

**Державна служба України з надзвичайних ситуацій  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**

## **ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

**Матеріали  
X Всеукраїнської науково-практичної конференції**

м. Львів, 21 травня 2021 р.

Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 18 травня 2021 року, протокол № 6.

**Рецензенти:**

**Ковальчук Зоряна Ярославівна** – доктор психологічних наук, професор;  
**Повстин Оксана Вікторівна** – доктор педагогічних наук, доцент.

Особистість в екстремальних умовах : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 травня 2021 р., м. Львів).  
Львів, 2021. 216 с.

**Редакційна колегія:**

доктор психологічних наук, доцент *Сірко Р. І.*;  
доктор педагогічних наук, професор *Козяр М. М.*;  
доктор педагогічних наук, професор *Литвин А. В.*;  
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник *Руденко Л. А.*;  
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник *Вдович С. М.* (*упорядник*);  
кандидат педагогічних наук, доцент *Цюприк А. Я.*;  
кандидат психологічних наук *Стельмах О. В.*;  
Кандидат психологічних наук *Вавринів О. С.*

У збірнику матеріалів науково-практичної конференції розглядаються психологічні особливості діяльності особистості в екстремальних умовах, психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців до професійної діяльності, сучасний стан і перспективи психологічного супроводу особистості, яка перебуває в екстремальних умовах, міждисциплінарні гуманітарні аспекти підготовки та діяльності особистості в екстремальних умовах.

Для науковців у галузі психології та педагогіки, психологів-практиків і педагогів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, аспірантів, ад'юнктів, докторантів.

Матеріали подано в авторській редакції.

## Зміст

### Розділ 1

#### Психологічні особливості діяльності особистості в екстремальних умовах

<b>Олена ВАВРИНІВ</b> Експериментальне дослідження професійних страхів майбутніх рятувальників .....	9
<b>Юрій ВІНТЮК</b> Найпоширеніші надзвичайні ситуації у повсякденності та типові способи реагування населення на них .....	12
<b>Яна ВІХЛЯЄВА</b> Особливості використання психологічного дебрифінгу в екстремальних умовах .....	16
<b>Мар'яна ГАЛАБУРДА, Олена КРИВОПИШИНА</b> Соціальний інтерес у формуванні життєвого стилю .....	20
<b>Віктор ГУРСЬКИЙ, Сергій ТЕСЛЕНКО</b> Психологічна готовність правоохоронця до служби в екстремальних умовах праці .....	23
<b>Олег ЗАРІЧАНСЬКИЙ, Михайло ЛЕЛЮК</b> Використання досвіду США в підвищенні психологічної стресостійкості військовослужбовців підрозділів сухопутних військ Збройних Сил України .....	25
<b>Ірина КАЗАНЧУК, Аліна КОТЕЛЕВЕЦЬ</b> Організаційно-правові форми протидії дитячому булінгу в освітньому процесі в Україні .....	29
<b>Сергій КОСТЮЧКОВ</b> Нейрокогнітивний хакінг як психологічний чинник розвитку беллумафобії в населених пунктах України, близьких до зони бойових дій .....	33
<b>Олена КРИВОПИШИНА, Євген ПОРЯДІН</b> Феномен пробачення як психологічний ресурс подолання життєвих ускладнень .....	37

<i>Руслана ПОДОЛЬНА,</i> <i>науковий керівник – Олена ЗОЛОТЬКО</i>	
Шляхи подолання явища торгівлі людьми в Україні .....	41
<i>Станіслав ПОНОМАРЕНКО,</i> <i>науковий керівник – Світлана СОВГІРА</i>	
Ризик як необхідний елемент професійної діяльності рятувальників	43
<i>Тетяна ПУРАС,</i> <i>науковий керівник – Олена ЗОЛОТЬКО</i>	
Особистість і проблема насильства в Україні .....	47
<i>Вікторія РОМАШЕНКО, Роман ЯКОВЛЕВ</i>	
Психічна стійкість працівника поліції як основа готовності до службової діяльності в екстремальних ситуаціях .....	51
<i>Володимир СЛОБОДЯНИК, Роксолана СІРКО,</i> <i>Юлія ШЕВЕЛЄВА</i>	
Теоретичний аналіз наукового поняття самозбережувальна поведінка майбутніх фахівців ризиконебезпечних професій .....	54
<i>Каріна ЧМІЛЬ, Оксана СТЕЛЬМАХ</i>	
Соціально-психологічні передумови формування віктимної поведінки у жінок .....	57
<i>Роман ЯРЕМКО</i>	
Емпіричне дослідження мотивації вибору професії майбутніми рятувальниками .....	61

