

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Всеукраїнський громадський рух «Школа безпеки»

*До 185-річчя Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова*

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

Матеріали
VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції
(28 квітня 2020 року, м. Київ)

Київ – 2020

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

Редакційна колегія:

Шмалей С.В. – доктор педагогічних наук, професор (*відповідальний редактор*);

Володченкова Н.В. – кандидат технічних наук, доцент;

Виноградчий В.І. – доктор економічних наук, професор;

Гвоздій С.П. – доктор педагогічних наук, доцент;

Дашковська О.В. – кандидат хімічних наук, доцент;

Крутов В.В. – доктор юридичних наук, професор;

Мазена М.А. – доктор медичних наук, професор;

Литвиновський Є.Ю. – кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник;

Редька І.В. – кандидат біологічних наук, доцент;

Слюсаренко Н.В. – доктор педагогічних наук, професор;

Філіповський О.В. – кандидат технічних наук, ст. науковий співробітник;

Постолатій Т.О. – *відповідальний секретар.*

Затверджено до друку Організаційним комітетом VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»

Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с.

Матеріали конференції висвітлюють результати різноспрямованих теоретичних і прикладних досліджень в сфері цивільного захисту, розкривають сучасний стан, напрями та перспективи розвитку освіти в галузі цивільної безпеки та формування культури безпеки життєдіяльності.

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

© Автори статей, 2020
© НПУ імені М.П. Драгоманова

| | |
|--|-----|
| Поведа Т.П. Небезпека коронавірусу – урок для піклування про безпеку життєдіяльності | 116 |
| Помогайбо А.А. Защита организма человека от влияния электромагнитных полей | 117 |
| Попов В.М. Підготовчий період та робота з батьками при проведенні «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах | 118 |
| Попов В.М. Планування заходів проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах | 119 |
| Попов В.М. Спеціальні заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації в підготовчий період та хід проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах | 120 |
| Попов В.М., Бакін С.О. Організація підготовки і методика проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах | 121 |
| Попов В.М., Баштан С.О. Декада проведення «Тижня безпеки дитини» в дитячих установах | 122 |
| Попов В.М., Чумак Б.О. Вимоги до типової програми дошкільних учбових установ по основах безпеки дітей дошкільного віку..... | 123 |
| Попов В.М., Чумак Б.О. «Тижень безпеки дитини» в дитячих дошкільних установах- підсумок формування у дітей поняття здоров'я | 124 |
| Плужник В.В., Кравцов М.М. Формування культури безпеки життєдіяльності в навчальних, позашкільних та громадських установах | 126 |
| Пятова А.В. Інструменти програми «Горизонт 2020» | 127 |
| Рабійчук С.О. Стимулювання суб'єктно-діяльнісної позиції студентів з особливими потребами у процесі її організації, як педагогічна умова | 128 |
| Разумова А.О., Кручина В.В. Екологічна безпека автомобільної дороги | 129 |
| Редька І.В. Значення рослинних флаваноїдів у профілактиці комп'ютерного зорового синдрому | 130 |
| Рипа О.С. Медико-санітарне забезпечення на випадок надзвичайних ситуацій ситуацій | 131 |
| Рипа О.С. Соціально-політичні та інформаційні небезпеки | 132 |
| Ромашева М.Е , Клеєвська В.Л. Наслідки Чорнобильської катастрофи – чинник екологічної небезпеки в Україні | 133 |
| Сагайдак І.С., Авраменко Н.Л. Потенційна екологічна небезпека «Зеленої» енергетики | 134 |
| Самбор М.А. Субститут юридичної відповідальності за правопорушення у сфері транспорту – окремі процесуальні проблеми щодо забезпечення прав учасників подій | 135 |
| Синельников О.Д., Бабаджанова О.Ф. Особливості психофізіологічних якостей ратувальника для прийняття рішень під час надзвичайних ситуацій | 138 |
| Синельник Д.Б., Кравцов М.М. Психосоціальні та психофізіологічні проблеми населення при техногенних небезпеках та надзвичайних ситуаціях | 139 |
| Скрипник О.С., Степаненко А.В. Шляхи управління ризиком аварії будівель | 140 |

провадження доказів для доведення обставин, що підлягають доказуванню у іншому виді провадження із застосування іншого виду юридичної відповідальності. Переконані у тому, що докази, здобуті у кримінальному провадженні, володіють ознаками їх допустимості у адміністративно-деліктному провадженні, тоді як докази, здобуті під час провадження у справі про адміністративне правопорушення, на нашу думку, не можуть володіти ознаками їх допустимості у кримінальному провадженні. Особливо тоді, коли останні збираються не у порядку, визначеному ст. 93 КПК України, та під час провадження відповідних слідчих (розшукових) дій, адже особи, які беруть участь у цих двох видах проваджень, пов'язаних із застосуванням двох видів юридичної відповідальності: адміністративної та кримінальної, володіють різним процесуальним статусом, їх права і свободи суттєво різняться, правовий статус суб'єкта кримінального провадження характеризується більшою захищеністю, у порівнянні з адміністративно-деліктним процесом, як наслідок зазначене впливає на життєдіяльність учасників проваджень.

