

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

UPMA»

ukrainian
project
management
association

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ



АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

**Друга міжнародна науково-практична конференція
«Управління розвитком технологій»**



**Тема: «Технологія управління
інформацією та знаннями в сучасному суспільстві»**

м.Київ, 21 – 23 травня 2015 року

Тези доповідей

Київ 2015

Зміст

УДК 658.589

М 60

Відповідальний за випуск професор Білощицький А.О.

Редакційна колегія: професор С.Д. Бушусв
професор Н.С. Бушусва

Рекомендовано до видання оргкомітетом міжнародної
конференції

Видається в авторській редакції

М60 **Тези** доповідей другої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Технологія управління інформацією та знаннями в сучасному суспільстві. // Відповідальний за випуск А.О. Білощицький, – К. : КНУБА, 2015. – 115 с.

<i>Бушуев С.Д.</i> Современные тенденции в развитии технологий управления проектами	5
<i>Тесля Ю.М., Тесля О.В.</i> Інформаційне суспільство майбутнього: технології і взаємодії	7
<i>Чернов С.К.</i> Сотрудничество ГП НПКГ «ЗОРЯ»-«МАШПРОЕКТ» с предприятиями газотранспортной и энергетической отраслей республики Казахстан (проекты, реалии и перспективы)	9
<i>Гогунський В.Д., Бушуев С.Д., Білощицький А.О.</i> Публікаційна активність як головна складова показників реформування вищої освіти України	12
<i>Biloshchytskyi A., Kolesnikova K., Biloshchytska S., Vatskel' V.</i> Methodology design and vector management the scientific environment	14
<i>Biloshchytskyi A., Paliy S.</i> Development of e-learning technologies in the pre-university preparation of foreigners	16
<i>Lyubava S. Chernova</i> Project management: work motivation and competences of separate categories of personnel at zorya-mashproekt state enterprise	18
<i>Lyudmila S. Chernova</i> Knowledge management under development of high technology enterprises	21
<i>Барская И.С., Тесленко П.А.</i> Уточнение распределения трудовых ресурсов ИТ-проекта	23
<i>Білощицький А.О., Кучанський О.Ю., Діхтяренко О.В., Лісневська І.Г.</i> Про подібність фрагментів електронних документів	26
<i>Бородавка Є.В.</i> Концепція моделі будівельного об'єкта та її структури даних	28
<i>Бурак Н.Є., Рак Ю.П.</i> Управління проектом гармонізації процесу підготовки рятувальників	30
<i>Бушуева Н.С.</i> Проактивное управление созданием и миграцией ценностей в проектах	33
<i>Бушуев Д.А.</i> Синдромы проектного менеджера	34
<i>Вайленко И.В., Погудина О.К., Дружинин Е.А.</i> Мониторинг стоимости проектов создания сложных технических систем	38
<i>Васильсва Г.Л., Недін В.О., Лосева А.</i> Електронна торгівля, управління товаром в системі City Markets Network	40
<i>Гречуха Е.И.</i> Адаптация управленческих решений в системе поддержки принятия решений	41
<i>Григорян Т.Г.</i> Концепция "слайсера" знаний в управлении проектами	44
<i>Дарієнко А. М., Тарасенко М. А., Задоров В. Б.</i> Особливості запропонованої інформаційної системи формування програми робіт крупної будівельної корпорації (КБК)	46
<i>Доманецька І.М., Хроленко В.М., Наливайко А.О.</i> Інтегрована система управління ІТ-інфраструктурою на базі серверної віртуалізації	49
<i>Єрукасв А.В.</i> Нечіткий багатокритеріальний аналіз міських територій під житлову забудову	51
<i>Иванов В.В.</i> Классификация проектов обратного инжиниринга	53
<i>Комішова А.І.</i> Вплив кризи на молоко	56
<i>Коханович М.В., Недін В.О., Крисан А.</i> Платформа для створення сайтів, система управління контентом W#CMS	58