## Розділ 2

### Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців до професійної діяльності

<i>Ілля БЄЛІКОВ,</i> <i>науковий керівник – Василь ЯГУПОВ</i>	
Компоненти організаційної компетентності фахівців із фізичної культури і спорту Збройних Сил України .....	63
<i>Вікторія БОДНАРЧУК,</i> <i>науковий керівник – Лариса РУДЕНКО</i>	
До проблеми формування професійно і соціально важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту .....	67

<b><i>Петро БОЙЧУК</i></b>	
Наукова та професійна активність педагогічного працівника в нормативно-правовій площині закладу вищої освіти .....	70
<b><i>Наталія БОРБИЧ</i></b>	
Науково-дослідна робота студентів як засіб формування конкурентоспроможного фахівця на ринку освітніх послуг .....	74
<b><i>Руслана ВАВРИК</i></b>	
Морально-психологічна підготовка майбутнього військового диригента .....	77
<b><i>Світлана ВДОВИЧ</i></b>	
Формування навичок професійного спілкування у майбутніх психологів .....	81
<b><i>Юрій ВІНТЮК</i></b>	
Особливості викладання дисципліни «Психологія надзвичайних ситуацій» студентам-психологам .....	83
<b><i>Катерина ГОРІЛА, Неля ВОВК</i></b>	
Мотиваційна складова професійної підготовки курсанток – майбутніх офіцерів Державної служби України з надзвичайних ситуацій .....	87
<b><i>Ольга ЗАВЕРУХА</i></b>	
Соціально-психологічний аналіз проблеми професійної самореалізації в науковій літературі .....	93
<b><i>Віктор КОВАЛЕНКО, Олена БУРАКОВА</i></b>	
Методи підвищення стресостійкості під час вогневого контакту в працівників Національної поліції України .....	95
<b><i>Мирослав КОВАЛЬ</i></b>	
Компоненти інформаційно-освітнього середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності .....	98
<b><i>Тетяна КОНІВІЦЬКА</i></b>	
Риторична складова професійної підготовки студентів-психологів у закладі вищої освіти .....	103
<b><i>Андрій ЛИТВИН</i></b>	
Формування психологічної готовності майбутніх фахівців ДСНС	106

<b>Христина ЛЮТА,</b> <i>науковий керівник – Лариса РУДЕНКО</i>	
Актуалізація дослідження мотивації до професійної діяльності жінок-військовослужбовців .....	110
<b>Олег МАРТИНІВ, Оксана ШУКАТКА</b>	
Використання технологічного підходу в навчально-виховному процесі з фізичного виховання закладів вищої освіти .....	112
<b>Сергій МАРЧУК, Ірина КОВАЛЬЧУК</b>	
Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх учителів засобами педагогічного гуртка .....	114
<b>Сергій МАРЧУК, Ірина ЧЕМЕРИС</b>	
Формування соціально-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів .....	118
<b>Тетяна МАТВІЙЧУК</b>	
Особливості використання методу аналізу ситуацій у підготовці фахівців до професійної діяльності .....	122
<b>Дар'я МІЛЮТИНА, Ксенія БЕРЕЗЯК</b>	
Психологічні особливості когнітивної гнучкості та стресостійкості курсантів .....	126
<b>Олена ПУШ</b>	
Організація практичної підготовки студентів педагогічного коледжу в дистанційному режимі .....	129
<b>Микола ФОМИЧ, Анна ГРИГОРЕНКО</b>	
Психологічні особливості розвитку мотиваційного компонента пізнавальної активності пожежних-рятувальників .....	133

