



THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 11th
International Scientific
and Practical Conference

**GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS
OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Copenhagen, Denmark
26-28.12.2024

SCIENTIFIC COLLECTION
INTERCONF

Scientific Collection «InterConf»

No 230

December, 2024

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 11th International
Scientific and Practical Conference

**GLOBAL AND REGIONAL
ASPECTS OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT**

COPENHAGEN, DENMARK

December 26–28, 2024



COPENHAGEN
2024

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (230): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (December 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark) / comp. by LLC SPC «InterConf». Copenhagen: Berlitz Forlag, 2024. 433 p.*
ISBN 978-87-615-0721-1 (series)
DOI 10.51582/interconf.2024.230

EDITOR

Anna Svoboda
Doctoral student
University of Economics;
Czech Republic
annasvobodaprague@yahoo.com

COORDINATOR

Mariia Granko
Coordination Director
LLC Scientific Publishing Center
«InterConf»; Ukraine
info@interconf.center

EDITORIAL BOARD

Dmytro Marchenko (PhD in Engineering) Mykolayiv National Agrarian University (MNAU); Ukraine;	Svitlana Lykholat (PhD in Economics), Lviv Polytechnic National University; Ukraine
Mariana Vereskliia (PhD in Pedagogy) Lviv State University of Internal Affairs; Ukraine	Viktor Yanchenko (PhD in Pharm. Sc.), T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium»; Ukraine
Dan Goltsman (Doctoral student) Riga Stradiņš University; Republic of Latvia; goltsman.dan@inbox.lv	Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy) Uzbek State University of World Languages; Republic of Uzbekistan;
Katherine Richard (DSc in Law), Hasselt University; Kingdom of Belgium katherine.richard@protonmail.com;	Asta Marija Inkėnienė (Doctor of Pharm. Sc.), Lithuanian University of Health Sciences, Republic of Lithuania;
Bashirov Ansar (Doctor of Medicine), EMIH of Almaty region, Republic of Kazakhstan	Vera Gorak (PhD in Economics) Karlovarská Krajská Nemocnice; Czech Republic veragorak.assist@gmail.com;
Stanyslav Novak (DSc in Engineering) University of Warsaw; Poland novaks657@gmail.com;	Polina Vuitsik (PhD in Economics) Jagiellonian University; Poland p.vuitsik.prof@gmail.com;
Kanako Tanaka (PhD in Engineering), Japan Science and Technology Agency; Japan;	Alexander Schieler (PhD in Sociology), Transilvania University of Brasov; Romania alexanrds.schieler@protonmail.ch
Vagif Sultanly (DSc in Philology) Baku State University; Republic of Azerbaijan	George McGrown (PhD in Finance) University of Florida; USA mcgrown.geor@gmail.com;
Davit Tchiotashvili (Doctor of Economics), Gori State University, Georgia;	Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology) University of Vienna; Austria mw6002832@gmail.com;
Richard Brouillet (LL.B.), University of Ottawa; Canada;	Larysa Kupriianova (PhD in Medicine) Humanitas University, Italy
Kamilə Əliağa qızı Əliyeva (DSc in Biology) Baku State University; Republic of Azerbaijan	Temur Narbaev (DSc in Medicine) Tashkent Pediatric Medical Institute, Republic of Uzbekistan; temur1972@inbox.ru
Giuli Giguashvili (Doctor of Economics), Gori State University, Georgia;	Nataliia Mykhalitska (PhD in Public Administration) Lviv State University of Internal Affairs; Ukraine
Tamar Makasarashvili (Doctor of Economics), Gori State University, Georgia;	
Khaliana Chitadze (Doctor of Economics), Gori State University, Georgia;	

Please, cite as shown below:

1. Surname, N. & Surname, N. (2024). Title of an article. *Scientific Collection «InterConf», (230)*, 21-27. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding...>

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the materials of the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

Scientific Collection «InterConf» and its content are indexed in Google Scholar

	Палій А.С. Янченко В.О. Курмакова І.М.	НАУКОВО-ПОПУЛЯРНА ЛЕКЦІЯ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ СТАРШОКЛАСНИКАМИ	184
	Руденко Л.А. Панас О.І.	ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ	188
	Стукалова Т.Г.	ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ВИХОВАННЯ	191

POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

	Горбата Л.П.	СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ІРПІНСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	196
---	--------------	---	-----

SOCIOLOGY AND SOCIETY

	Assaubek S.	ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF STATE PROGRAMS FOR SOCIAL ASSISTANCE TO THE ELDERLY IN KAZAKHSTAN: ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES	200
	Kumiskhojayeva A. Akmadi M.	MODERN APPROACHES TO THE STUDY OF EXTERNAL MIGRATION FROM KAZAKHSTAN: A LITERATURE REVIEW	211

PHILOLOGY AND LINGUISTICS

	Shcherbina V.V.	COMMUNICATIVE STRATEGIES AND TACTICS IN THE POLITICAL SPEECHES BY WOMEN	224
	Өмірқұлова Ш.Қ.	ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІН ОҚЫТУДА СМАРТ- ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУГЕ ЕНГІЗУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ	227

