

Львівський державний університет внутрішніх справ

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я
ОСОБИСТОСТІ
У КРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

*Збірник матеріалів
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції*

28 жовтня 2022 року

Львів

УДК 159.942.5;159.98.+316.613.5

П 86

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Вченою радою Інституту управління, психології та безпеки
Львівського державного університету внутрішніх справ
(протокол від 11 жовтня 2022 року № 3)

Укладач:

В. С. Бліхар,

доктор філософських наук, професор,
директор Інституту управління, психології та безпеки
Львівського державного університету внутрішніх справ

Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2022 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 384 с.

Збірник містить тези доповідей та повідомлень матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві», яка відбудеться 28 жовтня 2022 року у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

У публікаціях українських учених та молодих науковців розкрито актуальні проблеми психічного здоров'я особистості сьогодення, а також задіяння й реалізації інновацій – них методів та технологій щодо його збереження у кризовому суспільстві.

Опубліковано в авторській редакції.

The collection contains abstracts of articles and reports of the materials of the All-Ukrainian Scientific and Practical Conference «Mental health of the individual in a crisis society», which will be held on October 28, 2022 at the Lviv State University of Internal Affairs.

The publications of Ukrainian scholars and young scientists reveal the current problems of the mental health of today's personality, as well as the use and implementation of innovative methods and technologies for its preservation in a crisis society.

Published in the author's editorial office.

УДК 159.942.5;159.98.+316.613.5

© Львівський державний університет
внутрішніх справ, 2022

Р. І. Сірко,
начальник кафедри практичної психології та педагогіки,
доктор психологічних наук, доцент
(Львівський державний університет
безпеки життєдіяльності)

Ю. А. Шевелєва,
аспірант
(Національний університет
цивільного захисту України)

КОРЕКЦІЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ

В умовах сьогодення, де збільшується кількість надзвичайних ситуацій як соціально-політичного, так і природного характеру, особливої ваги набувають питання збереження психічного здоров'я працівників оперативно-рятувальної служби [1; 2; 3; 4; 5; 6]. Саме тому одним з важливих завдань є управління його станом. Перспективними методами розв'язку цієї задачі є психогігієнічні заходи, спрямовані на корекцію та попередження нервово-психічних ускладнень. У дослідженні в якості основних психокорекційних засобів використовувались: свідоме переконання, спрямоване на психологічну підготовку до учбового процесу та формування позитивної установки на засвоєння знань; саморегуляція, яка заключалась у навчанні управляти окремими реакціями організму і рівнем навіюваності. Саморегуляція полягала у засвоєнні обстежуваними методів управління емоційними реакціями, що дозволяло їм знімати емоційне навантаження та мобілізувати сили на оптимальну реалізацію навчальних завдань. Психорегуляція включала релаксацію і мобілізацію психічних ресурсів. Техніка використання вищевказаних методів формувалась за допомогою гетерогенного та аутогенного тренування. В основі останнього лежить самонавіювання. Аутогенне тренування включає вправи, спрямовані на: виклик відчуття тепла в епігастральній області та прохолоди в області лоба; оволодіння ритмами серцевої діяльності і дихання; формування уміння швидко викликати повне розслаблення м'язів тіла і кінцівок та впливати на тонус периферичних судин.

При засвоєнні цих вправ у обстежуваних виробляються навички аутогенного мобілізуючого самонавіювання та уміння регулювати свій психічний стан.

Критерієм ефективності психічної саморегуляції виступили зміни в емоційній сфері особистості. З метою їх в'яснення проводились контрольні заміри до оволодіння обстежуваними методами ауто- та гетеротренінгу і після засвоєння повного курсу. Ефективність психорегуляції визначалась також за допомогою методики, запропонованої В. А. Скуміним. Згідно цієї методики досліджувались реакції індивідів на використання саморегуляцію за такими стандартними показниками: цілющий вплив (+2); корисний ефект (+1); нейтральна реакція (0); негативний вплив (-1); відмова від виконання вправи або від участі у сеансі (-2).