### **Розділ 3**

#### **Сучасний стан і перспективи психологічного супроводу особистості, яка перебуває в екстремальних умовах**

<b>Оксана БАБИЧ, науковий керівник – Алла НЕУРОВА</b>	
Психологічні особливості морально-психологічного стану особового складу під час дій підрозділу в оточенні .....	136

<b>Оксана БАБІЧ, Дмитро КОРШЕВНЮК, Євген САСЬКО, Вероніка ГАРАЗДОВСЬКА</b>	
Підхід до оцінювання характеристик особистості з урахуванням типів емоційного реагування .....	140
<b>Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО</b>	
Проблеми девіантної поведінки неповнолітніх в Україні .....	143
<b>Наталія КАЛЬКА, Галина ОДИНЦОВА</b>	
Основні підходи до роботи зі сновидіннями осіб, що пережили травматичні події .....	145
<b>Олександр КУЦИЙ</b>	
Організаційна (корпоративна) культура у відомствах України із завданнями в екстремальних умовах діяльності .....	148
<b>Алла НЕУРОВА, Євгеній ВІДНІЧУК</b>	
Організація психологічної допомоги військовослужбовцям щодо збереження психічного здоров'я: досвід США, Ізраїлю, Грузії (аналітичний огляд літератури) .....	153
<b>Алла НЕУРОВА, Валерій ЛЯШЕНКО</b>	
Психологічний супровід військовослужбовців у екстремальних умовах служби .....	157
<b>Андрій РОМАНИШИН, Юрій СУСОЛ</b>	
Вплив участі військовослужбовців у бойових діях на їх сім'ї .....	160
<b>Вікторія РОМАШЕНКО, Олексій БОЯРЧЕНКО</b>	
Особливості протидії негативним психоемоційним станам у працівників правоохоронних органів .....	164
<b>Лариса РУДЕНКО</b>	
До проблеми модернізації професійної підготовки психологів у закладах вищої освіти .....	167
<b>Антонія-Юлія СОХА, Андрій ЛИТВИН</b>	
Теоретичний аналіз проблеми алекситимії у студентів .....	171

## Розділ 4

### Міждисциплінарні гуманітарні аспекти підготовки та діяльності особистості в екстремальних умовах

**Наталія АФАНАСЬЄВА**

Особливості копінг-стратегій рятувальників з різними типами акцентуацій характеру ..... 176

**Ксенія БЕРЕЗЯК, Галина СОЛДАТ**

Особливості резилентності та життєстійкості в юнацькому віці ... 179

**Маріанна БУЖАНСЬКА**

Роль навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності й охорона праці» у формуванні життєво необхідних компетентностей особистості ..... 183

**Ольга ГОРНОСТАЄВА,**

*науковий керівник – Ганна КРАВЧЕНКО*

Міждисциплінарні гуманітарні аспекти особистісно-професійного розвитку компетентності інженерів-педагогів автотранспортного профілю ..... 185

**Юрій ПРИХОДЬКО**

Трансформація особистості як системи: еволюція, дисипація ..... 188

**Руслана САЙЧУК, Неля ВОВК**

Гендерні стереотипи та їх вплив на професійну самореалізацію працівників органів і підрозділів ДСНС України ..... 193

**Євген ТАТАРІНОВ**

Психологічний зміст професійного розвитку фахівців екстремального профілю ..... 198

**Дмитро УСОВ**

Проблеми формування толерантних відносин у глобальному інформаційному суспільстві ..... 202

**Анастасія ХОМЕНКО, Неоніла ПАРТИКО**

Особливості впливу мікросоціального середовища на розвиток здібностей молодшого школяра в умовах карантину ..... 205

