

*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ*

---

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИЗ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**



**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА  
ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Збірник тез доповідей  
I Науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**20-21 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Львів 2022

*«Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. 404 с.*

### **РЕДКОЛЕГІЯ:**

**Василь КАРАБИН**, доктор технічних наук, доцент

**Ірина БАБІЙ**, кандидат педагогічних наук

**Лідія ВЕРБИЦЬКА**, кандидат філологічних наук

**Тетяна КОНІВЦЬКА**, кандидат педагогічних наук

**Галина ХЛИПАВКА**, кандидат педагогічних наук

Збірник укладено за тезами доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності» 20-21 жовтня 2022 року.

Матеріали друкуються українською, польською та англійською мовами.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- ✓ Секція 1. Особистість в екстремальних умовах: психолого-педагогічні аспекти.
- ✓ Секція 2. Мовні моделі світу у термінологічному, перекладознавчому та прикладному вимірі.
- ✓ Секція 3. Прикладні аспекти соціальної роботи: сучасні тенденції, виклики та перспективи.
- ✓ Секція 4. Актуальні проблеми підготовки фахівців закладів вищої освіти в умовах кризового суспільства.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідають автори матеріалів та їхні керівники.

**Секція 4****АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО  
СУСПІЛЬСТВА****ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ УСТАНОВОК У  
НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ**

*Світлана АГАПОВА, Роман ЯРЕМКО,*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

У ХХІ столітті людина надає все більшого значення соціуму, і «впускає» його до своєї повсякденної рутини. Соціальні установки стають предметом матеріальної та духовної культури людства, що беруть свій початок не тільки із загально прийнятих норм людської поведінки, що сформувалась історично, а із соціально-психологічних характеристик особистості, як спосіб пояснення її поведінки у суспільстві.

Соціальна установка - фіксована в соціальному досвіді особистості (групи) схильність сприймати й оцінювати соціально значимі об'єкти, а також готовність особистості (групи) до певних дій, орієнтованих на соціально значимі об'єкти.

Поняття соціальної установки було уперше введено у 1918р. У.Томасом і С. Знанецьким, котрі приставили соціальну установку як психологічне переживання індивідом значення або цінності соціального об'єкта.

Ми вважаємо, що під час спілкування людина найбільше виявляє своє ставлення та позицію до суб'єкта, а саме: власні потреби, інтереси, установки, досвід, які в сукупності становлять конкретну ситуацію життєдіяльності особистості, постають як соціально-психологічний стереотип її поведінки.

Б. Ломов, зазначав, що реальний спосіб життя людини, завдяки якому визначається її психічний склад, не вичерпується предметно-практичною діяльністю. Він наголошував, що саме у процесі спілкування здійснюється перш за все обмін ідеями, інтересами,

“передавання” рис характеру, що передує формуванню установки особистості, її позиції та поглядів [1].

Також, слід зауважити що важливою формою соціальних установок є – атитюд. Атитюд (англ. attitude — ставлення, установка) — внутрішній стан готовності людини до дії, що передує поведінці.

На нашу думку, атитюд формується під впливом попереднього досвіду особистості, що відіграє важливу регуляторну дію на поведінку індивіда.

В 1935 році Г. Олпорт написав статтю щодо проблеми дослідження атитюдів. Він виявив що всі дослідники, що працювати над цією тематикою виділяють у своїх працях такі основні аспекти атитюду як:

- a) певний стан свідомості і нервової системи;
- b) виражає готовність реакції;
- c) організований;
- d) на підставі попереднього досвіду;
- e) має спрямований і динамічний вплив на поведінку.

Таким чином, всі визнавали залежність атитюда від попереднього досвіду і його важливу регуляторну дію на поведінку. Виникали непорозуміння з поняттям «атитюд» як «думки», «знання», «переконання» [3].

Д. Маєрсом наголошував що, атитюд – це сприятлива або несприятлива реакція на будь-що чи на будь-кого, яка виражається у думках, почуттях і цілеспрямованій поведінці. Коли нам необхідно продемонструвати, що ми відчуваємо, установка може визначити нашу реакцію [2].

