

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА**

(повна назва освітньої програми)

**третій (освітньо-науковий)**

(рівень вищої освіти)

|                  |                                           |
|------------------|-------------------------------------------|
| ГАЛУЗІ ЗНАНЬ     | A Освіта                                  |
| ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ | A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ    | —                                         |
| КВАЛІФІКАЦІЯ     | Доктор філософії з професійної освіти     |

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Дмитро БОНДАР  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію**

з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | <u>третій (освітньо-науковий)</u>                |
| Галузь знань        | <u>01 Освіта</u>                                 |
| Спеціальність       | <u>A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</u> |
| Спеціалізація       | <u>—</u>                                         |
| Кваліфікація        | <u>Доктор філософії з професійної освіти</u>     |

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою факультету психології та соціального захисту

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор університету  
з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Василь ПОПОВИЧ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Проректор університету  
із навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ПРИДАТКО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник факультету  
психології та соціального захисту

\_\_\_\_\_ Роман ЛАВРЕЦЬКИЙ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник  
докторантури-ад'юнктури

\_\_\_\_\_ Юрій КОПИСТИНСЬКИЙ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма в редакції 2025 року розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2024 року № 924.

ОНП забезпечує підготовку дослідників у царині педагогічних наук, стимулює розвиток наукового мислення, дослідницької компетентності, спонукає до вироблення нових інноваційних ідей і науково-методичних розробок, а також самореалізації здобувачів. Це створює необхідні умови для успішної реалізації теми наукового дослідження з теорії та методики професійної освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник робочої групи:

|                            |                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛИТВИН<br>Андрій Віленович | професор кафедри практичної психології та педагогіки, доктор педагогічних наук, професор. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Робоча група:

|                              |                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОЗЯР<br>Михайло Миколайович | науковий співробітник відділу організації наукових досліджень, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| РУДЕНКО<br>Лариса Анатоліївна | професор кафедри практичної психології та педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦЮПРИК<br>Андрій Ярославович | завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, доцент; |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПИЛИПЕНКО<br>Лілія Віталіївна | здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

|                                   |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КАПІНУС<br>Олександр Сергійович   | начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені Гетьмана Петра Сагайдачного, доктор педагогічних наук, професор; |
| КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК<br>Юлія Ігорівна | доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, доцент;                                       |
| МАТВІЙЧУК<br>Тетяна Фартівна      | доцент кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат педагогічних наук, доцент;                  |
| БОБКО<br>Володимир Миколайович    | директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області.                                                                                     |

### **Рецензенти освітньо-наукової програми (рецензії-відгуки):**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГУРЕВИЧ<br>Роман Семенович      | директор Наукового інституту аспірантури і докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;                                                                    |
| ДІДЕНКО<br>Олександр Васильович | заступник начальника відділу – начальник відділення наукової, науково-технічної діяльності та інтелектуальної власності науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор |

**Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

---

---

---

---

---

---

Перегляд освітньо-наукової програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 4 роки.

**Актуалізовано:**

|                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|
| Дата перегляду ОНП /<br>внесення змін до ОНП |  |  |  |
| Підпис                                       |  |  |  |
| Прізвище та ініціали<br>гаранта ОНП          |  |  |  |

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>    | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.<br>Факультет психології та соціального захисту.<br>Кафедра практичної психології та педагогіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                       | <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>     | Ступінь вищої освіти: доктор філософії<br>Освітня кваліфікація: доктор філософії з професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                       | <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                              | Професійна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                       | <i>Форма здобуття освіти</i>                                          | Очна (денна, вечірня), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                       | <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>                        | Диплом доктора філософії, одиничний;<br>перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;<br>Освітня складова – 48 кредитів ЄКТС;<br>Термін навчання – 4 роки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                       | <i>Наявність акредитації</i>                                          | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4518, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 02.06.2023 (рішення НА від 30.05.2023, протокол № 9).<br>Строк дії – до 01.07.2028 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                       | <i>Рівень програми</i>                                                | НРК України – 8 рівень;<br>FQ ENEA – третій цикл;<br>EQF-LLL – 8 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                       | <i>Передумови</i>                                                     | Для навчання за освітньою програмою «Професійна освіта» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття компетентностей і результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», затвердженими в поточному році Вченою радою університету. До вступу приймаються працівники органів управління і підрозділів ДСНС України (у тому числі, з неатестованого складу), а також працівники інших міністерств і відомств, підприємств, установ та організацій, інші громадяни України. |
| 9                       | <i>Мова викладання</i>                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                      | <i>Термін дії освітньої програми</i>                                  | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11                      | <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | <a href="https://ldubgd.edu.ua/content/profesiyna-osvita">https://ldubgd.edu.ua/content/profesiyna-osvita</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовка відповідних педагогічних кадрів, спроможних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної освіти, проводити науково-дослідницьку, науково-методичну, науково-організаційну, освітньо-організаційну діяльність, впроваджувати отримані результати в освітню практику, демонструючи інноваційність, самостійність, академічну та професійну доброчесність.

