

МІНІСТЕРСТВО УКРАЇНИ З ПИТАНЬ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА
У СПРАВАХ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ВІД НАСЛІДКІВ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ

**XII науково-технічної конференції
курсантів та студентів**

«Запобігти, врятувати, допомогти»

Харків – 2008

УДК 614.8

Запобігти, врятувати, допомогти. Матеріали XII науково-технічної конференції курсантів та студентів УЦЗ України. Харків: УЦЗ України, 2008.- 530 с. Українською та російською мовами.

Включено матеріали, які доповідались на XII науково-технічній конференції курсантів та студентів Університету цивільного захисту України.

Розглядаються аспекти вдосконалення цивільного захисту держави.

Матеріали розраховані на інженерно-технічних працівників МНС України, науково-педагогічний склад, ад'юнктів, слухачів, студентів та курсантів навчальних закладів МНС України.

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

- САДКОВИЙ В.П.** ректор УЦЗ України, кандидат психологічних наук, доцент
- КРИВЦОВА В.І.** – проректор з наукової роботи УЦЗ України, доктор технічних наук, професор
- ТРИГУБ В.В.** – голова Ради молодих вчених УЦЗ України, член міської Ради молодих вчених, кандидат технічних наук
- САВЧЕНКО О.В.** – науковий співробітник відділу організації науково-дослідної роботи УЦЗ України

дових проведення пошуково-рятувальних робіт на території надзвичайної ситуації.....	442
<i>Перепелкін А.С., УЦЗУ</i> Гендерні особливості рівня тривоги і рівня домагань.....	443
<i>Петик Н.А., УГЗУ</i> Гендерные особенности проявления волевых качеств в юношеском возрасте.....	445
<i>Полторакова Н.Ю., УГЗУ</i> Теоретические аспекты взаимосвязи агрессивности руководителей и подчиненных в подразделениях МЧС.....	447
<i>Проторенко Т.С., УГЗУ</i> Взаимосвязь когнитивных стилей личности и креативности.....	449
<i>Пугач Є.В., УЦЗУ</i> Інтерференція як результат білінгвізму в аспекті соціально-мовної взаємодії.....	451
<i>Румега В.В., УГЗУ</i> Особенности становления греческого театра.....	454
<i>Сырык О.В., УЦЗУ</i> На стыке культур: принцип учительства и ученичества в культуре Индии.....	455
<i>Сологуб А.В., УЦЗУ</i> Засоби мовної комунікації у формуванні позитивного іміджу.....	458
<i>Таймасов Ю.С., УЦЗУ</i> Якості культури монологічного мовлення.....	459
<i>Тюріна Л.С., УЦЗУ</i> Професійне формування особового складу при діях в екстремальних ситуаціях.....	461
<i>Титаренко Д.С., УЦЗУ</i> Особливості міжособистісних відносин в пожежно-рятувальних підрозділах МНС України.....	462
<i>Троецкий В.В., УГЗУ</i> Концепции информационного общества в трудах Э.Тоффлера и М. Кастельса.....	464
<i>Тимчук В.В., УЦЗУ</i> Експериментальне вивчення зв'язка рівня емоційності та рівня успішності навчальної діяльності курсантов.....	466
<i>Тищук О.Б., ЛДУБЖД</i> Підвищення фізичного і психічного рівня здоров'я курсантів ЛДУБЖД МНС України за допомогою фізичних вправ.....	468
<i>Тюріна Л.С., УГЗУ</i> Влияние стресса на межличностные отношения в малых группах.....	470
<i>Фаліштинський Є.М., ЛДУБЖД</i> Психологічне забезпечення адаптаційного періоду курсантів першого курсу вищих навчальних закладів МНС України.....	471
<i>Чуб С.А., УГЗУ</i> Психологическая готовность к профессиональной деятельности «мотивационная составляющая».....	474
<i>Шанцова А.В., УГЗУ</i> Философская глобалистика в творчестве В. И. Вернадского.....	476
<i>Шишкина Е.В., Шишкина Ю.В., УГЗУ</i> Основные черты мифологического мировоззрения.....	478