**Наші автори** ..... 209





## **ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ**

Одними з найважливіших у професійному становленні психологів є навички професійного спілкування, адже у майбутній діяльності їм необхідно буде вміти налагоджувати взаємодію, підтримувати комунікацію, створювати довірливу атмосферу. До професійно важливих якостей психолога відносять: комунікативність, відкритість, емпатійність, толерантність, інтерес до людей, емоційну стійкість, вміння передбачати і розв'язувати конфліктні ситуації, гуманність, здатність до само-розуміння та розуміння інших людей, їхніх потреб, взаємин тощо, тобто ті якості, які необхідні для ефективного професійного спілкування. В освітньо-професійних програмах спеціальності 053 «Психологія» наголошується на необхідності формування в майбутніх психологів таких навичок: емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; формулювати думку чітко, логічно, доступно (усно і на письмі), дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; вільно володіти різними стилями спілкування, ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Складовою професійної підготовки майбутніх психологів є курс «Психологія спілкування», покликаний сформулювати в них на основі теоретичних знань про спілкування та закономірності комунікативних процесів навички спілкування в різних сферах діяльності й ефективного ведення переговорів, зокрема ознайомити з поняттями «комунікація», «комунікативна взаємодія», «спілкування», «професійне спілкування», «переговорний процес» та ін.; сформулювати уявлення про засоби ефективно діалогічної взаємодії; ознайомити з формами ведення переговорів; сформулювати уявлення про засоби налагодження ефективного спілкування; ознайомити з методами вирішення конфліктів у дія-

логічній взаємодії; сформувавши уявлення про засоби ефективної взаємодії у різних сферах професійної діяльності; сформувавши вміння аналізувати ефективність спілкування, виявляти оптимальні умови ведення переговорів, встановлювати ефективні міжособистісні стосунки в різних ситуаціях спілкування.

Під час вивчення курсу української мови студенти мають змогу оволодіти мовними нормами (орфоепічними, словотвірними, морфологічними, лексичними, термінологічними, фразеологічними, стилістичними, пунктуаційними), вдосконалити навички професійного мовлення та складання документів.

Практичні навички професійного спілкування майбутні психологи можуть здобути під час різноманітних тренінгів, наприклад: «Тренінг сенситивності», «Тренінг комунікативності» та ін.

Наприклад, метою викладання навчальної дисципліни «Тренінг сенситивності» є розкриття загальних закономірностей та формування у студентів теоретичних уявлень і практичних умінь розуміти інших, розвиток чутливості до групового процесу, сприймання поведінки інших, яке пов'язане, перш за все, з тренуванням комунікативних стимулів, що отримуються від партнерів, таких як інтонація голосу, вираз обличчя, поза тіла та інші контекстуальні чинники, які доповнюють слова. Тренінг сенситивності покликаний розвинути особистість, підвищити соціально-психологічну компетентність, розвинути психологічну спостережливість як здібність фіксувати і запам'ятовувати всю сукупність сигналів, що отримуються від іншої людини або групи людей, адекватно і найбільш повно пізнати себе й інших людей у сфері комунікації, усвідомити і подолати інтерпретаційні обмеження, що накладаються теоретичними знаннями і стереотипними фрагментами свідомості, відкоректувати особистісні якості та вміння, зняти бар'єри, які заважають реальним і продуктивним діям, розширити розуміння себе та розуміння інших, зрозуміти групові процеси через відчуття локальної структури, сформувавши і розвинувши здатність прогнозувати поведінку інших і передбачати свою реакцію на неї.

Метою тренінгу комунікативності є оволодіння загальнотеоретичними основами і методичними засадами тренінгу як комунікативного методу розвитку особистості; засвоєння етичних засад психодіагностичної, психокорекційної та психотерапевтичної роботи, формування навичок підвищення рівня комунікативної активності та групової взаємодії. Тренінг комунікативності сприятиме розвитку комунікативних здібностей майбутніх психологів, формуванню навичок налагодження

контактів, групової та міжособистісної взаємодії, ефективного професійного спілкування, розв'язання конфліктних ситуацій, оволодіння власними емоціями тощо.

Щоб ефективно оволодіти навичками професійного спілкування, майбутні фахівці повинні не лише отримати відповідні знання про сутність, структуру, функції, стилі спілкування, його морально-етичні принципи тощо, а й набути відповідного досвіду. З цією метою в освітньому закладі має бути створене відповідне мовне середовище, яке спонукатиме студентів до професійного спілкування під час навчально-виховного процесу.

