



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ ТА
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВАМИ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*Регіональна науково-
практична конференція*

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЗАПОБІГАННЯ НАДЗВИЧАЙНИМ СИТУАЦІЯМ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Львів – 2020

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Кузик Андрій Данилович, доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з науково-дослідної роботи ЛДУ БЖД;

Лин Андрій Степанович, кандидат технічних наук, доцент, начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУ БЖД;

Паснак Іван Васильович, кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД з навчально-наукової роботи;

Башинський Олег Іванович, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Кравець Ігор Петрович, кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Ференц Надія Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Вовк Сергій Ярославович, кандидат технічних наук, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Шоповалов Олег Валерійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Пелешко Марта Зенонівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Міллер Олег Васильович, професор кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Кушнір Андрій Петрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Назаровець Олег Богданович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Бережанський Тарас Григорович, кандидат технічних наук, викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД;

Харишин Дем'ян Васильович, кандидат технічних наук, викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики ЛДУ БЖД.

ших перевірок, обстежень, інспекцій, моніторингу тощо. Удосконалення здійснення заходів державного нагляду (контролю), дозволить запобігти людським втратам, зокрема, внаслідок пожеж, забезпечить збереження життя і здоров'я людей та безпеку середовища, що є головним обов'язком Держави.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про основні засади здійснення державного нагляду у сфері господарської діяльності» // Відомості Верховної Ради України, 2007, № 29, ст.389.

2. Кодекс цивільного захисту України [Електрон. ресурс] : Закон України від 02.10. 2012 р. № 5403-VI. – Режим доступу:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>

УДК 699.81

ПРОТИПОЖЕЖНИЙ ЗАХИСТ ТА ПРОФІЛАКТИКА У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

***Б.В. Білоножко, М.З. Пелешко**, канд. техн. наук, доцент
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Школи є одними з найбільш вразливих об'єктів з точки зору протипожежної небезпеки. Будь-яка надзвичайна ситуація може призвести до виникнення безпосередньої загрози для здоров'я і навіть життя дітей. Саме тому пожежна безпека є пріоритетом як для державних органів, так і для адміністративного апарату самого навчального закладу.

Комплекс заходів щодо забезпечення безпеки шкіл включає в себе наступні роботи:

- придбання та утримання в цілості первинних засобів гасіння, що включають в себе вогнегасники різних марок, ємності з піском, пожежні стенди зі щитом і спеціальним інвентарем;
- установка протипожежної сигналізації;
- оснащення шкільних будівель "тривожною" системою оповіщення про надзвичайну ситуацію;
- наявність і свобода проходів в евакуаційних виходах з будівлі, оснащення їх спеціальними знаками безпеки;
- оформлення інформаційних стендів зі схемами з профілактики надзвичайних ситуацій;
- проведення занять та уроків з персоналом школи та учнями на тему пожежної безпеки (рис. 1).





Рисунок 1 – Навчальна тривога у школі

Відповідальність за повне і своєчасне забезпечення виконання нормативів та правил протипожежної безпеки лежить на адміністрації навчального закладу.

Керівництво і відповідальні співробітники школи повинні:

- негайно і повною мірою усувати будь-які фактори, які можуть призвести до виникнення пожежі на території школи;
- розробити і неухильно слідувати графіку проведення навчання та інструктажу, які призначені для підтримки необхідного рівня знань з пожежної безпеки;
- розробити та затвердити план евакуації, а також комплекс заходів з екстреного оповіщення персоналу та учнів;
- визначити розподіл обов'язків співробітників в екстреній ситуації;
- призначити осіб, відповідальних за протипожежну безпеку в періоди проведення різних урочистих зборів і заходів – концертів, шкільних вечорів, лінійок та ін.

Процес навчання дітей нормам протипожежної безпеки необхідно починати з початкових класів школи. У цьому віці дітям

повинні засвоїти базові поняття – вогонь, в чому полягає його небезпека, як його використовують і як можна його застосовувати. Крім того, обов'язково необхідно пояснювати основні правила поведінки під час пожежі і будь-якої іншої надзвичайної ситуації.

Учні середніх класів повинні знати і вміти поводитися з електроприладами та побутовим обладнанням, легкозаймистими та горючими матеріалами. Вони повинні оволодіти навичками використання вогнегасників та іншими первинними засобами боротьби з вогнем. У надзвичайних ситуаціях вони повинні вміти допомогти учням молодших класів залишити охоплену вогнем будівлю, а також врятуватися самим.

