

*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ*

---

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИЗ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**



**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Збірник тез доповідей  
I Науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**20-21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Львів 2022

*«Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. 404 с.*

### **РЕДКОЛЕГІЯ:**

**Василь КАРАБИН**, доктор технічних наук, доцент

**Ірина БАБІЙ**, кандидат педагогічних наук

**Лідія ВЕРБИЦЬКА**, кандидат філологічних наук

**Тетяна КОНІВІЦЬКА**, кандидат педагогічних наук

**Галина ХЛИПАВКА**, кандидат педагогічних наук

Збірник укладено за тезами доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності» 20-21 жовтня 2022 року.

Матеріали друкуються українською, польською та англійською мовами.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- ✓ Секція 1. Особистість в екстремальних умовах: психолого-педагогічні аспекти.
- ✓ Секція 2. Мовні моделі світу у термінологічному, перекладознавчому та прикладному вимірі.
- ✓ Секція 3. Прикладні аспекти соціальної роботи: сучасні тенденції, виклики та перспективи.
- ✓ Секція 4. Актуальні проблеми підготовки фахівців закладів вищої освіти в умовах кризового суспільства.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідають автори матеріалів та їхні керівники.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*канд. пед. наук, старший науковий співробітник Світлана ВДОВИЧ  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Наукова робота є невід'ємною складовою діяльності кожного закладу вищої освіти є. В університетах розробляються науково-дослідницькі теми; проводяться різноманітні науково-практичні масові заходи різних рівнів і тематичних спрямувань (симпозіуми, конгреси, конференції, круглі столи, семінари, вебінари, майстер-класи тощо); публікуються монографії, підручники, навчальні і методичні посібники; видаються наукові вісники, збірники наукових праць і журнали; відбуваються зустрічі з провідними науковцями з різних сфер діяльності; налагоджуються контакти і ведеться співпраця з іншими закладами освіти й науковими установами, у т. ч. із зарубіжними. До наукової діяльності нині активно залучається молоде покоління: студенти, аспіранти, молоді науковці, які використовують нові підходи і методи, виявляють творчість і сміливість у науковому пошуку.

Проблеми науково-дослідницької діяльності молоді є предметом зацікавленнь багатьох дослідників, які розглядають питання мотивації до науково-дослідницької роботи, правові й економічні аспекти, впровадження різноманітних форм і методів у практику наукової діяльності молоді.

Наукова діяльність студентів поділяється на навчально-наукову та науково-дослідницьку. Навчально-наукова робота виконується з навчальною метою, передбачена освітньою програмою і програмами конкретних навчальних дисциплін, що вивчаються, полягає в підготовці рефератів до навчальних занять, виконанні творчих завдань, написанні курсових і дипломних робіт, магістерських кваліфікаційних робіт. Науково-дослідницька робота ініціюється самим студентом і його науковим керівником, виконується поза освітніми програмами і навчальними планами, суттєво поглиблює знання з дисциплін, що вивчаються, може стати для окремих талановитих студентів своєрідним стартом майбутньої наукової діяльності після завершення ЗВО, а також полягає в дослідницькій діяльності в студентських наукових гуртках чи товариствах молодих учених, участі в розробленні науково-

дослідницьких робіт кафедр, держбюджетних і міжнародних наукових досліджень, участі в науково-практичних масових заходах, наукових пікніках, олімпіадах, естафетах тощо. Причому науково-дослідницька діяльність магістрів є обов'язковою складовою освітньо-наукової програми і передбачає написання і захист магістерської кваліфікаційної роботи.

Основними осередками наукової роботи в закладах вищої освіти є наукові товариства студентів, курсантів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених.

З елементами наукової роботи студенти стикаються, починаючи з першого курсу, в процесі підготовки до семінарських і практичних занять. Добір необхідних джерел, їх аналіз, систематизація й узагальнення, виокремлення оригінальних і цікавих думок, формування ставлення до інформації і формулювання власних ідей — усе це складові наукової роботи, які особливо необхідні під час написання рефератів та виконання творчих завдань. Завдання викладачів — навчити студентів орієнтуватися в мережі Інтернет, грамотно здійснювати пошук необхідної інформації, відрізнити наукові джерела від псевдонаукових, правильно робити посилання й оформляти списки використаних джерел, логічно формулювати власні думки і робити висновки.

