



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, РОСІЙСЬКОЮ,
АНГЛІЙСЬКОЮ
ТА ПОЛЬСЬКОЮ
МОВАМИ

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ**

*X Міжнародної науково-
практичної конференції
молодих вчених, курсантів
та студентів*

**ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Львів – 2015

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук Рак Т.Є. – головний редактор
канд. техн. наук Рудик Ю.І. – заступник головного редактора

д-р техн. наук Гащук П.М.

д-р техн. наук Гуліда Е.М.

д-р техн. наук Ковалишин В.В.

д-р психол. наук Кривошишина О.А.

д-р с.-г. наук Кузик А.Д.

д-р техн. наук Рак Ю.П.

д-р техн. наук Семерак М.М.

д-р фіз.-мат. наук Стародуб Ю.П.

канд. техн. наук Боднар Г.Й.

канд. екон. наук Горбань В.Б.

канд. техн. наук Горностаї О.Б.

канд. геол. наук Карабин В.В.

канд. техн. наук Кирилів Я.Б.

канд. техн. наук Малець І.О.

канд. екон. наук Цовстин О.В.

Дукаль Н.І. ЗАХИСТ ГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ТЕКСТОВОМУ РЕДАКТОРІ.....	183
Кабалюк Д.С., Поліщук О.В. ГРУПИ СИМЕТРІЇ ДЕЯКИХ МНОГОКУТНИКІВ ТА МНОГОГРАННИКІВ.....	186
Козяк Н.Р., Санига Ю.В. МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ СВІТЛОФОРАМИ В РЕЖИМІ «ЗЕЛЕНОЇ ХВИЛІ» НА МАГІСТРАЛЯХ ІЗ ДВОСТОРОННІМ РУХОМ.....	188
Крижановська О.І. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ТЕКСТОВОЇ СТЕГАНОГРАФІЇ.....	190
Крук О. М. ВЗАЄМОДІЯ САД – СЕРЕДОВИЩ В ПРОЦЕСІ ТРАНСПОРТУВАННЯ ГРАФІЧНИХ ДОКУМЕНТІВ.....	192
Максимівський О.П. ЗАСТОСУВАННЯ ДОПОМІЖНОГО МОДУЛЯ МОВЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ «EMERGENCY MOBILE WARNING SYSTEM» У СИСТЕМІ ОПОВІЩЕННЯ УКРАЇНИ.....	195
Мозоль Д.Б., Гангур Т.П. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО РЯТУВАЛЬНИКА.....	197
Прохорова М.О. ПРОЕКТ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОНОГО ГОЛОСУВАННЯ НА ВИБОРАХ В УКРАЇНІ.....	199
Полюшко М.В., Бучина Т.В. ЕСТЕТИЧНА ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ ОДНОСТРОЮ СЛУЖБИ ПОРЯТUNKУ.....	201
Пушкар В.Я. ГРАФІЧНІ ЗАСОБИ В КООРДИНУВАННІ ТА МОНИТОРИНГУ ПОЖЕЖОНЕБЕЗПЕЧНИХ ОБ'ЄКТІВ.....	203
Тодоров Я.О. КОМП'ЮТЕРНІ ГРАФІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БУДІВЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУВАННІ.....	205
Топілко В.В. ВИКОРИСТАННЯ ШИФРУ THREEFISH В СУЧАСНИХ КРИПТОГРАФІЧНИХ СИСТЕМАХ.....	208
Тодоров Я.О. КОМП'ЮТЕРНІ ГРАФІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У 3D МОДЕЛЮВАННІ.....	210
Тухлій А.М. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ АЛГОРИТМІВ МНОЖЕННЯ ВЕЛИКИХ ЧИСЕЛ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В КРИПТОГРАФІЧНОМУ ЗАХИСТІ ІНФОРМАЦІЇ.....	213
Тодоров Я.О. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ГРАФІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВ'ЯЗУВАННІ ДЕЯКИХ ПОЗИЦІЙНИХ ЗАДАЧ.....	215
Піютр Хмель МОДЕЛЮВАННЯ ДУАЛЬНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ ПРОЕКТАМИ.....	217
Шаптицька І.І. ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ПОЛІТИКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.....	221