Список літератури

1. Красковский Д. PLM/AECO – новая панацея // САПР и графика. – 2003. – №2. – С. 4-9.
2. Borodavka Y.V. Product lifecycle management in construction / Y.V. Borodavka, S.L. Pechenov // East-European Journal of Enterprise Technologies.–2010.– №6/3(48). – P. 31-34.
3. Бородавка Є.В. Способи подання моделі будівельного об'єкта / Є.В. Бородавка // Управління розвитком складних систем. – 2011 – №8. – С. 101-107.
4. Городецький О.С. Засоби підтримки процесу проектування будівель і споруд з використанням уніфікованої цифрової моделі об'єкта / О.С. Городецький, Є.В. Бородавка // Будівництво України. – 2007. – №4. – С. 36-39.

УДК 005.8:378

Бурак Н.Є., Рак Ю.П.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ

Розвиток галузі управління проектами на сьогоднішній час становить перспективу досліджень передових країн світу. Проектний менеджмент використовується на усіх рівнях – від прийняття рішень у тій чи іншій ситуації зокрема, до державного управління загалом.

Впровадження проектно-орієнтованого підходу до управління проектами в освітньому середовищі зумовило низку проблем із налагодження взаємодії новітніх засобів комунікації та менеджменту із функціональним комплексом робіт з організації начального процесу. Застосування сучасних інформаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців ускладнюється швидкими темпами розвитку ІТ-сфери. Рівень розробок засобів інформатизації та їх інтеграції у життя суспільства випереджують інформативну наповненість навчальних дисциплін.

Європейський напрям розвитку висуває перед українською освітньою галуззю велику кількість задач, однією з яких є підготовка проектно-орієнтованого кваліфікованого рятувальника, здатного швидко приймати та реалізовувати виконання управлінських рішень в оперативному та реальному режимах часу в проектах ліквідації надзвичайних ситуацій за умов обмежених ресурсів.

Проведений аналіз проектного середовища навчання працівників сфери цивільного захисту вказав на потребу гармонійності взаємодії на усіх рівнях управління. Питання здійснення гармонізації управління освітніми проектами підготовки рятувальників на базі вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання є досить складним та багатоплановим процесом. Важливим чинником, що забезпечує успішність досягнення гармонійності виконання управлінських рішень є розробка та реалізація державної стратегії розвитку служби цивільного захисту у світлі євроінтеграційних процесів.

Проект гармонізації управління процесом підготовки рятувальників можна розглядати як сукупність комплексів різного рівня менеджменту, що формують систему ієрархічного управління проектом. Система управління передбачає розподіл на тікі рівні: державний – стратегічне управління державними замовленнями у сфері цивільного захисту, формування обґрунтування та необхідності у підготовці даних фахівців; регіональний – створення умов взаємодії регіональних центрів підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів для потреб системи цивільного захисту; місцевий – організація тісної взаємодії місцевих підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій з метою формування практичних навиків у процесі стажування та надання пропозицій щодо необхідних теоретичних знань, якими повинен володіти рятувальник; об'єктовий – створення сприятливих умов для реалізації проекту підготовки рятувальників нового типу. Взаємодія рівнів відбувається завдяки узгодженості функціональних завдань кожного елемента ієрархії за допомогою прямих та зворотних зв'язків. У формалізованому виді гармонізовану взаємодію можна зобразити наступним коротжем:

$$B_T = \langle P_1, P_2, P_3, Z_1, Z_2, Z_3 \rangle, \quad (1)$$

де P_1, P_2, P_3 – прямі зв'язки системи управління; Z_1, Z_2, Z_3 – зворотні зв'язки системи управління.

Метою прямих зв'язків є формування стратегії, постановка мети та завдань проекту; розробка плану реалізації проекту та належний державний контроль за його виконанням; делегування повноважень організації виконання проектів на відповідні нижчі рівні тощо. Зворотні зв'язки забезпечують звітування по кожному етапові та поточний стан реалізації проекту; формування рекомендацій та пропозицій щодо необхідності ініціалізації додаткових етапів; проведення оцінки ситуації у зовнішньому оточенні проекту та прогнозування результатів (див. рис. 1).

