

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
у співпраці
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка»
Львівська бізнес платформа
Львівське обласне відділення Всеукраїнської громадської організації
«Товариство психологів України»
Львівський обласний молодіжний центр
Краківський економічний університет (Польща)
Жешувський університет (Польща)
Constantine the Philosopher University in Nitra (Словаччина)
Тарновське товариство працівників науки «Pro Publico Bono» (Польща)
Державна вища техніко-економічна школа ім. Броніслава Маркевича у Ярославі (Польща)
ЗО «Білоруський державний економічний університет» (Білорусь)
Приватний університет Вебстера (Австрія, Італія)
Школа стійкого підприємництва Фонду Горста Рогуса (Німеччина)

ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

**Збірник тез
V Міжнародної науково-практичної
конференції**

22 квітня 2020 року

Львів 2020

При формуванні групи варто спиратись, на принцип добровільності участі. Кожному учаснику надається приблизно однаковий час і можливість участі в груповому процесі. Якщо хтось узагалі не бере участі в роботі, тренер звертає на це увагу, аж до обговорення даного факту під час рефлексії. Тренер слідує з дотриманням усіх зазначених правил та підтримує учасників у їхніх проявах та дискусіях.

1. Авдеев П. Психология лидерства. От теории к практике. – Litres, 2018 – 366 с.
2. Кокурн О.М. Психология професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2012. – 200 с.
3. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. Учеб. пособие. – М.: Академический Проект, 2000. – 240 с.

*Стельмах О.В., Львівський державний
університет безпеки життєдіяльності*

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ

Динамічність та зміни сучасного світу дають можливість та водночас вимагають розвиватись відповідно інноваційним технологіям. Інтелектуальне застосування можливостей Інтернет-простору, різних соціальних мереж допомагає не лише комунікації, але й сприяє всебічному розвитку особистості.

Поява глобальної мережі Інтернет є новим етапом розвитку комунікацій, та людства загалом, що характеризується домінуючою цінністю інформації, новою соціальною диференціацією за принципом «наближеності до знання», симбіозом соціальної організації з інформаційними технологіями. Масова комунікація через мережу Інтернет, як особливий вид соціального спілкування, здійснюється в масштабах усього суспільства і є найважливішою умовою суспільного розвитку.

Інтернет є найбільш динамічно прогресивним засобом комунікації, адже новітні засоби зв'язку дали можливість об'єднати різноманітні комунікаційні системи у глобальну мережу, завдяки якій здійснюється транскордонний обмін інформацією у межах усієї планети. Саме Інтернет є однією з ознак переходу від індустріальної стадії розвитку цивілізації до інформаційної.

Аналіз наукових публікацій свідчить, що зростає інтерес науковців до питань, пов'язаних з інформаційним способом життя і вплив віртуальної реальності на повсякденність сучасної особистості. Так, А. Жичкін розглядає соціально-психологічні аспекти спілкування в Інтернет-просторі. Питання варіативності соціалізації особистості в умовах сучасного Інтернет-простору, досліджено у працях Н. Токарева, А. Шамне, О. Халік та ін. М.Сидоров вивчає Інтернет як засіб комунікації й соціального впливу [2].

Комунікація в Інтернет-просторі – це своєрідний тип взаємодії між людьми, що здійснюється в умовах відсутності безпосереднього контакту; має свою специфічну філософію і звільняє від будь-яких форм як зовнішнього, так і внутрішнього примусу, прагматичних артикуляцій, наявних соціальних ролей і соціальних стереотипів. Спілкування в Інтернеті полегшує відповідальність, тобто люди, котрі мають складнощі в реальному світі, виходять у віртуал, який стає для них тестовим уроком [4].

Також віртуальна спільнота характеризується більш легким пошуком психологічної підтримки, тому що тут простіше, ніж у реальному житті, знайти підтримку власним думкам. Саме тому, люди повинні вчитись мислити аналітично - щоби отримувати більше можливостей від використання Інтернет-простору, і тоді будуть позитивні зміни.