Таким чином, у формуванні навичок професійного спілкування майбутніх психологів у закладі вищої освіти важливими є вивчення навчальної дисципліни «Психологія спілкування», «Українська мова», проведення соціально-психологічних тренінгів, набуття досвіду професійного спілкування під час навчально-виховного процесу.

УДК 738.4.016:[159.9:614.8]

*Юрій ВІНТЮК, м. Львів*

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ» СТУДЕНТАМ-ПСИХОЛОГАМ**

Підготовка майбутніх фахових психологів у сучасних умовах висуває низку специфічних вимог як до вибору навчальних дисциплін, так і до організації навчального процесу та врахування специфіки викладання окремих предметів. Причому навіть мається на увазі не забезпечення спеціальної підготовки психологів для забезпечення діяльності персоналу в умовах надзвичайних ситуацій. У даному викладі йдеться про підготовку майбутніх психологів у Національному університеті «Львівська політехніка», які на третьому році навчання за програмою бакалаврату слухають навчальний курс «Психологія надзвичайних ситуацій», який обирають на власний розсуд з переліку запропонованих. Відповідно, виникає необхідність розглянути специфіку викладання даного предмету за наявних реалій; розгляду низки питань, що виникають при цьому, присвячено дане дослідження.

Мета роботи – розглянути особливості викладання дисципліни «Психологія надзвичайних ситуацій» студентам-психологам; виявити

## Наші автори

**Афанасьєва Наталя Євгенівна** – доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах Національного університету цивільного захисту України, доктор психологічних наук, професор

**Бабич Оксана Володимирівна** – курсантка кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Інституту морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Бабіч Оксана Миколаївна** – старший науковий співробітник Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат технічних наук

**Березяк Ксенія Михайлівна** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Бєліков Ілля Олегович** – ад'юнкт кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури і спорту та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

**Боднарчук Вікторія Василівна** – ад'юнкт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Бойчук Петро Микитович** – ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

**Борбич Наталія Віталіївна** – проректор з навчальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

**Боярченко Олексій Олексійович** – курсант факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України

**Бужанська Маріанна Василівна** – доцент кафедри харчових технологій Львівського торговельно-економічного університету, кандидат хімічних наук, доцент

**Буракова Олена Олександрівна** – курсантка Донецького юридичного інституту МВС України

**Ваврик Руслана Василівна** – доцент кафедри музичного мистецтва Інституту морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат педагогічних наук, доцент

**Вавринів Олена Степанівна** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук

**Вдович Світлана Михайлівна** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Віднічук Євгеній Антонович** – старший викладач кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Вінтюк Юрій Володимирович** – доцент кафедри теоретичної і практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

**Віхляєва Яна Євгенівна** – старший викладач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»

**Вовк Неля Павлівна** – доцент кафедри безпеки об'єктів будівництва та охорони праці Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Галабурда Мар'яна Юріївна** – магістр кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Гараздовська Вероніка Олександрівна** – студентка відділення другої вищої освіти Міжрегіональної академії управління персоналом

**Гачак-Величко Лілія Андріївна** – викладач кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені П. Сагайдачного

**Горіла Катерина Вікторівна** – курсантка факультету оперативно-рятувальних сил Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України

**Горностаєва Ольга Олександрівна** – аспірантка кафедри креативної педагогіки і інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків

**Григоренко Анна Борисівна** – студентка Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України

**Гурський Віктор Євгенович** – завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України, кандидат психологічних наук

**Заверуха Ольга Ярославівна** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук

**Зарічанський Олег Анатолійович** – старший науковий співробітник відділу проблем інформаційно-психологічного протидіювання науководослідного центру Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Казанчук Ірина Дмитрівна** – доцент кафедри адміністративного права та процесу факультету №1 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

**Калька Наталія Миколаївна** – старший викладач кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.

**Коваленко Віктор Леонідович** – викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету №2 Донецького юридичного інституту, майор поліції

