

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Національний університет цивільного захисту України

З В Д **АПОБІГТИ** **РЯТУВАТИ** **ОПОМОГТИ**

Матеріали міжнародної науково-практичної
конференції курсантів та студентів
«Проблеми та перспективи
забезпечення цивільного захисту»



ХАРКІВ 2013

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ

**міжнародної науково-практичної конференції
курсантів та студентів**

**«Проблеми та перспективи
забезпечення цивільного захисту»**

Харків – 2013

Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції курсантів та студентів. Харків: НУЦЗ України, 2013 – 568 с. Українською, російською, польською та англійською мовами.

Включено матеріали, які доповідались на міжнародній науково-практичній конференції курсантів та студентів Національного університету цивільного захисту України.

Розглядаються аспекти вдосконалення цивільного захисту держави.

Матеріали розраховані на інженерно-технічних працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій, науково-педагогічний склад, ад'юнктів, слухачів, студентів та курсантів технічних навчальних закладів України та ближнього зарубіжжя.

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

САДКОВИЙ ректор НУЦЗ України, кандидат психологічних наук, професор
Володимир Петрович

Заступники голови:

АНДРОНОВ проректор з наукової роботи НУЦЗ України, доктор технічних наук,
Володимир Анатолійович професор

КАПЛЯ проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва АПБ
Анатолій Миколайович ім. Героїв Чорнобиля, кандидат педагогічних наук, доцент

РАК проректор з науково-дослідної роботи ЛДУБЖД, кандидат
Тарас Євгенович технічних наук, доцент

СИРОТЕНКО командуючий Південним оперативним командуванням ЗСУ, кандидат
Анатолій Миколайович технічних наук, доцент

Члени оргкомітету:

ГАЛЯРОВИЧ начальник Департаменту іноземних мов Головної школи пожежної
Оксана служби Польщі, координатор проектів Польської допомоги

КАЛАЧ заступник начальника з наукової роботи Воронежського інституту
Андрій Володимирович ДПС МНС Російської Федерації, доктор хімічних наук, доцент

КЯЗИМОВ заступник начальника Служби державного пожежного нагляду
Агшин Бююкагайович МНС Азербайджанської Республіки

ОСМАНОВ начальник Управління обліку кадрів Головного управління
Хикмет Сабір огли кадрової політики МНС Азербайджанської Республіки

ПОЛЕВОДА начальник Командно-інженерного інституту МНС Республіки
Іван Іванович Білорусь, кандидат технічних наук, доцент

СИРОТИН директор Департаменту біотехнологій Чорноморського міжнародного
Петро Іванович науково-технічного центру Технічного університету-Варна, Болгарія

УФЕР заступник начальника Головного управління пожежної охорони та
Міхаель боротьби зі стихійними лихами м. Кайзерслаутерн, Німеччина

Секретар оргкомітету:

ТАРАДУДА науковий співробітник науково-дослідного центру НУЦЗ України
Дмитро Віталійович

ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВНИКА

Бурак А.І., Царук Т.Р., ЛДУ БЖД
НК – Ренкас А.Г., к.т.н., доцент, ЛДУ БЖД
Придатко О.В., викладач, ЛДУ БЖД

Невід'ємною частиною процесу підготовки майбутніх рятувальників нового покоління є практична складова. Проте, в сучасних умовах фінансової підтримки навчальних закладів, виникає ряд проблем, які зумовлені кардинальним обмеженням ресурсів. Перше – це обмеження матеріальних ресурсів, що стимулює зменшення циклів практичних відпрацювань, друге – обмеження часових ресурсів, що зумовлюється недостатнім часовим діапазоном для відпрацювання мінімально необхідної кількості практичних вправ в умовах годин відведених навчальним планом. Третє – обмеження людських ресурсів.

Тому виникає необхідність прийняття управлінських рішень, які дозволять здійснювати управління процесом практичної підготовки в умовах обмеженості ресурсів. Вирішення даної проблеми можна реалізувати шляхом впровадження проекту із внесенням у навчальне середовище альтернативних засобів відпрацювання практичних вправ. Такими засобами можуть слугувати інтерактивні комп'ютерні тренажери (ІКТ) [1]. Проте на практиці фахівцеві так чи інакше прийдеться працювати на реальному агрегаті, тому організацію проведення практичних відпрацювань, зокрема з технічної підготовки, необхідно здійснювати за комбінованою схемою «тренажер-автомобіль».

Проаналізувавши останні дослідження з даного напрямку, можна відмітити, що деякі вітчизняні та зарубіжні проекти, в основу яких покладено використання інтерактивних симуляторів, направлені на здійснення контролю попередньо отриманих умінь та навичок. А в Європейській практиці взагалі не зустрічається жодного ціленаправленого проекту метою якого є покращення процесу технічної підготовки майбутніх рятувальників з одночасним зменшенням кількості ресурсів, необхідних для практичних відпрацювань.