Отже, соціальна установка є однією з основних соціально-психологічних характеристик особистості, що визначається як стійке ставлення людини, до людей, соціальним групам, організаціям, процесів і подій, що відбуваються в суспільстві.

#### **Література:**

1. Ломов Б.Ф. Спілкування і соціальна регуляція поведінки індивіда\ Наука, 1976-С.70-93;
2. Майерс. Д. Соціальна психологія: перек. з англ.1998;
3. Андрієва Г.М. Соціальна психологія: підручний для вищих навчальних закладів / Г.М. Андрієва. – М.: Аспект Пресс, 2005.

## З М І С Т

СЛОВО ДО ЧИТАЧА.....	3
----------------------	---

## СЕКЦІЯ 1

**ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ: ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ**

*Єгор АКСЬОНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

<b>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСІБ У СУСПІЛЬСТВІ .....</b>	<b>3</b>
--	----------

*Ольга БАКЛИЦЬКА*

<b>ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ .....</b>	<b>5</b>
--	----------

*Роман БЕРЕЗА, Катерина СТРУЧИК*

<b>ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....</b>	<b>10</b>
--	-----------

*Максим БІЛОУСЕНКО*

<b>ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПОСТНЕВРОТИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....</b>	<b>14</b>
--	-----------

*Анна БІРЮК*

<b>ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .....</b>	<b>18</b>
--	-----------

*Тетяна БУШУЄВА*

<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ .....</b>	<b>22</b>
---	-----------

*Руслана ВАВРИК*

<b>ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО ДИРИГЕНТА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

*Яна ВІХЛЯЄВА*

<b>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

*Юрій ВІНТЮК*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ ..... 32**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС  
АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....35**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Діана ШИРОЦЬКА*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....38**

*Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО, Марія ПАЛІЙЧУК*

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 41**

*Артем ГЕРАСИМОВ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....45**

*Ірина ГОМЕНЮК, Іван МАРТИНЮК, колена СТАДНІЧУК, Тетяна  
ПОГРЕБНЯК*

**ХАРАКТЕРНІ РИСИ ОСОБИСТОСТЕЙ, СХИЛЬНИХ ДО  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ .....48**

*Марія ГОНЧАРЕНКО, Роман ЯРЕМКО*

**ПРОВЕДЕННЯ ЕКСТРЕМАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІДДІЛЕНЬ РАДІАЦІЙНО, ХІМІЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО  
ЗАХИСТУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....52**

*Ірина ГУЗЕНКО, Валентина НІКОРІЧ*

**СУТНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....55**

*Анатолій ГУРНИК, Дмитро ЯДЧЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ПІД ЧАС АЕРОМЕДИЧНОЇ  
ЕВАКУАЦІЇ ІЗ ЗОНИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ .....57**

*Валентин ДУБИНЕЦЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У КОЛЕКТИВІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОТЕХНІК .....61**

*Аліна ЄНА*

**СТРЕС: ПРИЧИНИ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ .....63**

*Олег ЗАРІЧАНСЬКИЙ*

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗАРУБІЖНИМИ НАУКОВЦЯМИ .....67**

*Даніїл ЗБУТЕВИЧ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ АБО СТАЛИ СВІДКОМ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ .....72**

*Ігор КОВАЛЬ*

**ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ .....74**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ .....77**

*Олександр КОРОЛЬОВ*

**ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧИМИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦІВ РИЗИКО-НЕБЕЗПЕЧНИХ ПРОФЕСІЙ .....81**

*Ілля КОСТОВЯТ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ВТОМИ І ПЕРЕВТОМИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО .....84**

*Ольга ЛОЗИНСЬКА*

**ВИКОРИСТАННЯ ГУМОРУ, ЯК РЕСУРСУ В ПОДОЛАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ .....86**

*Валерій МИХАЙЛЕНКО, Микола БЛИЗНЮК*

**УСВІДОМЛЕННЯ НЕБЕЗПЕК ВІД ПОЖЕЖ НА ЗВАЛИЩАХ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ .....89**

*Христина НАВИТКА*

**КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК КРИТЕРІЙ УСПІШНОСТІ  
В РОБОТІ ТА ОСОБИСТОМУ ЖИТТІ .....93**

*Тетяна НАЗАРОВЕЦЬ*

**ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ І  
ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ  
СИТУАЦІЙ .....98**

