

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інформаційних систем

ISSN 2522-9435

# **рЗ** Project, Program, Portfolio **management**

Друга  
Міжнародна науково-  
практична конференція



08 – 09 грудня 2017

*Інститут комп'ютерних систем  
м. Одеса, пр. Шевченка, 1*

## **ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

### **Том 2**

Одеса – 2017

ODESKI NARODOWY POLITECHNICZNY UNIWERSYTET

Katedra systemów informacyjnych

ISSN 2522-9435

# **p<sub>3</sub>management** Project, Program, Portfolio

Druga  
Międzynarodowa konferencja  
naukowo-praktyczna



08 – 09 grudnia 2017  
*Institut komputerowych systemów*  
*Odesa, Pr. Szewczenki, 1*

**STRESZCZENIA**

**Tom 2**

Odesa – 2017

ODESA NATIONAL POLYTECHNIC UNIVERSITY

Department of information systems

ISSN 2522-9435

# **p<sub>3</sub>management** Project, Program, Portfolio

The Second  
International Research  
Conference



08 – 09 December 2017

*Institute of computer systems  
Odesa, Shevchenko Ave., 1*

**PROCEEDINGS**

**Book 2**

Odesa – 2017

## ОРГАНІЗАТОРИ

Одеський національний політехнічний університет  
Кафедра інформаційних систем ОНПУ  
Українська асоціація управління проектами  
Кафедра ЮНЕСКО ОНПУ  
Politechnicka Opolska  
WSB University in Wroclaw, Faculty of Economics in Opole

**Матеріали публікуються за оригіналами, що подані авторами.  
Претензії щодо змісту та якості матеріалів не приймаються.**

Відповідальний за випуск:  
Тесленко Павло Олександрович

**Project, Program, Portfolio Management. P3M: Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції** : [у 2т.]. // Відповідальний за випуск П.О. Тесленко — Том 2. — Одеса. : Балан В. О., 2017. – 177 с.

**Project, Program, Portfolio Management. P3M: The Proceedings of the International Research Conference, 08 – 09 Desember, 2017, Odesa, Ukraine, 177 p.**

У збірнику наведені матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Project, Program, Portfolio Management. P3M". Збірник становить інтерес для студентів, викладачів, наукових працівників та фахівців з управління проектами.

Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради Інституту комп'ютерних систем № 3 від 29.11.17

## ЗМІСТ

<b>Ауезова К.Т., Жунусова Ы.Б.</b>	
Внедрение услуги доставки почтовых отправлений «До двери» Путем разработки мобильного приложения.....	10
<b>Бас Д.В.</b>	
Гедоністична модель цінності Арт-проекту.....	13
<b>Бедрій Д.І.</b>	
Особливості проектно-орієнтованого управління науковими проектами ....	15
<b>Blazhko Oleksandr, Gawel Bartlomiej, Gdowska Katarzyna, Dziabenko Olga, Luhova Tetiana</b>	
Deeper learning approaches integrated in serious games .....	18
<b>Бондар А.В., Коробко Т.О.</b>	
Класифікація проектів туристичної галузі за моделями управління.....	22
<b>Бурак Н.Є., Кобилкін Д.С.</b>	
Модель гармонізації в проектах впровадження інформаційних технологій в процес підготовки рятувальників .....	24
<b>Бхушан Ш., Антощук С.Г.</b>	
Управление проектом “Повышение качества сенсорных сетей” .....	26
<b>Веренич Е.В</b>	
Смешанное ментальное пространство как основа интегрированного понимания в проекте .....	28
<b>Гречуха Е.И.</b>	
Ограничение рациональности управленческих решений .....	31
<b>Григорян Т.Г.</b>	
Використання байесових мереж переконань при прогнозуванні цінності продукту проекту.....	34

**Бурак Н.Є.**, к.т.н., доцент

*Кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій*

**Кобилкін Д.С.**, к.т.н., старший викладач

*Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

## **МОДЕЛЬ ГАРМОНІЗАЦІЇ В ПРОЕКТАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ**

*Проведено дослідження особливостей впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес підготовки працівників служби цивільного захисту. Запропоновано модель гармонізації основних робіт реалізації таких проектів.*

**Ключові слова:** управління проектами, IT-проекти, інформаційні технології, освіта, система цивільного захисту

Стрімкі темпи розвитку інформаційної сфери вносять свої корективи у процес підготовки новітніх професіоналів. Розробка програмного забезпечення для тренажерів із використання засобів віртуальної реальності та елементів штучного інтелекту, створення сучасних електронних курсів, все частіше використання цифрових джерел інформації – усе це вказує на необхідність перебудови методології процесу навчання майбутніх працівників системи цивільного захисту, що можливо зреалізувати у якості освітніх проектів в рамках програм проектів із безпеки життєдіяльності.

Реалізація проектів впровадження IT технологій в підготовку сучасних працівників служби цивільного захисту забезпечується дотриманням основних принципів виконання IT проектів зокрема розбиття робіт по впровадженні на основні етапи та затвердження відповідальних осіб. Дотримання цих засад на кожному з етапів дасть змогу отримати ефективні WBS та OSB структур.