Відповідно метою роботи є реалізація задуму покращення процесу практичної підготовки засобами інтерактивних комп'ютерних тренажерів. Для зменшення елементу невизначеності та передбачення ризиків, нами визначено оптимальне співвідношення виконання практичних вправ комбінованим способом та досліджено ефективність використання інтерактивних комп'ютерних тренажерів за комбінованою схемою.

З метою успішної реалізації задуму роботи нами було проведено комплекс експериментальних досліджень ефективності комбінованого відпрацювання практичних вправ, здійснено обробку експериментальних даних методом повнофакторного експерименту типу 2^3 , розроблено модель визначення впливу кількості та видів відпрацювань практичних вправ комбінованим способом на успішність студентів.

На основі отриманої моделі визначено оптимальну кількість циклів комбінованого відпрацювання практичних вправ для досягнення належного результату студентами з невисоким інтелектуальним рівнем з одночасною економією ресурсів.

Впровадження інтерактивних тренажерів в освітнє середовище у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності покращило процес практичної підготовки майбутніх рятувальників.

Всебічне принесення в навчальний процес методів інтерактивності є одним з перспективних напрямів покращення підготовки майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби. Актуальність цього підтверджується також їх зацікавленістю в країнах Євросоюзу та СНД. Так розроблений комплекс для відпрацювання вправ з пожежними насосами був перекладений на польську мову та використовується в Головній школі пожежної служби (м. Варшава, Польща) та наданий за зверненням в Кокшетаутський інженерний інститут МНС Республіки Казахстан.

ЛІТЕРАТУРА

1. Рак. Ю.П. Удосконалення процесу прийняття проектних рішень для ліквідації пожежі засобами комп'ютерного тренажера / Рак Ю.П., Зачко О.Б. // Пожежна безпека: Зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – №19. – С.124-130.

2. Креативные технологии управления проектами и программами: Монография / Бушуев С.Д., Бушуева Н.С., Бабаев И.А. – К.: «Саммит-Книга», 2010. – 768 с.

УДК 641.84

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В ПІДРОЗДІЛАХ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Гонтарь П.С., НУЦЗУ
НК – Єлізаров О.В., к.т.н., доцент, НУЦЗУ

Післядипломна освіта - спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту шляхом поглиблення, розширення і оновлення їх професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.

Післядипломна освіта створює умови для безперервності та наступності освіти і включає:

- перепідготовку;
- підвищення кваліфікації;
- спеціалізацію;
- стажування.

Підвищення кваліфікації з відривом від роботи проводиться у вищих навчальних закладах, навчальних та навчально-методичних центрах МНС не рідше одного разу на п'ять років, а окремих спеціальних посадових категорій осіб, які виконують роботи, пов'язані з підвищеною небезпекою або відповідальністю, у терміни, зазначені у додатку 5.

Особи рядового та начальницького складу направляються на підвищення кваліфікації не раніше ніж через три роки після закінчення навчального закладу, навчального або навчально-методичного центру, проходження підвищення кваліфікації (крім осіб, зазначених у додатку 5).

Обов'язковому направленню для підвищення кваліфікації до навчальних закладів, навчальних та навчально-методичних центрів підлягають особи, у яких закінчується термін дії документів (дозволів) на виконання певного виду робіт, а також особи, переведені до МНС для подальшого проходження служби цивільного захисту зі Збройних Сил України, інших, утворених відповідно до законів України, військових формувань, правоохоронних органів, а також державних органів, що комплектуються військовослужбовцями та особами рядового і начальницького складу.

Термін проведення підвищення кваліфікації у навчальних закладах МНС становить до одного місяця.

Для робітничих професій термін навчання має відповідати загальному обсягу навчального часу, який передбачено державним стандартом професійно-технічної освіти з конкретної робітничої професії.

До проведення занять з підвищення кваліфікації можуть залучатися відповідні працівники органів і підрозділів цивільного захисту за напрямками служб.

Загальна потреба у підвищенні кваліфікації визначається, виходячи зі штатної чисельності по кожній категорії осіб рядового і начальницького складу, з урахуванням:

- некомплекту штатів;
- осіб, які навчаються в аспірантурі, ад'юнктурі, докторантурі, у відомчих навчальних закладах за заочною формою навчання;
- осіб, які у поточному році підлягають звільненню зі служби;
- жінок, які знаходяться у відпустці по вагітності, пологах і догляду за дитиною або які мають дітей віком до восьми років;
- осіб зі стажем роботи у посаді менше трьох років, або які проходили підвищення кваліфікації протягом останніх трьох років (крім осіб, зазначених у додатку 5, яким визначено термін підвищення кваліфікації менше трьох років).