## 3 – Характеристика освітньої програми

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <i>Предметна область</i>             | <p><i>Галузь знань:</i> А Освіта.</p> <p><i>Спеціальність:</i> А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).</p> <p><i>Об'єкти діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної та фахової передвищої освіти в Україні та за кордоном.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні засади у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, освітніх програм; сучасні методи і методики викладання; цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, спеціальні прилади та обладнання для викладання конкретних навчальних дисциплін; інформаційні засоби.</p> |
| 13 | <i>Орієнтація освітньої програми</i> | <p>Програма має освітньо-наукову (академічну, прикладну та дослідницьку) спрямованість з орієнтацією на світоглядну, методологічну, психолого-педагогічну та методичну компоненти компетентності здобувача. Навчання передбачає поглиблення наукового світогляду (забезпечує підґрунтя для проведення науково-педагогічних досліджень), підготовку до виконання функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника (виконання актуальних завдань діяльності викладача закладу вищої, професійної освіти, науковця-дослідника в галузі професійної педагогіки), а також формування здатності до безперервного саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя (подаліше наукове та викладацьке зростання).</p> <p><i>ОНП спрямована передусім на такі актуальні напрями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опанування теоретичних основ і напрямів удосконалення наявних освітніх технологій;</li> <li>– виявлення закономірностей, обґрунтування методологічних підходів і принципів організації освітнього процесу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наукове обґрунтування змісту, методів, організаційних форм і засобів професійної освіти;</li> <li>– дослідження та розроблення стандартів професійної освіти;</li> <li>– розв’язання проблем удосконалення сучасних підручників та електронних освітніх ресурсів для професійної освіти;</li> <li>– дослідження та реалізація наступності навчання в закладах неперервної професійної освіти;</li> <li>– вивчення й узагальнення передового педагогічного досвіду з професійного навчання дорослого та незайнятого населення;</li> <li>– дослідження інноваційних процесів у професійній освіті;</li> <li>– розроблення педагогічних засад професійно-творчого розвитку особистості в системі професійної освіти;</li> <li>– пошук напрямів формування та розвитку педагогічної майстерності науково-педагогічних і педагогічних кадрів;</li> <li>– розроблення й обґрунтування науково-дослідної складової підготовки фахівців різного профілю;</li> <li>– організація навчально-виробничої, виробничої та навчальної практик у закладах професійної освіти;</li> <li>– наукові основи підготовки і перепідготовки фахівців у системі дистанційної освіти.</li> </ul> <p><i>ОНП зорієнтована:</i></p> <p><i>за рівнем організації педагогічного процесу</i> – на професійну (професійно-технічну) освіту, фахову передвищу, вищу педагогічну освіту, післядипломну освіту, дистанційну освіту, самоосвіту, освіту дорослих, професійне навчання на виробництві;</p> <p><i>за видами об’єктів педагогічного впливу</i> – учнів закладів професійно-технічної освіти, студентів (курсантів) закладів передвищої освіти усіх спеціальностей, педагогічних, науково-педагогічних працівників; слухачів системи післядипломної професійної освіти; слухачів центрів зайнятості та навчальних підрозділів на виробництві;</p> <p><i>за складовими педагогічної науки</i> – історію, теорію та методику професійної освіти;</p> <p><i>за галузевою складовою педагогічної науки</i> (галузями підготовки фахівців) – різні професійні спеціалізації.</p> |
| 14 | <i>Основний фокус освітньої програми</i> | <p>Набуття навичок проведення досліджень у галузі А Освіта зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та викладання професійно-орієнтованих, профільних дисциплін у фаховій передвищій і професійній (професійно-технічній) освіті.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, професійна освіта, викладач закладу фахової передвищої освіти; викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; науково-педагогічне дослідження; професійна педагогіка; теорія та методика професійної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | <i>Особливості програми</i>              | <p>Особливості ОНП пов’язані з кореляцією компетентностей і трудових функцій викладача закладу вищої освіти (Професійний стандарт на групу професій «Викладачі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>закладів вищої освіти». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 р.) з компетентностями і програмними результатами навчання (Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), наказ Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2024 р. № 924).</p> <p>ОНП охоплює широке коло інноваційних векторів розвитку теорії та практики професійної освіти, спрямована на психолого-педагогічну й методичну підготовку в цій галузі, формує актуалізоване теоретико-методичне підґрунтя для проведення психолого-педагогічних досліджень.</p> <p>Програма зорієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із теорією та методологією професійної освіти, методикою дослідницько-експериментальної роботи та передбачає педагогічну практику в закладах професійної освіти.</p> <p>Загальна характеристика особливостей ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу, потребам здобувачів, побажанням стейкхолдерів, тенденціям розвитку спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ринку праці й освітніх послуг, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм;</li> <li>– обґрунтований, добре структурований зміст, логічно взаємопов'язана, методично доцільна система навчальних дисциплін, яка відповідає предметній області спеціальності;</li> <li>– надає можливість досягти результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня – формування інтегрованої компетентності здобувача щодо застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності викладача-дослідника закладу професійної освіти;</li> <li>– сприяє набуттю здобувачами комплексу універсальних навичок (soft skills) європейського рівня, що відповідають меті навчання;</li> <li>– забезпечена матеріально-технічними ресурсами інформаційно-освітнього середовища ЛДУБЖД (електронна бібліотека, репозитарій, ВНС, комп'ютерні аудиторії, інша інфраструктура, обладнання, устаткування тощо) та навчально-методичним комплексом;</li> <li>– ураховує