

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ



**ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ У ПРАКТИКУ:
ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ПЕРСПЕКТИВИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

**INTEGRATION OF THEORY INTO PRACTICE:
PROBLEMS, RESEARCHES, PROSPECTS UNDER
CONDITIONS OF MARTIAL LAW**

Матеріали
III Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Чернігів, 01 листопада 2023 року)

Чернігів 2023

УДК 005.332.2:(340+37+159.9):342.78

I-73

Рекомендовано до друку вченою радою Пенітенціарної академії України (протокол № 13 від 24 листопада 2023 р.).

Головний редактор:

Пузирний В. Ф., доктор юридичних наук, професор.

Редакційна колегія:

Аніщенко В. О., доктор педагогічних наук, професор;

Борисов О. О., доктор філологічних наук, професор;

Данильченко Т. В., доктор психологічних наук, професор;

Ніщимна С. О., доктор юридичних наук, професор;

Співак В. В., доктор філософських наук, доцент.

Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 01 листопада 2023 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2023. 512 с.

До збірника матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції увійшли публікації вітчизняних та зарубіжних учених і практиків, здобувачів вищої освіти, що присвячені актуальним питанням професійної підготовки, суспільного управління, проблемам національного та міжнародного права, психолого-педагогічним та соціальним методам роботи з особистістю, особливостям викладання іноземних мов, суспільно-економічним і культурним явищам як в Україні, так і за її межами.

Для наукових, науково-педагогічних працівників, практиків, здобувачів вищої освіти.

УДК 005.332.2:(340+37+159.9):342.78

За зміст публікацій і достовірність результатів досліджень відповідальність несуть автори.

© Пенітенціарна академія
України, 2023

ЗМІСТ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО	13
----------------------	----

СЕКЦІЯ 1

ВИКЛИКИ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗВ'ЯЗКУ З ВОЄННИМ СТАНОМ В УКРАЇНІ

<i>Атаманчук Олександр Іванович</i> ДОГОВІРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ НЕМАТЕРІАЛЬНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ АКТИВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ	15
<i>Ботін Максим Сергійович, Ісмаїл Шамхал Талех огли</i> КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЯК ФАКТОР ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	18
<i>Вербицька Валерія Валеріївна, Озерова Дарія Володимирівна</i> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ	21
<i>Гончаренко Оксана Григорівна</i> СТРАТЕГІЯ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ: ЗАГРОЗИ І МОЖЛИВОСТІ	24
<i>Ждаміров Дмитро Юрійович</i> НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ ДОХОДІВ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	27
<i>Кір'ян Олена Іванівна, Золочевський Олександр Володимирович</i> ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ВІДНОСИН ФРАНЧАЙЗИНГУ	30
<i>Коваленко Вадим Валентинович</i> ПРОАЛИНИ В ЗАКОНОДАВСТВІ ЩОДО БРОНЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ОСІБ- ПІДПРИЄМЦІВ ЯК ЧИННИК КОРУПЦІЙНОГО РИЗИКУ	33
<i>Кузьменко Євгенія Романівна</i> УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	36
<i>Лисозор Володимир Володимирович, Скрипка Олег Дмитрович</i> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ І СТИМУЛЮВАННЯ В УПРАВЛІННІ ДІЛОВОЮ КАР'ЄРОЮ ПЕРСОНАЛУ	41
<i>Марущак Олександр Анатолійович</i> КАМЕРАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЯК СПОСІБ ВИЯВЛЕННЯ НЕСПЛАТИ ПОДАТКІВ, ЗБОРІВ (ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПЛАТЕЖІВ)	46
<i>Мацука Вікторія Миколаївна</i> БІЗНЕС В УМОВАХ ВІЙНИ	48
<i>Пак Аліна Володимирівна, Золін Євген Олександрович,</i> <i>Шаповал Сергій Михайлович</i> ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	50
<i>Сікун Антон Миколайович, Варламова Ярослава Геннадіївна</i> ПРОБЛЕМА СКАСУВАННЯ ГАРАНТІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ СЕРЕДНЬОГО ЗАРОБІТКУ МОБІЛІЗОВАНИМ	53
<i>Трещов Мирослав Миколайович</i> ПЕРЕДУМОВИ РЕФОРМИ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ В РАМКАХ ВСТУПУ УКРАЇНИ В ЄС	56

Іванишин Наталія Любомирівна,

викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства
Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

АКТУАЛІЗАЦІЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Процес інтеграції України до Європейського Союзу (ЄС) зумовлює необхідність посилення співпраці з країнами ЄС у галузі освіти, зокрема для розв'язання проблеми забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання.

