

# **АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ПСИХОЛОГІВ : ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

*навчальний посібник*

*Львів 2022*

*Укладач: Іванченко М.Ю., Ботвин Т.М.*

*Рецензенти:*

*Цюприк А. Я. – док. пед. наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та педагогіки, Інституту психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.*

*Головач Т. М. – к. філол. наук, доцент кафедри культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ.*

*Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту протокол № 1 від 04 жовтня 2022 року*

*Рекомендовано до друку Вченою радою ЛДУ БЖД  
Протокол № від 2022 р.*

*Пропонуємо різні форми тестів для оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти у кількісній і якісній формі, що дасть змогу встановити динаміку якості навчання та виконати його діагностичний аналіз. Розроблена авторами система тестових завдань включає дві форми: завдання відкритої форми, що вимагають від тестованого самостійно сформулювати правильну відповідь на поставлене запитання та відповідно її оформити, та форма завдань із вибором однієї правильної відповіді. Навчальний посібник призначений для роботи зі студентами, які здобувають фах психолога та усіх зацікавлених у вдосконаленні навичок усного перекладу.*

## **ПЕРЕДМОВА**

*Професійна освіта початку XXI століття характеризується численними змінами, процесом її реформування та реструктуризації. Здійснюється пошук з проблем підвищення професіоналізму та адекватної підготовки майбутнього фахівця. У зв'язку із розширенням застосування інформаційно-комунікаційних*

*технологій та глобалізаційними процесами значення іноземної мови у налагодженні безпосередніх ділових контактів не потребує аргументації. Спрямованість курсу іноземної мови на майбутній фах студента є елементом концепції викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах України.*

*Процедура оцінювання в освіті завжди займала пріоритетне місце. Проте, вона довгий час була недосконалою і пов'язувалась лише з оцінюванням знань, умінь і навичок. Значення оцінювання освітньої діяльності передусім у тому, що воно може допомогти простежити рівень розвитку освітнього процесу. Контроль та оцінювання виступають обов'язковими складовими, посідають важливе місце в структурі педагогічної діяльності.*

*Головною відмінною рисою тестів є можливість з його допомогою у кількісній та якісній формі здійснити вимірювання, які дозволяють провести діагностичний аналіз та відслідкувати динаміку якості навчання. За 120 років практичного застосування тестування людство накопичило достатній теоретичний та практичний досвід, який доводить, що тестовий інструмент, підготовлений та використаний професійно, дає якісну інформацію про реальний стан речей.*

*Ефективність тестування зумовлена в першу чергу об'єктивністю, оскільки процедура проведення стандартизована, що виключає суб'єктивні впливи на оцінку знань студента. Така форма контролю орієнтована на визначення рівня досягнень студента в оволодінні матеріалом дисципліни, яка вивчається, відповідних навичок та умінь. На відміну від традиційних методів контролю, тестування є більш гуманним інструментом, який ставить тестованих у рівні умови. Така процедура та критерії дають можливість розширити шкалу оцінювання. Варто зазначити економічну ефективність згаданого інструменту – витрати часу та людського ресурсу є мінімальними.*

*Зміст навчального посібника характеризується інформативністю, наявністю тестів різної тематичної належності та рівня складності. Специфіка навчального посібника полягає в тому, що розроблена авторами система тестових завдань включає дві форми: завдання відкритої форми, що вимагають від тестованого самостійно сформулювати правильну відповідь на*

*поставлене запитання та відповідно її оформити, та форма завдань із вибором однієї правильної відповіді.*

*Матеріали посібника відібрано з автентичних матеріалів різноманітної тематики. Список усіх використаних джерел подано в кінці посібника.*

**PART I**  
**TEST 1**

**Choose the right answer.**

1. They said to us that by their next anniversary, they ... married for forty years.
  - a) would have been married;
  - b) would were married;
  - c) would have married;
  - d) would be married;
  - e) would have being married.
  
2. We didn't know Sarah ... her plans with Carl.
  - a) hadn't cancel;
  - b) *hadn't been canceling*;
  - c) *hadn't canceled*;
  - d) *hasn't canceled*;
  - e) *hasn't cancel*.
  
3. In order to be a good shop-assistant, you ... be rude to customers.
  - a) can't;
  - b) don't have to;
  - c) couldn't;
  - d) mustn't;
  - e) shouldn't.
  
4. Her purse was stolen. She ... her handbag open.
  - a) shouldn't have left;
  - b) shouldn't leave;
  - c) shouldn't be leaving;
  - d) *shouldn't leaving*;
  - e) *shouldn't has left*.
  
5. It was too cold ... and we did not go for a walk.
  - a) out;
  - b) at;
  - c) along;
  - d) outside;

e) inside.

6. I was sorry for him ... all my heart.

- a)
- b) at;
- c) in;
- d) with;
- e) on;
- f) of.

7. We ... to finish our projects on Friday.

- a) are suppose;
- b) are supposed;
- c) are being supposed;
- d) *is suppose;*
- e) *are been supposed.*

8. Sometimes she avoids looking me if she doesn't want ... my questions.

- a) answer;
- b) answering;
- c) be answering;
- d) answered;
- e) to answer.

9. They wouldn't be hungry now, if they ... dinner some hours ago.

- a) have had;
- b) had had;
- c) has had;
- d) has having;
- e) is having.

10. We phoned our parents. If we hadn't, they ... .

- a) will worry;
- b) would worry;
- c) will have worried;
- d) would have worry;
- e) *would have worried.*

11. .... *the problem of heredity our views differ.*

- a) *concerning*;
- b) *concern*;
- c) *concerned*;
- d) *concernedly*;
- e) *concerns*.

