



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ  
УКРАЇНСЬКОЮ,  
АНГЛІЙСЬКОЮ,  
ПОЛЬСЬКОЮ  
МОВАМИ**

## **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

*XVI Міжнародної науково-  
практичної конференції  
молодих вчених, курсантів  
та студентів*

### **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

*Львів – 2021*

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Голова:**

**Андрій КУЗИК** – проректор з науково-дослідної роботи  
ЛДУБЖД, д.с-г.н., професор

**Заступник голови:**

**Сергій СМЕЛ'ЯНЕНКО** – начальник відділу організаційно-дослідної діяльності ЛДУБЖД, к.т.н.

**Члени оргкомітету:**

**Alan FLOWERS**, Kingston University, London, Great Britain, PhD

**Henryk POLCIK**, SEW, Cracow, Poland, PhD

**Rafał MATUSZKIEWICZ**, MSSF, Warsaw, Poland

**Юрій РУДИК**, головний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності, к.т.н., доцент

**Юрій СТАРОДУБ**, професор відділу організації науково-дослідної діяльності, д. ф.-м. н., професор

**Ярослав КИРИЛІВ**, старший науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності, к.т.н., с.н.с.

**Роман ЛАВРЕЦЬКИЙ**, учений секретар Університету, к.і.н., доцент

**Василь КАРАБІН**, начальник Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, д.т.н., доцент

**Андрій ЛИН**, начальник Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, к.т.н., доцент

**Василь ПОПОВИЧ**, начальник Навчально-наукового інституту цивільного захисту, д.т.н., доцент

**Ольга МЕНЬШИКОВА**, заступник начальника Навчально-наукового інституту цивільного захисту, к.ф.-м.н., доцент

**Іван ПАСНАК**, заступник начальника Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, к.т.н., доцент

**Тетяна КОНІВЦЬКА**, молодший науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності, к.пед.н.

**ОРГАНІЗАТОР  
ТА ВИДАВЕЦЬ**

Львівський державний університет  
безпеки життєдіяльності

**Технічний редактор,  
комп'ютерна верстка  
Друк на різнографі**

Климус М.В.  
Петролюк Н.І.

**Відповідальний за друк** Фльорко М.Я.

**АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:** ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35,  
м. Львів, 79007

**Контактні телефони:** (032) 233-24-79,  
тел/факс 233-00-88

**Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності:** Зб. наук. праць XVI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. – 450 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів «**Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності**».

**Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:**

- Пожежна та техногенна безпека;
- Організаційно-правові аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності;
- Організація проведення аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж;
- Екологічні аспекти безпеки життєдіяльності;
- Інформаційні технології та управління проектами і програмами в безпеці життєдіяльності
- Промислова безпека та охорона праці;
- Природничо-наукові аспекти безпеки життєдіяльності;
- Соціальні, психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади безпеки життєдіяльності;
- Цивільний безпека.

© ЛДУ БЖД, 2021

Здано в набір 04.03.2021. Підписано до друку  
18.03.2021. Формат 60x84<sup>1/3</sup>. Папір офсетний.  
Ум. друк. арк. 28,13.

Гарнітура Times New Roman.  
Друк на різнографі. Наклад: 100 прим.  
**Друк:** ЛДУ БЖД  
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.

ldubzh.lviv@mns.gov.ua

За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передрукуванні матеріалів посилання на збірник обов'язкове.



**MATERIALS ARE PRINTED IN  
UKRAINIAN, ENGLISH AND  
POLISH LANGUAGES**

**COLLECTION OF SCIENTIFIC  
PAPERS**

XVI International  
Scientific and Practical Conference  
of Young Scholars, Cadets and Students