дослідницькі інтереси наукових керівників і здобувачів освіти (аспірантів, ад'юнктів) та їхню професійно-педагогічну підготовленість;</li> <li>– дозволяє суттєво розширити кваліфікаційні можливості за рахунок набуття компетентностей з вибіркових дисциплін відповідно до напрямів наукового пошуку здобувачів;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дає змогу спроектувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію здобувачів вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в установленому обсязі;</li> <li>– передбачає професійно-практичну підготовку здобувачів у процесі педагогічної практики, що дає змогу набуті і розвинути професійні компетентності викладача закладу професійної освіти, викладача-дослідника;</li> <li>– уможливлює ефективне проведення й апробацію результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до тематики їхніх наукових робіт (підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, у т. ч. індексованих у міжнародних науково-метричних базах Scopus і Web of Science, доповіді на конференціях, семінарах, у т. ч. міжнародних, доступ до наукових лабораторій, спеціалізованого обладнання тощо);</li> <li>– залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на науково-практичних конференціях, публікації в зарубіжних виданнях, участь у спільних дослідницьких проєктах і програмах академічної мобільності (Erasmus +);</li> <li>– поєднання підготовки викладача-науковця, фахівця професійної освіти та практичної підготовки з урахуванням регіональних особливостей західного регіону України;</li> <li>– забезпечення можливостей реалізації дослідницького пошуку в закладі вищої освіти із специфічними умовами навчання (контингент курсантів, специфіка організації їхнього навчання та виховання та інші особливості);</li> <li>– ЛДУБЖД як відомчий заклад вищої освіти ДСНС України дає змогу впроваджувати експериментальні навчальні програми підготовки фахівців, робота яких пов'язана з екстремальними умовами, зокрема ліквідацією надзвичайних ситуацій та інших загроз;</li> <li>– співпраця університету в межах Асоціації закладів вищої освіти Європейського Союзу, які працюють у галузі безпеки людини (EFSCA) дозволяє виконувати порівняльні педагогічні дослідження у цій галузі професійної освіти;</li> <li>– можливість викладання іноземною (англійською) мовою окремих частин програми;</li> <li>– дієва реалізація академічної мобільності завдяки продуманій організації дистанційних форм і видів навчання (успішно підтверджено в умовах пандемії COVID-19 і військового стану) тощо.</li> </ul> <p><i>Освітня складова програми</i> містить дисципліни, що забезпечують: мовні компетенції; загальнонаукову підготовку; кваліфікацію зі спеціальності; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (відповідно до тематики дослідження). Програма реалізується у невеликих групах і передбачає індивідуалізований підхід до здобувачів.</p> <p>Програма охоплює 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 складають обов'язкові компоненти: 21 кредит – навчальні дисципліни</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>загальної підготовки, що передбачає набуття загальнонаукових, світоглядно-філософських, мовних компетентностей, універсальних компетентностей дослідника; 15 кредитів – дисципліни профільної підготовки, у тому числі 4 кредити педагогічної практики. Ще 12 кредитів у межах ОНП передбачено для вивчення дисциплін за вибором здобувача.</p> <p><i>Наукова складова програми</i> спрямована на безпосереднє виконання науково-педагогічного дослідження з актуальної теми, якісну підготовку дисертації та її публічний захист. Наукова складова передбачає здійснення системних самостійних наукових пошуків під керівництвом одного або двох наукових керівників із належним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової є те, що окремі компоненти власних наукових досліджень ад'юнкти, аспіранти можуть виконувати під час практичних і семінарських занять із дисципліни професійної підготовки і педагогічної практики.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                                     | Придатність до працевлаштування | <p>Документально підтверджена кваліфікація доктора філософії за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) є допуском до виконання викладацької, дослідницької, адміністративної та управлінської діяльності у сфері освіти.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» із змінами (Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі №259 від 15.02.2019 р. та Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №1574 від 18.08.2020 р.) випускник ОНП має право обіймати посади наукових працівників у наукових установах, науково-педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти, зокрема такі:</p> <p>директор професійного освітнього закладу (1210.1),<br/> директор (ректор) вищого навчального закладу (1210.1),<br/> директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1),<br/> директор науково-дослідного інституту (1210.1),<br/> декан (1229.4), завідувач аспірантури (1229.4),<br/> завідувач відділення у коледжі (1229.4),<br/> завідувач кафедри (1229.4; 21909),<br/> завідувач курсів (1229.4; 21951),<br/> завідувач лабораторії (1229.4; 21958),<br/> завідувач (начальник) відділу (1237.2),<br/> науковий співробітник (2213.1),<br/> викладач закладу вищої освіти (2310.2) та ін.</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <p>Місце працевлаштування: органи управління освітою різного типу; заклади вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-методичні центри професійної освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти, науково-дослідні установи, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, які реалізують комплексні освітні, соціально-культурні проєкти і програми.</p> <p>Випускник може бути експертом, консультантом і радником із фахових питань у галузі професійної освіти в державних установах і приватних структурах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.</p> |
| 17 | <i>Подальше навчання</i> | <p>Продовження формального і неформального навчання на науковому рівні вищої освіти для розвитку та самовдосконалення в науково-дослідній і професійній сферах, у тому числі у споріднених галузях: здобуття наукового ступеня доктора наук: набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАПН України, провідних університетах, стажування, участь у постдокторських програмах, дослідницьких грантах, що містять додаткові освітні компоненти (у тому числі закордоном).</p>                                                                                                 |