Першим науковим досвідом для студентів ЗВО є курсові роботи, під час написання яких вони поглиблюють свої знання з проблеми, що досліджується, здобувають цінні навички аналізу, систематизації й узагальнення набутих теоретичних знань з навчальних дисциплін освітньої програми, вчать самостійно шукати і критично осмислювати наукові джерела, аналізувати і реалізовувати на практиці найкращі наукові здобутки в обраній галузі тощо. Завершується навчання захистом кваліфікаційну роботу, яку бакалаври готують на останньому курсі навчання, а магістри — впродовж усього навчання в магістратурі.

Позитивною практикою науково-дослідницької діяльності в ЗВО є наукова школа, в якій відомий учений у тій чи іншій науковій галузі об'єднує і веде за собою творчий колектив науковців різних поколінь. Залучені до наукової школи студенти є наймолодшою, однак водночас найсміливішою і найкреативнішою ланкою.

Студенти (члени наукових товариств) залучаються до виконання науково-дослідницької роботи кафедр.

Важливим напрямом роботи в наукових гуртках студентської молоді є підготовка і публікація наукових статей, матеріалів і тез конференцій тощо. Починаючи таку роботу, студенти мають ознайомитися з правилами академічної доброчесності, а також у науковій діяльності дотримуватися етичних принципів і правил з метою забезпечення довіри наукової спільноти до результатів їхніх наукових досягнень.

Результати проведених кафедральних досліджень, а також індивідуальних студентських робіт апробуються на різноманітних науково-практичних масових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах тощо), впроваджуються в практику освітніх закладів (вебінари, тренінги, майстер-класи). Це спонукає викладачів ЗВО готувати студентів до публічних виступів і презентації власних досягнень, зокрема формувати вміння налагоджувати контакти, ефективно спілкуватися, переконувати, відстоювати власні думки.

Важливою складовою наукової діяльності студентської молоді є участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсах. Учасники студентських наукових товариств також можуть брати участь у різноманітних міжнародних проєктах, виграти гранти на проведення наукових досліджень у різних сферах і країнах світу. Студенти можуть виграти грант на стажування, навчальну подорож, нетворкінг, резиденцію або іншу форму професійного чи творчого обміну.

Мотивувати студентську молодь до наукової роботи слід, враховуючи їхні основні потреби, прагнення і бажання: інтерес до наукової діяльності і проблеми, що досліджується, бажання самореалізуватися і розвинути свої творчі здібності, потреба в підвищенні власного статусу і визнанні досягнень іншими людьми, належне матеріальне заохочення, певні переваги при працевлаштуванні, практична значущість наукового дослідження, бачення перспектив і користі для суспільства від їхньої наукової діяльності тощо. Студенти також мають бути добре поінформовані про діючі в ЗВО наукові гуртки, їхні напрями роботи, здобутки і вклад в розвиток науки в університеті. Процедура прийняття, принципи, зміст і правила діяльності наукового товариства мають бути прозорими, чіткими і зрозумілими для всіх учасників, а також

базуватися на засадах добровільності. Ефективними засобами мотивації до наукової діяльності студентської молоді в ЗВО є матеріальні винагороди та інші відзначення (грамоти, подяки тощо), об'єктивне і справедливе оцінювання якості виконаних досліджень на різноманітних конкурсах студентських наукових робіт, участь у різноманітних науково-практичних масових заходах, особливо за кордоном та в інших містах, зарахування виконаних студентами наукових праць, опублікованих статей замість курсових робіт (відповідно до тематики), що дає змогу вивільнити час для подальшої творчої науково-дослідницької діяльності тощо.