СЕКЦІЯ 6 ПРИРОДНИЧО-НАУКОВІ АСПЕКТИ В БЕЗПЕЦІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Боснюк В.Ф. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ.....	223
Зінко О.В. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ ВІДБІР ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	224
Вишняк О.В., Вересаюк Л.О. СТЕРЕОТИП ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РЯТУВАЛЬНИКА У НАСЕЛЕННІ М. ЧЕРКАСИ.....	226

Волдєєв О.О. МОВА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗБУДОВИ І БЕЗПЕКИ НАЦІЇ В ТРАКТУВАННІ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕНГІЦЬКОГО.....	228
Гнатюк Н. Л. РОЛЬ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.....	230
Данилюк О.О. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ДО ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	231
Гончарук Д.В. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОДИН ІЗ ВИЗНАЧАЛЬНИХ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	233
Гринюк О. П. МОДЕЛЬНА ПОВЕДІНКА ТА КОПИВАННЯ СУЇЦИДАЛЬНИХ АКТІВ.....	235
Данилюк М.Я. ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД У ДІТЕЙ, ЙОГО ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	237
Демкович В.Р. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ПОЧУТТЯ СТРАХУ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	239
Жезло Н.В., Хлевной О.В., Хлевная М.В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НАСТІЛЬНИХ ІГОР ТИПУ SNAKES AND LADDERS ПРИ ВИВЧЕННІ ПРАВИЛ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	241
Кім Т.М. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО РЯТУВАЛЬНИКА.....	243
Клишко Т.В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ПОЧУТТЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ШЛОБОМ У МОЛОДОМУ ПОДРУЖЖІ.....	245
Кость О. ЗАДАЧА ПРО ФОРМУ КРИВОЇ В МОДЕЛЮВАННІ ОСВІТЛЮВАНОСТІ ПРИМІЩЕННЯ.....	247
Котельницька О.Р. ОСОБЛИВОСТІ НЛН ТА СЛОВЕСНОЇ ЕКВІЛІБРИСТИКИ.....	249
Кульчицька І.В. ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА У ЗОНІ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ.....	251
Курило А.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ.....	253
Михайлишин М.Р. ТЕПІЛОВІ ПОТОКИ ЗУМОВЛЕНІ ПОЖЕЖОЮ.....	255
Лук'яничук Є.Р. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСОБИСТІСТЮ КРИЗОВИМИ СТАНАМИ.....	257
Максимець Ю.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВЗУАЛЬНО-ПРОСТОРОВОГО ІНТЕЛЕКТУ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ.....	259
Михайлишин М. Р. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМОДЕГРАДАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ В СЕНСОРАХ НА ОСНОВІ КЕРАМІКИ NiMn ₂ O ₄ -CaMn ₂ O ₄ -MnCO ₂ O ₄	261
Мостіпан В.С. КОМУНІКАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ БЕЗКОНФЛІКТНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	263
Мудрик П.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ У ПРОФЕСІЙНО-ЕКСТРЕМАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	265
Мусіюк Р.В. ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СИНДРОМ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	267
Олексюк Ю.В. РОЛЬ БРЕХІЇ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ.....	269
Олійник Р.І. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВАГО-РОСТОВИХ ПОКАЗНИКІВ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЛДУ БЖД.....	270
Панас Б. І. БІЛІНГВІЗМ ЯК ЗАГРОЗА НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ.....	272

Івана Царевича»). Однак аналіз показав, що при їх розробці майже не приділяється увага сеттінгу (тобто світу, у якому відбувається гра). А для дітей 4-9 років це дуже важливо.

