|  |  |
| --- | --- |
| **МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ УКРАЇНСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ ТА ПОЛЬСЬКОЮ МОВАМИ** | **ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ****ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА****№ 1, 2024****заснований у 2023 році** |
| **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:** |
| ***Головний редактор – ЦЮПРИК Андрій,*** доктор пед. наук, доцент***Заступники головного редактора ГОНТАР Зоряна****,* кандидат наук з держ. упр., доцент***ЛОГВИНЕНКО Вікторія,*** кандидат філос. наук, доцент***Члени редакційної колегії******БАЛДИНЮК Олена***, кандидат пед. наук, доцент; ***ГРИЦАНЮК Віта***, кандидат політ. наук, доцент; ***ДЯКОНА Антоніна***, доктор наук, професор; ***КОВАЛЬЧУК Віктор,*** кандидат наук з держ. упр., доцент; ***КОСТИШИН Емілія***, кандидат іст. наук, доцент; ***ЛАЗОР Оксана***, доктор наук з держ. упр., професор; ***ЛАЗОР Олег***, доктор наук з держ. упр., професор; ***ОСЕТРОВА Оксана***, доктор філос. наук, професор; ***ПАСІЧНИК Василь,*** доктор наук з держ. упр., доцент; ***ПЛАТАШ Лариса***, кандидат пед. наук, доцент;***ЮНИК Ірина***, кандидат наук з держ. упр., доцент;***ЯРЕМЕНКО Олександр***, кандидат наук з держ. упр., доцент.Видавничий дім«Гельветика»2024 |

**ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ** Львівський державний університет

безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД)

**ЗАРЕЄСТРОВАНО** Національною радою України з питань телебачення

і радіомовлення: Рішення № 414 від 22.02.2024

Збірник внесено до переліку наукових фахових видань України

як друковане періодичне видання категорії «Б» Наказ МОН України № 920 від 26 червня 2024 року (додаток 6)

# Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради ЛДУ БЖД

(*Протокол № 3 від 31.10.2024 р.*)

**Літературний редактор** Падик Г.М. **Відповідальний редактор** Нагірняк М.Я. **Комп’ютерна верстка** Молодецька О.І.

**АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:** ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007

**Контактний телефон:** (099) 60 66 532

**Е-mail:** ldubgd.soc@gmail.com

Збірник наукових праць «Публічне управління та соціальна робота» вида- ється з 2023 року. Запланована періодичність – 2 рази на рік. Тематична спрямо- ваність: проблеми соціальної роботи, публічного управління, історії соціальної роботи та публічного управління.

Здано в набір 30.09.2024. Підписано до друку 31.10.2024.

Формат 60х84/8. Ум. друк. арк. 9,88. Зам. № 1224/818. Наклад 150 прим.

Гарнітура Times New Roman. Папір офсетний. Цифровий друк.

Видавництво і друкарня – Видавничий дім «Гельветика» 65101, м. Одеса, вул. Інглезі, 6/1

Телефон +38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08

E-mail: mailbox@helvetica.ua Свідоцтво суб’єкта видавничої справи ДК № 7623 від 22.06.2022 р.

# ЗМІСТ CONTENTS

## Г. П. Васянович, Р. В. Лаврецький, М. Я. Нагірняк

ДУХОВНІСТЬ ЯК ГОЛОВНИЙ ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

## Н. Я. Вовчаста, Т. І. Рузяк, О. І. Чорнописька

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ВИКЛАДАЧА ДО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

***Е. І. Костишин, Ю. О. Шевців*** СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ

***В. М. Логвиненко*** ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ РЯТУВАЛЬНИКІВ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ

## Л. С. Тимків

ДІАГНОСТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА СІМˊЯМИ

***А. Ф. Лозинський, С. О. Лозинська*** ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНО- ПОЛІТИЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

## А. Я. Цюприк

ПРИНЦИПИ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ ПОБУДОВИ ПРОГНОСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ

У ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

## H. P. Vasyanovych, R. V. Lavretsky.,

***M. Ya. Nahirniak***

43

SPIRITUALITY AS THE MAIN FACTOR OF THE NATIONAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF THE PERSONALITY

OF THE FUTURE SOCIAL WORKER

## N. Ya. Vovchasta, T. І. Puziak, О. І. Chornopyska

52

TEACHER’S ACTIVE APPROACH TO THE MANAGEMENT

OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE TRAINING OF FUTURE SOCIAL WORKERS

