

Львівський державний університет
внутрішніх справ

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У КРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Збірник тез
V Всеукраїнської науково-практичної конференції

23 жовтня 2020 року

Львів

УДК 159.942.5;159.98.+316.613.5
П86

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Вченою радою факультету психології
(протокол від 15 вересня 2020 року № 2)

Укладач
З. Р. Кісіль,
доктор юридичних наук, професор,
декан факультету психології
Львівського державного університету внутрішніх справ

П86 **Психічне** здоров'я особистості у кризовому суспільстві:
збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Р. Кісіль.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх
справ, 2020. 256 с.

Збірник містить тези доповідей та повідомлень матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психічне
здоров'я особистості у кризовому суспільстві», яка відбудеться
23 жовтня 2020 року у Львівському державному університеті внут-
рішніх справ.

У публікаціях українських учених та молодих науковців роз-
крито актуальні проблеми психічного здоров'я особистості сього-
дення, а також задіяння й реалізації інноваційних методів та техно-
логій щодо його збереження у кризовому суспільстві.

Опубліковано в авторській редакції.

УДК 159.942.5;159.98.+316.613.5

© Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2020

- байдужість;
- кризи;
- зниження продуктивності професійної діяльності особистості;
- незадоволеність життям і соціальним оточенням;
- редукція особистісних досягнень;
- деперсоналізація;
- емоційне виснаження тощо.

Як висновок варто сказати, що професійна деформація породжена довготривалими стресами, які переживає військовослужбовець УДО перебуваючи в системі «людина-право-суспільство». Утворення різного роду деформацій породжене стагнацією та акцентуацією рис характеру самих військовослужбовців. Така деформація завжди несе негативні наслідки для спеціаліста, які потребують дієвих методів подолання.

1. Гарний О. О. Проблема професійної деформації персоналу Державної прикордонної служби України. *Проблеми екстремальної та кризової психології*. 2016. Вип. 3. Част. 1. С. 80–88.

2. Колесніченко О. С. Психологічні особливості прояву професійної деформації військовослужбовців внутрішніх військ МВС України з різним стажем служби *Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил*. 2014. Вип. 2. С. 239–243.

3. Хоржевська І. М., Царапова В. В. Особливості професійної деформації особистості військових та міліціонерів. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Миколаїв. Серія, Психологічні науки. Вип. 10 (91). С. 312–315.

Ольга ЗАВЕРУХА

викладач кафедри
практичної психології та педагогіки,
кандидат психологічних наук
(*Львівський державний університет
безпеки життєдіяльності*)

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА

У різних сферах нашого сьогодення все частіше відчувається значення психологічних знань та умінь. Зростаюча популярність

професії психолога породжує відповідну цікавість до явища професійної ідентичності здобувачів вищої освіти, що здобувають психологічний фах. Немає сумнівів у тому, що соціум потребує нової більш самосвідомої генерації психологів, які будуть здатні до адекватного реагування на постійні зміни соціальної ситуації довкола нас, особистостей, що нас оточують, які усвідомлюють власну соціальну роль та відповідальність за міжособистісну взаємодію у мікрогрупі, в яку вони включені.

Питаннями цінності побудови навчального процесу, який орієнтований на особистісне зростання, професійний потенціал фахівця та особливості його комунікативних властивостей, мотиваційну готовність до професійної діяльності, особливості розвитку гуманістичної спрямованості, позитивної Я-концепції, професійної свідомості, рефлексії та мислення досліджували у своїх наукових доробках Г. Абрамова, Г. Балл, Ю. Бохонкова, О. Бондаренко, Ж. Вірна, Н. Завацька, Л. Карамушка, З. Ковальчук, Г. Лялюк, С. Максименко, Л. Пілецька, В. Семиченко, І. Сняданко, Т. Яценко та ін. Серед зарубіжних авторів цієї проблематики можна виокремити А. Адлера, М. Берзонські, Е. Гоффмана, Е. Еріксона, Дж. Тернера, З. Фрейда, Ю. Хабермаса, М. Шеріфа, М. Яромовіца тощо.

Проте сучасне цифрове суспільство задає все нові реалії, яким характерна трансформація соціальних контактів, культурного розвитку, професійного становлення. Усе це змінює вимоги до системи підготовки висококваліфікованих фахівців-психологів та змушує щоразу переглядати питання чинників, що впливають на формування професійної ідентичності майбутніх професіоналів. Адже якість їх підготовки та відповідні сформовані компетенції забезпечують випускнику-психологу його майбутню професійну конкурентноздатність як спеціаліста та затребуваність на ринку праці.