Старшокласники повинні залишати школу з повним набором навичок, якими володіють дорослі люди. Вони включають в себе знання про основні причини виникнення пожеж, способи їх ліквідації на ранніх етапах, навички надання першої медичної допомоги, а також правила поведінки в побуті і на природі. Процес навчання у всіх класах повинен йти в ігровій формі, а для старшокласників включати елементи навчань з практичними вправами. Дітей потрібно не просто вчити, а й доступно пояснювати їм, що саме потрібно робити під час пожежі, а чого робити категорично не слід. Прості і зрозумілі правила, засвоєні з дитинства, допоможуть їм у дорослому житті уникнути багатьох бід і неприємностей.

Необхідно пам'ятати, що в освітніх установах пожежа поширюється зі швидкістю 1-1,5 метра в хвилину, в коридорах - 4-5 м / хв. При горінні меблів та паперу в навчальних приміщеннях в повітрі накопичується оксид вуглецю, який при вдиханні його протягом 5-10 хвилин стає смертельним.

Ось чому при надзвичайній ситуації пожежі в школі потрібно діяти швидко, рішуче і грамотно, відповідно до розроблених раніше планів евакуації та практичних відпрацювань на випадок пожежі.

- Не піддаватися паніці самому і заспокоїти дітей.
- У першу чергу евакуювати дітей із тих приміщень, де знаходиться небезпечно для життя, а також з верхніх

- поверхів, причому першими виводити учнів молодших класів.
- Уточнити обстановку: чи немає задимлення в коридорі, чи можливий вихід і евакуація учнів.
 - Якщо вихід з класу безпечний, вишукувати учнів. Портфелі, одяг залишити на місцях. Якщо є, надіти на дітей марлеві пов'язки для захисту органів дихання. Взяти класний журнал.
 - Виводити учнів з будівлі школи по найбільш безпечного та найкоротшому шляху. Вчитель при цьому повинен йти попереду, а в кінці ланцюжка дітей поставити найросліших і фізично розвинених хлопчиків, щоб у разі потреби вони змогли надати допомогу більш слабким.
 - По закінченню евакуації, у заздалегідь визначеному безпечному місці збору, провести перекличку всіх дітей за списками. Вчитель повинен невідлучно знаходитися поряд з виведеними з будівлі учнями.
 - Якщо коридор задимлений і вихід з класу небезпечний, потрібно закрити входні двері, ущільнити їх підручною тканиною, посадити дітей на підлогу і трохи відкрити вікно для провітрювання. Якщо на вікнах металеві ґрати, їх необхідно відразу відкрити. Як тільки почуєте шум під'їхавших пожежних машин, подайте сигнал, щоб рятівники негайно приступили до евакуації дітей через вікна. Вчитель у такому разі залишає клас останнім.

ЛІТЕРАТУРА

1. ДБН В 2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту».
2. ДБН В.1.1-7:2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва»
3. ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти».
4. ДБН В.2.2-9-2018 «Громадські будинки та споруди. Основні положення».

З М І С Т

Секція 1

ДЕРЖАВНИЙ НАГЛЯД У СФЕРІ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ. .

Башинський О.І., Левик Є.А., Ружицький Д.В. АНАЛІЗ ЛОГІЧНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ПІД ЧАС ЗАПОВНЕННЯ КАРТКИ ОБЛІКУ ПОЖЕЖІ	3
Башинський О.І., Лендел В. І., Софроня В. І. ВИКОРИСТАННЯ АКУСТИЧНОЇ ЕМІСІЇ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ПРОЦЕСУ ГОРІННЯ ЦЕЛЮЛОЗОВМІСНИХ МАТЕРІАЛІВ	7
Башинський О.І., Судніцин Ю.Т., Борис М.В., Вітковська О.С. ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ІНСПЕКТОРСЬКОГО СКЛАДУ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПИТАНЬ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ.....	10
Баштова Д.М., Савченко О.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ (КОНТРОЛЮ) У СФЕРІ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ	14
Білоножко Б.В., Пелешко М.З. ПРОТИПОЖЕЖНИЙ ЗАХИСТ ТА ПРОФІЛАКТИКА У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	17
Борачок О.М., Пелешко М.З. ЗАГОРЯННЯ МАТЕРІАЛІВ І КОНСТРУКЦІЙ ЧЕРЕЗ ТЕПЛОВИЙ ВПЛИВ ЕЛЕКТРОНАГРІВАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ	22