LAW AND INTERNATIONAL LAW

	Galy Zhalgas	INTERNATIONAL EXPERIENCE IN COMBATING CORRUPTION: LESSONS FOR KAZAKHSTAN	233
	Sevinc Novruzzada	INTERNATIONAL ECONOMIC LAW	236
	Нікітіна Л.О.	ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ	240

GEOGRAPHY AND LOCAL HISTORY

	Семенюк Л.Л.	КРАЄЗНАВСТВО І ТУРИЗМ: РЕАЛІЇ, ПОТЕНЦІАЛ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ	244
---	--------------	---	-----

PEDAGOGY AND EDUCATION

Шляхи формування психолого-педагогічної компетентності у майбутніх фахівців цивільного захисту в контексті сьогодення

Руденко Лариса Анатоліївна¹, Панас Олена Іванівна²

¹ доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології та педагогіки;
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; Україна

² ад'юнкт 3 року навчання;
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; Україна

В умовах сьогодення є надзвичайно важливим питання професійної підготовки майбутніх працівників цивільного захисту. Запровадження військового стану стало серйозним викликом для усіх закладів освіти в Україні. Адже від професіоналізму та здатності фахівців служби цивільного захисту безпечно, швидко та ефективно діяти в екстремальних ситуаціях залежить не лише збереження життя та здоров'я людей, а й збереження інфраструктури, екологічної ситуації та стабільності.

Психолого-педагогічна компетентність для молодих фахівців є надзвичайно важливою, особливо в умовах сучасних викликів. Вона дозволяє ефективно взаємодіяти з різними групами населення, правильно оцінювати емоційний стан, надавати психологічну допомогу, організовувати евакуацію населення та проводити профілактичну роботу.

В умовах війни та інших надзвичайних ситуаціях, працівники цивільного захисту повинні бути готовими до швидкої адаптації в різних ситуаціях, вміти працювати з постраждалими, організовувати допомогу та підтримку. Психолого-педагогічна компетентність дозволяє ефективно взаємодіяти з людьми в умовах стресу, підтримувати моральний дух колективу та сприяти спільній праці на роботі. Зокрема, важливою здатністю фахівців є підтримувати співробітників та постраждалих у складних ситуаціях, допомагаючи їм справлятися з травмою та стресом.

PEDAGOGY AND EDUCATION

Формування психолого-педагогічної компетентності у майбутніх фахівців цивільного захисту повинно бути частиною навчальної програми студентів та курсантів у навчальних закладах. Основним аспектом є застосування інтерактивних методів навчання (тренінги, симуляція кризових ситуацій, семінари та обмін досвідом), що дозволить здобувачам не тільки отримувати теоретичні знання, а й практично застосовувати їх у реальних або наближених умовах.

Використання симуляційних тренажерів дає можливість відтворювати реальні ситуації, де майбутні фахівці можуть тренувати свої навички реагування в умовах стресу та швидко приймати рішення. Це допомагає готувати здобувачів до дій в умовах, наближених до реальних, а також удосконалювати здатність до емоційного самоконтролю та швидкої адаптації.

Для формування компетентностей важливо використовувати міждисциплінарний підхід. Застосування цього методу дає можливість не лише розвивати професійні навички, а й вдосконалювати здатність до критичного мислення, емоційного самоконтролю та стійкості.

Одним із оптимальних шляхів підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту є застосування системного підходу до їх професійної підготовки та формування їхньої професійної готовності до діяльності в екстремальних умовах.

Системний підхід вимагає розглядати професійну підготовку майбутніх працівників цивільного захисту, як єдину систему формування таких якостей як [1, с. 47]:

- самостійність;
- ініціативність;
- відповідальність;
- вміння швидко та правильно знайти рішення в складних екстремальних ситуаціях.

Професійна підготовка майбутніх фахівців цивільного захисту потребує сформованості психолого-педагогічної компетентності. Формування цієї компетентності є надзвичайно важливою та невід'ємною частиною професійної підготовки майбутніх працівників цивільного захисту. Важливо зазначити, що психолого-педагогічна компетентність сприяє розвитку емоційної стійкості та соціальної адаптації у професійному середовищі, що особливо актуально для фахівців цивільного захисту.

Формування психолого-педагогічної компетентності у майбутніх фахівців цивільного захисту – це складний і багатогранний процес, що вимагає системного підходу. Завдяки комплексу заходів, що включають теоретичну підготовку,

PEDAGOGY AND EDUCATION

розвиток особистісних якостей, практичні тренінги та міждисциплінарний підхід, можна підготувати висококваліфікованих спеціалістів, які здатні ефективно діяти в умовах надзвичайної ситуації.

References:

- [1] Коваль І. С. Формування професійної готовності майбутніх рятувальників до діяльності в екстремальних умовах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. ЛДУВЖД. Львів, 2017. С 234.
- [2] Литвин А. В. Психолого-педагогічні засади професійно спрямованого навчання у ВНЗ ДСНС. *Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів* : матер. І Всеукраїнської наук.-практ. конф. ; м. Кривий Ріг, 15 лютого 2018 р. Кривий Ріг, 2018. С. 390–393.
- [3] Ненько Ю. П., Іващенко О. А. Психолого-педагогічна компетентність як компонент професійної підготовки майбутніх фахівців ДСНС України. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 1 (7). С. 573–586.