М.М. Богомолова виділяє ряд особливостей спілкування в контексті масової комунікації, до яких вона відносить: опосередкованість спілкування технічними засобами,

спілкування великих соціальних груп, відсутність безпосереднього зворотного зв'язку, наявність масової, анонімною, різноманітної аудиторії тощо [5].

Слід звернути увагу на дослідження Н.І. Лазаренко, в якому зазначено, що набутий суспільний досвід свідчить про те, що розв'язання сучасних проблем буття людини в Інтернет-просторі виявилось не поза нею, не в її наукових і технічних досягненнях, а в ній самій. Без гармонізації відносин у системі «людина – Інтернет-простір» всі заходи соціального, економічного, науково-технічного характеру будуть мати лише обмежений характер і не зможуть стати серйозним підґрунтям на шляху подолання проблем існування людини в сучасному Інтернет-середовищі. Професійна й особистісна комунікація в мережі Інтернет усе частіше стає прогнозованою і діловою. Сучасне віртуальне Інтернет-середовище, утворене в результаті Інтернет-комунікації різних суб'єктів, має ґрунтуватись на концепції розвитку екоорієнтованої моделі буття людини в Інтернет-просторі, тобто на важливості екологічно інноваційних способів життя в Інтернет-середовищі; зміні старих норм використання інформаційно-комунікаційних технологій; привабливості екологічно орієнтованого функціонування особистості в Інтернет-мережі. Водночас комунікативні можливості Інтернет-простору мають сприяти виявленню феноменів людського буття як у соціальній, так і в особистісній проекціях. Екоорієнтоване буття людини в Інтернет-просторі передбачає перетворення і саморозвиток особистості, тобто поєднання раціонального й емоційного, систематизованого й безсистемного в системі відносин «людина – Інтернет-простір – суспільство» [2].

Італійський психоаналітик, практик і теоретик, Сержіо Бенвенуто звертає увагу на зростаючу тенденцію проведення психоаналітичних чи психотерапевтичних сеансів через Skype. Автор зазначає, що Інтернет-комунікації дають надзвичайну можливість проводити семінари та супервізії з фахівцями із різних куточків світу. Також, вчений вважає, що загалом для людства Інтернет розширює можливості та надає більшої свободи в організації свого життя, наприклад працювати з дому, в комфортних умовах. Проте він наголошує на важливості соціальних контактів, які з плінністю часу набувають нових форм, тобто люди будуть зустрічатись з іншими не тому, що змушені (в офісі, в кіно, в магазинах), а тому, що хочуть.

Українська вчена М.Смульсон у своїх дослідженнях розглядає контент Інтернету, який може бути використаний з навчальною метою, а саме дистанційне навчання. Той зміст (тобто ті курси і сайти), з яким працює певний суб'єкт, є його власним віртуальним освітнім простором, створеним, побудованим із доступних йому в Інтернет-середовищі частинок. Кожен дорослий буде власний простір по-різному, відповідно до мети, готовності до саморозвитку та наявності проекту саморозвитку, рівня мотивації і навіть рівня комп'ютерної грамотності. М.Смульсон наголошує на Інтернет-культурі і навчання тому, як користуватися Інтернет-простором. Інтернет, як і всяке нове знання, несе в собі, певні загрози. Він змінює людей, підвищує супер-споживання, створює нові супер-емоції, вимагає супер-продуктивності або супер-швидкості, щоб встигнути відреагувати на зміни. Важливо знати, як використовувати Інтернет з користю для себе і не створити залежність [3].

Також, існує дослідження, яке проводили англійці, що пенсіонери, які користуються Інтернетом та соціальними мережами - набагато здоровіше, набагато якісніше живуть. Тобто, завдяки інтелектуальному використанню можливостей Інтернету психологічна якість життя підвищується.

На даний момент використання електронної пошти, Інтернет-ресурсів, систем управління навчанням і онлайн-дискусійних дошок є тільки деякими з основних технологій, що підтримують гнучкі форми дистанційної освіти [1].

