***Купчак М. Я.,*** *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності*

***Саміло А. В.,*** *кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності*

**ПРАВОВА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДСНС**

Якісна правова освіта є обов’язковою умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства, формування нових життєвих орієнтирів особистості та суспільства загалом. Основним результатом правоосвітнього процесу повинна стати не система знань, умінь і навичок сама по собі, а готовність до професійного виконання службових обов’язків, сучасних соціально-правових, інтелектуальних, комунікативних, інформаційних та інноваційних практик [5].

Система багаторівневої правової освіти ґрунтується на єдиній державній політиці, яка спрямована на забезпечення динамічного розвитку сучасної освіти в безпосередньому поєднанні з розвитком юридичної науки. Сучасна правова освіта має забезпечувати задоволення потреб особистості в постійному зростанні, підвищенні конкурентоспроможності в умовах професійної мобільності та соціальної захищеності.

Сьогодні під правовою освітою слід розуміти систему, що функціонує в рамках освітнього процесу, поєднує виховні і навчальні дій, спрямовані на формування правової свідомості та культури, правових цінностей особистості, поваги до права, а також позитивного досвіду діяльності в соціально-правовій сфері. Ефективна реалізація такої системи повинна поетапно забезпечуватися на кожному ступені освіти, враховуючи логіку й особливості вікового розвитку, практичне значення тієї або іншої галузі правових знань у професійній підготовці, можливості отримання відповідного соціально-правового досвіду, побудованого на матеріалі загального змісту правничих дисциплін.

Правова освіта у контексті професійної підготовки фахівців ДСНС полягає у здійсненні комплексу заходів навчального, виховного та інформаційного характеру, спрямованих на створення належних умов для набуття такими фахівцями правових знань, умінь і навичок у їх застосуванні, які необхідні для реалізації конституційних прав та свобод [6], а також якісного виконання професійних обов’язків, пов’язаних із захистом населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, а також реагуванням на них [2].

Правова освіта в системі ДСНС повинна включати такі головні напрями:

* освітньо-виховний – це комплексне поєднання правових і професійних знань, навиків та формування поваги до правових приписів, сумлінне і свідоме їх виконання;
* практичний - уміння застосовувати отримані правові та професійні знання у практичній діяльності.

 У їх поєднанні правова освіта припускає нагромадження теоретичних і практичних правових знань, умінь і навичок. Значення правової освіти - у впливі на становлення правового життя суспільства, а також у тому, що вона формує соціально-правову активність особистості. Доведено, що правова освіта включає:

* системний, планомірний вплив на особистість, формуючи правову свідомість (правові цінності, норми поведінки, моральні принципи та установки);
* створення належних умов для інтенсивного засвоєння особистістю правових норм, що діють у суспільстві;
* витіснення зі свідомості негативного ставлення до навколишнього світу;
* закріплення й перетворення правових знань у переконання; забезпечення правомірного поводження й зростання правової активності особистості.

Специфіка сучасної правової освіти багато в чому визначається необхідністю роботи з величезним і постійно змінним масивом інформації. При цьому, із зміною тих або інших нормативно-правових актів раніше освоєна інформація не тільки втрачає актуальність, а й може стати принципово неправильною. З урахуванням швидкого зростання об’ємів правової інформації, її нестабільності, завдання правової освіти не можуть зводитися до вивчення лише чинного законодавства, а охоплювати теоретичні аспекти юридичної науки та колізійну практику у їх застосуванні.

Окреслені завдання правової освіти у контексті професійної підготовки фахівців ДСНС можна досягти за умови, коли фахівцям буде притаманне правове мислення й переконання, основою яких є теоретичні правові знання, практичні вміння й навички, здатність орієнтуватися в правових аспектах кризових ситуацій. Для цього фахівцям ДСНС потрібно розуміти сутність, зміст, функції, характерні ознаки правових явищ і механізм їх правового регулювання. У поєднанні особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів правової освіти можна досягти її мети, а саме:

* підвищення рівня правової свідомості, культури й правової підготовки;
* формування високих моральних засад;
* усвідомлення правових цінностей та принципів демократії;
* становлення професійної свідомості, готовності до виконання завдань, пов’язаних із рятуванням життя та збереження здоров’я людей [3].

Правова освіта є запорукою того, що право стане регулятором життя індивіда, а не перешкодою на шляху реалізації особистих та професійних завдань. Саме тому, система правоосвітнього процесу повинна відтворювати відповідну модель навчання, під якою розуміють цілісну множинну сукупність її основних складових, що регламентують відбір та систематизацію відповідних стратегій навчання [4].

Досягнення цілей сучасної правової освіти можливе при умові виокремлення права в самостійний предмет у рамках сучасних освітніх програм. Умовами реалізації яких є запровадження відповідних освітніх форм: теоретичні знання про право як необхідної умови існування й розвитку суспільства та держави, знання норм чинного законодавства; наявність освітнього середовища, що забезпечує можливість практичної підготовки, участі особистості у суперечливих правових ситуаціях, їх різностороннього аналізу з позиції учасників реальних ситуацій; моделювання найбільш типових правових ситуацій.

У сучасних умовах саме правова освіта може стати найважливішим фактором розвитку особистості, становлення громадянського суспільства й демократичної правової держави в сучасній Україні, громадяни якої зможуть жити в соціально-правовій злагоді один з одним і з державою.

Вплив правової освіта на професійну підготовку фахівців ДСНС повинна забезпечити формування у них: юридичних знань, умінь, навичок; правової культури й свідомості, правових цінностей; потребу і навички здійснювати професійну діяльність в режимі законності, відповідно до правових установок і переконань; правової активності. Якісна правова освіта є запорукою формування у фахівців ДСНС високого професійного рівня, що забезпечить їх бездоганне виконання професійних обов’язків в правовому полі.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Зарічанський О. Зміст і завдання правового виховання майбутніх фахівців з безпеки життєдіяльності. URL: [http://www.nbuv.gov.ua/old\_jrn/Soc\_ Gum/Pfto/2011\_16/files/P1611\_10.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_%20Gum/Pfto/2011_16/files/P1611_10.pdf) (дата звернення 10.02.2019).

2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17> (дата звернення 12.02.2019).

3. Купчак М. Я., Повстин О. В. Правова освіта в системі органів і підрозділів служби цивільного захисту України: мета, завдання та методи здійснення. *Вісник ЛДУ БЖД*. Львів. № 15, 2017. С. 215-221.

4. Купчак М. Я., Повстин О. В., Гонтар З. Г. Методика викладання правових дисциплін у вищих навчальних закладах ДСНС України. *Вісник ЛДУ БЖД.* Львів. № 13, 2016. С. 196-205.

5. Купчак М. Я. Підготовка майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах засобами інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Я. Купчак. – Львів, 2018. – 20 с.

6. Указ Президента України від 18 жовтня 2001року № 992/2001 «Про Національну програму правової освіти населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992/2001> (дата звернення 18.02.2019).

7. Шаравара І. І. Правосвідомість як юридична категорія та її основні структурні елементи. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Ужгород, 2015. С. 57-60.