



Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК1.10 “Теорія організацій”

1. Загальна інформація

Назва курсу	Теорія організацій
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій та адміністрування
Рік навчання, семестр	1-й рік (2 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Зачко Олег Богданович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
Контактний тел.	0676880060
E-mail:	Zachko@ukr.net
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2590
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, WhatsApp, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.



2. Анотація до курсу

Курс «Теорія організацій» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування». Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має освоїти наукові підходи до управління, усвідомити сутність організаційних процесів, вивчити принципи і закономірності формування та функціонування організацій. Оволодіти знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально економічного середовища. Освоїти основні організаційні теорії та концепції наукових шкіл, що займались вивченням закономірностей побудови організацій; вивчення теоретико методологічних засад створення й функціонування організацій; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організації; набуття вмінь побудови організаційних структур.

Перелік попередніх та супутніх і наступних освітніх компонентів

Попередні освітні компоненти	Супутні і наступні освітні компоненти
ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	ОК2.4 Основи підприємництва ОК2.7 Фінанси, гроші та кредит ОК2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації ОК2.10 Операційний менеджмент ОК2.12 Облік і аудит ОК2.13 Тайм менеджмент ОК2.14 Інвестиційний менеджмент ОК2.16 Ризик менеджмент ОК2.17 Контролінг ОК2.18 Логістичний менеджмент ОК2.19 Методи прийняття управлінських рішень ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент ОК2.22 Стратегічне управління ОК2.24 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності ОК2.25 Управління персоналом ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті ОК2.28 Антикризове управління



	OK2.29 Адміністративний менеджмент OK2.30 Менеджмент інновацій OK2.31 Проектний менеджмент
--	--

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни «Теорія організацій» є формування на основі системного підходу сучасного світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

3.2. Завданнями вивчення дисципліни «Теорія організацій» є: • забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо;

- вивчення основних організаційних теорій;
- вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій;
- засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій;
- набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів;
- набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

3.3. Компетентності:

(Спеціальні) фахові компетентності:

- ФК01 Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- ФК02 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- ФК03 Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- ФК04 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН05 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- РН07 Виявляти навички організаційного проектування;

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за тематичним принципом і складається з двох блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких



передбачає проведення контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуаційні завдання.

Обсяг 4,5 кредити / 135 академічних годин, лекцій 16 годин,
дисципліни: семінари 14 годин, самостійної роботи 105 годин.

Форми навчання лекції, семінари, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	інд	с.р.	
Змістовний блок I. Методологічні засади теорії організації						
Тема 1. . Основні задачі управління організаційними системами.	16	2	2	-	-	13
Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі.	16	2	2	-	-	13
Тема 3. Організація як система.	17	2	2	-	-	13
Тема 4. Аналіз та пошук оптимальних ієрархічних організаційних структур.	17	2	2	-	-	13
<i>Разом за блоком I</i>	<i>66</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>52</i>
Змістовий блок II. Створення ефективної організації						
Тема 5. Приклади аналізу організаційних структур управління підприємством	17	2	2	-	-	13



Тема 6. Особливості розроблення та прийняття рішень у групі	17	2	2	-	-	13
Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	17	2	2	-	-	13
Тема 8. Культура організації в умовах невизначеності.	18	2	-	-	-	14
<i>Разом за блоком II</i>	<i>69</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	-	-	<i>53</i>
Усього годин	135	16	14	-	-	105

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний блок I. Методологічні засади теорії організації

Тема 1. Основні задачі управління організаційними системами.

Сутність поняття та загальна характеристика організаційних систем.

Задачі управління організаційними системами. Характеристика структур організаційних систем. Ієрархічні структури організаційних систем. Етапи розвитку організації: зародження, зростання, зрілості, старіння. Принципи функціонування організації.

Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі.

Еволюція теоретичних концепцій організації. Основні моделі організації.

Сучасна організаційна парадигма: сутність, значення, зміст, практична спрямованість. Організаційні теорії.

Тема 3. Організація як система.

Формування системних уявлень. Системний підхід (погляд). Стан системи, властивості системи. Будова систем: підсистема, елемент, структура, зв'язок.

Тема 4. Аналіз та пошук оптимальних ієрархічних організаційних структур.

Загальна характеристика задачі пошуку оптимальної ієрархії. Властивості ієрархічних структур, що визначають їх оптимальність по критерію затратів на зміст. Характеристика критерію оптимізації ієрархічних структур на основі якісних показників. Експертне ранжування ієрархічних структур. Людина як елемент соціальної системи. Загальні риси соціальної організації. Основні види соціальних організацій.



Змістовний блок 2. Створення ефективної організації

Тема 5. Приклади аналізу організаційних структур управління підприємством.