Запропонована модель-схема системи ієрархічного управління гармонізацією в проекті підготовки рятувальників дасть змогу ефективно управляти успішністю

процесу відбору та навчання кадрів для потреб служби цивільного захисту на базі вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

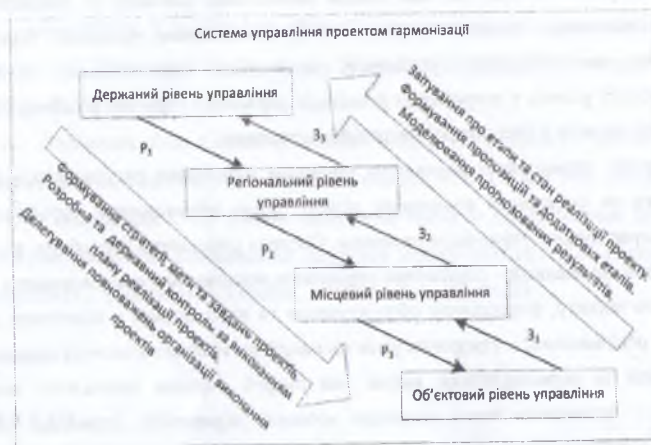


Рисунок 1 – Модель-схема ієрархічного управління взаємодії рівнів освітнього проекту у сфері цивільного захисту

Список літератури

1. Создание и развитие конкурентоспособных проектно-ориентированных наукоемких предприятий: монография / Бурков В.Н., Бушуев С.Д., Возный А.М., Кошкин К.В., Рыжков С.С., Танака Х., Чернова Л.С., Шамрай А.Н. — Николаев: Издательство Торубары Е.С. 2011. – 260 с.
2. Рак Ю.П. Теоретичні підходи до проектування систем автоматизації відбору інформації при проектно-орієнтованому управлінні / Рак Ю.П., Микитів О.Ю., Зачко О.Б. // Управління проектами та розвиток виробництва. – Луганськ : - 2011. – Вип. 1. – С. 433-438.
3. Бурак Н.С. Управління проектом підготовки і навчання кібертравувальника: компетентнісний підхід / Н.С. Бурак, Ю.П. Рак // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – Львів, 2013. – №8 – С. 55-60.

УДК 005.8

Бушуева Н.С.

Київський національний університет будівництва та архітектури

ПРОАКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЗДАНИЕМ И МИГРАЦИЕЙ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЕКТАХ

Моделирование бизнес окружения организации на основе цепей создания и миграции ценности для заинтересованных сторон должно учитывать социально-экономическую, инфраструктурную и рыночную составляющие. Целью исследований является построение такой стратегии ведения бизнеса организации, которая обеспечивает коммерческую, экономическую, бюджетную и социальную эффективность ее деятельности на основе выбора направлений деятельности, приносящих максимальную сбалансированную ценность на всех фазах жизненного цикла. Основу концептуальной модели формирования ценности составляет структура «Организация-Процесс-Продукт» (ОПП). При этом организация включает схожие структуры в ядре – на пересечении элементов ОПП и в отдельных элементах.

Пересечения элементов концептуальной модели, отмеченные на рис. 1. как 1, 2, 3 определяют комплементарные ценности и миграцию ценности развития Организации, Процессов и Продуктов. При этом инновации в каждом элементе модели порождают жизненный цикл миграции ценности по фазам 1- приток, 2-стабильность, 3-отток, формируя бифуркационную природу модели развития организации. На каждой фазе жизненного цикла миграции ценностей в системе ОПП формируются цепи создания ценности. Понимание процессов создания и миграции ценностей в проектах позволяет построить эффективные механизмы проактивного управления. Для организации это «ценность развития ценностей – капитализация активов – ценность организации». Для развития процессов деятельности международной компании это «ценность концепции – ценность реализации инноваций – ценность процесса». Для развития продуктов – «ценность концепции – ценность реализации инноваций – ценность продукта».