Індивідуальні заняття оцінювались за такою формулою:

$$E_1 = \frac{e_1 + e_2 \dots + e_n}{n},$$

де E_1 – індивідуальна ефективність сеансу; e_1 – індивідуальна оцінка ефективності першої вправи; e_2 – індивідуальна оцінка ефективності другої вправи; n – кількість вправ, використаних у процесі сеансу.

Групова оцінка ефективності сеансу оцінювалась за такою формулою:

$$E_q = \frac{E_1 + E_2 \dots + E_n}{N},$$

де E_q – групова оцінка ефективності сеансу; E_1 – ефективність сеансу першого учасника; E_2 – ефективність сеансу другого учасника; N – кількість людей, що займалися в групі. Ефект психологічного впливу визначався за наступною шкалою: від 0,67 до 2,0 – добрий; від 0,66 до -0,66 – невизначений; від -0,67 до -2,0 – небажаний.

Розглянемо отримані нами результати. Перш за все, встановлений позитивний вплив психічної саморегуляції на емоційні стани респондентів. Так, більшість опитуваних оцінили запропоновані методикою вправи позитивно. Середній бал по методиці в цілому склав 0,985 ум. од.

Найбільш ефективно сеанси аутотренінгу подіяли на осіб з низьким рівнем психічного здоров'я. Так, 67,5% обстежуваних цієї групи вказують, що саморегуляція здійснює цілющий

вплив на організм людини проти 52% індивідів високого рівня здоров'я. Відповідно 25,5% і 22% юнаків та дівчат відмічають позитивний ефект сеансів; 7% і 20% учасників експерименту вважають, що вправи викликають нейтральну реакцію. Ніхто з опитуваних не зауважив негативного впливу психотренінгу і не проявив реакцію протесту, тобто не відмовився від участі у дослідженнях (табл. 1).

Таблиця 1

Оцінка ефективності сеансів психічної саморегуляції

Критерій оцінки	Група обстежуваних, %	
	високого рівня здоров'я	низького рівня здоров'я
Цілющий вплив	52	67,5
Позитивний ефект	22	25,5
Нейтральна реакція	26	7
Негативний ефект	–	–
Реакція протесту	–	–

Розглянемо як оцінюють юнаки та дівчата використовувані нами вправи. Найбільш ефективними, на їх думку, є вправи, спрямовані на оволодіння регуляцією ритмом серцевої діяльності (97% відповідей). На другому місці знаходяться вправи (95,1% відповідей) по оволодінню ритмом дихання. Корисними обстежувані вважають також вправи, що викликають тепло у різних частинах тіла. Більш низьким балом (87,3% відповідей) юнаки та дівчата оцінили ефективність вправ, які викликають відчуття тепла в епігастральній області і важкості тіла (84%). До вправи, яка викликає почуття прохолоди в області лоба, більшість опитуваних (69,8%) віднеслась нейтрально. Напевно, реалізація самонавіювання «лоб прохолодний» помітно не впливає на зміну самопочуття (табл. 2)

Результати досліджень дозволяють зробити висновок, що засвоєння основ психорегуляції підвищило толерантність обстежуваних до стресових впливів, які так часто зустрічаються

Таблиця 2

Розподіл оцінок респондентами вправ аутотренінгу

Вправа	Статистичний показник	Оцінка вправи				
		+2	+1	0	-1	-2
1 – відчуття важкості тіла	абс.	15	38	6	4	
	%	23,7	60,3	9,5	6,3	
2 – викликання відчуття тепла	абс.	22	36	4	1	
	%	34,9	57,1	6,3	1,5	
3 – оволодіння ритмом серцевої діяльності	абс.	27	34	2	–	
	%	42,8	53,9	3,2	–	
4 – оволодіння регуляцією ритму дихання	абс.	18	42	2	–	
	%	28,5	66,6	3,17	–	
5 – викликання відчуття тепла в епігастральній області	абс.	25	30	6	2	
	%	39,7	47,6	9,5	3,2	
6 – викликання відчуття прохолоди в області лоба.	абс.	4	12	44	3	
	%	6,3	19,04	69,8	4,76	

в навчальному процесі, навчило їх знімати емоційне навантаження і мобілізувати при необхідності антистресові резерви. Це, у кінцевому результаті, дало позитивний психологічний ефект.

