



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ ТА
ПОЛЬСЬКОЮ МОВАМИ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*IV Всеукраїнської
науково–практичної конференції
викладачів та фахівців–практиків*

ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА

та

*XIV Всеукраїнської
науково–практичної конференції
курсантів, студентів, аспірантів та
ад'юнктів*

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Львів – 2024

Голова:	ПОПОВИЧ Василь – т.в.о. проректора з науково–дослідної роботи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД), доктор технічних наук, професор АЗЮКОВСЬКИЙ Олександр – ректор Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (НТУ «ДП»), кандидат технічних наук, професор.
Заступники голови:	ДАШКОВСЬКА Олена – старший науковий співробітник відділу науково–методичного забезпечення підвищення якості освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат хімічних наук, доцент; МАТВІЙЧУК Дмитро – головний редактор ТОВ «Редакція журналу «Охорона праці»; МЕНЬШИКОВА Ольга – заступник начальника навчально–наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, кандидат фізико–математичних наук, доцент
Члени оргкомітету:	БЄЛКОВ Анатолій – завідувач кафедри безпеки життєдіяльності, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор; ГОЛІНЬКО Василь – завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП»), доктор технічних наук, професор; ГОРНОСТАЙ Орислава – доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент; ІЛЬЧИШИН Ярослав – викладач кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат педагогічних наук; КОБИЛКІН Дмитро – голова ради молодих вчених ЛДУ БЖД, кандидат технічних наук, доцент; МАРИЧ Володимир – старший викладач кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент; МІРУС Олександр – завідувач кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат хімічних наук, доцент; НАГУРСЬКИЙ Олег – завідувач кафедри цивільної безпеки, Національний університет «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор; СТАНІСЛАВЧУК Оксана – доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент; ТЕЛЕГІНА Галина – доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці, ЛДУБЖД, кандидат медичних наук, доцент; ФЕДОРЧУК–МОРОЗ Валентина – завідувач кафедри цивільної безпеки, Луцький національний технічний університет, кандидат технічних наук, доцент; ЧЕБЕРЯЧКО Сергій – професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, НТУ «ДП», доктор технічних наук, професор; ЯВОРСЬКА Олена – професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, НТУ «ДП», кандидат технічних наук, доцент; ЯРЕМКО Зіновій – завідувач кафедри безпеки життєдіяльності, Львівський національний університет ім. І.Франка, доктор хімічних наук, професор. РАДА КУРСАНТСЬКОГО ТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЛДУ БЖД

<p>ОРГАНІЗАТОРИ</p> <p>ВИДАВЕЦЬ</p> <p>Друк</p> <p>Технічний редактор та відповідальний за друк</p> <p>АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:</p> <p>Контактні телефони:</p>	<p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Інститут модернізації змісту освіти МОН України Науково-виробничий журнал «Охорона праці» Львівський національний університет імені Івана Франка Національний університет «Львівська політехніка» Луцький національний технічний університет</p> <p>Львівський державний університет безпеки життєдіяльності</p> <p>Назарій ПЕТРОЛЮК</p> <p>Орислава ГОРНОСТАЙ Оксана СТАНІСЛАВЧУК</p> <p>ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007</p> <p>(032) 233-24-79, тел/факс 233-00-88</p>
<p align="center">Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2024. – 238 с.</p> <p align="center">Збірник сформовано за науковими матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці: освіта і практика» та XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці».</p> <p align="center">Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:</p> <p>Секція 1. „ОХОРОНА ПРАЦІ: ОСВІТА І ПРАКТИКА Перспективи розвитку напряму “Охорона праці” в сфері освіти. Інтерактивні методи навчання при викладанні дисциплін за напрямом «Охорона праці». Формування ризик-орієнтованого мислення у здобувачів освіти та у працівників підприємств системи управління охороною праці. Оцінка ризиків. Практичний досвід з охорони праці на підприємствах.</p> <p>Секція 2. „ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ ” Стан і перспективи удосконалення системи управління та нагляду за охороною праці і промисловою безпекою. Профілактика виробничого травматизму. Технології контролю і захисту від шкідливих і небезпечних виробничих та екологічних чинників. Забезпечення безпеки і гігієни праці у підрозділах силових та спеціальних структур. Новітні інформаційні технології як інструмент підвищення рівня промислової безпеки. Культура та психологія праці.</p> <p align="right">© ЛДУ БЖД, 2024</p>	
<p>Здано в набір 01.05.2024. Підписано до друку 07.05.2024. Формат 60x84^{1/3}. Папір офсетний. Ум. друк. арк. 14,9. Гарнітура Times New Roman. Друк: ЛДУ БЖД вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007. ldubzh.lviv@dsns.gov.ua</p>	<p>За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передрукуванні матеріалів посилання на збірник обов'язкове.</p>

ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

УДК 81'27.331'658.3

АНГЛОМОВНІ ТА СОЦІАЛЬНО – КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Саламін Н. А., викладач кафедри українознавства та міжкультурної комунікації

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Робота фахівців у сфері охорони праці, це складний комплекс різних реактивних завдань, що потребують швидкого реагування, комплексного аналізу, та пошуку вдалих інструментів для вирішення тієї чи іншої ситуації.

