розвиваючи мовні навички для комунікації під час кризових ситуацій [2, с. 535].

Створення корпусів текстів практично необмеженого обсягу, які можна аналізувати і видобувати дані для наукових досліджень і розробок, стало

значним проривом у іншомовній підготовці. У контексті викладання англійської мови (ELT) найбільш успішним був проект COBUILD, започаткований на початку 1980-х років консорціумом, до складу якого входили видавництво «Коллінз», окремі видавництва (publishers) та Бірмінгемський університет під академічним керівництвом Джона Сінклера. Проект, що містив величезний обсяг даних, забезпечував можливість використання більш досконалих методів аналізу, наприклад, підрахунку частот. Однак у довгостроковій перспективі важливішим стало використання формату конкордансу/зіставлення, який дозволив дослідникам бачити лінгвістичний контекст до і після досліджуваних елементів, а також виявляти лексико-граматичні закономірності, які раніше залишалися непоміченими.

Отримані результати були використані для створення навчальних матеріалів для учнів на всіх рівнях, включаючи нові покоління словників, що базуються на автентичних даних, а не на традиційних лексикографічних прикладах, вигаданих лексикографами. Це також призвело до появи нових типів навчальних програм, що фокусуються на лексиці, а не на граматиці. [3, с. 350]. У сучасному викладанні мови для фахівців цивільного захисту корпуси текстів використовуються для дослідження мовних явищ, а також для укладання вправ.

Отже, використання інтерактивних технологій оптимізує процес викладання забезпечуючи більш гнучке навчання та надає широкий спектр можливостей для опанування мови.

Список використаних джерел

1. Кобюк Ю. М. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в університетах Австралії: дис. ... канд. пед. наук: 011 «Освітні, педагогічні науки» / Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. – Київ, 2021. – 269 с
2. Іванишин Н. Л. Інноваційні педагогічні технології в іншомовній підготовці фахівців цивільного захисту. Перспективи та інновації науки. Серія : Педагогіка. 2025 № 1(47) с.534-541
3. Howatt, A. P. R., & Widdowson, H. G. (2004). *A History of English Language Teaching* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780194421850