#### 5 – Викладання та оцінювання

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <i>Викладання та навчання</i> | <p>Підготовка за ОНП орієнтована на навчання та самонавчання задля досягнення програмних результатів та задоволення інтересів і потреб здобувачів вищої освіти; спрямована на формування компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, постановки гіпотез і пошуку ефективних шляхів розв'язання комплексних проблем у галузі професійної освіти (навчання на основі досліджень). Освітній процес побудований на засадах системного, компетентісного, діяльнісного, інтегративного, аксіологічного, синергетичного та інших наукових підходів з урахуванням принципів студентоцентризму, проблемно орієнтованого й особистісно орієнтованого навчання. Він охоплює: комбінацію лекцій, практичних і семінарських занять, які передбачають розв'язання складних завдань із використанням набутих знань; опанування методологією та організацією проведення наукових досліджень; отримання та вдосконалення навичок педагогічної діяльності; індивідуальне наукове керівництво.</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги та ін.), позааудиторні (диспути, консультації, педагогічна практика), самостійна робота. У разі потреби заняття проводяться онлайн.</p> <p><i>Методи навчання:</i> проблемний, частково-пошуковий, дослідницький тощо.</p> <p><i>Технології:</i> інтерактивні (модульне, контекстне, проблемне навчання та ін.), імітаційно-ігрові (рольові, ділові, квести),</p> |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>комп'ютерно орієнтовані, проєктні, кейс-стаді, тренінгові, саморозвивальні тощо.</p> <p>Підготовка протягом першого року навчання програми дисертаційного дослідження з вивченням провідних підходів і методів, у тому числі експериментальних. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Розвиток критичного мислення; групове виконання проєктів та їх захист в умовах широкої групової дискусії. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка та консультування науковим керівником; організація продуктивної педагогічної взаємодії з іншими науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі; залучення до консультування здобувачів відомих фахівців у галузі педагогічної науки і практики. Безпосередня участь здобувачів у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. Підтримка участі в конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, проєктів МОН України, грантів (у тому числі міжнародних).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | Оцінювання | <p>Система оцінювання навчальних досягнень з ОНП передбачає двічі на рік заслуховування здобувача про виконання навчального плану та індивідуального плану наукової роботи та щорічну атестацію (звіт здобувача на кафедрі).</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p><u>Поточний контроль</u> охоплює оцінювання семінарських і практичних робіт (опитування, виконання практичних завдань, оцінювання презентацій, виступів і участі в дискусіях, колоквиум, вирішення проблемних ситуацій тощо), самостійної роботи (захист мікропроєктів, індивідуальних завдань, портфоліо виконаних робіт і напрацювань тощо), тестування у ВНС. Накопичувальна система передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання навчальних досягнень з нормативних і вибіркових дисциплін здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/не зараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> проводиться у формі диференційованих заліків, екзаменів і захисту звіту з педагогічної практики.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i></p> <p>Апробація результатів наукових досліджень здобувачів відбувається в межах кафедральних та міжкафедральних наукових семінарів, а також на міжнародних і всеукраїнських конференціях. Кінцевим результатом</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | навчання є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист (на засіданні спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту) і присудження здобувачу вищої освіти наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 6 – Програмні компетентності |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                           | <i>Інтегральна компетентність</i>         | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21                           | <i>Загальні компетентності</i>            | ЗК1. Здатність розробляти проекти, управляти ними та працювати в команді.<br>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22                           | <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> | <i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i><br>СК1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових і результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.<br>СК2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.<br>СК3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.<br>СК4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва.<br>СК5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p style="text-align: center;"><i>Компетентності освітньої програми</i></p> <p>СКО1. Здатність усвідомлювати неперервність педагогічних явищ, взаємодію педагогічної теорії та практики, єдність навчання та виховання (зокрема задля посилення військово-патріотичного виховання молоді), готовність здійснювати комплексні науково-педагогічні дослідження різних напрямів модернізації професійної освіти з урахуванням особливостей підготовки фахівців сектору безпеки та оборони відповідно до вимог стандартів НАТО.</p> <p>СКО2. Здатність моделювати інноваційні освітні системи, проєктувати і конструювати зміст, форми, методи і засоби навчання у професійній освіті, обґрунтовувати необхідні педагогічні умови, реалізувати оптимальне освітнє середовище (у тому числі безпечне освітнє середовище в обставинах пандемії та воєнного стану), оновлювати науково-методичне забезпечення, імплементувати кращі зарубіжні розробки.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23                                       | <p style="text-align: center;"><i>Програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <p>РН1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах.</p> <p>РН2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН3. Планувати, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проєкти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку.</p> <p>РН6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p>РН7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій.</p> <p>РН8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.</p> |  |