ЗМІСТ

<i>ВІТАЛЬНЕ СЛОВО</i>	3
Авраменко А. О. ПЕРФЕКЦІОНІЗМ: ФЕНОМЕНОЛОГІЧНА БАГАТОГРАННІСТЬ ЧИ СТРУКТУРНА БАГАТОВИМІРНІСТЬ?.....	5
Багрій В. В., Медяник Д. ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕМОЦІЙНОЇ УСВІДОМЛЕНОСТІ.....	10
Барко В. В. МОТИВАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЯК СКЛАДОВА ПРИДАТНОСТІ ДО ДІЙ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ.....	13
Berezhna O. M., Sazanova L. S. CHILDREN'S MENTAL HEALTH IN DIFFICULT LIFE CIRCUMSTANCES.....	18
Бойко-Бузиль Ю. Ю. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	21
Бойчук С. С. ГОТОВНІСТЬ ДО ЗМІН ТА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У ПОЛІЦЕЙСЬКИХ-СПЕЦПРИЗНАЧЕНЦІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЖИТТЄЗДАТНОСТІ.....	26
Бондаренко Л. О., Твердохвалова Ю. Л. НАВИЧКИ МАЙНДФУЛНЕС В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	30
Борисюк О. М., Гуцул В. В. ПРОЯВ КОМПЛЕКСУ НЕПОВНОЦІННОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	34
Борисюк О. М., Клюка А. МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	39
Боярин Л. В. ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА РЕАДАПТАЦІЯ ЯК НАДВАЖЛИВІ І КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНЯ У ПЕРІОД ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	44
Брич Л. П. ЮРИДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ БАТЬКАМИ ОБОВ'ЯЗКУ ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА.....	47

Вавринів О. С. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ СІМЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЬ У СКЛАДНІЙ ЖИТТЄВІЙ СИТУАЦІЇ.....	50
Галян І. М. ІНФОРМАЦІЙНО-СМИСЛОВА ВІЙНА ТА ОНТОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ.....	53
Галян О. І. СІМ'Я У ВИМУШЕНІЙ МІГРАЦІЇ: ЯК ДОПОМОГТИ ДІТЯМ І ПІДЛІТКАМ РЕАЛІЗУВАТИ ОСОБИСТІСНУ ПОЗИЦІЮ.....	58
Гарькавець С. О. ДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ СУСПІЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	63
Гачак-Величко Л. А., Падагуц О. В. СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ЇХ ЗБЕРЕЖЕННЯ В УМОВАХ ШИРОКОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ В УКРАЇНУ.....	68
Голярдик Н.А., Журавльов В.В. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ СТРЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	72
Горошко В. В., Матієнко Т. В. ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ТА ФАКТОРИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ПОДОЛАННЮ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНОГО КОНФЛІКТУ.....	76
Гошовська Д. Т., Гошовський Я. О. ХАРЧОВА ДЕПРИВАЦІЯ ЯК ПОЛІФУНДАМЕНТАЛЬНЕ ОБМЕЖЕННЯ ТА БЛОКАДА БІО-, ПСИХО- І СОЦІОГЕНЕЗИ ОСОБИСТОСТІ.....	81
Грубі Т. В. СКЛАДОВІ ТА КРИТЕРІЇ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	86
Гуль І. Р., Гуль М. Ю. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ КРИЗОВОЇ ІНТЕРВЕНЦІЇ В ПРОФІЛАКТИЦІ ПТСР У БОЙОВИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ.....	90
Дробот О. В. ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	92
Євдокімова О. О., Маннапова К. Р. ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ, ЩО СТАЛИ СВІДКАМИ АБО ЖЕРТВАМИ ВОЄННИХ ПОДІЙ В УКРАЇНІ.....	95
Жданова І. В., Абдулхалікова Т. Г. ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	98