Нами розроблено концепцію гри виду «Snakes and Ladders» із реалістичним сеттінгом. Її суть – евакуація з будівлі при пожежі. На шляху гравців чекають небезпеки, обумовлені пожежею (snakes), та способи їх подолання (правила поведінки при пожежі – ladders). На ігровій дошці передбачено можливість вибору різних маршрутів руху (аналогічно шляхам евакуації). Для цього створено математичну модель гри, що ґрунтується на теорії ланцюгів Маркова. Це дозволяє урівняти значення середньої тривалості гри для кожного маршруту. Тобто, незалежно від обраного маршруту, кожен гравець має рівні шанси на перемогу. На нашу думку, такий хід сприятиме підвищенню зацікавленості учасників (діти захочуть спробувати різні варіанти, тому матимуть можливість краще засвоїти правила пожежної безпеки).

На даний час гра знаходиться на стадії дизайнерської обробки.

Основні завдання подальших досліджень.

1. Проведення діагностики рівня знань пожежної безпеки в початкових класах.
2. Дослідження ефективності застосування в навчальному процесі описаної гри із вивченням впливу якості дизайнерської роботи та сеттінгу гри на ефективність засвоєння інформації.

Література

1. Жезло Н.В. Пустотці дітей з вогнем як соціально-педагогічна проблема / Н.В. Жезло, С.О. Смелянченко, О.В. Хлевной // Вісник ЛДУ БЖД. – 2014. – №10. С. 219-224.
2. Understanding the Impact of Fire and Life Safety Messages on Children. A project for the National Fire Protection Association conducted with funding from the U.S. Department of Homeland Security Federal Emergency Management Agency Fire Prevention and Safety Grant Program. Final Report. November 30, 2010
3. Классификация настольных игр. – Режим доступу: <http://hobbygames.ru/klassifikacija-nastolnih-igr>

УДК. 37.032

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ

Kim T.M.

Баран Ю.С., доцент кафедри спеціально-рятувальної підготовки
і фізичного виховання
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

На сьогодні, у зв'язку з малорухливим способом життя, надмірним використанням транспорту актуальною стала проблема здоров'я і фізичного виховання. Цей складник є особливо необхідним у підготовці майбутніх рятувальників для успішного виконання покладених на них завдань. У загальному фізична підготовка – це невід'ємна частина фізичного виховання різних груп населення, яка полягає у формуванні рухових умінь та навичок людини, розвитку її фізичних якостей і здібностей [2]. Фізична підготовка є одним з основних видів службової підготовки, важливою і невід'ємною частиною навчання і виховання особового складу і проводиться у таких формах: навчальні заняття, ранкова фізична зарядка, спортивно-масова робота, фізичне тренування в процесі навчальної та професійно-службової діяльності, самостійне (індивідуальне) фізичне тренування, секційні заняття за видами спорту [3]. В процесі навчання фізичне навантаження на тлі розумової і психічної напруги може слугити фактором, що компенсує можливий несприятливий вплив стресових ситуацій. При цьому мова може йти не просто про фізичні вправи, що компенсують, а про значні фізичні навантаження [1].

Якщо розглянути професійну діяльність органів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, то вона є частиною підготовки рятувальників і спрямована на набуття умінь та навичок, фізичних і психологічних якостей, що сприяють успішному виконанню особовим складом своїх службових обов'язків, збереженню високої працездатності і включає в себе загальну фізичну підготовку (гімнастика, легка атлетика, плавання, лижна й інші види підготовки) та спеціальну фізичну підготовку (виконання спеціальних вправ залежно від виконання професійно-службових завдань та професійного спрямування органу управління та підрозділу) [3].

Оскільки навчання являє собою досить постійні зміни поведінки, що відбуваються в результаті накопичення досвіду, для його здійснення необхідно проводити систематичні практичні заняття з курсантами та студентами. Тренування є удосконаленням у тих, хто навчається, рухових навичок. Це реалізується при складному безупинному процесі формування нової рухової навички і складається з трьох стадій:

генералізації (реакція на подразнення);