Таким чином, наукова діяльність студентської молоді в закладах вищої освіти – це невід'ємна складова освітнього процесу. Основними осередками наукової роботи в ЗВО є наукові товариства, мета яких – проведення й активізація наукових досліджень, оприлюднення їх результатів, розширення наукових і творчих контактів на принципах добровільності, колегіальності, відкритості, свободи наукової творчості та рівності прав.

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ФІЛЬМУ З НАВЧАЛЬНОЮ МЕТОЮ (НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ "СПІЛКА МЕРТВИХ ПОЕТІВ")**

*Олександра ВРАДІЙ*

*Національний університет «Львівська політехніка»*

Як майбутнім фахівцям, студентам-психологам необхідно мати в арсеналі власних навичок і вмінь провести правильне та професійне психологічне дослідження. Але під час навчання це є досить складним завданням для непідготовлених спеціалістів, не лише через брак знань та умінь, а й через нестачу досвіду. Саме для набуття необхідних вмінь і навичок доцільно розпочати з аналізу художнього фільму задля демонстрації того як саме здатний відбуватися психологічний аналіз (див., напр.: [1; 2]).

**Мета роботи:** розглянути особливості проведення та виконання психологічного аналізу художнього твору (на прикладі фільму "Спілка мертвих поетів").

## З М І С Т

СЛОВО ДО ЧИТАЧА.....	3
----------------------	---

## СЕКЦІЯ 1

**ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ: ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ**

*Єгор АКСЬОНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

<b>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСІБ У СУСПІЛЬСТВІ .....</b>	<b>3</b>
--	----------

*Ольга БАКЛИЦЬКА*

<b>ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ .....</b>	<b>5</b>
--	----------

*Роман БЕРЕЗА, Катерина СТРУЧИК*

<b>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....</b>	<b>10</b>
--	-----------

*Максим БІЛОУСЕНКО*

<b>ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПОСТНЕВРОТИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	<b>14</b>
--	-----------

*Анна БІРЮК*

<b>ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .....</b>	<b>18</b>
--	-----------

*Тетяна БУШУЄВА*

<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ .....</b>	<b>22</b>
---	-----------

*Руслана ВАВРИК*

<b>ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ДИРИГЕНТА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

*Яна ВІХЛЯЄВА*

<b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

*Юрій ВІНТЮК*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ ..... 32**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС  
АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....35**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Діана ШИРОЦЬКА*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....38**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Марія ПАЛІЙЧУК*

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 41**

*Артем ГЕРАСИМОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....45**

*Ірина ГОМЕНЮК, Іван МАРТИНЮК, колена СТАДНІЧУК, Тетяна  
ПОГРЕБНЯК*

**ХАРАКТЕРНІ РИСИ ОСОБИСТОСТЕЙ, СХИЛЬНИХ ДО  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ .....48**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

**ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....52**

*Ірина ГУЗЕНКО, Валентина НІКОРІЧ*

**СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....55**

*Анатолій ГУРНИК, Дмитро ЯДЧЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ПІД ЧАС АЕРОМЕДИЧНОЇ  
ЕВАКУАЦІЇ ІЗ ЗОНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ .....57**



*Валентин ДУБИНЕЦЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У КОЛЕКТИВІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОТЕХНІК .....61**

*Аліна ЄНА*

**СТРЕС: ПРИЧИНИ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ .....63**

*Олег ЗАРІЧАНСЬКИЙ*

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗАРУБІЖНИМИ НАУКОВЦЯМИ .....67**

*Даніїл ЗБУТЕВИЧ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ АБО СТАЛИ СВІДКОМ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ .....72**

*Ігор КОВАЛЬ*

**ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ .....74**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ .....77**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧИМИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦІВ РИЗИКО-НЕБЕЗПЕЧНИХ ПРОФЕСІЙ .....81**

*Ілля КОСТОВЯТ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ВТОМИ І ПЕРЕВТОМИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО .....84**

*Ольга ЛОЗИНСЬКА*

**ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРУ, ЯК РЕСУРСУ В ПОДОЛАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ .....86**