Жигайло Н. І. ПСИХОЛОГІЯ ПЕРЕМОГИ ДЛЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	101
Заверуха О. Я. МОТИВАЦІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	108
Зарічанський О. А. ВИЗНАЧЕННЯ МАРКЕРІВ КОРУПЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	112
Isayeva O. V., Horbach N. L. MENTAL HEALTH OF CHILDREN IN DIFFICULT LIFE CIRCUMSTANCES.....	116
Кабічкіна Ю. О. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ З ЇХ ПРОФЕСІЙНОЮ УСПІШНІСТЮ.....	119
Калька Н. М., Кузьо Л. І. ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСІБ, ЩО ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВОЄННІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ.....	124
Калька Н. М., Скакунова К. В. ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА АГРЕСИВНОСТІ ЖІНОК-ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	128
Карпенко З. С. ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ З ВЕРБАЛЬНОЮ АГРЕСІЄЮ В КРИЗОВОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ ПОДРУЖНИХ ПАР.....	132
Католик Г. В. НОВІ ГОРИЗОНТИ СУЧАСНОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ІУПБ ЛЬВДУВС.....	137
Коваленко Є. С. ПРАВОВА КУЛЬТУРА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	140
Ковальчук З. Я. ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ФОРМУВАННЯ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВИМІРАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	143
Козира П. В. РОЛЬ ПСИХОЛОГА У ПОСТМЕДИКАМЕНТОЗНОМУ ПРОЦЕСІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ ІЗ АЛКОГОЛЬНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ.....	149
Колесніченко О. С. МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ ДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРАВМАТИЧНОСТІ БОЙОВОГО ДОСВІДУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	151

Котелевець А. В., Сенченко Є. О., Грищенко Д. О. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА АДАПТАЦІЇ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ У ПЕРІОД ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ.....	156
Кузьо О. Б. КРИЗОВЕ ВТРУЧАННЯ ЯК ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМИ УКРАЇНЦІВ....	159
Купчишина В. Ч. ВПЛИВ СІМ'Ї НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.....	162
Кушнар'єв С. В. ПСИХІЧНЕ ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.....	166
Ларіонов С. О. РОБОТА ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ З ПСИХОТРАВМОЮ: ЩО НЕ ТАК?.....	169
Левицька Л. В. КОНКРЕТНІ ШЛЯХИ ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	172
Легка А. І. ЗБЕРЕЖЕННЯ ВЛАСНОГО ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я, АБО ВЧИМОСЯ ЖИТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	176
Лигун Н. В., Кісіль З. Р. ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ПРАЦІВНИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЯК ОСНОВА ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ТА РИЗИКОНЕБЕЗПЕЧНИХ УМОВАХ.....	179
Лисак В. М., Решетило Л. І. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	184
Лялюк Г. М., Шаталова А. О. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДЕРЖАВИ.....	188
Лялюк Ю. Р. ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ СИЛ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	192
Матеюк О. А. СМИСЛОЖИТТЄВІ ЦІННОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ЇХ ІНТЕГРАЛЬНА СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ.....	195
Мачинська Н. І. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ФАХІВЦЯ – РОЗКІШ ЧИ ЖИТТЄВА НЕОБХІДНІСТЬ.....	198

Медведєва О. В.	
ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ В КОНТЕКСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	201
Мілорадова Н. Е.	
«ЖИТТЯ ПІСЛЯ ВІЙНИ» – ТЕХНІКИ ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ (ТЕХНІКА «ЖИТІЙНА ІКОНА»).....	205
Мірошніченко В. І.	
КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА ЙОГО ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	208
Мітенко Т. М.	
РОЛЬ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗБЕРЕЖЕННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ КІННОГО ПІДРОЗДІЛУ ПОЛІЦІЇ.....	211
Мітіна С. В.	
СХИЛЬНІСТЬ ДО РИЗИКУ ЯК СТРАТЕГІЯ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	214
Моїсєєв Л. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ З ПСИХОЛОГІЧНОЮ СТІЙКІСТЮ МОРЯКІВ.....	219
Москвяк Н. В.	
ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАТУС ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	224
Мох Т. П., Коломієць Ю. М.	
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА.....	228
Мохорєва О. М.	
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ЗАЗДРІСНОСТІ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	232
Омельчук О. В./	
ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КОНСТРУКТИВНИЙ СПОСІБ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНИХ ОБСТАВИН.....	236
Осьодло В. І., Zubovський Д. С.	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОРОТКОСТРОКОВИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ІНТЕРВЕНЦІЙ ПРИ ГОСТРОМУ СТРЕСІ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	241
Охріменко І. М.	
ПОТЕНЦІЙНІ ЗМІНИ ОСОБИСТОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВОЄННОГО СТАНУ.....	244

