



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ  
УКРАЇНСЬКОЮ ТА РОСІЙСЬКОЮ МОВАМИ

## ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*Міжнародної  
науково-практичної конференції  
курсантів і студентів*

### ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

*Львів - 2010*

#### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| канд. техн. наук     | <b>Ковалишин В.В.</b> – головний редактор |
| д-р техн. наук       | <b>Гивлюд М.М.</b>                        |
| д-р. техн. наук      | <b>Гудим В.І.</b>                         |
| д-р. техн. наук      | <b>Гуліда Е.М.</b>                        |
| д-р. техн. наук      | <b>Рак Ю.П.</b>                           |
| д-р. техн. наук      | <b>Семерак М.М.</b>                       |
| канд. техн. наук     | <b>Кошеленко В.В.</b>                     |
| канд. фіз.-мат. наук | <b>Кузик А.Д.</b>                         |
| канд. техн. наук     | <b>Кирилів Я.Б.</b>                       |
| канд. техн. наук     | <b>Мовчан І.О.</b>                        |
| канд. техн. наук     | <b>Рак Т.Є.</b>                           |
| канд. техн. наук     | <b>Юзьків Т.Б.</b>                        |

<b>Попович Н.М.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЇ САМООЦІНКИ ОСОБИСТОСТІ .....	91
<b>Савенко В.М.</b> ОБГРУНТУВАННЯ ТА АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВИДАХ ПОЖЕЖНО-ПРИКЛАДНОГО СПОРТУ .....	92
<b>Савічев А.А.</b> ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІД ЗМІВСЬКОЇ ТЕС .....	92
<b>Садовий А.Ю.</b> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ ЗАСОБАМИ І МЕТОДАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....	93
<b>Сакович А.В., Василюк Е.В.</b> СТЕПЕНЬ АДАПТАЦІОННИХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНІЗМА.....	94
<b>Тюн Д.Н.</b> ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ, МОРАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ ЗА ДОПОМОГОЮ ГРИ У МІНІ-ФУТБОЛ .....	96
<b>Тюрин Л.С.</b> ПСИХОЛОГІЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФАКТОР РАБОТЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ .....	97
<b>Шевчук І.З.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗІОЛОГІЧНОЇ ПОВНОЦІННОСТІ ПОМ'ЯКШЕНОЇ ВОДОПРОВІДНОЇ ВОДИ (НА ПРИКЛАДІ м. ЛЬВОВА) .....	98
<b>Шморгун С.С.</b> ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ УМОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ МНС УКРАЇНИ .....	99
<b>Слецький Д.А.</b> ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХІЧНИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ-РЯТІВНИКІВ.....	100

#### Секція 4

#### Розробка, дослідження, випробування та впровадження вогнегасних речовин, приладів та способів їх подачі до осередку пожежі

<b>Барсуков Е.О.</b> ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА ГАЗОВЫМИ ОГНЕТУШАЮЩИМИ СОСТАВАМИ .....	101
<b>Беридзе О.С.</b> ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА КОНТРОЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В АППАРАТАХ НА СЖАТОМ ВОЗДУХЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В МЕТРОПОЛИТЕНЕ .....	102
<b>Бовдарь С.Ю.</b> АНАЛІЗ ДЕЯКИХ ХАРАКТЕРИСТИК АПАРАТІВ НА СТИСНЕНОМУ ПОВІТРІ .....	103
<b>Ворохта А.Ю.</b> НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИСТОСОВАНОЇ ТЕХНІКИ ПІД ЧАС ГАСІННЯ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ В УКРАЇНІ .....	104

Оценка здоровья должна стать главной задачей экологии человека – роль звена обратной связи в программе экологических и биосферных исследований. Без такого звена невозможно построение оптимальных связей между человеком и окружающей средой.

#### Литература:

1. Практикум по психофизиологической диагностике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Л.В. Чиж. // Алгоритмы первой медицинской помощи: учеб.-метод. пособие / Л.В. Чиж. - Минск: КИИ МЧС Республики Беларусь, 2008.

УДК 613.72 614.842 (045)

### ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ, МОРАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ОФЦЕРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ ЗА ДОПОМОГОЮ ГРИ У МІНІ-ФУТБОЛ

Тюн Д.М.

Ковальчук А.М., начальник кафедри СРП і ФВ, к.н. з фіз.вих. і с., доцент  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Для сучасної техніки і тактики гри у міні-футбол характерним є те, що наступальні та захисні технічні і тактичні дії мають масований характер і гармонійно поєднуються з індивідуальними методами ведення гри та формування фізичних, моральних та психологічних якостей офіцера пожежно-рятувальної служби за допомогою гри у міні-футбол. Крім того, одним із основних напрямків розвитку сучасного міні-футболу є тенденція щодо продуманого поєднання наступальних і захисних дій за рахунок підвищення мобільності та універсалізації гравців, більш чіткої організації гри. А індивідуальні дії окремих "зірок", як правило, підпорядковуються колективній грі.

У свою чергу, гра футбольної команди базується на використанні певних тактичних систем. Найбільш поширеними у сучасному міні-футболі є тактичні системи і їх різновиди, які умовно позначаються як 1+2+2, 1+1+3, 1+3+1, 1+4+0, 1+0+4, де перша цифра – воротар, друга – кількість номінальних захисників, третя – кількість номінальних нападників.

Проте всі представлені цифри – досить умовні. Визначення кількості гравців різних амплуа у різноманітні певних тактичних системах є виключно прерогативою тренера. Взагалі, у тренерському середовищі прийнято виходити не від умовних схем, а від наявних у розпорядженні тренера кваліфікованих і здорових виконавців.