У цілому досліджувана нами тема актуальна й тим, що має неаби-яку практичну значущість у межах потреби вдосконалення практичної підготовки фахівців спеціальності 053 «Психологія», позаяк реформа вищої освіти та зміна стратегії й змісту навчання, а також недостатнє вивчення особливостей розвитку структурних компонентів професійної ідентичності майбутніх психологів у процесі навчання в закладах вищої освіти потребують зміни ракурсу наукових підходів до цієї проблеми.

Однією з провідних психологічних категорій є поняття «Я» як змістовно-динамічний аспект самосвідомості, безперерв-

ної самоідентичності та цілісності людини. Ця особистісна компонента акумулює в собі різноманітні уявлення та образи себе, особистісні якості тепер та у майбутньому, а також ставлення до різних аспектів себе як особистості. Саме одним із ключових складових «Я» особистості є ідентичність як усвідомлення власної самототожності, наступності та єдності, що розвивається на тлі співставлення себе з ціннісними орієнтаціями, які є у суспільстві, що оточує людину.

Через усвідомлення молодой людини власних особистісних рис у неї складається уявлення та відповідне ставлення до конкретного виду діяльності, актуалізується усвідомлення особистісного досвіду, формуються власні мета та мотивація до професії та обираються стратегії професійного саморозвитку. У студентському віці роль ідентифікації відіграє особливу роль, адже на її тлі розвивається й професійна ідентичність, що дозволить особистості професійно адаптуватися з оптимальними вміннями до саморозвитку та самовдосконалення.

Професія психолога – це саме та професія, де професійна ідентичність є раціональною та надзвичайно рефлексивною та сприяє розпізнаванню особистісних якостей як основи у формуванні професійного «Я». Особистість психолога є головним чинником успішного входження у професійне середовище. А звідси – розвиток у здобувачів вищої освіти ідентичності є добрим показником адаптації до професійного середовища, міжособистісних стосунків з майбутніми колегами-психологами.

Вивчення психологічних основ розвитку професійної ідентичності, обумовлений її інтегративним характером, є значимим показником збереження психічного здоров'я (В. Ананьєв, Е. Еріксон, В. Колпачников, О. Хор), потреби самоактуалізації (А. Маслоу), основи самовизначення (Т. Буякас), здатності до самопрезентації (Р. Тайс, Д. Хаттон), стратегії засвоєння індивідуального та суспільного простору (Е. Еріксон, Д. Фельдштейн), емоційно-вольового стану своєї індивідуальності (О. Весна, Р. Ленг, Е. Фромм).

Різнманітні відхилення у формуванні профіидентичності стають пусковим механізмом до розвитку негативного ставлення до себе як фахівця та можуть спровокувати внутрішній особистісний стан конформізму.

Безпосередньо саме поняття «ідентичність» включене в особистісний простір людини як властивість особистості, як можливість оволодівати професійною діяльністю шляхом підбору відпо-

відних засобів, що доступні конкретній особистості, і які вона вважає важливими у своїй професії. Сам процес професійної ідентичності людини стає ідентифікаційним.

Цю проблему в науці розглядала низка вчених, зокрема, як здатність до саморозвитку – С. Максименко, технологію проблемного навчання у профпідготовці – Г. Балл, І. Бех, І. Зязюн, І. Титаренко, С. Сисоєва, акмеологічну основу становлення особистості як фахівця – О. Бодальов, А. Деркач, З. Карпенко, Л. Орбан-Лембрик, розвиток ідентичності як творчого потенціалу особистості – В. Клименко, В. Романець, Ю. Максименко, формування профідентичності, професійної свідомості, професійності у ході фахової підготовки – А. Маркова, В. Москалець, М. Савчин, Н. Шевченко, реалізація різних методологічних підходів до розвитку та формування проїдентичності особистості – М. Боришевський, Л. Карамушка, С. Максименко, Т. Титаренко.

Формування професійної ідентичності майбутнього психолога відбувається в напрямку порівняння і співставлення власних індивідуальних властивостей з тими, якими володіє досвідчений психолог, що володіє фаховими компетенціями та вміннями надавати якісну психологічну допомогу. Ці особистісні властивостями стають для психолога-початківця бажаними, близькими, зрозумілими.

