

ходів серед сільської спільноти; формалізму певних земських управ при виконанні вказаних робіт; відсутності необхідних коштів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Противопожарные меры Екатеринославского губернского земства (1896 – 1904). – Екатеринослав: Типография Екатеринославского губернского земства, 1905. – 93 с.
2. Приднепровский край: научно-литературная, политическая и экономическая газета. – Екатеринослав. – 1891. – № 24.
3. Южная копейка. – 1900. – 27 июля.

УДК [796.07/:093];-057.36(043.2)

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ «FIREFIGHTER COMBAT CHALLENGE» В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ

Філіппова В. В.

Кордіяка І. М.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Актуальність теми. Змагання «Firefighter Combat Challenge» були започатковані в США в 1974 році як пілотний проєкт з визначення рівня фізичної придатності претендента на здобуття професії пожежного. За короткий термін часу вони отримало шалену популярність серед вогнеборців з різних країн світу та у 1992 році стали по праву називатися міжнародними, а його учасники вважали за честь взяти у них участь. Такі змагання підкреслюють унікальний характер пожежно-рятувальної служби та демонструють таланти і можливості вогнеборців.

При виконанні вправ працівники пожежно-рятувальної служби демонструють не лише неабияку фізичну силу, витривалість та швидкість, але й уміння оперативно зорієнтуватися на місці та приймати правильне рішення в екстремальній ситуації.

Пожежники виконують вправи, що базуються на відтворенні типових фізичних навантажень, які доводиться долати рятувальникам під час ліквідації пожеж.

Робоча гіпотеза полягає в розробленні й впровадженні в практику методики застосування тренувань, які дозволять якісно підвищити ефективність процесу технічного вдосконалення курсантів-рятувальників на етапі навчання в закладах вищої освіти.

Мета роботи: полягає в розробленні й експериментальному обґрунтуванні методики комплексного тренування курсантів, для оптимізації технічної підготовленості майбутніх рятувальників на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Історія створення змагань почалась з того, що головний пожежний рятувальної служби округу Монтгомері, штат Алабама, США Девід Грац у липні 1974 році звернувся до Центру спортивної медицини Університету Меріленду в Лабораторію людського розвитку для розроблення тесту фізичних можливостей кандидата на посаду пожежного. Питання стояло в тому, що тест повинен бути швидким та перевіряти основні функції роботи пожежного в бойових умовах! Було відібрано випадковим чином 100 пожежників, які пройшли аналіз фізичних навантажень, що містили в собі показники серцево-легеневої та м'язової систем організму. В ході досліджень також було розроблено критерії завдань тесту. До цього тесту входили найчастіше виконувані фізичні навантаження на пожежах (підйом по сходах, підняття на поверх рукавних складок та рукавів в цілому, вибивання дверей, подавання води на гасіння пожежі, рятування потерпілого). Кожен зі 100 обраних рятувальників виконував ці вправи у повному бойовому спорядженні, як на пожежі, в тому числі й в апаратах на стиснутому повітрі. Після всіх досліджень та тренувань результати статистично співвіднесли з результатами тесту, що показало високий взаємозв'язок між особистістю та роботою. Це відбулось у 1976 році. А вже у 1991 році виникла ідея створити пожежний конкурс, який би підкреслив унікальний характер пожежної служби і демонстрував таланти та можливості пожежних [5].

Відповідно до вимог керівних документів пошуково-рятувальної роботи в задимленому середовищі та в зоні дії небезпечних хімічних речовин проводяться із застосуванням захисного спеціального одягу та засобів індивідуального захисту органів дихання (далі – ЗІЗОД), під час проведення змагань FFC учасники прибувають в захисному спорядженні та з власними ЗІЗОД, які прийняті на озброєння органами та підрозділами ДСНС, що відповідає спорядженню пожежного під час проведення оперативно-рятувальних.

Практичне значення одержаних результатів: елементи пожежно-рятувального спорту (FireFighter combat challenge) можуть бути використані з метою оптимізації у навчальному процесі курсантів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності для забезпечення покращення професійного рівня рятувальників України, шляхом підвищення ступеня стресостійкості, фізичних, психологічних, морально-вольових якостей майбутніх випускників-офіцерів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ МНС № 1342 від 16.12.2011 "Настанова з організації газодимозахисної служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України".
2. Наказ МНС України № 312 від 07 травня 2007 «Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України».
3. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статут дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж, затверджених наказом МВС України від 26.04.2018 № 340.
4. Правила змагань з пожежно-рятувального спорту (FFC).
5. Електронний ресурс [<https://fcc.dsns.gov.ua/ua/Istoriya.html>]

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ

Цапець Н.В

Вдович С.М., канд. пед. наук., ст. наук. сп.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Інтернет дає можливість особистості вільно висловити свою точку зору на будь-яку тему, що її хвилює, та певні емоції, адже він гарантує анонімність і безпеку. Однією з причин «відвідувати» інтернет є вільний доступ до літератури та наукової інформації. Однак часто люди, особливо діти та підлітки, стикаються з нав'язливим бажанням постійно перебувати в мережі, внаслідок чого в них виникають проблеми зі спілкуванням у реальному житті. Саме тому виник термін «інтернет-залежність» або «інтернет-адикція».

Термін «адикція» запропонований у 1995 р. І. Голдбергом. На думку вченого, інтернет-залежність – це психологічний феномен, який полягає в тому, що в людини виникає нав'язливе бажання постійно перебувати у все-світній мережі [3]. Інтернет-залежність поширюється стрімкими темпами. Це американські психологи пояснюють тим, що, порівняно з іншими видами залежностей, для формування яких необхідний довгий проміжок часу, інтернет-адикція може сформуватися від пів року до року. Найчастіше в зону ризику інтернет-залежності потрапляють підлітки, адже головною причиною є комунікативна депривація, тобто дитина стає закритою та втрачає емоційний зв'язок з однолітками та рідними. А інтернет дозволяє їй задовольнити свої базові потреби у спілкуванні, пізнанні та самоутвердженні. Часто інтернет-залежні підлітки втрачають відчуття реальності,