*Валерій МИХАЙЛЕНКО, Микола БЛИЗНЮК*

**УСВІДОМЛЕННЯ НЕБЕЗПЕК ВІД ПОЖЕЖ НА ЗВАЛИЩАХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ .....89**

*Христина НАВИТКА*

**КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК КРИТЕРІЙ УСПІШНОСТІ  
В РОБОТІ ТА ОСОБИСТОМУ ЖИТТІ .....93**

*Тетяна НАЗАРОВЕЦЬ*

**ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ І  
ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ  
СИТУАЦІЙ .....98**

*Жанна НОВІКОВА*

**АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ У  
НЕВИЗНАЧЕНИХ СИТУАЦІЯХ .....100**

*Лілія ПИЛИПЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ОПЕРАТИВНО-  
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ .....104**

*Валерія СМІРНОВА*

**ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР ТА ЇХНЯ РОЛЬ У  
ПОДОЛАННІ ТРИВОГИ У ЦИВІЛЬНИХ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ  
ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ .....107**

*Аліна СИНЧУК, Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК Я-КОНЦЕПЦІЇ  
МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....110**

*Роксолана СІРКО*

**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ ТА  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....114**

*Володимир СЛОБОДЯНИК*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА» .....119**

*Василь СТАСЮК, Володимир ДИКУН*

**ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ОСОБОВОГО СКЛАДУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ .....123**

*Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ .....128**

*Тетяна ТРЕНЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  
В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....130**

*Оксана ЧАГАН, Анастасія ДЬОМІНА*

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ  
СТРУКТУР МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО  
ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....134**

*Марія ЧИЖУК, Лариса РУДЕНКО*

**РОЛЬ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ .....138**

*Микола ЧМИР, Андрій КУЗЬМИЧЕВ*

**ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....140**

*Юлія ШЕВЕЛЄВА*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я» .....144**

*Микита ШУРГАНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО* **ПСИХОЛОГ ЯК  
ДОПОМІЖНИЙ СУБ'ЄКТ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ .....148**

## СЕКЦІЯ 2

### МОВНІ МОДЕЛІ СВІТУ У ТЕРМІНОЛОГІЧНОМУ, ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧОМУ ТА ПРИКЛАДНОМУ ВИМІРІ

*Ірина БАБІЙ*

**РОЛЬ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У САМОСТІЙНІЙ  
РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....151**

*Тетяна БОТВИН, Оксана ПИЛИПЕЦЬ*

**КОНЦЕПТ «ЖІНКА» В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ  
МОВНИХ КАРТИНАХ СВІТУ .....153**

- Лідія ВЕРБИЦЬКА*  
**ВПЛИВ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ НА ЗМІНИ В МОВНІЙ  
(МОВОЗНАВЧІЙ) КАРТИНІ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ .....159**
- Юлія ДЕМ'ЯНЧУК*  
**PROBLEMS OF TRANSLATION OF THE UN TERMINOLOGY .....163**
- Наталія ІВАНИШИН*  
**АНАЛІЗ ВІЙСЬКОВОЇ МЕТАФОРИ НА МАТЕРІАЛІ  
САЙТІВ НОВИН .....169**
- Марія ІВАНЧЕНКО*  
**СТРУКТУРНІ ПАРАМЕТРИ ТЕРМІНІВ ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ  
В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ .....172**
- Тетяна КОНІВІЦЬКА*  
**МОВНА КАРТИНА УКРАЇНСЬКОГО КІНЕМАТОГРАФУ .....177**
- Ольга ЛАБА*  
**ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
СТУДЕНТІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО КОЛЕДЖУ .....180**
- Олег ЛОЗИНСЬКИЙ*  
**ІДЕОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗБРОЙНОЇ СПЕЦОПЕРАЦІЇ  
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ .....184**
- Тетяна ПУНДИК*  
**ВПЛИВ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ НА МОВНУ ТА КУЛЬТУРНУ  
КАРТИНУ СВІТУ, УКРАЇНЦІВ ЗОКРЕМА .....187**
- Марина СТЕПАНЮК*  
**ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ У ТВОРІ  
М. КОЦЮБІНСЬКОГО «ФАТА МОРГАНА» .....189**
- Оксана ЧАГАН*  
**ВІДОБРАЖЕННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ БОЙКІВ  
КРІЗЬ ПРИЗМУ УЯВЛЕНЬ ПРО ТРАДИЦІЙНЕ  
СІЛЬСЬКЕ БУДІВНИЦТВО .....192**