Пасько О. М. ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	249
Підгайна В. В., Кальченко Т. М. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ТА У КРИЗОВОМУ СТАНОВИЩІ.....	254
Підчасов Є. В., Чепелева Н. І. ВПЛИВ ПРОЛОНГОВАНИХ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ (ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ) НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ ДИТИНИ.....	257
Пономаренко Я. С. ОСОБИСТІСНА ЗДІЙСНЕННІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОБРОБУТУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	260
Прудка Л. М. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	265
П'янківська Л. В. ХАКОМІ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА МАЙНДФУЛНЕСС У ПСИХОТЕРАПІЇ.....	269
Резнік О. Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ БОСІНГУ У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	273
Рудковська О. В. ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	277
Савко Н. М., Колісник Р. Я. РОЛЬ СЦЕНІЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОКРАЩЕННІ ТА ПІДТРИМЦІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	282
Савченко О. А. ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДУ АРТ-ТЕРАПІЇ У ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІЙ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	288
Sazanova L. S. MODERN TECHNOLOGIES AND THE FUTURE OF MENTAL HEALTH TREATMENT.....	292
Сергієні О. В., Горіна О. Т. ЕМОЦІЙНИЙ СТАН МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВНАСЛІДОК ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	295

Сибірна Р. І. ЗНАЧЕННЯ СЛУХУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	300
Сибірний А. В., Зарічна О. З. ЗНАЧЕННЯ БІОЕНЕРГОТЕРАПІЇ У ПІДТРИМАННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	303
Сидоренко І. І., Марченко О. Г. ВИВЧЕНА БЕЗПОРАДНІСТЬ ЯК НАСЛІДОК ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	307
Сірко Р. І., Шевелєва Ю. А. КОРЕКЦІЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ.....	310
Слободяник В. І. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РИЗИКОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРОФЕСІЙ.....	314
Совгар О. М., Совгар Г. П. FORMING STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE THROUGH ENGLISH CLASSES.....	319
Тищенко О. І. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОЕКТИВНИХ МЕТОДИК.....	324
Угрин О. Г., Лучка Т. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	327
Федоренко О. І., Доценко В. В. ПРОЯВИ СОЦІАЛЬНО-СТРЕСОВИХ РОЗЛАДІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ В СУСПІЛЬСТВІ.....	331
Федчук О. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВИХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ.....	335
Худавердова А. О. НОРМИ ПРАВА ТА НОРМИ МОРАЛІ ЯК РЕГУЛЯТОРИ ПОВЕДІНКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	340
Цільмак О. М. АЛГОРИТМ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ПАНІЧНІЙ АТАЦІ.....	345
Цюпка Д., Мох Т. П. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ЖИТТЄЗДАТНОСТІ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ.....	350
Чистяков С. А. ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	354

Шев'яков О. В., Славська Я. А. ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У КРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ ЯК СКЛАДОВА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	358
Шиделко А. В. ВПЛИВ БОЙОВОГО СТРЕСУ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	362
Широо Р. ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПРОЄКТАХ.....	366
Шульга А. М. ТРИЄДИНА ПРИРОДА ЛЮДИНИ ТА ПРОБЛЕМА ЇЇ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	369
Яремко Р. Я. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	373

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У КРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Збірник матеріалів
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

28 жовтня 2022 року

Укладач:
В. С. Бліхар,
доктор філософських наук, професор,
директор Інституту управління, психології та безпеки
Львівського державного університету внутрішніх справ

Макетування *Галина Шушняк*
Друк *Іван Хоминець*

Підписано до друку 07.11.2022.
Формат 60×84/16. Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 22,32.
Тираж 100 прим. Зам № 67-22.

Львівський державний університет внутрішніх справ
Україна, 79007, м. Львів, вул. Городоцька, 26.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2541 від 26 червня 2006 р.