Таким чином, психологічний аналіз процесу комунікації в сучасному Інтернет-просторі показав, що особливу увагу науковці приділяють питанням підвищення комунікативної активності особистості у віртуальному середовищі мережі Інтернет. Так, інтелектуальне використання Інтернет-простору дає унікальні можливості для розв'язування нових задач інноваційної комунікації, зокрема, для організації чи участі у дискусійних

форумах, онлайн-тренінгах, відеоконференціях тощо. Ефективність цих організаційних форм психологічного впливу вже не викликає сумнівів, але, разом з тим, виникають все нові питання, пов'язані з результативністю, мірою застосовності та специфікою їхнього використання в окремих контекстах та для окремих завдань.

Перспективою подальшого дослідження процесу комунікації в Інтернет-просторі є практичне вивчення комунікативних засобів користувачів мережі Інтернет.

1. Білан Н.І. Особливості Інтернет-комунікації [Електронний ресурс] / Н.І.Білан. – Режим доступу: file:///C:/Documents%20and%20Settings/Natalka/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/Nzizh_2015_59_11.pdf
2. Лазаренко Н.І. Комунікація в Інтернет-просторі: психологічний аспект, Інформаційні технології і засоби навчання, Том 65, №3., 2018.,
3. Смільсон М.Л. Інтелектуальний розвиток дорослих у віртуальному освітньому просторі, К., Педагогічна думка, 2015., 119 с.
4. Терешкун О., Плюшкін О. «Соціальні мережі у сучасному суспільстві: психологічний аналіз», Соціальна психологія. Український науковий журнал, № 5, с. 86-95, 2011.
5. Чумакова В. А. Психологические особенности интернет-коммуникаций в социальных сетях [Электронный ресурс] / В. А. Чумакова. – Режим доступу: <http://mail.yandex.ru/?win=103&clid=2036121>.

*Теребух М.І., Львівський національний університет
імені Івана Франка*

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКАЇНИ

Сільські території як соціально-економічні системи потребують державного управління. Вплив держави на сільські території здійснюється через управлінсько-регуляторні функції державної політики, що має своє закріплення у відповідних нормативно-правових актах, розробленні загальнодержавних і регіональних стратегій розвитку, прийнятті та реалізації різних програм, виконанні розпорядчо-адміністративних функцій через певні державні органи. Правовий механізм реалізації державної політики сталого розвитку сільських територій здійснюється згідно з певною нормативно-правовою базою України, у якій визначено засадничі принципи, цілі та напрями діяльності органів державної влади, а також ті органи, що втілюють зазначені напрями.

З перших років незалежності України скрізь підкреслюється пріоритетність розвитку українського села. Усі українські посадовці завжди говорять про ключову роль села та аграрного сектора в розбудові української держави. Однак загалом усі програми та законопроекти дуже рідко знаходили своє втілення в реальній державній політиці. Політика сільського розвитку до теперішнього часу була складником аграрної політики, вирішуючи проблеми сільського господарства.

Сільські території є надзвичайно складним об'єктом управлінського впливу, оскільки мають складну структуру та виконують різні функції. До чинників розвитку сільських територій можна віднести зовнішні(циклічність економічного розвитку, інноваційний розвиток, глобалізація, посилення міждержавної та міжрегіональної конкуренції) та внутрішні(економічні, демографічні, історичні, географічні, управлінські, політико-правові, психологічні та чинники самоорганізації [3]

Державне регулювання є основним напрямом забезпечення сталого розвитку українського села та засобом забезпечення рівноваги економіки України. Методи, форми й масштаби державного регулювання визначаються характером і гостротою економічних, соціальних, екологічних та інших проблем у конкретних умовах місця і часу.