Аналізуючи теоретичні напрацювання вчених можна зробити висновок, що професійна ідентичність складається з таких складових: комунікативного, емоційно-вольового й емпатійного. Ці структурні складові взаємодіючи між собою складають основу професійної ідентичності, так званий образ «Я». Змістовно він наповнений навчально-професійною діяльністю, перейманням провідного досвіду психологів-практиків сучасності (через майсер-класи, супервізії тощо), академічні компетенції. Все це формує особистісні якості та властивості майбутнього фахівця-психолога. А також його професійний інтерес до інноваційного психологічного досвіду, когнітивна ініціатива, вміння комунікувати та представити власні професійні досягнення.

Виокремивши складові компоненти професійної ідентичності у наступних наукових доробках ми спробуємо співставити їх зміст з психологічними особливостями навчального процесу під час здобуття фаху психолога.

1. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. К.: Каравела, 2007. 400 с.

2. Гарбузова Г. В. Эмпирические критерии формирования профессиональной идентичности студентов. *Управление общественными и экономическими системами*. 2007. № 1. С. 3–14; Ермолаева Е. П. Психология социальной реализации профессионала М.: Институт психологии РАН, 2008. С. 23–85.

3. Кузьміна І. П. Професійна ідентичність майбутніх фахівців // ВІСНИК НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка. Випуск 1'2012. С. 102–106.

4. Лукіяничук А. М. Модель розвитку професійної ідентичності майбутніх педагогів. *Проблеми сучасної психології*. 2010. Випуск 7. Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України, 2010. С. 370–380.

Ірина ЗУБІАШВІЛІ

старший науковий співробітник,
кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник

Тетяна МЕЛЬНИЧУК

старший науковий співробітник,
кандидат психологічних наук,
старший науковий дослідник
(*Інститут психології імені Г. С. Костюка
НАПН України*)

ПРОБЛЕМАТИКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ

Дослідження проблематики психічного здоров'я є одним з пріоритетних напрямів зарубіжної та вітчизняної психології сьогодні і складає основу самостійної психологічної дисципліни, яка отримала назву психології здоров'я.

На сучасному етапі людство опинилося у безпрецедентній ситуації, коли звичний уклад життя було зенацька порушено епідемією вірусу Covid-19 і, як наслідок, загальним карантинном, що примусив мільйони людей до самоізоляції. Ця подія, пов'язана з порушенням стабільності економічної, економічної, соціальної і для багатьох людей стала досить травматичною, тобто підґрунтям до психологічної (особистісної) кризи.

Зміст

Роман БЛАГУТА ВСТУПНЕ СЛОВО	3
Людмила АНДРУШКО ПСИХОЛОГІЯ БІЛОГО КОЛЬОРУ: НА ПРИКЛАДІ КОЛЬОРУ ФОРМИ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	6
Вікторія БАГРІЙ ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ «СИНДРОМУ ВІДКЛАДЕНОГО ЖИТТЯ».....	10
Наталія БАМБУРАК, Марія БРИГАДИР ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ ЯК ПРОФІЛАКТИКА ПСИХОСОМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	15
Вадим БАРКО, Вадим ОСТАПОВИЧ ВИМОГИ ДО КЕРІВНИКІВ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЯК ДО СУБ'ЄКТІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБОВОГО СКЛАДУ	17
Лариса БЕРЕЗОВСЬКА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ З ПОЗИЦІЙ ГЕДОНІСТИЧНОГО ТА ЕВДЕМОНІСТИЧНОГО ПІДХОДІВ	22
Н. Я. БЛИНСЬКА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СТУДЕНТСЬКІЙ МОЛОДІ В УМОВАХ КРИЗОВОГО БУТТЯ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	25
Ольга БОРИСЮК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ЗАВЧЕНОЇ БЕЗПОМІЧНОСТІ: ОНТОГЕНТИЧНИЙ ПІДХІД.....	28
Ігор ГАЛЯН, Олена ГАЛЯН СМИСЛОВА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ТЕХНОЛОГІЯ	32
Ольга ГНАТЮК ЗДОРОВ'Я ЗБЕРІГАЮЧІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	36

Юлія ГНАТЮК ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕВНОЩІВ	40
Софія ГРАБОВСЬКА, Тетяна БУРДІНА ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ НЕПОВНОЛІТНІХ ПРАВОПОРУШНИКІВ З РІЗНИМ СТАВЛЕННЯМ ДО ЗАСОБІВ ДИСЦИПЛІНАРНОГО ВПЛИВУ	43
Ірина ГРИВНАК ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ СХИЛЬНИХ ДО ПРОКРАСТИНАЦІЇ	47
Ольга ДАВИДОВА, Вадим БАРКО КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПІДРОЗДІЛУ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБОВОГО СКЛАДУ	51
Ігор ДЕРЖКО СТАНОВЛЕННЯ АДАПТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПСИХІКИ ЛЮДИНИ В ПОСТІНДУСТРІЙНУ ЕПОХУ	55
О. О. ЄВДОКІМОВА ПРОБЛЕМА ЗМІНЮВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВИХ СТУДІЯХ	57
Наталія ЖИГАЙЛО, Наталія БОЖЕНКО ФІЗИЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В ЧАС ПАНДЕМІЇ: ПСИХОЛОГІЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ.....	61
Оксана ЖИЗНОМІРСЬКА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА – ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	66
І. П. ЖУКЕВИЧ, В. В. ПАЛАМАРЧУК ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ ОХОРОНИ	70
Ольга ЗАВЕРУХА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА	73

Ірина ЗУБІАШВІЛІ, Тетяна МЕЛЬНИЧУК ПРОБЛЕМАТИКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ.....	77
Тамара ІЛЛЯШЕНКО ЗАТРИМКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ ЯК ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	81
В'ячеслав КАЗМІРЕНКО КОГНІТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ І ПРОЯВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	85
Віталій КАРПЕНКО, Домінік ЮРЧАК, Марек ЩЕПАНСЬКІ КРИЗОВА КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА КАРАНТИНУ	90
Зіновія КАРПЕНКО ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД ПОРІВНЯЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	94
Наталія КАРПЕНКО МОДЕЛЬ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З КРИЗОВИМИ СТАНАМИ	98
Роксолана КАРПІНСЬКА РОЛЬ СПРИЯТЛИВОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ У ФОРМУВАННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	100
Галина КАТОЛИК РЕФЛЕКСІЇ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОГО ДОСВІДУ	104
Зоряна КОВАЛЬЧУК ШЛЯХИ СТАНОВЛЕННЯ АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЛЮДИНИ.....	109
Петро КОЗИРА ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА У ЗАКЛАДАХ ДЛЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ ІЗ НАРКОТИЧНОЮ ТА АЛКОГОЛЬНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ.....	111
Микола КОЗИРЄВ САМОТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН	115

Олександр КОЛЕСНІЧЕНКО, Іван ПРИХОДЬКО, Яніна МАЦЕГОРА	
ТИПОЛОГІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЯКІ ВЖИВАЮТЬ ПСИХОАКТИВНІ РЕЧОВИНИ.....	120
Олександр КОЛОСОВИЧ	
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ЯК РОЗЛАД ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУБ'ЄКТА ПРАЦІ.....	123
І. КОРНІЄНКО	
ВПЛИВ НЕПОВНОЇ СІМ'Ї НА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ РИС ОСОБИСТОСТІ.....	127
Ганна КРУПНИК	
ВПЛИВ СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ У СУСПІЛЬСТВІ НА РОЗВИТОК ВЗАЄМИН У НУКЛЕАРНІЙ СІМ'Ї.....	130
Олександр КУЦІЙ	
ЕМОЦІЙНИЙ ІМУНІТЕТ ЯК ФАКТОР ЗДОРОВ'Я ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ З ЙОГО ФОРМУВАННЯ	133
Андріана ЛЕГКА	
АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДЕТЕРМІНАНТ ЩАСТЯ ОСОБИСТОСТІ У СУСПІЛЬСТВІ ЯК ПОКАЗНИК ЇЇ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	136
Ніна ЛИГУН, Зоряна КІСІЛЬ	
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.....	141
Віра ЛИСАК	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ В НОВІТНІХ СОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ	146
Юрій ЛУЦЕНКО	
ЗАСТОСУВАННЯ НАВИЧОК МОТИВАЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПОСЛУГ	149
Галина ЛЯЛЮК	
ЕТИЧНО-АЛЬТРУЇСТИЧНИЙ ПРИНЦИП ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРІТ ЯК ФАКТОР ЇХ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ.....	156

Галина ЛЯЛЮК, Володимир ПЕТРІВ ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я	161
Наталія МАЙОРЧАК ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА РОЛЬ БРЕХНІ У МІЖОСОБИСТІСНІЙ КОМУНІКАЦІЇ	164
Алла МАРЧУК ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ ТА ОПІРНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ	167
Ольга МОРОЗ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ В КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	170
Наталія МРАКА МОТИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АРТТЕРАПІЇ НА ПРИКЛАДІ ЗАНЯТТЯ З КНИГОТЕРАПІЇ	173
Віра НАВРОЦЬКА ОСКАРЖЕННЯ ПИТАННЯ ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ПРИМУСОВОГО ЗАХОДУ МЕДИЧНОГО ХАРАКТЕРУ НЕОСУДНИМ, ОБМЕЖЕНО ОСУДНИМ ЧИ ОСОБОЮ, ЯКА ЗАХВОРІЛА НА ПСИХІЧНУ ХВОРОБУ ПІСЛЯ ВЧИНЕННЯ СУСПІЛЬНО-НЕБЕЗПЕЧНОГО ДІЯННЯ.....	176
Антоніна ОБУХІВСЬКА НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	178
Галина ОДИНЦОВА, Наталія КАЛЬКА ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ ОСІБ ПІД ЧАС КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ В УКРАЇНІ	182
Лідія ОРИЩИН-БУЖДИГАН ПОЧУТТЯ КОНТРОЛЮ, ЯК РУШІЙНИЙ ЧИННИК ОПТИМІЗМУ МОЛОДІ.....	187

Василь ОСЬОДЛО, Дмитро ЗУБОВСЬКИЙ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ НА СХОДІ УКРАЇНИ	190
Ігор ПАМПУРА, Людмила ПРОЦИК ВПЛИВ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	194
Євген ПОТАПЧУК, Дарія КАРПОВА ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ СІМЕЙНИХ РОЛЕЙ ПОДРУЖЖЯ	198
Наталія ПОТАПЧУК, Тетяна ВЕНЦЕСЛАВСЬКА ЕМОЦІЙНА СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ У ПАРТНЕРІВ ЯК ОЗНАКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОБЛЕМИ.....	201
Лідія РЕШЕТИЛО ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ ПРИ СТРЕСІ ТА НЕРВОВОМУ ЗБУДЖЕННІ.....	203
Андрій СИБІРНИЙ ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ НА НЕБЕЗПЕКУ ТА КЕРУВАННЯ НИМИ	206
Рома СИБІРНА, Ольга ЗАРІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ В УМОВАХ АВТОНОМНОГО ВИЖИВАННЯ.....	208
Віктор СІТКАР, Наталія СІТКАР РОЗВИТОК ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ ТІНЕЙДЖЕРІВ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ.....	211
Мар'яна СТУЛЬКІВСЬКА ДЕЯКІ ЕТИЧНІ АСПЕКТИ КОНСУЛЬТУВАННЯ РЕЛІГІЙНИХ ОСІБ	216
Дар'я СУПРУН ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА ПЕРЕДУМОВА ПРОФЕСІЙНОГО САМОЗДІЙСНЕННЯ.....	218
Лілія ТЮТЮННИК ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ БОЙОВОГО СТРЕСУ	221

Ольга ФІНІВ ВПЛИВ РОЗЛАДІВ САМОПРИЙНЯТТЯ І СОЦІАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ.....	224
Оксана ХРИСТУК, Ольга УГРИН, Олександра КУЗЬО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	228
Олена ЦІЛЬМАК ОСОБИСТІНОСПРЯМОВАНІ ПРОФЕСІЙНІ МОТИВИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	231
Дмитро ШВЕЦЬ ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НА ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	235
Анна ШИДЕЛКО ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	238
Валентина ЩЕРБИНА-ПРИЛУКА ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСІЇ ДЛЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НЕПОВНОЛІТНІХ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА.....	243
Роман ЯРЕМКО ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	246

Наукове видання

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ
У КРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Збірник тез
V Всеукраїнської науково-практичної конференції

23 жовтня 2020 року

Укладач

З. Р. Кісіль,

доктор юридичних наук, професор,
декан факультету психології

Львівського державного університету внутрішніх справ

Опубліковано в авторській редакції

Зам. № 80-20.

Львівський державний університет внутрішніх справ
Україна, 79007, м. Львів, вул. Городоцька, 26.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2541 від 26 червня 2006 р.