Ось чому техніко-тактичні дії команди, яка застосовує системи 1+2+2, 1+1+3, 1+3+1, 1+4+0, 1+0+4, та їх різновиди, мають базуватися на основних принципах ведення командних техніко-тактичних дій. Згідно вимог сучасного міні-футболу розпочинати атаку команди, як правило, повинен перший номер – воротар, який намагається ввести м'яч у гру таким чином, щоб було створено найкращі умови для ефективної атаки своєї команди. При проведенні двосторонньої гри необхідно дотримуватися певної послідовності:

- до початку гри на спеціальному макеті даються вказівки окремому гравцеві, зв'язці чи лінії курсантів, студентів, чи команді в цілому;
- у процесі гри, зупиняючи і відкликаючи до себе гравців, вказувати на помилки і кілька разів повторювати правильне рішення;
- на наступний день після матчу проводити теоретичний розбір гри, аналізувати допущені юними футболістами помилки та позитивні моменти при активній участі в обговоренні самих гравців.

Головними завданнями навчання та вдосконалення індивідуально-групових техніко-тактичних дій курсантів, студентів є:

- виховання вміння швидко і правильно оцінювати ігрову ситуацію та обирати найбільш доцільні техніко-тактичні прийоми;
- формування фізичних, моральних та психологічних якостей спортсмена;
- навчання щодо успішного обігравання одного або кількох гравців суперника;
- виховання вміння варіювати техніко-тактичними засобами ведення гри в залежності від умов конкретного матчу (проти певного суперника, на футбольному полі зменшених розмірів тощо).

Навчання та вдосконалення індивідуальних техніко-тактичних дій курсантів, студентів проводиться за тими ж принципами, що і навчання техніки гри. Техніко-тактичні дії в нападі вивчаються паралельно з техніко-тактичними діями у захисті.

За спеціальних даних вправ футболісти вчать правильно обирати позицію, організувати захист проти суперника, який має чисельну перевагу, вдосконалюють взаєморозуміння між гравцями, що має позитивний перенос на практичну діяльність майбутніх рятувників.

**Література:**

1. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки в футболе. 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 1998. – 216 с.
2. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. – Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 270 с.
3. Фалес Й.Г., Огерчук О.Ф., Колобич О.В., Дулібський А.В. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів. – Львів: ВКП фірми ВМС, 1998. – 112 с.
4. Наказ МНС України №10 від 05.08.2004 р. «Настанова з фізичної підготовки особового складу МНС України».

УДК 159.9

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС КАК ФАКТОР РАБОТЫ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ***Тюрина Л.С.***Перельгина Л.А., д. б.н., профессор.**

Национальный университет гражданской защиты Украины

Современные условия, в которых работают представители многих профессий, в частности военнослужащие Министерства Украины по вопросам чрезвычайных ситуаций и по делам защиты населения от последствий Чернобыльской катастрофы, работники правоохранительных органов, водители автотранспорта, машинисты поездов, операторы атомных электростанций и некоторые другие, можно в полной мере назвать особенными, а иногда и экстремальными.

Особенными потому, что сопровождаются значительными психоэмоциональными нагрузками, вызванными: высокой ответственностью за принятые решения; достаточной сложностью выполняемых функций; ускоренным темпом деятельности; объединением неодинаковых по цели действий в одной деятельности; обработкой значительной по объему информации; дефицитом времени на принятие решения.

В тех случаях, когда эта деятельность сопровождается еще и обоснованным риском для жизни, ее называют экстремальной [1].

Одним важным фактором, который влияет на профессиональную деятельность есть профессиональные кризисы.

Профессиональный кризис, как правило, осуществляется в трех направлениях: эмоциональном истощении, циничной оценке отношения к труду и его результатам и недостатку ощущения личного достижения.

На формирование и проявления профессионального кризиса существенное влияние оказывают как индивидуальные факторы, так и организационные.

К индивидуальным факторам относятся: пол, возраст, уровень образования, семейное положение, стаж работы, личные особенности. Есть разница в проявлении профессионального кризиса у мужчин и женщин. У женщин чаще отмечается ощущение опустошенности и усталости, у мужчин – циничное отношение к собственному труду и его результатам. Семейное положение также не остается в стороне. У лиц тех, кто никогда не состояли в браке, достоверность возникновения кризиса выше. Влияние образования небольшое, люди с высшим образованием могут испытывать завышенные требования, чем люди со средним образованием.

К организационным факторам принято относить: условия работы, рабочие перегрузки, дефицит времени, длительность рабочего дня, содержание труда, участие в принятии решений, общение с коллегами. Повышенные нагрузки, значительная длительность рабочего дня, работа сверх нормы стимулирует наступление кризиса. В значительной степени влияют на кризис взаимоотношения, которые сложились, как с коллегами, так и с руководством. Важной является проблема противоречия внутри функциональных обязанностей человека, когда нужно делать то, что нежелательно или просто невозможно.

Отсюда – прямой путь к недовольству своим трудом, эмоциональному истощению, негативному отношению к работе в целом.

Чтобы отвернуть профессиональный кризис необходимо заботиться о себе – не только о своем физическом состоянии, а также о психологическом здоровье. Самая простая мера защиты от профессионального кризиса – научиться осознавать его проявления [2].

**Література:**

1. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. — Х.: Гуманитарный центр, 2007.
2. Шапарь В.Б. Психология кризисных ситуаций. – Феникс, 2008.