*Жанна НОВІКОВА*

**АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ОСОБИСТІСТЮ У  
НЕВИЗНАЧЕНИХ СИТУАЦІЯХ .....100**

*Лілія ПИЛИПЕНКО*

**ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКСТРЕМАЛЬНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ОПЕРАТИВНО-  
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ .....104**

*Валерія СМІРНОВА*

**ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР ТА ЇХНЯ РОЛЬ У  
ПОДОЛАННІ ТРИВОГИ У ЦИВІЛЬНИХ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ  
ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ .....107**

*Аліна СИНЧУК, Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК Я-КОНЦЕПЦІЇ  
МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....110**

*Роксолана СІРКО*

**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ ТА  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....114**

*Володимир СЛОБОДЯНИК*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА» .....119**

*Василь СТАСЮК, Володимир ДИКУН*

**ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ОСОБОВОГО СКЛАДУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ .....123**



*Оксана СТЕЛЬМАХ*

**ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ .....128**

*Тетяна ТРЕНЬ, Інна ШИНКАРЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  
В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....130**

*Оксана ЧАГАН, Анастасія ДЬОМІНА*

**ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ  
СТРУКТУР МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДО  
ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....134**

*Марія ЧИЖУК, Лариса РУДЕНКО*

**РОЛЬ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО  
ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ .....138**

*Микола ЧМИР, Андрій КУЗЬМИЧЕВ*

**ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....140**

*Юлія ШЕВЕЛЄВА*

**ЕТИМОЛОГІЧНИЙ ТА ЛЕКСИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕРМІНУ  
«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я» .....144**

*Микита ШУРГАНОВ, Інна ШИНКАРЕНКО* **ПСИХОЛОГ ЯК  
ДОПОМІЖНИЙ СУБ'ЄКТ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ .....148**

## СЕКЦІЯ 2

### МОВНІ МОДЕЛІ СВІТУ У ТЕРМІНОЛОГІЧНОМУ, ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧОМУ ТА ПРИКЛАДНОМУ ВИМІРІ

*Ірина БАБІЙ*

**РОЛЬ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У САМОСТІЙНІЙ  
РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....151**

*Тетяна БОТВИН, Оксана ПИЛИПЕЦЬ*

**КОНЦЕПТ «ЖІНКА» В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ  
МОВНИХ КАРТИНАХ СВІТУ .....153**

- Лідія ВЕРБИЦЬКА*  
**ВПЛИВ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ НА ЗМІНИ В МОВНІЙ  
(МОВОЗНАВЧІЙ) КАРТИНІ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ .....159**
- Юлія ДЕМ'ЯНЧУК*  
**PROBLEMS OF TRANSLATION OF THE UN TERMINOLOGY .....163**
- Наталія ІВАНИШИН*  
**АНАЛІЗ ВІЙСЬКОВОЇ МЕТАФОРИ НА МАТЕРІАЛІ  
САЙТІВ НОВИН .....169**
- Марія ІВАНЧЕНКО*  
**СТРУКТУРНІ ПАРАМЕТРИ ТЕРМІНІВ ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКИ  
В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ .....172**
- Тетяна КОНІВІЦЬКА*  
**МОВНА КАРТИНА УКРАЇНСЬКОГО КІНЕМАТОГРАФУ .....177**
- Ольга ЛАБА*  
**ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
СТУДЕНТІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО КОЛЕДЖУ .....180**
- Олег ЛОЗИНСЬКИЙ*  
**ІДЕОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗБРОЙНОЇ СПЕЦОПЕРАЦІЇ  
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ .....184**
- Тетяна ПУНДИК*  
**ВПЛИВ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ НА МОВНУ ТА КУЛЬТУРНУ  
КАРТИНУ СВІТУ, УКРАЇНЦІВ ЗОКРЕМА .....187**
- Марина СТЕПАНЮК*  
**ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ У ТВОРІ  
М. КОЦЮБІНСЬКОГО «ФАТА МОРГАНА» .....189**
- Оксана ЧАГАН*  
**ВІДОБРАЖЕННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ БОЙКІВ  
КРІЗЬ ПРИЗМУ УЯВЛЕНЬ ПРО ТРАДИЦІЙНЕ  
СІЛЬСЬКЕ БУДІВНИЦТВО .....192**