Сільський розвиток означає цілеспрямовану зміну інституційних, економічних, екологічних, демографічних, соціальних, культурних, побутових та інших факторів, що

Зміст

<i>Жигайло Н.І.</i> , ДІЯЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ: ЛЬВІВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ВІДДІЛЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ТОВАРИСТВО ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ» ТА УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ-КАТОЛІКІВ.....	3
<i>Salvatore Giacomuzzi</i> , DIALOG PHILOSOPHY AND ASPECTS OF COMMUNICATIONS	7
<i>Marianna Kohan, Eckhard Kehrein</i> , SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP FOR THE SOCIETY DEVELOPMENT AS PHILOSOPHY OF HORST ROGUSCH FOUNDATION.....	12
<i>Smolikevich N. R.</i> , FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN A CONTEMPORARY SOCIETY.....	16
<i>Баранюк Н.І., Гункевич Е.В.</i> , ЕМПІРИЧНЕ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНІЗАЦІЇ.....	18
<i>Білозерська С.І.</i> , ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ.....	19
<i>Боженко Н.Л., Боженко М.І., Боженко І.М.</i> , УКРАЇНСЬКЕ ЛІКАРСЬКЕ ТОВАРИСТВО-ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ.....	21
<i>Боженко Н.Л., Боженко М.І., Боженко О.Б.</i> , НАШ ДУХОВНИЙ СВІТ, ДУХОВНІ ЦІННОСТІ ТА COVID-19.....	25
<i>Борисенко О.М.</i> , ВПЛИВ ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ НА МОТИВАЦІЮ ТА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІВНИКА.....	27
<i>Б'янко О.</i> , НОВІ ВИКЛИКИ ТА ВИПРОБУВАННЯ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ: ПСИХОЛОГІЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ.....	29
<i>Варій М.Й.</i> , ОСНОВНІ АСПЕКТИ МЕНТАЛЬНО-ПСИХІЧНОГО СКЛАДНИКА ПСИХІЧНОЇ ПІДСТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	31
<i>Вдовичин І.Я.</i> , СУБ'ЄКТНІСТЬ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ В УМОВАХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ.....	34
<i>Власевич Т.В.</i> , ЛІДЕРСТВО ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	38
<i>Войцеховська О.В.</i> , ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....	39
<i>Гаврилів Т.</i> , ЛІДЕРСТВО В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ: ВІДМІННІСТЬ МІЖ КЕРІВНИКОМ ТА ЛІДЕРОМ.....	41
<i>Гарбадин А.С.</i> , ТЕОРІЯ ЕВРИСТИК Р. ТАЛЕРА У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ.....	44
<i>Германович О.Р.</i> , ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ЧАСУ В СИСТЕМІ ДУХОВНОГО СВІТОГЛЯДУ ОСОБИСТОСТІ.....	46
<i>Грищук А.М.</i> , БІЗНЕС І ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ: ЗМІНИ НА КОРИСТЬ ПАРТНЕРСЬКИХ СТОСУНКІВ.....	48
<i>Гузенко І.М.</i> , ДУХОВНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВОЇНІВ ТА ВЕТЕРАНІВ ООС.....	50
<i>Гурлева Т.С.</i> , МАНІПУЛЯТИВНИЙ І ДІАЛОГІЧНИЙ ТЕКСТИ У РОЗУМІННІ СУЧАСНОГО ЧИТАЧА.....	52
<i>Данилевич Н.М.</i> , СУСПІЛЬНА ЕТИКА І ЛІДЕРСТВО.....	56
<i>Закалик Г.М.</i> , ВЧИМО ДУХОВНОСТІ: ДІЯЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ КАТОЛІКІВ.....	59
<i>Заревич Р.Я., Тимочко І.І.</i> , РОЛЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	62
<i>Захарчин Г.М., Склярук Т.В.</i> , ПРИНЦИП ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОЇ МІСІЇ БІЗНЕСУ.....	63
<i>Льницька Д.В.</i> , ОСОБЛИВОСТІ ЗМІНИ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ ТУРЕЧЧИНИ ПІД ВПЛИВОМ СУЧАСНОГО ПОЛІТИЧНОГО РЕЖИМУ.....	65
<i>Карпенко З. С.</i> , ДУХОВНА МІСІЯ МАС-МЕДІА ТА ЇЇ ВІДОБРАЖЕННЯ В ДИСКУРСІ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ ВЕДУЧОГО ПОЛІТИЧНОГО ТОК-ШОУ.....	67