### СЕКЦІЯ 3

#### ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Григорій ВАСЯНОВИЧ*

**ДУХОВНІ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРИНЦИПИ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ .....196**

*Зоряна ГОНТАР, Михайло НАГІРНЯК*

**ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ГРОМАД В УКРАЇНІ  
2022 РОКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЛОБАЛЬНОГО ТА ЛОКАЛЬНОГО  
ПОГЛЯДІВ .....199**

*Зоряна ГОНТАР, Лілія БАЛАШ*

**ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ  
2022 РОКУ .....202**

*Любов ДУСЬКО*

**ПРОБЛЕМИ Й ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....204**

*Леоніла ЖУКОВА*

**ПЕРСПЕКТИВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА В  
ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ .....207**

*Андрій КАРШЕНЬ, Олег ГАЛУШКА, Олена СТАДНІЧУК*

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА СЛУЖБІ ЗБРОЙНИХ СИЛ .....211**

*Емілія КОСТИШИН, Юлія ШЕВЦІВ*

**ПРАКТИКА ОДИНОКОГО МАТЕРИНСТВА В  
СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ .....215**

*Емілія КОСТИШИН, Андрій ЦЮПРИК*

**ДО ПИТАННЯ ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ВІЙСЬКОВОЇ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ .....219**

*Вікторія ЛОГВИНЕНКО, Андрій ЦЮПРИК*  
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ НАВИЧОК У  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....224**

*Андрій ЛОЗИНСЬКИЙ, Вікторія ЛОГВИНЕНКО,*  
**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ ТА РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО НАДАННЯ  
НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....227**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
В УКРАЇНІ .....231**

*Олександра ПАДАГУЦ, Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ .....235**

*Оксана ТРУСЕВИЧ*  
**СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ЯК «СОЦІАЛЬНИЙ  
ПРАЦІВНИК»: ТЕНДЕНЦІ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ .....237**

---

#### **СЕКЦІЯ 4**

---

#### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Світлана АГАПОВА, Роман ЯРЕМКО*  
**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ УСТАНОВОК  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....242**

*Вікторія АНІЩЕНКО*  
**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КУРСАНТІВ ЯК  
ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ .....244**

*Андрій БАРАНОВ, Юрій БАРАНОВ, Дмитро ДАНИЛОВ*

**СЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНА МОВА – НЕВІД’ЄМНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....248**

*Роман БЕРЕЗА, Олександр ВСЛІЧКО*

**ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОБЛЕМА УСВІДОМЛЕНОГО ПІДХОДУ ОФІЦЕРА .....250**

*Ігор БІДНИК*

**ФАХОВА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА САПЕРА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....254**

*Вікторія БОДНАРЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА І ФОРМУННЯ СОЦІАЛЬНО ТА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....257**

*Вадим БРЕЗИЦЬКИЙ*

**ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ .....260**

*Галина БРОСЛАВСЬКА, Любов ФІЛЬ*

**ВИКОРИСТАННЯ TRIVIAMAКER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ....262**

*Оксана БУТА*

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....264**

*Юрій ВІНТЮК*

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ (на прикладі НУ «Львівська політехніка») .....267**

*Світлана ВДОВИЧ*

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....270**

*Олександра ВРАДІЙ*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ФІЛЬМУ З НАВЧАЛЬНОЮ МЕТОЮ (НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ "СПІЛКА МЕРТВИХ ПОЕТІВ") .....273**