Секція 7 Безпека життєдіяльності

✓ <i>Авдеева Х.І., ЛДУ БЖД</i> Аналіз забруднень атмосферного повітря у Львівській області.....	480
<i>Бондарчук В.Ю., ЛДУБЖД</i> Методологія аналізу виробничого травматизму.....	482
<i>Войтукевич Д.Г., Лысанович Д.В. ГИИ МЧС РБ</i> Алгоритм оказания первой реанимационной помощи.....	483
<i>Гаврилюк М.В., ЛДУ БЖД</i> Аналіз екологічної ситуації Івано-Франківської області.....	485
<i>Зарудна Ю.А., Шевченко Т.В., УГЗУ</i> Оценка показателя текущей опасно-	

ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО І ПСИХІЧНОГО РІВНЯ ЗДОРОВ'Я КУРСАНТІВ ЛДУБЖД МНС УКРАЇНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ

Тищук О.Б., ЛДУБЖД

НК – Ковальчук А.М. канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент, ЛДУБ

Курсанти, які навчаються у ЛДУБЖД, складають особливий контингентом рядом психічних, функціональних, показників. В спеціальній літературі ми знайти досліджень, присвячених вивченню цих особливостей. Рядом ав досліджувалися особливості фізичного виховання курсантів у психічному розвитку. Не вирішеними на сьогоднішній день залишилися проблеми фізичного виховання педагогічно занедбаних курсантів. Тому виникає необхідність у розробці оптимальних методів організації та проведення занять з курсантами даного контингенту, створенні спеціальних комплексів вправ для позаурочних форм занять, підборі рухливих ігор для розвитку фізичних і психічних якостей [1,2,3,4].

Відповідно до мети дослідження були сформульовані такі задачі:

1. Узагальнити дані літератури щодо можливостей корекції психічного фізичного стану здоров'я курсантів з використанням фізичних вправ.
2. Визначити рівень фізичних, психологічних, показників стану здоров'я курсантів ЛДУБЖД МНС України.

У молодому віці спостерігається перехід психічних процесів на рівень рослик. Тому при заняттях з курсантами, слід враховувати особливості пізнавальних процесів.

При сприйнятті предмету у молоді, велику роль відіграє перше враження. Разом з тим курсант здатен до тонкого аналізу об'єктів, що сприймаються. Сприйняття його більш змістовне, послідовне, що дає можливість формувати самостереження, як цілеспрямоване і організоване сприйняття [5,6]. Мислення у молоді в значній мірі носить конкретно-образний характер. При засвоєнні знань курсант намагається спиратись на наочний матеріал. Тому величезне значення має застосування при аналізі дій чітко намальованих плакатів, кінограм з важливими елементами вправ [6]. У той же час мислення у молодому віці стає більш логічним, системним, доказовим та ґрунтовним; розвивається здатність самостійно аналізувати, порівнювати, узагальнювати. У цьому віці виявляється бажання вникнути в суть явища, зрозуміти його причину, встановити зв'язки між окремими предметами та явищами [6].

Тому в роботі з фізичного виховання дуже важливо з самого початку формувати у курсантів свідоме засвоєння рухів. Для вдалого засвоєння техніки рухів велике значення має його уявлення. У роботі з курсантами основним засобом формування чітких уявлень є правильний словесний опис вправи. Важливою психологічною умовою правильного засвоєння та виконання вправи є організація уваги. Всі види пам'яті формуються у курсанта доволі рано і в певній послідовності. Пізніше інших починає функціонувати логічна пам'ять і свого нормального розвитку досягає в молодому віці. Її вдосконалення пов'язане з навчанням курсанта в школі.

Першим етапом нашого дослідження було передбачене проведення констатуючого експерименту. Нами вимірювалися показники рівня фізичної

підготованості та психічні показники курсантів 1-4 курсу навчання, які навчаються в ЛДУБЖД.