<i>Козак Т., ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА БІЗНЕС-ЕТИКИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....</i>	69
<i>Колосович О.С., ЛІДЕРСТВО У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ – ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ</i>	71
<i>Конюхова Л.І., ЛЕКСИЧНА КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ВИЯВ МАЙСТЕРНОСТІ ПУБЛІЧНОГО МОВЦЯ.....</i>	74
<i>Константинова А., СТРЕСИ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ.....</i>	78
<i>Костюк С.П., МОЖЛИВОСТІ ВПЛИВУ БІЗНЕСУ НА СУСПІЛЬНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ. КОРПОРАТИВНА Й ІНДИВІДУАЛЬНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.....</i>	80
<i>Кохан М., Максимець Ю., Жилайло Н., ВАЖЛИВІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДУХОВНОСТІ ДЛЯ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....</i>	83
<i>Кравчик М.Б., ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК СУБ'ЄКТ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.....</i>	85
<i>Куса А.Є., ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ-КАТОЛИКІВ: ПОКЛИКАННЯ, МІСІЯ, РОЛЬ.....</i>	87
<i>Лавренко О.В., МОРАЛЬНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ПРОСТОРІ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН.....</i>	88
<i>Легендзевич Г.Я., ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ І ДУХОВНОЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ШЛЯХИ ЗАОХОЧЕННЯ ДО ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ.....</i>	90
<i>Лисий В.П., ДІАЛЕКТИКА ЯК РІЗНОВИД КОМУНІКАЦІЇ.....</i>	92
<i>Личенко І.О., ЗАХИСТ ПРАВА ВЛАСНОСТІ ЛЮДИНИ В РАЙОНАХ ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ.....</i>	95
<i>Лосик О.М., ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ «ДУХУ ЧАСУ» ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ТРАДИЦІЇ: ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «АКАДЕМІЧНА ГРОМАДА» У ЛЬВОВІ (1896–1901).....</i>	97
<i>Лукашенко Т.В., ФОКУС-ГРУПОВЕ ОБГОВОРЕННЯ РЕФОРМ У СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....</i>	99
<i>Луць І.М., Карпінська Р.І., ДІЯЛЬНІСТЬ АСОЦІАЦІЇ ЛІКАРІВ-КАТОЛИКІВ В УКРАЇНІ.....</i>	102
<i>Макаренко С.С., ПРОБЛЕМИ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЯК ВАЖЛИВОГО АСПЕКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ.....</i>	104
<i>Макух О., Юдіна А., ДОВІРА У МІЖОСОБИСТІЙ ВЗАЄМОДІЇ.....</i>	105
<i>Марценюк М.О., ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ В ЖИТТІ ДІТИНИ.....</i>	107
<i>Матяшук В.П., ГРОМАДСЬКИЙ РУХ НА ШЛЯХУ ДУХОВНОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ ОСВІТИ.....</i>	110
<i>Мельничук Т.І., ДУХОВНІСТЬ І ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ ЯК ОСНОВА ОСОБИСТІСНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ.....</i>	114
<i>Милян Л.М., Шувар Н.М., МІСІЯ БІЗНЕСУ ТА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ЕКОШКОЛИ У СПРИЯННІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИТЯЧИХ МРІЙ.....</i>	116
<i>Мних О.Б., Костюк О.С., Далук В.П., ЗАГОСТРЕННЯ СУПЕРЕЧНОСТЕЙ У СУСПІЛЬСТВІ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ЗМІНИ ПАРАДИГМИ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ.....</i>	120
<i>Моргун В.Ф., МЕТОДИКА РАНЖУВАННЯ МОТИВІВ КОХАННЯ ЯК ЗАСІБ УСВІДОМЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ ЙОГО ПЛЮЗІЙ.....</i>	122
<i>Неурова А.Б., Романишин А.М., СПІВПРАЦЯ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ЦЕРКОВ, ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ДУХОВНОЇ ПІДТРИМКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗС УКРАЇНИ.....</i>	126
<i>Огірко О.В., Андрушко В.Т., РОЛЬ СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ ДУХОВНОСТІ СУСПІЛЬСТВА.....</i>	129
<i>Павлишин С.В., ВЕСІЛЬНІ ОБРЯДОДІЇ, АТРИБУТИ І СИМВОЛИ ЛЕМКІВ ЗБАРАЖЧИНИ.....</i>	133
<i>Павлік М.В., ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ЯК ЗАПОРУКА ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА.....</i>	135