## 7 – Програмні результати навчання

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Програмні результати навчання освітньої програми</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | <p>РНО1. Осмислювати напрями модернізації професійної освіти, застосовувати випереджувальний підхід, розробляти науково-методичне забезпечення, проєктувати новітні технології з метою оптимізації освітнього процесу, висувати авторські пропозиції та рекомендації щодо розвитку інформаційно-освітнього середовища.</p> <p>РНО2. Усвідомлювати необхідність самовдосконалення, поглиблення і здобуття нових компетентностей, педагогічної майстерності, планувати і вирішувати завдання власного професійного, наукового й особистісного розвитку, становлення професійної позиції.</p> |

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | <i>Кадрове забезпечення</i>                             | <p>Освітній процес за ОНП «Професійна освіта» забезпечують науково-педагогічні працівники різних кафедр Університету, якісний склад яких відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (згідно з чинними нормативами).</p> <p>Характер освітньо-наукової програми передбачає широку участь науковців (докторів наук за профілем підготовки), що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 | <i>Матеріально-технічне забезпечення</i>                | <p>Відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях, лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені необхідним устаткуванням та обладнанням. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами.</p> <p>Передбачається використання сучасного аудиторного фонду, мультимедійного навчального комплексу, лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, лабораторно-практичних комплексів, психолого-тренувального полігону та іншого фонду Університету, відповідно до потреб здобувачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | <p>Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки, репозитарію (розробок науково-педагогічних працівників; підручників і навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету) та електронного навчального середовища «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (авторських курсів); мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, інших навчальних і методичних матеріалів, розміщених на відкритих платформах.</p> <p>Згідно з чинними нормативами фонди бібліотеки містять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу, обсяг яких є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи ад'юнктів/аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися також фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Забезпечується перевірка на плагіат наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, дисертацій тощо).</p> <p>Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які надаються в друкованому вигляді та доступні в електронній формі в інформаційно-освітньому середовищі університету. В аудиторіях, лабораторіях, читальних залах функціонує локальна мережа, надається швидкісний доступ до Інтернету.</p> <p>Ефективному моніторингу, управлінню якістю освітньої діяльності та прийняттю ефективних управлінських рішень щодо її покращення сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу Університету.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

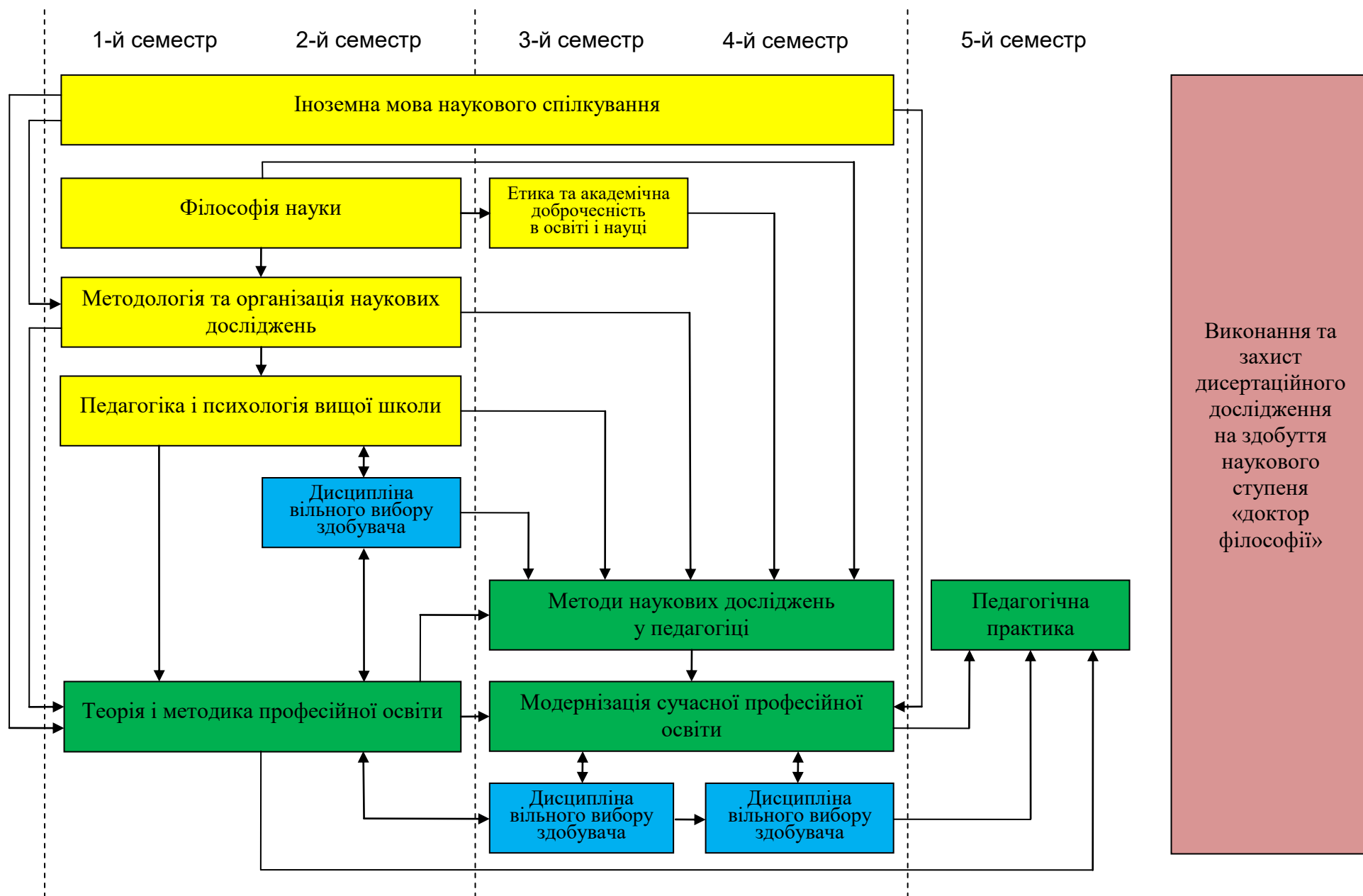
| <b>9 – Академічна мобільність</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27                                | <i>Національна кредитна мобільність</i>           | <p>Реалізується в межах двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про налагодження науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) і проведення досліджень в інших університетах і наукових установах України.</p> <p>ЛДУБЖД тісно співпрацює з науково-дослідними установами НАПН України (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Інститут професійно-технічної освіти), підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами освіти України (Національний університет цивільного захисту України, Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ), а також Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національною академією Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького та ін.</p> |
| 28                                | <i>Міжнародна кредитна мобільність</i>            | <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів (програми Erasmus+, British Council), зокрема з Кінгстонським університетом (м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії), і Головною школою пожежної безпеки (м. Варшава, Республіка Польща), а також індивідуальних міжнародних грантів здобувачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29                                | <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | <p>Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями) за кошти фізичних та/або юридичних осіб можлива після вивчення курсу української мови. Мова викладання – українська.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## II. ПЕРЕЛІК ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код                                                   | Компоненти освітньої програми                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Програмні компетентності |                           | Програмні результати навчання |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                       |                                                    |                    |                             | Загальні                 | Спеціальні                |                               |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                   |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| OK1.1                                                 | Іноземна мова наукового спілкування                | 6,0                | екзамен                     | ЗК2, ЗК4                 | СКО2                      | РН1, РН5                      |
| OK1.2                                                 | Етика та академічна доброчесність в освіті і науці | 3,0                | екзамен                     | ЗК3, ЗК5                 | СК5                       | РН2, РНО2                     |
| OK1.3                                                 | Філософія науки                                    | 3,0                | екзамен                     | ЗК5                      | СК3                       | РН6                           |
| OK1.4                                                 | Методологія та організація наукових досліджень     | 6,0                | екзамен                     | ЗК4, ЗК5                 | СК5                       | РН1, РН2, РН3, РНО1           |
| OK1.5                                                 | Педагогіка і психологія вищої школи                | 3,0                | екзамен                     | ЗК1, ЗК5                 | СК3, СК5, СКО1, СКО2      | РН4, РН7, РН8, , РНО2         |
| <b>Разом за циклом</b>                                |                                                    | 21,0               |                             |                          |                           |                               |
| <b>2. Цикл профільної підготовки</b>                  |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| OK2.1                                                 | Теорія і методика професійної освіти               | 4,0                | екзамен                     | ЗК1                      | СК1, СК3, СК5, СКО1, СКО2 | РН3, РН6, РН8, РНО1           |
| OK2.2                                                 | Методи наукових досліджень у педагогіці            | 4,0                | екзамен                     | ЗК3, ЗК4, ЗК5            | СК2, СК4, СК5, СКО1       | РН1, РН2, РН3, РН5, РНО2      |
| OK2.3                                                 | Модернізація сучасної професійної освіти           | 3,0                | екзамен                     | ЗК2, ЗК4                 | СК1, СК2, СК4, СКО1, СКО2 | РН4, РН6, РН7, РНО1           |
| OK2.4                                                 | Педагогічна практика                               | 4,0                | диф. залік                  | ЗК1, ЗК5                 | СК1, СК3, СК5, СКО1, СКО2 | РН5, РН7, РН8, РНО2           |
| <b>Разом за циклом</b>                                |                                                    | 15,0               |                             |                          |                           |                               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 36,0</b> |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| BK1.1                                                 | Дисципліна вільного вибору здобувача № 1           | 4,0                | диф. залік                  |                          |                           |                               |
| BK1.2                                                 | Дисципліна вільного вибору здобувача № 2           | 4,0                | диф. залік                  |                          |                           |                               |
| BK1.3                                                 | Дисципліна вільного вибору здобувача № 3           | 4,0                | диф. залік                  |                          |                           |                               |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів: 12,0</b>   |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 48.0</b>       |                                                    |                    |                             |                          |                           |                               |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### III. НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова освітньо-наукової програми майбутнього доктора філософії зі спеціальності А5 передбачає проведення здобувачем третього освітнього рівня власного наукового дослідження – наукова-дослідницької роботи здобувача в межах теми дисертаційної роботи під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю й оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи і є невід'ємною частиною навчального плану.

Наукова складова охоплює такі обов'язкові складові:

- проведення наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації;
- підготовка та опублікування наукових статей (у колективних монографіях, фахових виданнях України і виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, збірниках наукових конференцій) та інших публікацій (тез, матеріалів конференцій) за темою дисертації;
- висвітлення результатів дослідження (виступи з доповідями) на науково-практичних масових заходах (наукових і науково-практичних конференціях, симпозіумах, наукових фахових семінарах, круглих столах тощо);
- процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень здобувача.

Здобувач самостійно опрацьовує джерельну базу, систематизує її з урахуванням специфіки проблеми дослідження; характеризує стан дослідженості проблеми в педагогічній науці; визначає теоретичні і методологічні орієнтири дослідницького пошуку, методи дослідження; здійснює дослідницьку роботу упродовж всіх років навчання; обґрунтовує гіпотезу та перевіряє її шляхом експериментальної роботи; здійснює апробацію результатів дослідження шляхом опублікування статей у фахових і наукометричних виданнях, під час участі у конференціях різного рівня тощо.

Науковий керівник (керівники консенсусним рішенням) корегує проведення дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії з освітніх, педагогічних наук, за якість і своєчасність виконання наукової складової програми, визначає стан підготовки дисертації здобувача до захисту.