Таблиця 1
Показники рівня фізичної підготовленості курсантів

Курс	Показники	Згинання - розгинання рук в упорі лежачи	Стрибок в довжину з місця	КСВ 1 хв	10x10 м	Заг. оцінка фіз. підготовленості
1 курс	X	43	238	40	27,3	
	Sx	±5,9	±4,7	±0,5	±1,3	
	V,%	57,0	7,3	2,8	47	
	Оцінка	4,0	3,0	4,0	4,0	3,75
2 курс	X	44	239	38	28,1	
	Sx	±2,3	±9,9	±3,6	±1,3	
	V,%	35,8	14,0	28,7	35,4	
	Оцінка	4,0	3,0	3,0	3,0	3,25
3 курс	X	44	245	43	27	
	Sx	±0,8	±11,1	±0,6	±2,9	
	V,%	8,2	19,3	4,5	34,2	
	Оцінка	4,0	4,0	4,0	5,0	4,25
4 курс	X	47	247	50	26,8	
	Sx	±0,8	±36,9	±1,7	±3,7	
	V,%	11,17	42,2	8,6	87,7	
	Оцінка	4,0	4,0	5,0	5,0	4,5

Таблиця 2
Психічні показники курсантів

Показники	Увага				Пам'ять				
	Стой кість	Стой кість	Стой кість	Слова	Фігури	Числа	Зорова	Слухова логічна	Слухова механічна
1 курс	3,6	3,9	30	40	35	0,4	0,5	0,6	
2 курс	4,0	3,8	35	44	38	0,4	0,9	0,6	
3 курс	3,9	4,0	37	45	40	0,5	1,0	0,6	
4 курс	4,4	4,6	40	50	42	0,5	1,0	0,6	

Суттєві коливання в між результатами попереднього і повторного тестування свідчать про те, що увага - нестійка. Таким чином, у віці, коли всі психічні процеси за літературними даними наближаються до рівня розвитку дорослих наших досліджуваних відмічалось погіршення цих якостей із віком.

ВИСНОВКИ:

1. У молодому віці спостерігається перехід протікання психічних процесів на рівень, притаманний для дорослих. Період 17-21 років характеризується інтенсивним ростом, підвищеним обміном речовин, різким посиленням діяльності залоз внутрішньої секреції. На вік 17-21 рік припадає пік розвитку образної логічної пам'яті. В результаті вікових змін, процеси відновлення у курсантів після роботи є своєрідними. Тому фізичне виховання набуває особливого значення для корекції і профілактики порушень фізіологічних та психічних показників курсантів у молодому віці.

2. Проведені нами дослідження по визначенню фізичного стану курсантів ЛДУБЖД, показали, що у курсантів ЛДУБЖД відмічається середній рівень показників фізичної підготованості. Для оцінки психічного стану курсантів ЛДУБЖД, ми досліджували такі психічні процеси, як пам'ять та увага. Отримані нами результати свідчать, що увага у курсантів нестійка і з віком покращується, пам'ять оцінюється як добра. Спостерігається переважання образної пам'яті над слуховою. На підставі організаційних особливостей закладу, психофізіологічних особливостей курсантів нами була доповнена існуюча система фізичного виховання для підвищення фізичного і психічного рівня здоров'я курсантів ЛДУБЖД МНС України за допомогою фізичних вправ.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України "Про правові засади цивільного захисту" № 1859-IV від 24 червня 2004 року.
2. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" (24.12.93 № 3808-XII).
3. Наказ МНС України № 10 від 05.08.2004 р.
4. Наказ МНС України № 319 від 05.09.2003 р.
5. Наказ МВС України від № 312 07.05.2007 р.
6. Авраменко В.Г., Коряк М.В., Міхоншин С.О. Біоритми. Спорт. Фізична культура. – Тернопіль, 2000. – 207 с.

УДК 159.9

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Тюрина Л.С., УГЗУ

НР – Сергиенко Н.П., доцент, УГЗУ

Объект – стресс.

Предмет – влияние стресса на межличностные отношения.

Актуальность – в наше время стресс встречается везде: на работе, дома, в транспорте, а чаще всего во взаимоотношении между людьми. Стресс – это не только нервное напряжение в ответ на воздействие стрессоров, это – приспособительная реакция организма. Одним из наиболее интересных аспектов изучения стресса является анализ процесса реагирования на экстремальное воздействие.