<i>Огнєзова Н.О., НУЦЗУ</i> Вибухопожежонебезпечність при виробництві ацетилену.....	80
<i>Остапов К.М., НУЦЗУ</i> До питання аналізу ефективності систем протипожежного захисту АЕС України в контексті розгляду питання наднормативної їх експлуатації.....	81
<i>Павленко І.В., УГЗУ</i> Пожежна безпека коксохімічних виробництв.....	83
<i>Палієнко С.М., НУЦЗУ</i> Особливості перевірки заземлювальних пристроїв під час державного нагляду (контролю) за додержанням і виконанням вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки та цивільного захисту суб'єктами господарювання.....	83
<i>Пономаренко І.А., НУГЗУ</i> К вопросу о зажигании полимерных и композиционных материалов.....	85
<i>Поплавський Б.О., НУЦЗУ</i> Профілактика небезпечних викидів при експлуатації аміачних холодильних установок.....	86
<i>Руско А.С., НУЦЗУ</i> Підвищення безпеки на залізничному транспорті.....	88
<i>Рябоконт М.М., НУЦЗУ</i> Пожежна безпека апаратів захисту.....	89
<i>Семілетко А.В., НУЦЗУ</i> Особливості отримання документів дозвільного характеру в підрозділах Держтехногенбезпеки України.....	90
<i>Силєво В.О., НУЦЗУ</i> Застосування технічних засобів евакуації людей з висотних будинків.....	91
<i>Сусли І.М., НУЦЗУ</i> Випар нафтопродуктів в навколишнє середовище з резервуарів зі стаціонарною покрівлею.....	93
<i>Тіханкіна К.О., НУЦЗУ</i> Оцінка безпеки нафтопереробних заводів як потенційно небезпечних об'єктів.....	94
<i>Токарь А. И., НУЦЗУ</i> Исследование надежности результатов расчета параметров аварийного слива опасного вещества.....	95
<i>Топчанюк О.О., НУЦЗУ</i> Використання систем аспірації для виключення утворення горючого середовища на підприємствах по переробці зерна.....	97
<i>Федоренко А.В., НУЦЗУ</i> До проблеми зниження ризику виникнення НС на потенційно небезпечних об'єктах.....	98
<i>Федоренко Е.М., НУГЗУ</i> Зависимость воспламеняемости горючих газов от давления и состава.....	98
<i>Хухрянський Д.С., НУЦЗУ</i> Проблеми протидимного захисту висотних будівель.....	100
<i>Чухно І.С., НУЦЗУ</i> Метод раціонального розташування системи променевого опалення.....	102
<i>Шапірко А.Ю., ЛДУ БЖД</i> Використання вогнезахисних покриттів на основі наповнених поліалюмосилоксанів для вогнезахисту металевих конструкцій.....	102
<i>Шапвал С.О., НУЦЗУ</i> Аналіз аварій аміачно-холодильних установок на промислових підприємствах.....	104
<i>Шеремета Г.С., НУЦЗУ</i> Вогнестійкі шлаколужні в'язучі матеріали для реконструкції будівель і споруд.....	105

Секція 2. Організація управління діяльністю підрозділів МНС

<i>Magdalena Gikiewicz, Szkoła Główna Służby Pożarniczej</i> Metodyka nauczania przedmiotu "sterowanie antykrizisnoe" w universitetach ratunkowej.....	108
<i>Андрійчук А.В., НУЦЗУ</i> Роль стандартизації та сертифікації в визнанні конкурентоспроможності підприємства та його продукції.....	109
<i>Андрійчук С.В., НУЦЗУ</i> До способу обґрунтування чисельності співробітників наглядових органів у сфері техногенної безпеки.....	110
<i>Борисенко А.В., ГИИ МЧС РБ</i> К вопросу о правах и обязанностях работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям в республике Беларусь.....	111
<i>Бурак А.І., Царук Т.Р., ЛДУ БЖД</i> Інтерактивні засоби навчання як засіб проектно-орієнтованого управління процесом практичної підготовки рятувника.....	113
<i>Гонтарь П.С., НУЦЗУ</i> Характеристика проблем удосконалення системи післядипломної освіти в підрозділах цивільного захисту.....	114
<i>Зрїбний В.М., НУЦЗУ</i> Пріоритети розвитку та вдосконалення діяльності єдиної системи цивільного захисту України.....	115
<i>Корж К.І., АПБ ім. Героїв Чорнобиля</i> Організація управління діяльністю аварійно-рятувальних служб при ліквідації надзвичайної ситуації.....	117
<i>Кушнір М.В., Гречка М.В., ЛДУ БЖД</i> Оптимізація температурних режимів роботи пожежного автомобіля.....	118
<i>Поляков О.Ю., НУЦЗУ</i> Взаємодія органів управління і сил у режимі підвищеної готовності та у режимі НС.....	119