Європейський Союз – це партнерство 27 країн, що називаються державами-членами або країнами ЄС. Від моменту створення Євро-союзу 1957 року кількість країн, що входять до його складу, збільшилася з 6 до 27. Зокрема, 2004 року до ЄС приєдналися Естонська Республіка та Республіка Польща. Україна отримала статус кандидата на вступ до ЄС у 2022 році [1].

Заклади освіти, які готують фахівців цивільного захисту в державах Європейського Союзу, мають специфічні особливості організації та реалізації освітнього процесу, беруть участь у міжнародних програмах професійної підготовки та мають партнерські відносини зі спорідненими закладами освіти країн-членів ЄС.

Ефективність роботи фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій залежить від їхньої належної професійної підготовки та зумовлена розширенням співпраці відповідних цивільних і пожежно-рятувальних служб в Україні та за кордоном. Інтеграція нашої держави до Європейського Союзу, приєднання України до механізму цивільного захисту ЄС 20 квітня 2023 року, що передбачає опанування державними службовцями англійської мови відповідно до стандартів NATO STANAG 6001 [3], актуалізує потребу підвищення якості іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання. Належний рівень професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців забезпечує академічну мобільність здобувачів, яка надає їм додаткові можливості щодо опанування зарубіжного дос-

віду та відіграє ключову роль в організації міжнародної діяльності з цивільного захисту.

Аналіз науково-педагогічної літератури з питань професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в Україні та за кордоном, вивчення особливостей інтеграції України до механізму цивільного захисту ЄС та сучасного стану галузі безпеки життєдіяльності в нашій державі, а також власний педагогічний досвід дали змогу виявити низку притаманних процесу іншомовної підготовки майбутніх рятувальників суперечностей між:

- об'єктивно зростаючою потребою у висококваліфікованих фахівцях служби ДСНС, які досконало володіють професійною іноземною мовою, та недостатнім рівнем професійної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту у ЗВО із специфічними умовами навчання;

- вимогами до фахівців цивільного захисту щодо володіння іноземною мовою згідно із стандартами NATO STANAG 6001 та їх недостатнім урахуванням в ОПП з підготовки фахівців цивільного захисту;

- нагальними потребами дослідження передових ідей закордонного досвіду іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту та недостатнім його застосуванням з метою вдосконалення професійної іншомовної підготовки фахівців цивільного захисту.

Вочевидь, їх наявність можна пояснити тим, що переважна більшість вітчизняних університетів поки що недостатньо враховують у своїх освітньо-професійних програмах вимоги до фахівців цивільного захисту щодо володіння іноземною мовою згідно із стандартами НАТО і досвід підготовки таких фахівців у країнах ЄС.

Розв'язання цих суперечностей потребує вивчення теоретичних аспектів, аналізу наукових та документальних джерел, практичного досвіду професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту у країнах ЄС з метою пошуку можливостей екстраполяції кращих зразків зарубіжного досвіду у вітчизняний освітній простір.

Можливими шляхами вдосконалення професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту у вітчизняних ЗВО із специфічними умовами навчання вважаємо:

– виявлення основних тенденцій, ретельний аналіз змісту і завдань професійної іншомовної підготовки фахівців цього профілю в країнах ЄС;

– обґрунтування психолого-педагогічних засад професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в країнах Європейського Союзу;

– виявлення подібного та відмінного у системах професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в країнах Європейського Союзу та в Україні;

– розроблення навчально-методичного забезпечення щодо оптимізації професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту у ЗВО України на основі використання кращого досвіду країн-членів ЄС.

Узагальнюючи викладене, доходимо висновку, що доцільним є вивчення досвіду іншомовної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту в країнах Європейського Союзу, зокрема в Республіці Польща та Естонській Республіці, де освітньо-професійні програми за профілем і змістом наближені до українських, що зумовлює перспективи взаємообміну позитивними ідеями. Комплексний аналіз досвіду іншомовної підготовки в Республіці Польща та Естонській Республіці щодо розвитку професійної іншомовної компетентності майбутніх рятувальників, запровадження кращих ідей у систему професійної підготовки фахівців цивільного захисту України сприятиме вдосконаленню освітнього процесу у ЗВО із специфічними умовами навчання та підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх рятувальників відповідно до європейських стандартів.

Список використаних джерел

1. Європейський Союз. URL: https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/uk/WHAT_IS_THE_EUROPEAN_UNION.html.

2. Закордонні партнери ЛДУ БЖД. URL: <https://ldubgd.edu.ua/content/zakordonni-partneri>.

3. Законопроект про застосування англійської мови в Україні від 28.06.2023 р. № 9432. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1854364>.