Аналіз організаційної структури підприємства. Порівняльний аналіз деяких типових організаційних структур підприємства. Вибір кращої ієрархії із множини альтернативних варіантів. Принципи створення системи підтримки прийняття рішень при моделюванні та аналізу організаційних структур. Гнучкість системи: фактори й результати гнучкості системи. Виробнича гнучкість: фактори та функціональні й структурні ознаки виробничої гнучкості. Сталість організації.

Тема 6. Особливості розроблення та прийняття рішень у групі

Внутрішнє середовище організації. Змінні всередині організації (внутрішні фактори): цілі, завдання, структура, технологія, люди. Культура та імідж організації як її внутрішні фактори. Взаємозв'язок внутрішніх факторів. Методи дослідження внутрішнього середовища організації: аналітичні методи; експертні методи; лінійне програмування; динамічне програмування; діагностування (експрес-діагностика, ґрунтова діагностика); внутрішній моніторинг (моментні спостереження, постійні спостереження). Зовнішнє середовище організації.

Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації.

Концептуальні терміни: організаційна форма управління (ОФУ); відносини; децентралізація; стратегія; структура; виробнича структура; технологічна структура; зв'язок; структура управління; ланка управління; рівень управління. Сутність та етапи організаційного проектування. Переваги та недоліки традиційних організаційних форм управління. Переваги та недоліки адаптивних організаційних форм управління. Теоретичні засади створення й розвитку організаційних форм управління. Методологія проектування організаційних форм управління.

Тема 8. Культура організації в умовах невизначеності.

Зміст понять «культура» і «організаційна культура». Концептуальні підходи до формування організаційної культури. Моделі організаційної культури. Характеристики організаційної культури. Громадянська й корпоративна культури. Типологія організаційних культур. Визначальні фактори культури організації. Підходи до типізації організаційних культур: факторні моделі цінностей; менталітет і організаційна культура; фундаментальні вірування та цінності; ставлення до часу; конкуруючі цінності.

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці лекційного заняття. Завдання для самостійного опрацювання відображені у електронному



освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основними формами навчальних аудиторних занять є лекції, семінари, консультації.

Під час лекційних годин використовується наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу;

пояснення – для розкриття сутності певного методу, моделі, закону, процесу;

бесіда – для закріплення за допомогою діалогу нового матеріалу, термінології, понять;

ілюстрація – для розкриття методів, моделей і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).

Під час семінарів використовуються:

Ділові ситуаційні ігри;

індивідуальна робота при виконанні тестових завдань у віртуальному університеті, ситуаційних завдань;

метод дискусій;

при обговоренні проблемних питань робота в малих групах;

При наданні консультацій використовуються словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryad_ok_ocinyuvannya.pdf.



Поточний контроль	
<p>Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання завдань, що виносяться на семінар. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.</p>	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження тестових завдань що виконуються по завершенні вивчення теми. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 10 балів.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання та захист контрольної роботи. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 10 балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів.
Підсумковий контроль	
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання контрольної роботи та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами в середовищі «Віртуальний університет». Екзамен (максимально 70 балів) складається із двох компонентів: тестування у електронному освітньому середовищі “Віртуальний університет” (максимум 50 балів) та письмового виконання двох теоретичних, аналітичних та практичних питань, яке оцінюється по 10 балів.</p>	



Критерії оцінювання письмових відповідей:

– 10 балів – дана повна правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; відповідь самостійна, допустимі 1-2 несуттєві помилки (це помилки, при яких відповідь є правильною, але помилки представлені у вигляді некоректних висловлювань).

– 6-9 балів – дана правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; Допустимі 2-3 несуттєві помилки, або деяка неповнота відповіді, неточність у викладенні матеріалу. Питання практичної значимості виконані правильно, без суттєвих помилок, зроблені висновки. Допускається неповнота прикладів практичної значимості, але зроблений висновок є обов'язковим.

– 1-5 бали – навчальний матеріал в основному викладений повно, але при цьому допущені 1-2 грубі помилки; відповідь неповна, хоча і відзначається необхідною глибиною, побудована незв'язно. При розв'язуванні задач допущено не більше, ніж одну суттєву помилку, неповне тлумачення з деякими неточностями.

– 0 балів – жодної вірної відповіді.

Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		



36-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольної роботи згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 319 с.
2. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: навч. посіб. Київ: Кондор, 2005. 860 с.



3. Довбня С.Б., Найдовська А.О., Хитько М.М. Стратегія підприємства: навч. посібн. Дніпропетровськ: НМетаАУ, 2011. 71 с.

4. Ратушний Р.Т., Кузиляк В.Й., Саміло А.В., Повстин О.В. Теоретичні основи і практичні аспекти менеджменту в органах і підрозділах цивільного захисту. - Львів: ЛДУ БЖД. 2015. – 320 с.

5. Менеджмент організацій: підручник / за заг. ред. Л.І. Федулової. Київ: Либідь, 2004. 448 с.