<i>Петровська І.Р.</i> , ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ПОТРЕБ ФІЗИЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ІСНУВАННЯ ОСОБИ В ДЕРЖАВІ ЯК ЧИННИК ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ.....	137
<i>Петровський П.М.</i> , ПРОБЛЕМА СУБ'ЄКТНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ.....	138
<i>Пилипів О.З.</i> , ХРИСТІЯНСЬКІ ЦІННОСТІ У СІМ'Ї ТА ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	140
<i>Рижак Л.</i> , КРЕАТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТІВ: КОМУНІКАТИВНИЙ ВИМІР...	144
<i>Рожко О.І., Рожко О.С.</i> , ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ-ЛУЧНИКІВ.....	147
<i>Романець З.</i> , ДУХОТВОРНІ ДІЇ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ.....	148
<i>Савчин М.В.</i> , МЕТАДОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧЕНОГО У СФЕРІ ЛЮДИНОЗНАВСТВА	151
<i>Салій Є.В.</i> , СУЧАСНИЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ ЯК ОДНА З ГОЛОВНИХ ФУНКЦІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ.....	153
<i>Сибірня Р.І.</i> , ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	155
<i>Сибірний А.В., Хомів О.В., Зарічна О.З.</i> , ДУХОВНІСТЬ ТА ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН СУСПІЛЬСТВА.....	157
<i>Сироватка Г.О.</i> , ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	160
<i>Скальська Л.О., Горбачов В.О.</i> , ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДІ – ОСНОВНА МЕТА ТОВАРИСТВА ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ.....	162
<i>Сновидович І.Г.</i> , ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ДОСВІД У ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ.....	164
<i>Стасюк М.М.</i> , ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ ПРИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	166
<i>Стельмах О.В.</i> , ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ.....	168
<i>Теребух М.І.</i> , ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ.....	170
<i>Терлецька Ю.М.</i> , СУСПІЛЬНА ДІЙСНІСТЬ ЯК ЗОВНІШНІ УМОВИ ПСИХОДУХОВНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ ЛЮДИНИ.....	173
<i>Топчій Д.</i> , ДУХОВНІСТЬ ЯК ГОЛОВНИЙ ПРІОРИТЕТ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА...	175
<i>Угрин Л.Я.</i> , ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСАХ ПОСТМОДЕРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	178
<i>Фещур Р.В., Колінко Н.О., Рубель І.Є.</i> , ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ОЗНАК ПРОДУКТУ НА ВИБІР СПОЖИВАЧА.....	181
<i>Хома Н.М.</i> , ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК АКТОРИ АНТИКОРУПЦІЇ.....	184
<i>Хомик О.В., Сидорчук О.Г.</i> , УЧАСТЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	186
<i>Хоронжій А. Г.</i> , ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА І ОСОБИСТОСТІ.....	188
<i>Худолій А., Жигайло В.</i> , ДОКТРИНАЛЬНІ ЗАСАДИ ПОЛІТИКИ ДОНАЛЬДА ТРАМПА.....	189
<i>Чолій С.М.</i> , МОЛОДЬ В ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ: ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ВИМІРИ МОТИВАЦІЇ.....	192
<i>Шипунов Г.В.</i> , МОДЕЛЬ «ОБМЕЖЕНОЇ РАЦІОНАЛЬНОСТІ» В ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПОЛІТИКО-УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ.....	194
<i>Шшиковський С.В., Фещур Р.В., Соснова Н.С., Ленник Ю.Ю.</i> , ПЛАНУВАННЯ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ МІСТ І ТЕРИТОРІЙ.....	196
<i>Юрків Ю.М.</i> , МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ВОЛОНТЕРСТВА.....	198