Виконання багато сукупної роботи фахівцями сфери охорони праці, передбачає не лише, виконання різноманітних завдань на стратегічному, тактичному та оперативному рівнях. Але включає в себе: важливість співпраці та конструктивного діалогу з працівниками, керівництвом та менеджерами компаній, фахівцями із здоров'я та безпеки, виробничим персоналом, постачальниками обладнання та матеріалів, громадськими організаціями та реагуючими органами, та що надзвичайно важливо, це ефективна та вдало налагоджена кооперація з міжнародними компаніями, організаціями та представниками.

According to the National Association of Colleges and Employers, “what sets two equally qualified job candidates apart can be as simple as who has the better communication skills.” The advanced reading and writing skills taught in the English major, the knowledge of how to put things into compelling narratives, will have a deep and long-lasting impact on your career.

За даними Національної асоціації коледжів і роботодавців, «те, що відрізняє двох однаково кваліфікованих кандидатів на роботу, може бути настільки ж простим, як і те, хто має кращі комунікативні навички». Поглиблені навички читання та письма, які ви отримаєте під час вивчення англійської мови, знання того, як перетворювати інформацію на переконливі розповіді, матимуть глибокий і довготривалий вплив на вашу кар'єру. [2]

Тож, сьогодні на ринку праці конкурентно спроможним, може стати фахівець охорони праці, який буде володіти комплексними навичками і вміннями, а

також, англомовними та соціально - комунікативними компетентностями задля забезпечення безпеки працівників.

Також, Лозинська Л. Ф., Курах Н. П., Депчинська І. А., вважають, що «комунікативна компетентність майбутніх фахівців – багатоаспектний феномен, що включає: сукупність соціокультурних, лінгвістичних знань, з використанням засобів іноземної мови в залежності від соціально-рольових ситуацій професійної діяльності; когнітивний та діяльнісний компоненти, забезпечуючи єдність комунікативної та професійної культури фахівця...» [1, с. 248]

Варто зазначити декілька ключових англомовних та соціально-комунікативних аспектів та компонентів які будуть актуальними для підготовки сучасного фахівця у сфері охорони праці:

- **Англомовна компетентність:** знання англійської мови важливо для спілкування в міжнародній спільноті та доступу до світових стандартів та практик в галузі охорони праці. Це включає розуміння спеціалізованої термінології, можливість читати та розуміти літературу англійською мовою та вести ефективне листування з колегами та іноземними партнерами.
- **Соціально - комунікативні навички:** фахівець з охорони праці повинен вміти взаємодіяти з різними людьми, включаючи керівників, працівників та інших спеціалістів. Це включає вміння ефективно спілкуватися, слухати інших, вирішувати конфлікти та працювати в команді.
- **Міжкультурна компетентність:** з урахуванням того, що охорона праці може мати різні аспекти та стандарти в різних країнах, важливо мати розуміння різних культурних контекстів та підходів до цієї проблеми. Це допомагає в адаптації міжнародних стандартів до конкретних умов та потреб.
- **Навички презентації та тренінгу:** Фахівець з охорони праці може часто стикатися з потребою проведення навчальних заходів, тренінгів або презентацій для персоналу. Ефективне володіння цими навичками допомагає забезпечити ефективне навчання та поширення інформації про безпеку на робочому місці.
- **Етика та професійність:** У сфері охорони праці дуже важливо дотримуватися етичних стандартів та вести себе професійно. Це включає в себе повагу до прав та гідності працівників, дотримання конфіденційності та відповідальність за свої дії.

Отже підсумовуючи, можна вважати, що визначення основних та стратегічно важливих навичок, англомовних та соціально – комунікативних аспектів, необхідних для сучасного фахівця у сфері охорони праці, є ключовими компонентами для досягнення конкретних цілей або вирішення проблем, які можуть

бути спрямовані на різні сфери, включаючи економіку, соціальний розвиток, охорону та безпеку здоров'я працівників на робочому місці.

Тож, крізь призму, сучасних тенденцій, навички комунікації є незамінними для подолання викликів і використання можливостей, які надає сьогодення. А з точки зору ринку праці, англійською – соціальний аспект є незамінними для забезпечення працевлаштування, забезпечення конкурентної переваги, перспективної кар'єри, володіння міждисциплінарними програмами, сприяння підприємству та лідерству. Тому, володіння життєво важливими навичками спілкування з цифровими навичками щоразу відкриватиме все нові і цікаві пропозиції та можливості на динамічному ринку праці.

Список використаних джерел:

1. Лозинська Л. Ф., Курах Н. П., Дєпчинська І. А. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Академічні студії. Серія : «Гуманітарні науки». 2022. Вип. 1. С. 245-252. URL: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1913>
2. Careers After an English Major | Department of English. Department of English. URL: <https://english.stanford.edu/academics/undergraduate-programs/careers-after-english-major>