



НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Національний університет кораблебудування

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ:
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ

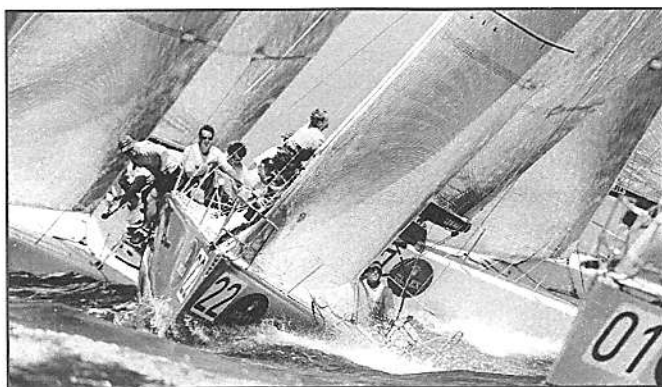
МАТЕРІАЛИ

ХІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

13–16 вересня 2016 р.

UPMA»

ukrainian
project
management
association



Миколаїв ■ НУК ■ 2016

УДК 338.28
У 66

ОРГАНІЗАТОРИ:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ДП НВКГ «ЗОРЯ–МАШПРОЕКТ»
АКАДЕМІЯ НАУК СУДНОБУДУВАННЯ УКРАЇНИ

**Матеріали публікуються за оригіналами, наданими авторами.
Претензії до організаторів не приймаються.**

**Відповідальний за випуск
Кошкін Костянтин Вікторович**

У 66 **Управління проектами: стан та перспективи** : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : НУК, 2016. – 196 с.

У збірнику наведені матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: стан та перспективи». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК 338.28

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2016

ЗМІСТ

<i>Андріященко О.В.</i> , Енергосервісний контракт як механізм фінансування проекту підвищення енергоефективності водопровідно-каналізаційного господарства	4
<i>Антоненко С.В.</i> , Управление длительностью проекта в краудфандинговых и аналогичных проектах	5
<i>Артеменко О.І., Пасічник В.В.</i> , Рекомендаційні системи – інструмент формування та реалізації туристичних проектів	6
<i>Бабич О.Б.</i> , Про гендерну компоненту в структурі вищої технічної освіти	7
<i>Бабкін Г.В.</i> , Моделі управління проектами створення засобів морської робототехніки	9
<i>Бас Д.В.</i> , Визначення АРТ-проектів	10
<i>Безуглий Д.Г.</i> , Типологія проектів місцевого самоврядування	12
<i>Белоконь А.И., Маланчий С.А.</i> , Модели и методы управления заинтересованными лицами	14
<i>Березенський Р.В.</i> , Модель управління знаннями проектами/програмами/портфелями впровадження інформаційних технологій у автомобільне господарство збройних сил	15
<i>Бесяда В.А., Катренко А.В.</i> , Розв'язання задач розподілу ресурсів за допомогою нечіткого методу аналітичної ієрархії	17
<i>Блинцов В.С., Надточий А.В.</i> , Планирование управления содержанием проектов подводных археологических исследований	19
<i>Блінцов В.С., Грицаенко М.Г.</i> , Удосконалення управління матеріально-технічними ресурсами проектів очищення акваторій від вибухонебезпечних об'єктів	21
<i>Богатенко И.Н.</i> , Оптимизация численности компании IT-проектов	23
<i>Богачева Н.А.</i> , PEST-АНАЛИЗ как инструмент оценки макроэкономической ситуации при разработке проекта открытия компании сегмента маркетинговых услуг	24
<i>Бойко Є. В.</i> , Алгоритм визначення усіх повних шляхів сітьового графіка проекту	26
<i>Борзенко-Мирошніченко А.Ю.</i> , Классификация современных методов управления проектами	28
<i>Бурак Н.Є.</i> , Проектно-орієнтоване управління процесом впровадження засобів «хмарних технологій» у вищому навчальному закладі	29
<i>Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф.</i> , Инфраструктура поля компетенций в управлении инновационными проектами	30
<i>Бушуев С.Д., Бушуева Н.С., Бушуева В.Б.</i> , Как управлять энергией перемен?	31
<i>Бушуев С.Д., Ачкасов І.А.</i> , Застосування принципів ощадливого виробництва в управлінні втратами енергетичних компаній	31
<i>Васильева В.Ю., Гогунський В.Д., Оборський Г.О.</i> , Інтеграція у світову спільноту університетів через публікаційну активність в Internet – просторі	32
<i>Возний О.М., Нікітін П.В.</i> , Математична модель розподіленого навчального проекту	34
<i>Воронкова В.Г.</i> , Нелинейно-синергетическая методология исследования проектно-ориентированного государственного управления в условиях стохастичности информационного общества	35
<i>Газукін О.В.</i> , Методології управління проектами, які використовуються найчастіше	37
<i>Гайда А.Ю., Кошкин В.К.</i> , Нейросетевая модель классификации состояния проектов реконструкции систем водоснабжения	39
<i>Гайдабрус Б.В., Мірошнікова І.А.</i> , Використання гнучких методологій в управлінні та реалізації Software Quality Assurance проектів	41
<i>Гайдаєнко О.В.</i> , Ціннісно-орієнтоване управління стейкхолдерами медичних проектів на базі стандарту AA1000	42
<i>Григорян Т.Г., Борисова Н.І., Кравцова І.О.</i> , Визначення цінності в проектах альтернативної енергетики	43
<i>Григорян Т.Г.</i> , Принципиальные подходы к проактивному ценностно-ориентированному управлению проектами	45
<i>Данченко Е.Б., Деревянных А.Е.</i> , Управление коммуникациями в международных проектах	47
<i>Денчик О.Р.</i> , Особливості управління ризиками для малих та середніх суб'єктів господарювання в агропромисловому комплексі	48
<i>Дзюба Т.В., Богданова Т.В.</i> , Формирование портфеля инновационных проектов банка	50
<i>Домбровський М.З., Саченко А.О.</i> , Підвищення ефективності досягнення результатів проекту на засадах проактивного управління	52
<i>Дуда О.М., Кунанець Н.Е., Мацюк О.В., Пасічник В.В.</i> , Розумне місто – портфель інформаційно-технологічних та соціокомунікаційних проектів	53

Список літератури

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK(r) Guide), 2000 Edition (c) 2000 Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299, USA.
2. Мазур И.И. Управление проектами: Справочное пособие/ Под редакцией И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.
3. Пеллс Дэвид. Bottom line: как управление проектами помогает вам заработать больше [Электронный ресурс] / Дэвид Пеллс. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/cio/2003/10/172920/>.

УДК 005.8+371.378

Проектно-орієнтоване управління процесом впровадження засобів «хмарних технологій» у вищому навчальному закладі

Бурак Н.С.,

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності ДСНС України

Стрімкі темпи розвитку сучасної ІТ сфери стимулюють усі галузі до взаємної інтеграції та впровадження новітніх технологій у повсякденну діяльність, що дасть змогу оптимізувати використання ресурсів та зменшити ступінь впливу людського фактору на процес виробництва та забезпечить вищу швидкість та якість робіт.

Перспективними сьогодні є застосування «хмарних технологій» (Cloud Services) не тільки у бізнесі та діяльності підприємств, але і в підготовці майбутніх фахівців. Під такими технологіями розуміється такий вид послуг, які надають користувачеві широкий перелік віртуальних можливостей для діяльності [1]. Усі ці послуги забезпечують кінцевого користувача засобами взаємодії в режимі реального часу за допомогою використання глобальної мережі Інтернет.

Протягом останніх років відбуваються часті дискусії щодо доцільності застосування таких засобів в освіті. Науковці обґрунтовують як переваги, так і недоліки таких сервісів. До позитиву відносять можливість організації «віртуальних кабінетів» викладачів та студентів, «віртуальних» класів та лабораторій, «віртуального» документообігу, створення умов для самостійної роботи студентів тощо [2]. До недоліків переважно відносять вартість обладнання при самостійному створенні «хмари» та надійність (у разі втрати інформації в «хмарі», вона втрачається на завжди).

Модель впровадження засобів хмарних технологій у діяльність вищих навчальних закладів приведено на рис. 1.

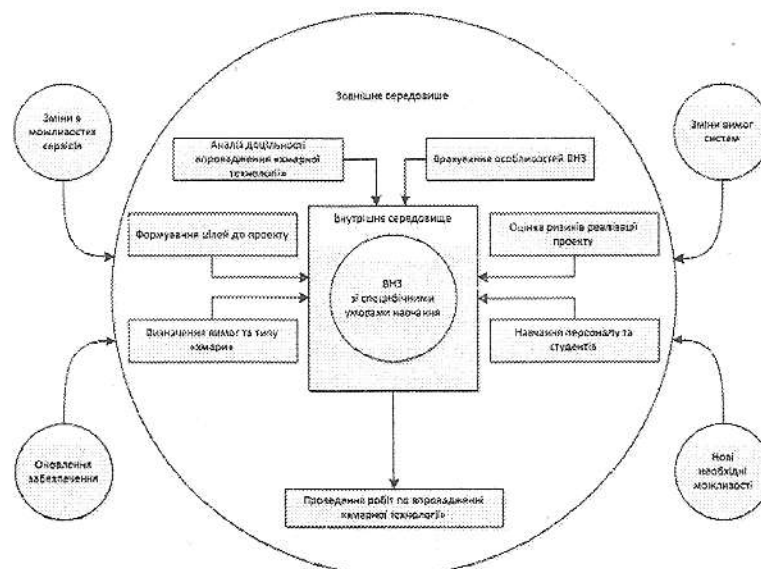


Рис. 1. Модель проекту впровадження засобів «хмарних технологій» у навчальний процес вищого навчального закладу зі специфічними умовами навчання

Інтеграції засобів «хмарних технологій» в навчальний процес вищих навчальних закладів (ВНЗ) зі специфічними умовами навчання системи цивільного захисту характеризується особливостями та потребує застосування підходів та методів проектно-орієнтованого управління [3]. Це дасть змогу ефективно розподілити ресурси, врахувати усі вимоги та ризики реалізації таких проектів, а також забезпечити оптимізований план виконання [4]. Важливо передбачити також можливість зміни вимог до сервісів «хмари» та системи забезпечення її функціонування.

Реалізація проектів впровадження засобів інформаційних технологій потребує залучення висококваліфікованих менеджерів, які забезпечать надійну підтримку та контроль виконання усіх фаз від ініціалізації до завершення.

Список літератури

1. Tryus . cloud technologies in management and educational process of ukrainian technical universities / .Tryus, T.Kachala // Informational Technologies in Education. - 2014. - № 19. - P. 22-33.
2. Червякова Т.І. Хмарні технології як засоби відкритої освіти / Т.І. Червякова // Вісник Національного транспортного університету. – К. : НТУ, 2014. – Вип. 29.– С. 461-468.
3. Азаров Н.Я., Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д. Инновационные механизмы управления программами развития. — «Саммит книга», 2011.–528 с.
4. Бушуев С. Д. Креативные технологии управления проектами и программами: Монография / С. Д. Бушуев. – Киев: Саммит-Книга, 2010. – 768 с.

Инфраструктура поля компетенций в управлении инновационными проектами

Бушуев Д.А., Ярошенко Р.Ф.,

Киевский национальный университет строительства и архитектуры

Современные исследования по управлению активами знаний показывают, что проблемы в сфере стратегического управления были связаны с возможностями и компетенциями организаций. С точки зрения передачи знаний между организациями отмечалась зависимость от способности восприятия в организации, как отдельного человека, так и групп. Часто неспособность или нежелание получать новые знания приводили к негативным результатам. Конечно, знания, основанные на опыте, важны для создания конкурентного преимущества. Тем не менее, в быстроменяющемся окружении отказ от новых знаний и ограничение опытом, основанное на адаптивных умственных способностях отдельного человека, приводили к остановке на определенном уровне.

Инфраструктура поля компетенций организации предполагает четыре составляющих.

1. Институциональная структура. Предполагает создание соответствующих экономических стимулов и институционального режима, поддерживающих широкое распространение и эффективное использование локальных и глобальных знаний во всех секторах экономики, содействующих развитию предпринимательства, а также поощряющих экономическую и социальную трансформацию, порождаемую революцией знаний.

2. Инновационная система. В ее рамках создаются эффективные организационные формы и деловое окружение, которые поддерживают инновации и предпринимательство, охватывают фирмы, научные и исследовательские центры, университеты и другие учреждения, которые действуют в интересах развития глобальных знаний и одновременно, приспосабливаясь к нуждам организаций. При этом знания и компетенции используются для производства новых продуктов, услуг и путей осуществления деловых операций.

3. Образование и обучение. Способствует формированию общества компетентных, динамичных и творческих людей с возможностями хорошего образования и пожизненного обучения для всех и отвечающего интересам дела рационального сочетания государственного и частного финансирования.

4. Информационная инфраструктура. Формирование динамичной инфраструктуры и конкурентоспособного и инновационного информационного сектора предоставляет разнообразные эффективные и конкурирующие услуги и инструменты, предназначенные для всех секторов общества.

Эффективность современных организаций в значительной степени определяется желанием сотрудников обмениваться знаниями. В практике управления инновационными проектами и программами основными способами мотивации сотрудников к развитию компетенций и обмену знаниями являются:

- распределение заданий в командах с целью стимулирования эффективного сотрудничества; введение системы вознаграждений за участие в обмене знаниями;

- публикация историй успеха сотрудников в системе внутрикорпоративного сайта;