### СЕКЦІЯ 3

#### ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Григорій ВАСЯНОВИЧ*

**ДУХОВНІ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРИНЦИПИ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ .....196**

*Зоряна ГОНТАР, Михайло НАГІРНЯК*

**ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ГРОМАД В УКРАЇНІ  
2022 РОКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЛОБАЛЬНОГО ТА ЛОКАЛЬНОГО  
ПОГЛЯДІВ .....199**

*Зоряна ГОНТАР, Лілія БАЛАШ*

**ІНСТИТУЦІЙНІ ЗМІНИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ  
2022 РОКУ .....202**

*Любов ДУСЬКО*

**ПРОБЛЕМИ Й ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....204**

*Леоніла ЖУКОВА*

**ПЕРСПЕКТИВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА В  
ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ .....207**

*Андрій КАРШЕНЬ, Олег ГАЛУШКА, Олена СТАДНІЧУК*

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА НА СЛУЖБІ ЗБРОЙНИХ СИЛ .....211**

*Емілія КОСТИШИН, Юлія ШЕВЦІВ*

**ПРАКТИКА ОДИНОКОГО МАТЕРИНСТВА В  
СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ .....215**

*Емілія КОСТИШИН, Андрій ЦЮПРИК*

**ДО ПИТАННЯ ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ВІЙСЬКОВОЇ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ .....219**

*Вікторія ЛОГВИНЕНКО, Андрій ЦЮПРИК*  
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ НАВИЧОК У  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....224**

*Андрій ЛОЗИНСЬКИЙ, Вікторія ЛОГВИНЕНКО,*  
**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ ТА РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО НАДАННЯ  
НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....227**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
В УКРАЇНІ .....231**

*Олександра ПАДАГУЦ, Лілія ГАЧАК-ВЕЛИЧКО*  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ .....235**

*Оксана ТРУСЕВИЧ*  
**СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ЯК «СОЦІАЛЬНИЙ  
ПРАЦІВНИК»: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ .....237**

---

#### СЕКЦІЯ 4

---

#### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА

*Світлана АГАПОВА, Роман ЯРЕМКО*  
**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ УСТАНОВОК  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....242**

*Вікторія АНІЩЕНКО*  
**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КУРСАНТІВ ЯК  
ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ .....244**

*Андрій БАРАНОВ, Юрій БАРАНОВ, Дмитро ДАНИЛОВ*

**СЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНА МОВА – НЕВІД’ЄМНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....248**

*Роман БЕРЕЗА, Олександр ВСЛІЧКО*

**ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОБЛЕМА УСВІДОМЛЕНОГО ПІДХОДУ ОФІЦЕРА .....250**

*Ігор БІДНИК*

**ФАХОВА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА САПЕРА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....254**

*Вікторія БОДНАРЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА І ФОРМУННЯ СОЦІАЛЬНО ТА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ .....257**

*Вадим БРЕЗИЦЬКИЙ*

**ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ .....260**

*Галина БРОСЛАВСЬКА, Любов ФІЛЬ*

**ВИКОРИСТАННЯ TRIVIAMAКER В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ....262**

*Оксана БУТА*

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....264**

*Юрій ВІНТЮК*

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ (на прикладі НУ «Львівська політехніка») .....267**

*Світлана ВДОВИЧ*

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....270**

*Олександра ВРАДІЙ*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ФІЛЬМУ З НАВЧАЛЬНОЮ МЕТОЮ (НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ "СПІЛКА МЕРТВИХ ПОЕТІВ") .....273**

*Ярослав ГАЛАДЖУН, Ігор МУЦЬ, Роман ПЕТРИШИН, Зіновій ЯРЕМКО*  
**БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....276**

*Світлана ГАНАБА, Наталія МАКОГОНЧУК*  
**ДИГІТАЛЬНА ОСВІТА ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ  
ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ: ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ .....281**