**Коваль Мирослав Стефанович** – ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор

**Ковальчук Ірина Леонідівна** – начальник навчально-методичного відділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат філософських наук, доцент

**Конівіцька Тетяна Ярославівна** – молодший науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук

**Коршевніук Дмитро Олександрович** – лікар-психотерапевт, психофізіолог, приватна практика; кандидат медичних наук, старший науковий співробітник

**Костючков Сергій Карпович** – професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету, доктор філософських наук, професор

**Котелевець Аліна Вадимівна** – курсант факультету №4 Харківського національного університету внутрішніх справ

**Кривопишина Олена Анатоліївна** – професор кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор психологічних наук, професор

**Куций Олександр Анатолійович** – доцент кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Лелюк Михайло Григорович** – викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Литвин Андрій Віленович** – професор кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор

**Люта Христина Романівна** – студентка Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Ляшенко Валерій Михайлович** – старший викладач кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат наук з державного управління

**Мартинів Олег Михайлович** – доцент кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Марчук Сергій Степанович** – завідувач кафедри педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

**Матвійчук Тетяна Фартівна** – старший викладач кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат педагогічних наук

**Мілютіна Дар'я Олександрівна** – курсантка Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Неурова Алла Борисівна** – доцент кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ загальновійськового факультету Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат психологічних наук, доцент

**Одинцова Галина Юріївна** – доцент кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук

**Партико Неоніла Вікторівна** – доц. кафедри теоретичної та практичної психології Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

**Подольна Руслана Миколаївна** – студентка факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Пономаренко Станіслав Ігорович** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний фахівець управління організації заходів цивільного захисту Головного управління ДСНС України в Одеській області

**Порядін Євген Вадимович** – магістр кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Приходько Юрій Іванович** – член Глобального союзу вчених за мир, кандидат педагогічних наук, доцент

**Пурас Тетяна Вікторівна** – студентка факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара



**Пуш Олена Анатоліївна** – заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

**Романишин Андрій Миколайович** – професор кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат педагогічних наук, доцент

**Ромашенко Вікторія Євгенівна** – доцентка кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету № 2 Донецького юридичного інституту МВС України, кандидат педагогічних наук

**Руденко Лариса Анатоліївна** – професор кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Сайчук Руслана Ігорівна** – курсант факультету пожежної безпеки Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України

**Сасько Євген Олександрович** – начальник управління – заступник командира військової частини А0987

**Сірко Роксолана Іванівна** – начальник кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, полковник служби цивільного захисту, доктор психологічних наук, доцент

**Слободяник Володимир Іванович** – начальник Інституту післядипломної освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, полковник служби цивільного захисту, кандидат психологічних наук, доцент

**Совгіра Світлана Василівна** – завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

**Солдат Галина Сергіївна** – студентка Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Соха Антонія-Юлія Іванівна** – студентка Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Стельмах Оксана В'ячеславівна** – старший викладач кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук

**Сусол Юрій Никонорович** – старший викладач кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Татарінов Євген Володимирович** – провідний експерт Центру досліджень проблем публічного управління, кандидат психологічних наук, м. Київ

**Тесленко Сергій Олександрович** – курсант факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України

**Усов Дмитро Володимирович** – професор кафедри суспільних наук Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, доктор філософських наук, професор

**Фомич Микола Володимирович** – начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, кандидат психологічних наук, доцент

**Хоменко Анастасія Володимирівна** – студентка Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

**Чемерис Ірина Володимирівна** – викладач соціально-педагогічних дисциплін, соціальний педагог Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Чміль Каріна Володимирівна** – курсантка Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Шевелєва Юлія Андріївна** – лікар невідкладних станів Комунального некомерційного підприємства Львівської обласної ради Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф

**Шукатка Оксана Василівна** – доцент кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент

**Яковлев Роман Олександрович** – курсант факультету №2 Донецького юридичного інституту МВС України

**Яремко Роман Ярославович** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності



**Наукове видання**

# **ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

Матеріали  
Х Всеукраїнської науково-практичної конференції

Літературне редагування, верстка – С. М. Вдович



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності