

ТМФВ



# ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ 07 (69)/2010

Виходить 12 разів на рік. Заснований у 2000 році

Свідоцтво про державну реєстрацію  
серія КВ № 6255 від 21.06.2002 р.  
Засновник і видавець — ТОВ «ОВС»  
Передплатний індекс 74667  
ISSN 1993—7989

**Головний редактор**

*Худолей О.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент

**Редакційна колегія:**

*Бізін В.П.*, д-р пед. наук, професор  
*Єрмаков С.С.*, д-р пед. наук, професор  
*Камаєв О.І.*, д-р пед. наук, професор  
*Шиян Б.М.*, д-р пед. наук, професор  
*Куч О.С.*, д-р пед. наук, професор  
*Золотухіна С.Т.*, д-р пед. наук, професор  
*Дмитренко Т.О.*, д-р пед. наук, професор  
*Микитюк О.М.*, д-р пед. наук, професор  
*Мірошніченко В.І.*, канд. пед. наук, доцент  
*Івашенко О.В.*, канд. пед. наук, доцент  
(відповідальний секретар)  
Коректор *Бланк Є.Б.*

Адреса редакції:  
Україна, 61174 Харків, а/с 8692.  
Тел.: (057) 756-73-38  
e-mail: tmfv@tmfv.com.ua  
http://www.tmfv.com.ua

Статті, опубліковані в журналі, зараховуються як фахові відповідно до постанови президії ВАК України від 14 листопада 2001 р. № 3-05/9.

*Бюлетень ВАК України. — № 6. — 2001. — С. 16.*

Пішписано до друку 25.07.2010.  
Формат 60×84 7/8. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,989. Обл.-вид. арк. 7,25. Вид. № 07-2010. Зам. № 85. Тираж 300 прим. Ціна договірна.

ТОВ «ОВС» Україна, 61003 Харків, пл. Конституції, 18, к. 11.  
Свідоцтво Держкомінформу України Серія ДК № 331 від 08.02.2001 р.  
Друкарня ТзОВ «Цифра прінт», 61166, м. Харків, вул. Культури, 20-В

© «ОВС» ТОВ, оформлення, 2010  
© «Теорія та методика фізичного виховання», 2010

## Зміст

ІСТОРИЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	3
<i>Пристинський В.М.</i> Інтеграція організаційно-технологічних, професійно-педагогічних, теоретико-методологічних, духовно-культурних ресурсів суспільства — концепція розвитку факультету фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного університету (з нагоди 25-річчя заснування).....	3
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА .....	9
<i>Драгнев Ю.В.</i> Проблеми професійного розвитку майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційно-освітнього простору: акмеологічний підхід.....	9
<i>Кравчук Т.М., Гусяєва О.Ю.</i> Особливості оцінювання результатів навчальної діяльності студентів з фізичного виховання за кредитно-модульною системою.....	13
ОСНОВИ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ.....	17
<i>Козіна Ж., Демура І.</i> Результати застосування методів математичного моделювання для визначення індивідуальних тактичних манер ведення сутички у дзюдоїстів високого класу.....	17
«ВЧИТЕЛЬ» — ЖУРНАЛ У ЖУРНАЛІ .....	19
<i>Худолей О.Н., Касьян А.В.</i> Закономерности развития двигательной функции у детей дошкольного возраста.....	19
ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИМ ВПРАВАМ .....	39
<i>Бондаренко Т.В.</i> Вплив методики диференційованого навчання на показники фізичного розвитку студенток-гімнасток.....	39
ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА .....	44
<i>Ковальчук А.М., Антошків Ю.М., Сорохан Ю.Р.</i> Порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності МНС України за різними напрямками підготовки .....	44
<i>Забора А.В.</i> Спортивний стиль життя — основа професійної підготовленості майбутніх працівників органів внутрішніх справ .....	47
НАША ДОВІДКА.....	51
<i>Інформаційне повідомлення</i> про VI Всеукраїнську наукову конференцію (25 листопада 2010 року) «Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту».....	51

## ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

### ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ АБІТУРІЄНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МНС УКРАЇНИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМАМИ ПІДГОТОВКИ

*Ковальчук А.М., Антошків Ю.М., Сорохан Ю.Р.,*

Львовский государственный университет безопасности жизнедеятельности МНС Украины,

Львовский государственный университет физической культуры

У статті здійснено порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУБЖД МНС України за різними напрямками підготовки для подальшої корекції навчально-тренувальних занять упродовж першого семестру навчання. Проведено математично-статистичну оцінку результатів тестувань.

**Ключові слова:** рівень фізичної підготовленості, корекція навчально-тренувальних занять, математично-статистична оцінка результатів тестувань.

**Постановка проблеми та її актуальність.** Обов'язковою умовою зарахування абітурієнта до навчання у Львівського державного університету безпеки життєдіяльності МНС України (ЛДУ БЖД) є тестування з фізичної підготовки згідно правил прийому до МНС України, відповідно до наказу МНС України від 09.03.2006 № 126 «Про затвердження Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів МНС України» (з змінами та доповненнями) та Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності [1, 2, 3].

Курсанти, які зараховані і навчаються у ЛДУ БЖД, складають особливий контингент за рядом фізичних, психічних, функціональних показників. Не вирішеними на сьогоднішній день залишилися проблеми фізичного виховання курсантів, які вчаться за різними напрямками підготовки. Тому виникає необхідність у порівняльному аналізі рівня фізичної підготовленості абітурієнтів за різними напрямками підготовки для подальшої корекції навчально-тренувальних занять упродовж першого року навчання.

**Мета дослідження:** здійснити порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямками підготовки для подальшого підвищення ефективності навчально-тренувального процесу упродовж першого року навчання.

**Завдання дослідження:** здійснити порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямками підготовки.

**Методи дослідження:** аналіз і узагальнення результатів тестових вправ, метод реєстрації просторових, часових параметрів тестових вправ, методи математичної статистики, офісні комп'ютерні технології (Excel).

**Результати дослідження та їхнє обговорення.**

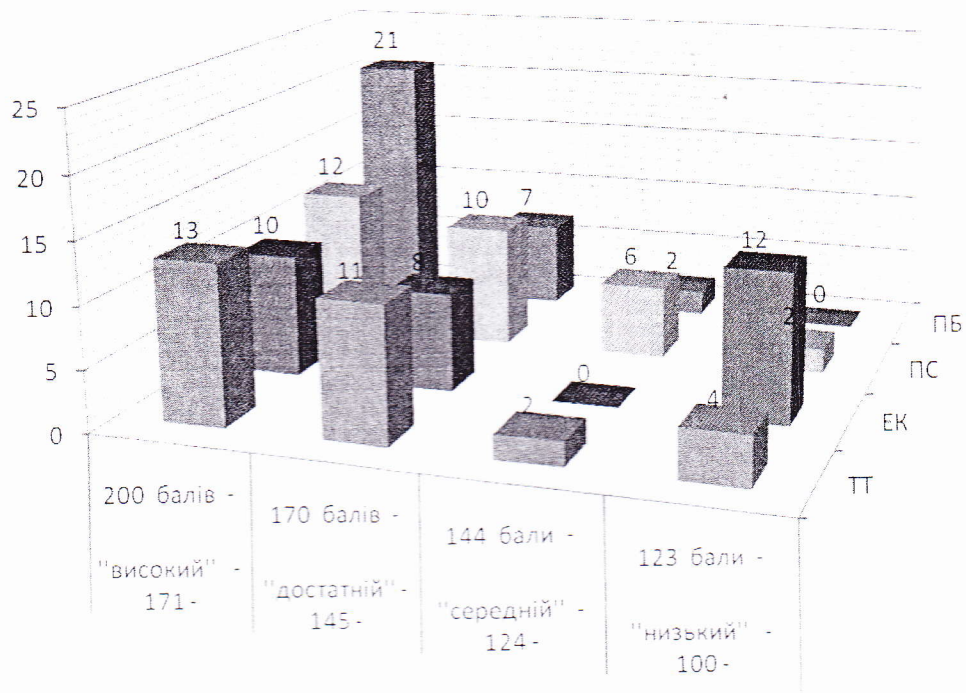
Тестування рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямками підготовки здійснено на навчально-спортивній базі університету. Протестовано 120 осіб чоловічої статі, віком від 18 до 21 року. Експериментальні групи налічували по 30 осіб.

Оцінювання рівня фізичної підготовленості абітурієнтів за різними напрямками підготовки на вступних випробуваннях у ЛДУ БЖД здійснювалось за 200 — бальною шкалою оцінювання [1, 2].

Визначення загальної оцінки результатів виконання фізичних вправ розраховувалось за 200 бальною шкалою — як середній бал, одержаний за три вправи. Середній бал обчислюється як середнє арифметичне число. Якщо це число має десяті частки, то кінцеве значення обчислюється шляхом округлення з точністю до цілої.

При цьому до 0,50 бала округлюється до нижчого боку, а 0,51 — до вищого.

Результати та кількість балів з кожного виду вправ, а також загальний бал, одержаний під час випробування з оцінки рівня фізичної підготовки, заносяться до відомості та екзаменаційного листа. До випробування з оцінки рівня фізичної підготовленості допускаються абітурієнти тільки після остаточного висновку тимчасово діючої військово-лікарської комісії Університету щодо придатності до навчання [1, 2].



Примітка:

ТТ — транспортні технології; ЕК — екологія навколишнього середовища;  
ПС — практична психологія; ПБ — пожежна безпека.

Рис. 1. Співвідношення рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямками підготовки

Якщо хоча б за одну вправу отримано 123 бали і менше за 200-бальною шкалою оцінювання, то випробування з оцінки рівня фізичної підготовки вважається не складеним. Отже після проведеного аналізу тестування з фізичної підготовки абітурієнти склали іспит за різним рівнем підготовки (рис. 1).

На підставі проведення математично-статистичного опрацювання результатів тестування абітурієнтів визначено наступні показники, які представлені на рис. 1, рис. 2.

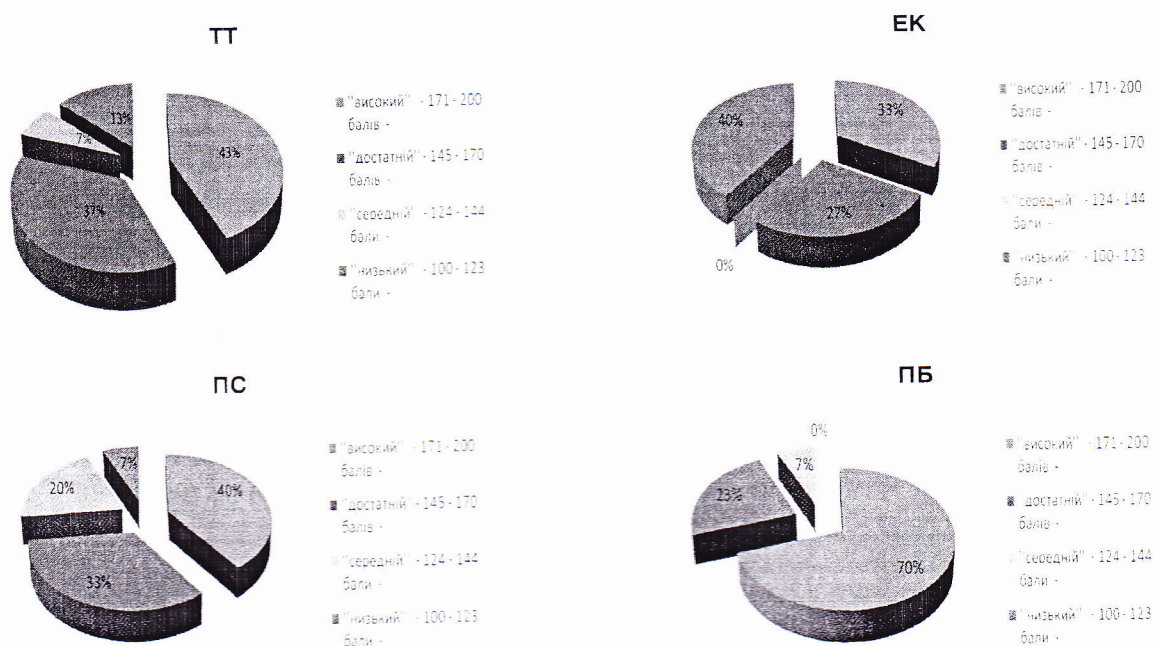
Аналізуючи отримані результати тестових вправ з фізичної підготовки абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямками підготовки зазначимо, що «низький» рівень фізичної підготовленості показало 18 осіб (15%) від загальної кількості протестованих (120 осіб), за напрямками підготовки: ТТ — 4 особи (13%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ЕК — 12 осіб (40%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПС — 2 особи (6%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПБ — 0 осіб (0%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб).

«Середній» рівень фізичної підготовленості показало 10 осіб (8%) від загальної кількості про-

тестованих (120 осіб), за напрямками підготовки: ТТ — 2 особи (6%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ЕК — 0 осіб (0%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПС — 6 осіб (20%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПБ — 2 особи (6%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб).

«Достатній» рівень фізичної підготовленості показало 56 осіб (30%) від загальної кількості протестованих (120 осіб), за напрямками підготовки: ТТ — 11 осіб (37%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ЕК — 8 осіб (27%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПС — 12 осіб (40%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПБ — 7 осіб (23%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб).

«Високий» рівень фізичної підготовленості показало 36 осіб (47%) від загальної кількості протестованих (120 осіб), за напрямками підготовки: ТТ — 13 осіб (43%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ЕК — 10 осіб (33%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПС — 10 осіб (33%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб), ПБ — 21 особа (70%) від кількості абітурієнтів у групі (30 осіб).



Примітка:

ТТ — транспортні технології; ЕК — екологія навколишнього середовища;  
 ПС — практична психологія; ПБ — пожежна безпека.

Рис. 2. Процентне співвідношення рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямами підготовки

Проведений порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості абітурієнтів ЛДУ БЖД за різними напрямами підготовки, опрацюванні результати тестувань характеризують: кількісний та якісний стан фізичної підготовки курсантів.

**Висновки.** Проаналізований протокольний матеріал надає можливість здійснювати правильний педагогічний підхід у підготовці курсантів першого курсу навчання за різними напрямами підготовки та певної корекції у підборі засобів фізичного виховання для підвищення рівня загально-фізичної підготовки курсантів.

#### Список літератури

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.12.2007 №1172 «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України».
2. Наказ МНС України від 09.03.2006 № 126 «Про затвердження Умов прийому та порядку відбору на навчання до вищих навчальних закладів МНС України» (з змінами та доповненнями) та Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.
3. Наказ МНС України від 05.08.2004 № 10 «Настанова з фізичної підготовки особового складу МНС України».

Надійшла до редакції 10.06.2010 р.

Ковальчук А.Н., Антошків Ю.М., Сорохан Ю.Р. Сравнительный анализ уровня физической подготовки абитуриентов Львовского государственного университета безопасности жизнедеятельности МЧС Украины в разных направлениях подготовки

В статье произведено сравнительный анализ уровня физической подготовки абитуриентов ЛГУБЖД МЧС Украины в разных направлениях подготовки для последующей коррекции учебно-тренировочных занятий на протяжении первого семестра учебы. Проведено математически-статистическую оценку результатов тестирования.

**Ключевые слова:** уровень физической подготовки, коррекция учебно-тренировочных занятий, математически-статистическая оценка результатов тестирования.

Kovalchuk A. M., Antoshkiv Y. M., Sorohan Y. R. Compare analyses of level physical potency abiturients of the Lwiv State University of Vital Activity Safety

Annotation. In this article was made an analysis of level physical potency of entrance LSUVAS MNS Ukraine in different types, for future correct study-training employment during first semester of study. Was made mathematic and statistical appreciation of tests results.

**Key Words:** level physical potency, correct study-training employment, mathematic and statistical appreciation of tests results.