*Ярослав ГАЛАДЖУН, Ігор МУЦЬ, Роман ПЕТРИШИН, Зіновій ЯРЕМКО*  
**БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....276**

*Світлана ГАНАБА, Наталія МАКОГОНЧУК*  
**ДИГІТАЛЬНА ОСВІТА ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ  
ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ: ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ .....281**

*Юлія ГЛІНЧУК*  
**ДО ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКОВОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....283**

*Ірина ГУЗЕНКО, Сергій ФЕДОРУЦЕ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ  
У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....286**

*Інна ДАВИДЧЕНКО*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....290**

*Оксана ДУБОВИК*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ: ДОСВІД  
АМЕРИКАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....294**

*Оксана ЗАЛЮБІВСЬКА*  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ КУРСУ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» .....298**

*Анна КЛЄБА*  
**АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....301**

*Сергій КОВАЛЬЧУК, Юрій БАРАНОВ, Андрій БАРАНОВ*  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ  
ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЙ .....304**



*Руслан КАЗМІРЧУК, Георгій МАТВЄЄВ, Володимир ЛАРІОНОВ*  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІМІТАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА  
 ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В ХОДІ  
 ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....306**

*Юлія КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК*  
**ЕФЕКТИВНІСТЬ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗВО:  
 ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ .....310**

*Руслан КОЛОС*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ  
 З РОЗМІНУВАННЯ .....314**

*Олександр КОРОЛЬОВ, Дмитро РЕЗУНЕНКО*  
**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ  
 ПРАКТИЧНОЇ НАВЧЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ  
 "ІНЖЕНЕРНІ ЗАГОРОДЖЕННЯ" В УМОВАХ КРИЗОВОГО  
 СУСПІЛЬСТВА .....317**

*Оксана КУДРЯ*  
**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗНАНЬ  
 З БАЗОВИХ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....321**

*Ольга КУЗЬМЕНКО, Тетяна РЄЗНІКОВА*  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО  
 ФАХІВЦЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....324**

*Анастасія ЛІТВИНОВА, Ганна ТИМЧЕНКО*  
**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
 СТУДЕНТІВ В КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....327**

*Андрій ЛИТВИН*  
**КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ  
 СУСПІЛЬСТВІ .....330**

*Валерій МАЛЮК, Олег БРИЧИНСЬКИЙ, Володимир КОНТУРОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
 ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ .....334**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
 В УКРАЇНІ .....337**

*Наталія МАЧИНСЬКА*

**ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ –  
ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....340**

*Анатолій НЕСТЕР, Геннадій НЕСТЕР*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ  
УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ .....343**

*Леся МУЗИЧКО, Анастасія ПАЧКОВСЬКА*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ  
ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ .....348**

*Дмитро ОКІПНЯК, Анатолій ОКІПНЯК, Олег ШЕРЕМЕТА*

**ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ  
З РОЗМІНУВАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....350**

*Олена ПАНАС, Лариса РУДЕНКО*

**РОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....354**

*Богдана ПЛИТЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ  
ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА .....357**

*Світлана СКАЛЬСЬКА*

**РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ  
В АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....360**

*Анна СЛИВАР, Світлана ВДОВИЧ*

**АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....362**

*Валерій СОЛОВЙОВ*

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....365**

*Олена СТАДНІЧУК, Лілія КРОПИВНИЦЬКА, Іванна СТАДНІЧУК*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩИМИ  
НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ .....369**

*Артур СТАНІШОВСЬКИЙ, Андрій ЛИТВИН*  
**ЗАВДАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....373**

*Вікторія ТЕЛЮК*  
**ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ .....376**

*Світлана ТИТАРЕНКО*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
ВІЙНИ .....378**

*Тетяна ФРАНЧУК*  
**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФОРМА ПРОТИДІЇ  
КРИЗОВИМ СТАНАМ, КОНФЛІКТОГЕННИМ СИТУАЦІЯМ .....381**

*Юрій ЯКІМЕЦЬ*  
**МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАДАННЯ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ  
АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ .....385**

*Роман ЯРЕМКО*  
**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ В ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ  
ТА ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ .....388**