**PROBLEMS AND  
PROSPECTS OF  
LIFE SAFETY**

*Lviv – 2021*

**EDITORIAL BOARD:**

***Head of the committee:***

**Andriy KUZYK**, Vice-rector for scientific and research work, LSULS, D.Sc.

***Deputy-head of the committee:***

**Serhiy YEMELYANENKO**, Head of the Department for Organization of Scientific Research, LSULS, PhD

***Members of the committee:***

**Alan FLOWERS**, Kingston University, London, Great Britain, PhD

**Henryk POLCIK**, SEW, Cracow, Poland, PhD

**Rafal MATUSZKIEWICZ**, MSSF, Warsaw, Poland

**Yuriy RUDYK**, Chief Researcher of the Department for Organization of Scientific Research, LSULS, PhD

**Yuriy STARODUB**, Professor of the Department for Organization of Scientific Research, LSULS, D.Sc.

**Yaroslav KYRYLIV**, Senior Researcher of the Department for Organization of Scientific Research, LSULS, PhD

**Roman LAVRETSKY**, Academic Secretary of the University, LSULS, PhD

**Vasyl KARABYN**, Head of the Institute of Psychology and Security, LSULS, D.Sc.

**Andriy LYN**, Head of the Institute of Fire and Industrial Safety, LSULS, PhD

**Vasyl POPOVYCH**, Head of the Institute of Civil Protection, LSULS, D.Sc.

**Olha MENSHYKOVA**, Deputy-head of the Institute of Civil Protection, LSULS, PhD

**Ivan PASNAK**, Deputy-head of the Institute of Fire and Industrial Safety, LSULS, PhD

**Tetiana KONIVITSKA**, Junior Researcher of the Department for Organization of Scientific Research, LSULS, PhD

<p><b>ORGANIZER AND PUBLISHER</b> Lviv State University of Life Safety</p> <p><b>Technical editor, Computer typesetting</b> Klymus M.V.  <b>Printing on a risograph</b> Petrolyuk N.I.</p> <p><b>Responsible for printing</b> Fl'orko M.YA.</p> <p><b>EDITORIAL OFFICE ADDRESS:</b> LSU LS, Kleparivska Street, 35, Lviv city, 79007</p> <p><b>Contact telephones:</b> (032) 233-24-79, 233-00-88</p>	
<p><b>Problems and prospects of life safety:</b> Collection of scientific papers XVI International Scientific and Practical Conference of Young Scholars, Cadets and Students. – Lviv: LSU LS, 2021. – 450 p.</p> <p>The collection is based on scientific materials of XVI International Scientific and Practical Conference of Young Scholars, Cadets and Students "<b>Problems and prospects of life safety</b>".</p> <p><b>The collection contains materials from the following thematic sections:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Fire and industrial safety</i></li> <li>2. <i>Organizational and legal procedures of life safety</i></li> <li>3. <i>Carrying out fire and rescue operations</i></li> <li>4. <i>Environmental issues of life safety</i></li> <li>5. <i>Information technologies in life safety, Management of projects and programs in life safety</i></li> <li>6. <i>Industrial and occupational safety</i></li> <li>7. <i>Natural science perspectives in life safety</i></li> <li>8. <i>Social, psychological and humanitarian foundations of life safety</i></li> <li>9. <i>Civil safety</i></li> </ol> <p style="text-align: right;">© LSU LS, 2021</p>	
<p>Sent to the set on 04.03.2021. Signed to print 18.03.2021. Format 60x84<sup>1/3</sup>. Offset paper. Conditional printing of sheets. 28,13. Headset Times New Roman. Printing on a risograph. Circulation: 100 copies.</p> <p><b>Printing:</b> LSU LS          Kleparivska Street, 35, Lviv city, 79007.          ldubzh.lviv@mns.gov.ua</p>	<p>For the accuracy of the facts, economic, statistical and other data and to use information that is not recommended for open publications the authors of the published materials are responsible. When reprinting materials reference to the collection is required.</p>

<b>Ковальчук Олег, Зачко О. Б.</b> МЕТОДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНИХ КОМАНД В БЕЗПЕКО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ METHODS OF INFORMATION SUPPORT FOR FORMATION OF PROJECT TEAMS IN A SECURITY-ORIENTED SYSTEM.....	288
<b>Кружкова Марія, Гумен О.М.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ УМОВ ПРАЦЕДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВАКУУМНО-КОНДЕНСАЦІЙНОМУ НАПИЛЕННІ ЗА ВИСОКИХ ПОКАЗНИКІВ СИЛИ СТРУМУ ДУГИ ENSURING SAFETY OF WORKING CONDITIONS UNDER VACUUM-CONDENSATION SPRAY AT HIGH ARC CURRENT INDICATORS .....	290
<b>Олійниченко Аліна, Лисюк В.М., Сахарова З. М.</b> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОМИСЛОВОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ БЕЗПЕКИ MODERN PROBLEMS OF PROVISION OF INDUSTRIAL AND OCCUPATIONAL SAFETY .....	292
<b>Полющук Валентин, Телегіна Г.В.</b> НА РОЗДОРІЖЖІ МЕТОДОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ПОСТМОДЕРНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОЛЯ AT THE CROSSROADS OF LEARNING METHODOLOGIES IN THE CONDITIONS OF THE CHALLENGES OF THE POSTMODERN INFORMATION FIELD.....	294
<b>Полодюк Олександра, Трусевич О.М.</b> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ОХОРОНИ ПРАЦІ МОВОЮ МАТЕМАТИКИ ANALYSIS OF LABOR PROTECTION PROBLEMS IN THE LANGUAGE OF MATHEMATICS .....	295
<b>Полодюк О. В., Назарко М. Б., Горностай О.Б.</b> ІНСТРУКТАЖ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ЯК ЗАПОРУКА ДОТРИМАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ OCCUPATIONAL ON LABOR PROTECTION AS A GUARANTEE OF SAFETY CULTURE .....	297
<b>Радчук Марія, Туровська Г.І.</b> ЗМЕНШЕННЯ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ – ШЛЯХ ДО БЕЗПЕЧНОГО ЗДОРОВОГО МАЙБУТНЬОГО СВІТУ ПРАЦІ REDUCTION OF OCCUPATIONAL INJURY IS A WAY TO THE SAFE HEALTHY FUTURE LABOUR WORLD.....	299
<b>Филатова Вікторія, Цимбал Б. М.</b> ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ТА КОЛЕКТИВНОГО ЗАХИСТУ, ЯК СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ВІД НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ У ВИНОГРАДАРСТВІ ТА ВИНОРІБСТВІ MEANS OF INDIVIDUAL AND COLLECTIVE PROTECTION AS A METHOD OF ACCIDENT PREVENTION IN VITICULTURE AND WINE-MAKING .....	301