### **Орієнтовна тематика наукових досліджень ад'юнктів:**

- Система підготовки майбутніх фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій до професійної взаємодії.
- Формування професійної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту у процесі вивчення профільних дисциплін.
- Формування морально-психологічної та фізичної готовності фахівців цивільного захисту до службової діяльності з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
- Система ступеневої професійної підготовки фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
- Формування професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту в закладах освіти із специфічними умовами навчання.
- Формування компонентів компетентності фахівців галузі безпеки у процесі професійної підготовки.
- Модернізація професійної підготовки майбутніх психологів до діяльності в екстремальних умовах.
- Формування професійної готовності майбутніх фахівців цивільного захисту до діяльності в умовах воєнного стану;
- Психологічна підготовка майбутніх фахівців сектору безпеки та оборони;
- Розвиток військово-патріотичного виховання майбутніх фахівців у закладах освіти із специфічними умовами навчання;
- Модернізація професійної підготовки фахівців сектору безпеки та оборони України в контексті переходу до стандартів НАТО.

### **Орієнтовні напрями наукових досліджень аспірантів:**

- Порівняльна професійна педагогіка.
- Теорія та методика неперервної ступеневої освіти у закладах професійної освіти.
- Теорія та методика вивчення професійно орієнтованих дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної освіти) і фахової передвищої освіти.
- Теорія та методика професійного навчання дорослого та незайнятого населення
- Інноваційні процеси у професійній освіті.
- Модернізація післядипломної освіти фахівців різного профілю.
- Педагогічні засади професійно-творчого розвитку особистості в системі професійної освіти.
- Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів професійної освіти.
- Науково-дослідна робота здобувачів у процесі професійної підготовки.
- Підготовка та перепідготовка фахівців у системі дистанційної освіти.

- Педагогічні технології в неперервній професійній освіті.
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці фахівців.
- Формування готовності фахівців до професійної діяльності в умовах диверсифікації системи освіти.
- Інтеграційні процеси у сучасній професійній освіті.
- Педагогічні проблеми управління розвитком системи професійної освіти.
- Проблеми організації безпечного освітнього середовища в закладах професійної освіти.

#### **IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі. Засвідчується успішною здачею екзаменів та диференційованих заліків відповідно до навчального плану.

Форма атестації наукової складової – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, який здійснюється спеціалізованою вченою радою, створеною для проведення разового захисту, і завершується присудженням ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з професійної освіти». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Наукова складова передбачає періодичне (два рази на рік) звітування здобувача на випусковій кафедрі за результатами виконання власних досліджень та написання дисертаційної роботи, а також представлення результатів наукових досліджень за результатами поточного року навчання в рамках наукового семінару навчально-наукового інституту цивільного захисту. Метою проміжних звітів є контроль виконання індивідуального плану ад'юнктом (аспірантом).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та післядипломної освіти або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Вимоги щодо допуску, а також процедур та умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 із змінами внесеними згідно ПКМУ від 21.03.2022 №341. Додатковою умовою допуску до захисту є успішне виконання ад'юнктом (аспірантом) його індивідуального плану.

## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні<br>компетентності | Обов'язкові компоненти освітньої програми |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                             | OK1.1                                     | OK1.2 | OK1.3 | OK1.4 | OK1.5 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 |
| ЗК1                         |                                           |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |
| ЗК2                         | •                                         |       |       |       |       |       |       | •     |       |
| ЗК3                         |                                           | •     |       |       |       |       | •     |       |       |
| ЗК4                         | •                                         |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |
| ЗК5                         |                                           | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |
| СК1                         |                                           |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |
| СК2                         |                                           |       |       |       |       |       | •     | •     |       |
| СК3                         |                                           |       | •     |       | •     | •     |       |       | •     |
| СК4                         |                                           |       |       |       |       |       | •     | •     |       |
| СК5                         |                                           | •     |       | •     | •     | •     | •     |       | •     |
| СКО1                        |                                           |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| СКО2                        | •                                         |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |

## VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні<br>результати<br>навчання | Обов'язкові компоненти освітньої програми |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                     | OK1.1                                     | OK1.2 | OK1.3 | OK1.4 | OK1.5 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 |
| РН1                                 | •                                         |       |       | •     |       |       | •     |       |       |
| РН2                                 |                                           | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |
| РН3                                 |                                           |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |
| РН4                                 |                                           |       |       |       | •     |       |       | •     |       |
| РН5                                 | •                                         |       |       |       |       |       | •     |       | •     |
| РН6                                 |                                           |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |
| РН7                                 |                                           |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |
| РН8                                 |                                           |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |
| РНО1                                |                                           | •     |       | •     |       | •     |       | •     |       |
| РНО2                                |                                           |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |

Керівник робочої групи

Андрій ЛИТВИН