***E. I. Kostyshyn, Yu. O. Shevtsiv*** SOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN VICTIMS OF THE ARMED CONFLICT IN UKRAINE

58

## V. M. Lohvynenko

65

FEATURES OF PROFESSIONAL REHABILITATION AND SOCIAL INTEGRATION OF RESCUERS WITH DISABILITIES

## L. S. Tymkiv

70

DIAGNOSTIC COMPETENCE OF SOCIAL WORKERS

IN WORKING WITH CHILDREN AND FAMILIES

***A. F. Lozynskyi, S. O. Lozynska*** TRANSFORMATION OF SOCIAL AND POLITICAL PRIORITIES OF THE UKRAINIAN MILITARY

76

DURING THE FIRST WORLD WAR

## A. Ya. Tsiupryk

80

PRINCIPLES AND REGULATIONS OF BUILDING A PROGNOSTIC PEDAGOGICAL THEORY

IN THE TRAINING

OF SOCIAL WORKERS

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**Публічне управління та соціальна робота Public Administration and Social Work https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/soc**

**УДК 331.582.2**

This article is an Open Access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) License [(http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/%29)

DOI https://doi.org/10.32782/3041-1319/2024-1-10

### В. М. Логвиненко

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, Україна*

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9273-1983 v.logvynenko@ldubgd.edu.ua

# ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ РЯТУВАЛЬНИКІВ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ

У статті розглядаються актуальні аспекти професійної реабілітації рятувальників, які отримали інвалідність в умовах воєнного стану в Україні. Метою статті є визначення особливостей та обґрунту- вання важливості професійної реабілітації рятувальників, які отримали інвалідність під час виконання професійних обов’язків і запропонувати шляхи їхньої інтеграції в суспільство та професійну діяль- ність. Акцентовано увагу на зростанні ризиків для життя і здоров’я рятувальників, що призводить до збільшення кількості випадків інвалідності серед них. Відзначається перехід України від медичної до соціальної моделі інвалідності, яка передбачає адаптацію суспільства до потреб людей з обмеженнями життєдіяльності та здоров’я. Професійна реабілітація розглядається як важлива складова інтеграції рятувальників з інвалідністю в суспільство, сприяючи їхній економічній незалежності та соціальній інтеграції. Процес професійної реабілітації включає фізичну, соціальну, психологічну, педагогічну та трудову реабілітацію, а також психологічну підтримку колег по службі, що допомагає подолати стрес та тривогу, пов’язану з інвалідністю. Особлива увага приділяється ролі професійної діяльності як ста- білізуючого фактора в житті рятувальників з інвалідністю, що допомагає їм орієнтуватися в реальності та підтримувати відчуття контролю. Підкреслено важливість створення умов для працевлаштування рятувальників з інвалідністю в структурі ДСНС України, використовуючи їхні професійні навички та досвід. Запровадження програм, орієнтованих на рятувальників з інвалідністю, дозволить відно- вити професійну діяльність багатьох фахівців та сприятиме розвитку інклюзивного суспільства. Пер- спективи подальших досліджень включають розробку методик професійної реабілітації, підвищення обізнаності суспільства щодо проблем та потреб рятувальників з інвалідністю, удосконалення мож- ливостей інтеграції рятувальників з інвалідністю в структуру ДСНС України, вивчення міжнародного досвіду та аналіз позитивних практик працевлаштування рятувальників з інвалідністю.

**Ключові слова*:*** професійна реабілітація, соціальна інтеграція, особа з інвалідністю, рятувальник, Державна служба України з надзвичайних ситуацій.