*Юлія ГЛІНЧУК*  
**ДО ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКОВОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....283**

*Ірина ГУЗЕНКО, Сергій ФЕДОРУЦЕ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ  
У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....286**

*Інна ДАВИДЧЕНКО*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....290**

*Оксана ДУБОВИК*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ: ДОСВІД  
АМЕРИКАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....294**

*Оксана ЗАЛЮБІВСЬКА*  
**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ КУРСУ ВІЛЬНОГО  
ВИБОРУ «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» .....298**

*Анна КЛЄБА*  
**АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....301**

*Сергій КОВАЛЬЧУК, Юрій БАРАНОВ, Андрій БАРАНОВ*  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ  
ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЙ .....304**

*Руслан КАЗМІРЧУК, Георгій МАТВЄЄВ, Володимир ЛАРІОНОВ*  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІМІТАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА  
 ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ В ХОДІ  
 ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....306**

*Юлія КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК*  
**ЕФЕКТИВНІСТЬ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗВО:  
 ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ .....310**

*Руслан КОЛОС*  
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ  
 З РОЗМІНУВАННЯ .....314**

*Олександр КОРОЛЬОВ, Дмитро РЕЗУНЕНКО*  
**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ  
 ПРАКТИЧНОЇ НАВЧЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ  
 "ІНЖЕНЕРНІ ЗАГОРОДЖЕННЯ" В УМОВАХ КРИЗОВОГО  
 СУСПІЛЬСТВА .....317**

*Оксана КУДРЯ*  
**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗНАНЬ  
 З БАЗОВИХ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....321**

*Ольга КУЗЬМЕНКО, Тетяна РЄЗНІКОВА*  
**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО  
 ФАХІВЦЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....324**

*Анастасія ЛІТВІНОВА, Ганна ТИМЧЕНКО*  
**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
 СТУДЕНТІВ В КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....327**

*Андрій ЛИТВИН*  
**КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ  
 СУСПІЛЬСТВІ .....330**

*Валерій МАЛЮК, Олег БРИЧИНСЬКИЙ, Володимир КОНТУРОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
 ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ .....334**

*Іван МАРТИНЮК, Ірина ГОМЕНЮК, Євгеній ШМАТОВ*  
**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ  
 В УКРАЇНІ .....337**

*Наталія МАЧИНСЬКА*

**ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ –  
ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....340**

*Анатолій НЕСТЕР, Геннадій НЕСТЕР*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ  
УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ .....343**

*Леся МУЗИЧКО, Анастасія ПАЧКОВСЬКА*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ  
ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ .....348**

*Дмитро ОКІПНЯК, Анатолій ОКІПНЯК, Олег ШЕРЕМЕТА*

**ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ  
З РОЗМІНУВАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....350**

*Олена ПАНАС, Лариса РУДЕНКО*

**РОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....354**

*Богдана ПЛИТЧУК, Лариса РУДЕНКО*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ  
ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА .....357**

*Світлана СКАЛЬСЬКА*

**РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ  
В АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....360**

*Анна СЛИВАР, Світлана ВДОВИЧ*

**АДАПТАЦІЯ КУРСАНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....362**

*Валерій СОЛОВЙОВ*

**ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....365**



*Олена СТАДНІЧУК, Лілія КРОПИВНИЦЬКА, Іванна СТАДНІЧУК*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩИМИ  
НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ .....369**

*Артур СТАНІШОВСЬКИЙ, Андрій ЛИТВИН*  
**ЗАВДАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ .....373**

*Вікторія ТЕЛЮК*  
**ВИВЧЕННЯ ДУМКИ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ .....376**

*Світлана ТИТАРЕНКО*  
**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
ВІЙНИ .....378**

*Тетяна ФРАНЧУК*  
**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФОРМА ПРОТИДІЇ  
КРИЗОВИМ СТАНАМ, КОНФЛІКТОГЕННИМ СИТУАЦІЯМ .....381**

*Юрій ЯКІМЕЦЬ*  
**МОНІТОРИНГ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАДАННЯ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ  
АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ .....385**

*Роман ЯРЕМКО*  
**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ В ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ  
ТА ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ .....388**