Насамкінець додамо, що ефективність, зрозумілість норм позитивного права, однозначність правозастосовної практики, єдність доктринальних поглядів на вказану проблематику, спрямовану перш за все на дотримання прав, свобод та інтересів людини і громадянина, а не на спрощення діяльності уповноважених органів та їх посадових осіб, сприятиме утвердженню верховенства права, захисту національних інтересів української держави та розбудови України, як демократичної, соціальної і правової держави.

Література:

1. Самбор Н.А. Понятіє субституції в теорії права. Право. Економіка. Психологія. 2016. № 1 (4.) С. 27-32.

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ РЯТУВАЛЬНИКА ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Синельніков О.Д., Бабаджанова О.Ф.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
o.synelnikov@gmail.com

Управлінські рішення, які необхідно приймати керівникам ланок рятувальних операцій під час ліквідації надзвичайних ситуацій протікає в особливих умовах і характеризується впливом значного числа стресових факторів, вплив яких при недостатньому розвитку професійних психофізіологічних якостей та рівня підготовки призводить до зниження їх ефективності.

Професійно-психологічна підготовленість рятувальників визначається такими основними критеріями:

- оптимальною індивідуальною професійною та психофізіологічною підготовленістю діяльності у небезпечних ситуаціях;
- достатнім рівнем розвитку необхідних психологічних якостей;
- наявністю особистої установки на «виживання» у небезпечних ситуаціях.

Професійна діяльність рятувальника сприяє розвитку такого типу особистості, у якого переважають суто чоловічі якості, пов'язані з розвитком активності, мотивації досягнення, вибором ситуацій, в яких можна реалізувати фізичну і соціальну активність. Для них характерна активність позицій, високий рівень життєлюбства, впевненість в собі, позитивна самооцінка, висока мотивація досягнення, висока пошукова мотивація, впевненість і швидкість у прийнятті рішень. Професійна діяльність сприяє формуванню типу особистості, в якому «маскулінні» риси пов'язані з пошуком ситуацій, спрямованих на реалізацію життєвої активності людини.

Робота рятувальника під час ліквідації надзвичайних ситуацій відноситься до тих

видів діяльності, відмінною особливістю яких є постійне зіткнення з небезпекою та необхідністю прийняття швидких і професійних рішень. Надзвичайні обставини, що є невід'ємною частиною професійного досвіду рятувальників, створюють екстремальні умови їх діяльності у зв'язку із загрозою для їх життя та фізичного і психічного здоров'я, а також із загрозою життю, здоров'ю, благополуччю оточуючих, масовими людськими жертвами і значними матеріальними втратами.

У зв'язку з особливостями роботи рятувальника у різноманітних надзвичайних ситуаціях та подіях він повинен володіти певними професійними психофізіологічними якостями:

- здатність брати на себе відповідальність у складних ситуаціях, впевненість у собі;
- здатність приймати правильне рішення при нестачі необхідної інформації та при відсутності часу на її осмислення;
- здатність до тривалого збереження високої активності;
- вміння розподіляти і перемикаєти увагу при виконанні кількох дій, функцій, завдань;
- сміливість, хороша пам'ять, врівноваженість, самовладання при конфліктах та схильність до ризику.

Відсутність або недостатній розвиток цих психофізіологічних якостей рятувальника може вплинути на зниження ефективності прийняття рішень під час ліквідації надзвичайних ситуацій, що негативно буде впливати на хід рятувальної операції, а також безпеку рятувальників та населення.

ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАСЕЛЕННЯ ПРИ ТЕХНОГЕННИХ НЕБЕЗПЕКАХ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

Сінельнік Д.Б. Кравцов М. М.

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет
denmadkrauchiha@gmail.com*

Надзвичайні ситуації являють собою сукупність обставин і умов, що роблять негативний фізичний і психологічний вплив на людину.

Надзвичайна ситуація виникає протягом короткого періоду часу в небезпечних умовах для людини, подолання якої вимагає високого рівня фізичної, психічної, моральної підготовки особистості.

Психічний стан «готовність» - тільки частина загального стану людини і є наслідком впливу обстановки, а також ступеня досвіду діяльності, придбаного людиною в надзвичайних ситуаціях або в ході практичної підготовки до них.

Від психічного стану залежить характер сприйняття зовнішніх впливів, протікання психічних процесів і практичних дій і вчинків.

Психічні стани мають рефлекторну природу.

Психічні стани проявляються зовні: в зміні дихання і кровообігу, в міміці, в рухах, ході, а також в інтонаційних особливостях мови та ін.

Серед психічних станів, які негативно діють на людину, можна назвати наступні: конфлікт, тривога, переляк, жах, ризик, депресія, паніка, афект, стрес, фрустрація та ін.

У наукових дослідженнях до негативних психічних станів при надзвичайних ситуаціях також відносять невротичні і афективно-шокові реакції, адитивна поведінка та ін.

Профілактика в подоланні негативних психічних станів досягається:

- завчасної морально-психологічної підготовкою;
- попереднім ознайомленням людей з характером виконання майбутніх завдань;