### V. M. Lohvynenko

*Lviv State University of Life Safety, Lviv, Ukraine*

**FEATURES OF PROFESSIONAL REHABILITATION AND SOCIAL INTEGRATION OF RESCUERS WITH DISABILITIES**

The article addresses key aspects of professional rehabilitation for rescuers who became disabled during the martial law period in Ukraine due to the ongoing conflict. The aim of the article is to identify the unique features and emphasize the importance of vocational rehabilitation for these individuals, while proposing pathways for their integration into both society and professional activities. Attention is focused on the growing risks to the life and health of rescuers, which leads to an increase in the number of cases of disability among them. The author emphasizes Ukraine’s transition from a medical to a social model of disability, which involves the adaptation of society to the needs of people with disabilities. Vocational rehabilitation is seen as an important component of the integration of rescuers with disabilities into society, promoting their economic independence

and social integration. The process of vocational rehabilitation includes physical, social, psychological, pedagogical and occupational rehabilitation, as well as psychological support from colleagues to help overcome stress and anxiety associated with disability. Particular attention is paid to the role of professional activity as a stabilizing factor in the lives of rescuers with disabilities, helping them to navigate reality and maintain a sense of control. The importance of creating conditions for the employment of rescuers with disabilities in the structure of the SES of Ukraine, using their professional skills and experience, is emphasized. The introduction of programs targeted at rescuers with disabilities will allow the resumption of professional activities of many specialists and contribute to the development of an inclusive society. Prospects for further research include developing methods of professional rehabilitation, raising public awareness of the problems and needs of rescuers with disabilities, improving the ability to integrate rescuers with disabilities into the structure of the SES of Ukraine, studying international experience and analyzing positive practices of employment of rescuers with disabilities.

**Key words:** vocational rehabilitation, social integration, person with a disability, rescuer, State Emergency Service of Ukraine.

**Постановка проблеми.** Нині, у відповідь на виклики повномасштабної війни, в умовах якої стрімко зросла частка надзвичайних ситуацій воєнного характеру, завдання системи цивільного захисту, що визначені відповідним Кодексом, зна- чно розширилися. Основні завдання доповнені додатковими на період дії воєнного стану та у від- будовний період і пов’язані, зокрема, з проведен- ням рятувальних та інших невідкладних робіт, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, які виникли внаслідок воєнних (бойових) дій, в тому числі із застосуванням засобів ураження, тощо [3]. Такі аварійно-рятувальні, піротехнічні та інші невідкладні роботи збільшують загрози для життя і здоров’я рятувальників, професія яких завжди належала до ризиконебезпечних [7]. Попри те, що науковцями та практиками активно досліджу- ються проблеми формування самозбережувальної поведінки [10], професійної готовності до діяль- ності в екстремальних умовах [4] та створюються навчально-методичні матеріали і посібники щодо особливостей діяльності підрозділів ДСНС Укра- їни в умовах воєнного стану [1], що сприяють жит- тєзбереженню особового складу сил цивільного захисту, в ситуаціях невизначеності і підступних дій ворога, що повсякчасно мають місце, число тих, хто при виконанні професійного обов’язку отримав тяжкі травми, зростає. Як наслідок, з набуттям інвалідності припиняється їхня про- фесійна діяльність. Такий стан речей спричиняє не лише залежність особи від соціальних виплат, а й її соціальне виключення. Існуючі досі бар’єри в різних сферах життєдіяльності, стереотипи та упереджене ставлення звичайних громадян щодо людей з обмеженою фізичною функціональністю, почасти, унеможливлюють участь таких осіб в житті суспільства нарівні з іншими.

Україна намагається відійти від трактування

інвалідності лише як медичної проблеми і пере- йти до її соціальної моделі, в основі якої лежить адаптація суспільства до потреб і можливос- тей людей з обмеженнями життєдіяльності та

здоров’я; створення необхідних умов для реаліза- ції економічних, соціальних, культурних прав усіх громадян; рівний доступ до різних сфер життєді- яльності. В свою чергу, особи, які отримали інва- лідність потребують комплексної реабілітації, що спрямована на «надання особам допомоги у від- новленні та компенсації порушених або втрачених функцій організму для досягнення і підтримання соціальної та матеріальної незалежності, трудової адаптації та інтеграції в суспільство» [9]. Однією з важливих форм реабілітації є професійна, роз- гляду особливостей якої в сфері ДСНС України присвячена дана стаття.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Сучасними науковцями вивчаються різні аспекти забезпечення якості життя осіб з інвалідністю в Україні, реалізація прав на повноцінне життя в суспільстві, створення належних умов для їх реабілітації, соціальної інтеграції. Зокрема, про- блемі професійної реабілітації таких осіб при- святили свої наукові праці К. Васюк, К. Бабіч- Касьяненко, І. Блощинський, С. Богданов, О. Вербовська, І. Верховод, Л. Вишивана, Г .Гав- рюшенко, В. Данова, Н. Коляда,, А. Комар, В. Кос- тюк, О. Кравченко, Ю. Кушнір, О. Леушина, Г. Лещук, Л. Матохнюк, Б. Мойса, В. Оверчук, О. Поліщук, Н. Пузирна, Ж. Сидоренко, О. Сто- ляренко, І. Терюханова, М. Хворост, В. Шаповал, В. Шевчук, О. Шпортун та ін.

Сьогодні в українському суспільстві відбу- ваються позитивні зміни в сприйнятті громад- ськістю і залученні людей з обмеженнями життє- діяльності та здоров’я до різних соціальних сфер, але якість їхнього життя все ж таки залишається незадовільною. Власне, професійне залучення осіб з інвалідністю слугує ключовим показником їхньої соціальної інтеграції та економічної неза- лежності, тому питання професійної реабілітації залишається актуальним.

**Метою статті** є визначення особливостей та обґрунтування важливості професійної реабіліта- ції рятувальників, які отримали інвалідність під

час виконання професійних обов’язків, а також запропонувати шляхи їхньої інтеграції в суспіль- ство та професійну діяльність.

**Виклад основного матеріалу.** Професійна реабілітація осіб з інвалідністю, як зазначає Г. Лещук, є складним і багатогранним процесом, на який впливають численні фактори. Серед них можна виділити динаміку інвалідності, диферен- ціацію осіб з обмеженнями життєдіяльності та здоров’я залежно від причин інвалідності, здат- ність таких осіб до професійної підготовки та навчання. Крім того, комплексність самого про- цесу професійної реабілітації передбачає інтегра- цію заходів фізичної, соціальної, психологічної, педагогічної та трудової реабілітації [6, с. 154].

Ведучи мову про професійну реабілітацію осіб з інвалідністю загалом і рятувальників зокрема, варто конкретизувати певні дефініції щодо даної проблеми. Тож, особою з інвалідністю, згідно із українським законодавством, вважається особа з стійкими обмеженнями життєдіяльності, якій у визначеному законодавством порядку встанов- лено інвалідність. Інвалідність визначається як ступінь втрати здоров’я, спричинена захворюван- ням, травмою або вродженими вадами, що у вза- ємодії з зовнішнім середовищем може призводити до обмеження життєдіяльності особи. У зв’язку з цим держава зобов’язана забезпечити умови для реалізації прав осіб з інвалідністю на рівні з іншими громадянами та гарантувати їх соціаль- ний захист [9]. Наша держава створює відповідне нормативно-правове забезпечення комплексної реабілітації осіб, що отримали обмеження життє- діяльності та здоров’я, метою якої є повноцінне залучення таких осіб до усіх сфер суспільного життя. Важливою формою реабілітації виступає професійна, яка сприяє не лише соціально-психо- логічній інтеграції, а й створює підстави для еко- номічної незалежності та слугує важливим показ- ником відновлення (та/або компенсації) здатності до життєдіяльності.

Закон України «Про реабілітацію осіб з інва-

лідністю в Україні» визначає поняття професій- ної реабілітації як систему заходів, спрямованих на підготовку особи до професійної діяльності, що відповідає її нахилам та побажанням. Вона передбачає відновлення чи здобуття професій- ної працездатності шляхом адаптації, реадапта- ції, навчання, перенавчання чи перекваліфікації з можливим подальшим працевлаштуванням та необхідним соціальним супроводом. Професійна реабілітація має сприяти відновленню знижених або втрачених професійних функцій, відбору про- фесії та адаптації до неї особи з інвалідністю, поновленню її трудової діяльності в колишній або

в новій професії [9]. Звісно цьому має передувати ряд заходів, загальний алгоритм яких окреслений в законодавстві та описаний науковцями [9; 11].

Ведучи мову про професійну реабілітацію рятувальників, що отримали інвалідність, вва- жаємо найбільш доречним її проведення шля- хом відновлення професійної працездатності та поновлення професійної діяльності власне в структурі ДСНС України. Розкриємо кілька важ- ливих аспектів такого підходу.

Професія рятувальника передбачає набуття відповідної професійної кваліфікації та оволо- діння відповідним рівнем професійно-техніч- ної чи вищої освіти в залежності від займаної посади. Тож, створюючи умови для працевлашту- вання тих, хто отримав інвалідність, з економіч- ної точки зору, найбільш доцільно використати наявні у них професійні навики та практичний досвід, що не лише зменшить видатки та час на опанування новим фахом а й сприятиме їхній реа- білітації. У випадку коли така особа з числа рядо- вого чи начальницького складу потребуватиме професійного навчання, перекваліфікації та про- фесійно-виробничої адаптації для відновлення професійної діяльності в структурі ДСНС, вона легше засвоїть нові компетентності, адже в про- цесі служби, що передувала отриманню інвалід- ності, вже отримала чіткі уявлення про специ- фіку рятувальної справи та напрямки діяльності ДСНС України загалом. Перелік посад та сфер діяльності де може професійно реалізуватись така особа, є достатньо широким [2]. Окрім зазначе- ного важливим аспектом такої реабілітації є пси- хологічна підтримка колег по службі, яка допо- магає рятувальникам подолати стрес та тривогу, пов’язану з їхньою інвалідністю. Власне командна підтримка підрозділу, де розвинута культура під- тримки та співпраці сприятиме психологічному благополуччю та ефективності дій [5].

Ще один важливий аспект поновлення профе-

сійної діяльності в структурі ДСНС для рятуваль- ників з обмеженнями життєдіяльності та здоров’я пов’язаний з їхнім світом повсякденного життя. Повсякденність може бути визначена як сфера звичної поведінки, втіленої в культурних зразках, що включає сукупність взаємно інтерпретованих дій індивідів. Вона також може розглядатися як стиль життя, перелік усталених соціальних прак- тик, фон на якому ці практики формуються, потік усталених взаємодій [8, с. 109]. Світ повсякден- ності складається з багатьох речей, які формують наше щоденне життя. Це дім з усіма його предме- тами та особистими речами; сім’я і друзі, з якими підтримуємо близькі стосунки та щоденні кон- такти з іншими людьми; внутрішні переживання,

які впливають на сприйняття світу і взаємодію з ним; рутини і звички – регулярні щоденні дії чи то приготування сніданку чи виконання робочих завдань; професійна діяльність та робоче серед- овище… З набуттям інвалідності відбувається руйнація повсякденної реальності, обмежується здатність виконувати повсякденні рутини, ніве- люються цілі, прагнення, тощо. В такій ситу- ації вкрай важливо, щоб у людини було щось, що забезпечить стабільність і передбачуваність у її житті, допоможе орієнтуватися в реальності, підтримувати відчуття контролю, дасть змогу творити нові сенси. Таким якорем для людини працездатного віку може слугувати робота і про- фесійна діяльність, яка для багатьох працівників ДСНС є покликанням. Тому рятувальник, який отримав інвалідність, має знати, що його чека- ють на Службі. Зрозуміло, що процес реабілітації є тривалим, медико-соціальна експертна комісія має встановити ступінь втрати здоров’я, компен- саторно-адаптаційні можливості особи, скласти індивідуальну програму реабілітації, провести експертизу професійної придатності та ін. [11]. Можливість повернення в професію створює жит- тєву перспективу, де людина збереже свій профе- сійний статус, зможе бути успішною, фінансово стабільною та здатною забезпечувати себе та свою сім’ю. Це спонукатиме активно проходити комплексну реабілітацію, переборювати труднощі і досягати позитивних результатів.

Для забезпечення ефективного працевлашту-

вання рятувальників, які отримали інвалідність, ДСНС України доречно розробити відповідний механізм, що враховує рекомендації медико-соці- альної експертної комісії щодо видів трудової діяльності, а також дозволяє використовувати їхню професійну кваліфікацію та досвід. Ство- рення інклюзивного середовища та всебічна під- тримка таких працівників є необхідними для реалізації їхнього професійного та особистісного потенціалу, а також для внеску в роботу Служби.

**Висновки з дослідження і перспективи подальших розвідок.** В умовах воєнного стану значно зросли ризики для життя і здоров’я ряту- вальників, що призводить до збільшення кіль- кості випадків інвалідності серед них. Важливою складовою соціальної інтеграції рятувальників з інвалідністю в суспільство є професійна реабілі- тація, яка сприяє їхній економічній незалежності та може слугувати якорем стабільності та перед- бачуваності в житті, допомагаючи їм будувати життєву перспективу та підтримувати відчуття контролю.

Запровадження програм, орієнтованих на рятувальників з інвалідністю, дозволить відно-

вити професійну діяльність багатьох фахівців вже сьогодні та сприятиме розвитку інклюзив- ного суспільства. Аналіз позитивних практик такого працевлаштування та виявлених недоліків і труднощів у реалізації цих програм надасть цін- ний досвід, що в перспективі дозволить створити ефективну модель професійної інтеграції ряту- вальників з інвалідністю в ДСНС України.

Перспективи подальших досліджень включа- ють вивчення міжнародного досвіду працевла- штування рятувальників з інвалідністю, розробку методик професійної реабілітації, з’ясування можливостей інтеграції рятувальників з інвалід- ністю в структуру ДСНС України.

#### Список літератури:

1. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану : *навчальний посібник* / за заг. ред. М. Коваля. Львів : Вид-во ЛДУ БЖД, 2023. 306 с.
2. Іванів А. А, Логвиненко В. М. Професійна реабілітація рятувальників, які отримали інвалід- ність. *Збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної інтернет конференції з нагоди відзна- чення Дня науки-2024 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєн- ного стану»* (м. Київ, 22 травня 2024 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. С. 396-398.
3. Кодекс цивільного захисту : прийнятий Вер- ховною Радою України від 02.10.2012 № 5403-VI. Відомості Верховної Ради. 2013. № 34–35. ст. 458. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17
4. Козяр М. М., Коваль І. С. Психопедагогіка професійно-екстремальної підготовки : *навчальний посібник*. Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2024. 504 с.
5. Козяр М., Коваль І. Професійна діяльність рятувальників у службово-бойових умовах ризику. *Особистість в екстремальних умовах: матеріали ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 травня 2024 р., м. Львів).* Львів, 2024. С. 12–15.
6. Лещук Г. Сутнісна характеристика профе- сійної реабілітації людей з інвалідністю. *Науко- вий вісник Ужгородського національного універ- ситету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2017. Вип. 2. С. 153–156.
7. Литвин А. В., Руденко Л. А. Формування психологічної готовності курсантів ЗВО ДСНС до діяльності в ризиконебезпечних обставинах. *Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки*. 2021.

№ 1 (21). С. 40–48.

1. Недзельський А. О. Повсякденні соціальні практики в суспільстві, що змінюється: методо- логічний і концептуальний аспекти. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2017.

№ 1. С. 103–110.

1. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 19.12.2017 р. N 2249–VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text
2. Сірко Р. І., Слободяник В. І. Психологічні особливості формування самозбережувальної поведінки у фахівців ризиконебезпечних професій в умовах війни. *Наукові інновації та передові тех- нології: журнал*. 2024. № 6(34). С. 1623–1631.
3. Overchuk V, Kushnir J, Shportun О, et al. Improving the Quality of Life of Persons with Disabilities by Promoting Their Professional Rehabilitation. Universal Journal of Public Health. 2021; 9(3): 140–148.

#### References:

1. Koval, M. (Ed.). (2023). Dii pidrozdiliv DSNS Ukrainy v umovakh voiennoho stanu : navchalnyi posibnyk. [Actions of the SES of Ukraine Units in Martial Law Conditions: A Training Manual]. Lviv : Vyd-vo LDU BZhD. 306 s. [in Ukrainian].
2. Ivaniv, A. A, & Lohvynenko, V. M. (2024). Profesiina reabilitatsiia riatuvalnykiv, yaki otrymaly invalidnist. [Professional Rehabilitation of Rescuers Who Have Acquired Disabilities]. *Zbirnyk materialiv*

*IV Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi internet konferentsii z nahody vidznachennia Dnia nauky- 2024 v Ukraini «Aktualnist ta osoblyvosti naukovykh doslidzhen v umovakh voiennoho stanu»* (m. Kyiv, 22 travnia 2024 roku). Kyiv: DNDI MVS Ukrainy.

S. 396–398. [in Ukrainian].

1. Kodeks tsyvilnoho zakhystu: pryiniatyi Verkhovnoiu Radoiu Ukrainy vid 02.10.2012

№ 5403–VI. (2013). [Civil Protection Code: Adopted by the Verkhovna Rada of Ukraine on 02.10.2012 No. 5403–VI]. Vidomosti Verkhovnoi Rady. 2013.

№ 34–35. st. 458. Retrieved from https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/5403-17 [in Ukrainian].

1. Kozyar, M. M., & Koval, I. S. (2024). Psykhopedahohika profesiino-ekstremalnoi pidhotovky : navchalnyi posibnyk. [Psychopedagogy of Professional-Extreme Training: A Training Manual]. Lviv: Vyd-vo LDU BZhD. 504 s. [in Ukrai- nian].
2. Kozyar, M., & Koval, I. (2024). Profesiina diialnist riatuvalnykiv u sluzhbovo-boiovykh umovakh ryzyku. [Professional Activities of Rescuers in Service-Combat Risk Conditions]. Osobystist v ekstremalnykh umovakh: materialy XI Vseukrainskoi naukovo-praktychnoi konferentsii

© В. М. Логвиненко, 2024.

#### Оглядова стаття.

Надійшла до редакції 30.09.2024. Прийнято до публікації 01.11.2024.

(24 travnia 2024 r., m. Lviv). Lviv. S. 12–15. [in Ukrainian].

1. Leshchuk, H. (2017). Sutnisna kharakterystyka profesiinoi reabilitatsii liudei z invalidnistiu. [Essential Characteristics of Professional Rehabilitation for People with Disabilities]. Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho natsionalnoho universytetu. Seriia: Pedahohika. Sotsialna robota. Vyp. 2. S. 153–156. [in Ukrainian].
2. Lytvyn, A. V., & Rudenko, L. A. (2021). Formuvannia psykholohichnoi hotovnosti kursantiv ZVO DSNS do diialnosti v ryzykonebezpechnykh obstavynakh. [Formation of Psychological Readi- ness of Cadets of SESU Higher Schools to Work in Risky Circumstances]. Visnyk universytetu imeni Alfreda Nobelia. Seriia: Pedahohika i psykholohiia. Pedahohichni nauky. № 1 (21). S. 40–48. [in Ukrai- nian].
3. Nedzelskyi, A. O. (2017). Povsiakdenni sotsialni praktyky v suspilstvi, shcho zminiuietsia: metodolohichnyi i kontseptualnyi aspekty. [Everyday Social Practices in a Changing Society: Methodological and Conceptual Aspects]. Aktualni problemy sotsiolohii, psykholohii, pedahohiky. № 1.

S. 103–110. [in Ukrainian].

1. Pro reabilitatsiiu osib z invalidnistiu v Ukraini: Zakon Ukrainy vid 19.12.2017 r. N 2249–VIII. (2017). [On the Rehabilitation of Persons with Disabilities in Ukraine: Law of Ukraine dated 19.12.2017 No. 2249–VIII]. URL: https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/2961-15#Text [in Ukrainian].
2. Sirko, R. I., & Slobodianyk, V. I. (2024). Psykholohichni osoblyvosti formuvannia samozberezhuvalnoi povedinky u fakhivtsiv ryzykonebezpechnykh profesii v umovakh viiny. [Psychological Features of the Formation of Self-Preserving Behavior in Specialists of Risky Professions in War Conditions]. *Naukovi innovatsii ta peredovi tekhnolohii: zhurnal.* № 6(34).

S. 1623–1631. [in Ukrainian].

1. Overchuk, V, Kushnir, J, Shportun, O, et al. (2021). Improving the Quality of Life of Persons with Disabilities by Promoting Their Professional Rehabilitation. Universal Journal of Public Health. 9(3): 140–148.