6. Чайка Г.Л. Праця менеджера в системі управління. – Київ: Знання. 2008.– 469 с.

7. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу. – Київ: Т-во "Знання", КОО.2008. - 435 с.

8. Мальська М.П. Корпоративне управління. – Київ: Знання. 2012. – 348 с.

9. Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту. – Київ: Либідь. 2004. – 424 с.

12.2. Додаткова:

1. Иванова Т. Ю., Приходько В. И. Теорія організації. — СПб.: Питер, 2004. — 269 с.

2. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь,2004. – 448 с.

3. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. – К.: Кондор,2003. – 375 с

4. Кеннеді Ден. Безжальний менеджмент та ефективність людських ресурсів. –Харків: Вид-во "Ранок": Фабула. 2019. – 304 с.

5. Друкер Пітер Ф. Виклики для менеджменту ХХІ століття. – Київ: Видавнича група КМ-БУКС. 2020. – 240 с.

6. Кнапп Джейк, Зерацкі Джон, Ковіц Брейден. Спринт.Вирішуйте складні завдання і тестуйте нові ідеї за п'ять днів. - Київ: Yakaboo Publishing. 2019. – 272 с.

7. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.

8. Азаров Н. Я., Ярошенко Ф. А., Бушуев С. Л. Инновационные механизмы управления программами развития. - Київ: ЛДУ БЖД, 2011. – 528 с.

12.3. Періодичні видання:

1. Zachko O. Development of a simulation model of safety management in the projects for creating sites with mass gathering of people / O. Zachko, R. Golovaty, A. Yevdokymova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 2, Issue 3 (86). – P. 15–24. doi: 10.15587/1729-4061.2017.98135

2. Kobylkin D., Zachko O., Popovych V., Burak N., Golovaty R., Wolff C.: Models for Changes Management in Infrastructure Projects. ITPM 2020. P. 106–115. (Scopus)



3. Examining the effect of production conditions at territorial logistic systems of milk harvesting on the parameters of a fleet of specialized road tanks / A. Tryhuba, O. Zachko, V. Grabovets, O. Berladyn, I. Pavlova, M. Rudynets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 5, Issue 3 (95). – P. 59–69 (Scopus)

4. Zachko O. B. Discrete-event modeling of the critical parameters of functioning the products of infrastructure projects at the planning stage / O. B. Zachko, D. S. Kobylkin // Materials of 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT 2018). V. 2. – Lviv: Publisher “Vezha i Ko”, 2018. – P. 152 – 154. (Scopus)

5. Financial aspects of stakeholders cross-sector partnership in implementation of communities sustainable development projects / Chortok Yu. V., Yevdokymova A. V., Zachko O. B., Yevdokymov, A. V., Miroshnichenko O. V. // Financial and credit activity-problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 3. – Issue. 30. – P. 517-525. DOI: 10.18371/fcaptr.v3i30.179927. (Web of science).

6. Зачко О. Б. Оцінка стану безпеки життєдіяльності регіонів України: інтегрований підхід / Ю. П. Рак, О. Б. Зачко // Пожежна безпека.–2008.–№ 13.– С. 86-90.

7. Зачко О. Б. Підходи до формування портфеля проектів удосконалення системи безпеки життєдіяльності / О. Б. Зачко, Ю. П. Рак, Т. Є. Рак // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр.-Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2008.-№ 3 (27).-С. 54-61.-Режим доступу: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/27/08zobsbg.Pdf>

8. Зачко О. Б. Теоретичні підходи до управління безпекою в проектах розвитку складних систем / О. Б. Зачко // Управління розвитком складних систем.–2015.–№ 22.–С. 48–53.

9. Y. Rak, O. Zachko, T. Rak Formal logical models of planning the computer trainer from working off the tactical skills of head of fire liquidation. Bulletin of the National University" Lviv Polytechnic" (Visnyk Natsionalnogo Universytetu “Lvivska Politekhnika”).

12.4. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет: навчальне середовище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2590>

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua

3. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>

4. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201166>

5. Цифровий репозиторій ЛДУБЖД [Електронний ресурс]. Режим



доступу: <https://sci.ldubgd.edu.ua/>

6. Збірник наукових праць «Вісник ЛДУБЖД» [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk>

7. Інфопедія. Огляд стандартів систем менеджменту [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://infopedia.su/15xcd5.html>

Розглянуто на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від «30» 08 2021 р. № 1



РОЗРОБНИК

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор

Олег ЗАЧКО

« 30 » 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Т.в.о. завідувача кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
кандидат юридичних наук, доцент

Андрій САМІЛО

« 30 » 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доктор технічних наук, професор, професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту

Олег ЗАЧКО

« 30 » 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника ННІ ПтаТБ кандидат технічних наук, доцент

Іван ПАСНАК

« 30 » 08 2021 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду / внесення змін до Силабуса			
Підпис			
Ім'я, прізвище викладача			