12. *The infant is so ..... that he cannot even perform some basic survival responses.*

- a) *helpless*;
- b) *help*;
- c) *helpful*;
- d) *helping*;
- e) *helplessly*.

13. The two main factors which **affect** our development are inherited potential and environmental experience.

- a) inherit;
- b) influence;
- c) experience;
- d) cause;
- e) respond.

14. The mother in a state of high **anxiety** about her son's illness took him to a hospital.

- a) emotion;
- b) gladness;
- c) mood;
- d) worry;
- e) amusement.

15. Humanistic psychology holds that the person's need to develop his ... , along with his capacity to do so, is innate.

- a) attitudes;
- b) manners;
- c) features;
- d) potentials;
- e) experience.

16. It's much easier to ... some new habits than to get rid of them.

- a) eliminate;

- b) acquire;
- c) diminish;
- d) perform;
- e) give up.

17. Disorder

- a) the characteristic attitude of mind or way of thinking of a person or group;*
- b) a disturbance of the normal processes of the body or mind;*
- c) the state of being well and free from illness in body or mind;*
- d) the condition in which a person or thing is, in appearance, mind or health;*
- e) a state of health or being physically fit.*

18. To cognize

- a) to gain a skill, habit, etc by one's own ability, efforts or behaviour;
- b) to feel something;
- c) to make practical use of something;
- d) to give somebody something that is needed or useful;
- e) to acquire knowledge and understanding through experience or the senses.

19. A thing that a person does often and almost without thinking, especially something that is hard to stop doing.

- a) condition;*
- b) stimulus;*
- c) evidence;*
- d) habit;*
- e) skill.*

20. A kind of a dream describing or showing what will happen in the future.

- a) nightmare;
- b) deep sleep;
- c) prophetic dream;
- d) sweet dream;
- e) recurrent dream.

***You are going to read a text. For questions 21-25, choose the answer (a, b, c, d or e) which you think fits best according to the text.***



*Mickey Mantle was born on October 20, 1931 in Spavinaw, Oklahoma. When he was four, his family moved to Commerce, Oklahoma, where he spent the rest of his childhood. His dad taught him how to play baseball and how to be switch hitter (bat right handed and left handed). Mickey was an outstanding athlete from an early age. He played baseball, basketball and football in high school. A high-school football injury to his leg resulted in an infection that nearly necessitated its amputation. Although the infection eventually subsided, he would suffer from its effects for the rest of his life.*

*Mickey was drafted by the New York Yankees at age 18. He was so talented that he almost immediately was called up from the minor leagues to the Yankees. Yankees management believed he would be the next great Yankees star and gave him the number "6" (Babe Ruth was 3, Lou Gehrig was 4, and Joe Dimaggio was 5). The pressure on the 20 year-old kid from Oklahoma was intense. Mickey played poorly in his first stint in the major leagues and was sent back to the minors. It was a devastating setback to Mantle. He even thought of quitting. Nevertheless, he was soon called back up to the majors. This time, he wore the number "7". The rest, they say is history.*

*Mickey Mantle went on to enjoy an incredible baseball career as the Yankees starting center fielder for 18 years. He was one of the most popular athletes in sports history. Kids and adults alike, throughout the nation, idolized "The Mick". He played for the New York Yankees from 1951-1968. During that time, he hit 536 home runs, several of which are said to be among the longest in history. He was a 16 time All-Star and won three American League MVP (Most Valuable Player) awards. He played on seven World Championship Yankee teams, and still holds the Major League record for World Series Home Runs (18), RBIs (40) and runs scored (42). In 1956, Mickey Mantle became the last person to win the Major League Triple Crown, hitting 52 home runs, batting .353, and knocking in 130 runs (RBI's). Injuries to Mickey's legs eventually caught up with him. He retired on March 1, 1969. He was inducted in the Major League Baseball Hall-of-Fame in 1974. His number "7" was retired by the Yankees.*

*Behind the scenes, however, Mickey Mantle's life was turbulent. Years of alcoholism eventually destroyed his liver. In June of 1995, he received a liver transplant. On August 13, 1995, however, Mickey Mantle died. The words "A Great Teammate" are etched on his tombstone. Mickey Mantle is honored on a 2006 U.S. postage stamp. Today, his popularity lives on. His baseball cards are worth more than virtually any other athlete (except Babe Ruth). His 1952 rookie card has sold for as much as \$50,000 in mint condition.*

*21. Why did Mickey Mantle originally get the number "6" ?*

- a) The Yankees wanted him to bat sixth in the lineup;

- b) The Yankees thought he was the next in line of great Yankee stars;
- c) Because it was his favorite number;
- d) He had six brothers and sisters;
- e) He had six best friends.

22. Which of the following is not true about Mickey Mantle?

- a) Mickey made 16 All-Star Games;
- b) Mickey played center field for the Yankees from 1951-1986;
- c) Mickey Mantle was known to hit some of the longest home runs in history;
- d) Hit hit over 500 home runs;
- e) Mickey Mantle went on to maske a career as the Yankees.

23. What is a switch hitter?

- a) someone who switches position in the batting order;
- b) someone who switches positions in the outfield;
- c) someone who hits a lot of home runs;
- d) someone who bats left handed and right handed;
- e) someone who hits switches points in the batting order.

24. Which of the following best describes what "turbulent" means in the context of this passage?

- a) Careless;
- b) Difficult;
- c) Faithful;
- d) Relaxed;
- e) Strengfull.

25. Which of the following is true about Mickey Mantle?

- a) He holds the World Series record of 40 runs scored;
- b) He holds the World Series record of 42 Home Runs;
- c) He holds the World Series record of 40 RBI's;
- d) He holds the World Series record of 42 stolen bases;
- e) He holds the World Series record of 45 Home Runs.