УДК 159.955: 378

**НА РОЗДОРІЖЖІ МЕТОДОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВИ-  
КЛИКІВ ПОСТМОДЕРНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОЛЯ***Поліщук Валентин*

Телегіна Г.В. канд. медичних наук, доцент

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Розповсюдження у сучасній культурі музичних та інших кліпових блоків, їхнє використання у пресі, телебаченні, мережах інтернету – створюють умови для інформаційного перевантаження у процесах як навчання, так і дозвілля. Студенти, курсанти, учні, фахівці мусять опанувати отримані дані на тлі прискороеного темпоритму життя, який вимагає усвідомлення необхідних даних з інформаційного потоку та їх оперативного використання у професійній практиці і життєдіяльності. В цих умовах формується феномен кліпового мислення.

Мета роботи проаналізувати особливості кліпового мислення (за даними літератури) і накреслити можливі шляхи для використання позитивних і зменшення негативних його наслідків.

Особи з кліповим мисленням сприймають переважно тільки верхівку інформації, не замислюються над нею і не прагнуть її аналізувати. Вони не вміють виділяти в інформації головне, узагальнювати та робити висновки і подекуди швидко забувають дані, піддаючись потоку нової інформації [1, с. 45]. Вони значною мірою відсторонені від світової культурної спадщини: нездатні уважно читати художню та філософську літературу, засвоювати прочитане. Критичне сприйняття, діалогічний підхід, логічні конструкції – поза межами їхнього дискурсу.

Не заглиблюючись в суть інформації люди з кліповим мисленням стають вразливими до різних недобросовісних маніпуляцій (рекламодавців, політиків тощо) [3, с.88]. Особливо небезпечно для суспільства послаблення їхньої здатності до співпереживання, емоційна бідність, прогресуюче ослаблення емпатії.

З іншої сторони, переформатування провідної функції центральної нервової системи в умовах інформаційного аваланжу сучасності дозволяє сприймати інформацію швидше, у більшому обсязі - порівняно з представниками класичної логіки. Зростає здатність носіїв кліпового менталітету до швидкої та ефективного реакції на раптові негативні (кризові) події та до розвитку багатозадачності (здатності одночасно виконувати кілька різноспрямованих завдань) [2, С. 5].

Враховуючи вищесказане, першочерговою домінантою у навчанні має бути активна участь обидвох півкуль головного мозку: як лівої (яка відповідає за логіку і аналіз), так і правої (що відповідає за мислення образами). При

засвоєнні учбового матеріалу важливе адекватне сприйняття елементів кліпових моделей у вигляді візуальних форм навчання (малюнки, графіки, відеороліки тощо), засвоєння інформації, структурованої у формі кліпів. Поруч з візуальним сприйняттям необхідно розвивати логічне, особливо асоціативне мислення. Робити наголос на творчу роботу, на систематизацію та осмислення отриманої інформації, розуміння співвідношення умов, причин і наслідків, вміння аналізувати, робити висновки, обґрунтовувати свої рішення. Широко використовується на аудиторних заняттях обговорення і дискусії, інтерес учнів до наукової роботи, яка привчає до свідомої праці з інформаційними ресурсами, активізує дослідницькі здатності.

На базі кліпового менталітету формується постать студента XXI ст. Це не зубрій, що здатний лише товкти визуджувати лекцію чи підручник, а потенційно креативна особистість, налаштована на самоудосконалення і адаптацію до енергоінформаційного поля постмодерної дійсності.

### **Література**

1. Касян В.М. Необхідність модернізації методичних підходів навчання у вищій школі у зв'язку з поширенням «кліпового» мислення серед молоді. Вилучено з <http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/20386/45-47.pdf>.
2. Ривкин Е.Ю. Клиповое мышление как стимул педагогической практики. Психолог в школе. 2015.№1 (13) с.3-9.
3. Соболева С.М. Кліпове мислення як соціально-психологічний феномен та його роль у навчально-пізнавальній діяльності студентів. Вилучено з [http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3\\_2019/part\\_2/18.pdf](http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_2/18.pdf).

**УДК 517.912**

## **АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ОХОРОНИ ПРАЦІ МОВОЮ МАТЕМАТИКИ**

*Полодюк Олександра*

**Трусевич О.М.** канд. ф.-м. наук, доцент

**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**

Коли люди гинуть на війні або помирають від невиліковних хворіб, з цим хоча й важко примиритись, однак його неминучість ще можна зрозуміти. Коли ж у мирний час у звичайній повсякденній праці люди отримують каліцтва, від яких стають інвалідами або вмирають, якщо це трапляється з сотнями, тисячами здорових молодих людей (за статистикою найчастіше віком 20 - 40 років), то схоже явище сприймається не тільки трагічно, воно просто не вкладається у свідомість.