Основні групи робіт реалізації проектів впровадження інформаційних технологій в освітню сферу підготовки рятувальників подано у вигляді корезу:

$$R = \langle R_s, R_m, R_p \rangle,$$

де

Rs – Аналіз існуючих проектів та розробка стратегії впровадження інформаційних технологій

Rm – Розробка моделей реалізації проектів

Rp – Розробка інтеграційної платформи та алгоритмів

Формування програм взаємопов'язаних освітніх проектів підготовки рятувальників потребує здійснення гармонізації їх проектних структур.

На основі застосування проектно-орієнтованого підходу та ґрунтового аналізу WBS і OBS структур інтеграційних проектів вдалось побудувати модель гармонізації в проектах впровадження інформаційних технологій в процес підготовки сучасних рятувальників (Рис.1).

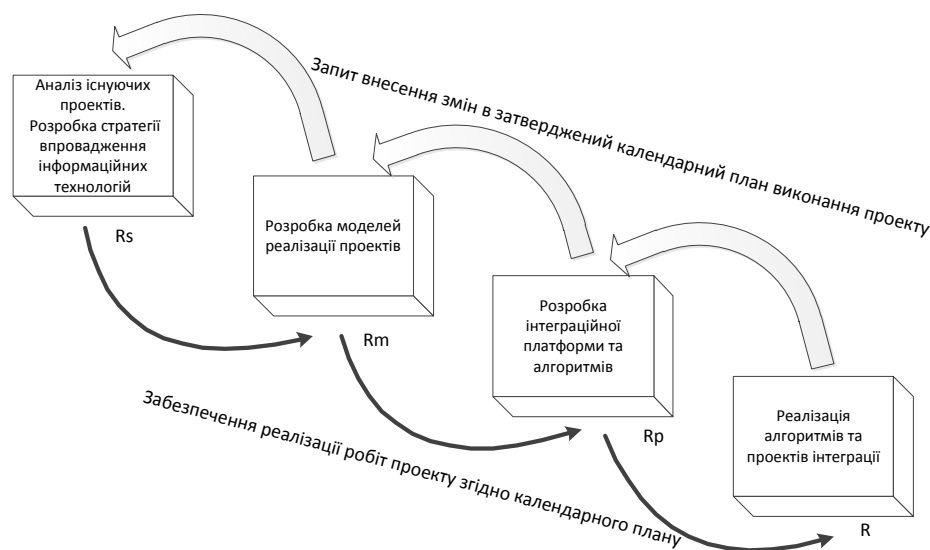


Рис. 1. Модель гармонізації в проектах впровадження інформаційних технологій в процес підготовки сучасних рятувальників.

Забезпечення узгодження у реалізації окремих діяльностей (робіт) призведе до підвищення якості прийнятих проектних рішень та, як результат, успішне досягнення поставленої мети – сучасний професіонал-рятувальник.

## Література

1. Білощицький А. О. Створення інформаційної технології управління навчальним процесом у ВНЗ / А. О. Білощицький, С. В. Білощицька, С. С. Білоконь // Управління розвитком складних систем. – 2013. – Вип. 13. – К.: КНУБА. – С. 136-142.
2. Бурак Н. Є. Модель проектно-інформаційного середовища покращення підготовки рятувальника в ментальному просторі ІТ-технологій / Н. Є. Бурак, Ю. П. Рак

// Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2014. – № 10. – С. 24–32.

3. Рак Ю.П., Кобилкін Д.С. Управління ресурсами та гармонізації відносин для підвищення ефективності проектно-організаційно-технічних систем // РМ Kiev 2014 “Розвиток компетентності організації в управлінні проектами, програмами та портфелями проектів”: зб. тез доповідей XI міжнар.конф. – Київ : КНУБА, 2014. – С. 169 – 171.

4. Бурак Н.Є. Управління проектом гармонізації процесу підготовки рятувальників / Н.Є. Бурак, Ю.П. Рак // Збірник тез доповідей II Міжнародної конференції "Управління розвитком технологій". – К: Вид-во КНУБА, УАУП, АУП, 2015. – С. 30–33.

<sup>1</sup>Бхушан Ш.

<sup>2</sup>Антощук С.Г., д.т.н., професор  
<sup>1</sup>SOCIS,

IGNOU, New Delhi, India

<sup>2</sup>Кафедра информационных систем

Одесского национального политехнического университета

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ “ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СЕНСОРНЫХ СЕТЕЙ”

*В рамках исследования рассмотрены процессы управления проектом “Повышение качества сенсорных сетей”, особое внимание уделено организации работ и обеспечению коммуникаций.*

*Ключевые слова: научные проекты, качества сенсорных сетей, коммуникации в проекте*

**Постановка проблемы и цель исследований.** В последнее время все чаще на смену термину «управление научными исследованиями» приходит термин «управление научными проектами». Это объясняется тем, что для настоящего времени в условиях стремительно развивающихся технологий и динамично изменяющихся требований к результатам научной деятельности возникает необходимость четко выделять результаты этой деятельности, достигаемые к определенному моменту времени, анализировать: какими силами и с какими затратами эти результаты были достигнуты. Все это – свойства проекта как цикла деятельности. Поэтому в сфере научных исследований проекты все чаще заменяют собой процессы [1, 2]. Несмотря на то, что этой тематике посвящены многочисленные работы как в Украине, так и за ее пределами, поскольку каждый