

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**Збірник
матеріалів VII Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**09-11 квітня 2025 року
м. Одеса**

*Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти», 09-11 квітня 2025 р.*

УДК 378 (043)**О-40**

О-40 Забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]: матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції 09-11 квітня 2025 р. / ОНТУ; редкол.: Трішин Ф.А., Ланженко Л.О., Риженко Л.Д. та ін.; Одес. нац. технолог. ун-т. – Одеса: ОНТУ, 2025 – 744 с.

Збірник містить матеріали пленарних доповідей, доповідей про сучасні аспекти та методологічні особливості забезпечення якості освітньої діяльності (секція 1), інформаційні технології та їх використання як складової якісного навчання (секція 2) та фахову передвищу освіту як складову механізму забезпечення якості вищої освіти (секція 3).

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори тез доповідей. Матеріали друкуються мовою оригіналу. Передрукування матеріалів збірника дозволяється лише за згодою організаційного комітету. Ліцензія СС-ВУ- 2025.

УДК 378 (043)**© Одеський національний технологічний
університет, 2025**

здобувачів щодо рівня викладання та організації навчального процесу, зовнішнє незалежне оцінювання освітніх програм за міжнародними стандартами, а також акредитація університетів і спеціальностей. Крім того, важливим аспектом є аналіз кар'єрного шляху випускників, що дає змогу оцінити відповідність отриманих знань і навичок вимогам сучасного ринку праці та підвищувати якість освіти у необхідному напрямку.

Забезпечення високої якості університетської освіти є багатовимірним процесом, що включає використання сучасних цифрових технологій, орієнтацію на компетентнісний підхід, розширення міжнародної співпраці та постійний розвиток професійних навичок викладацького складу. Впровадження інноваційних методів навчання, адаптація освітніх програм до вимог ринку праці та активна участь університетів у глобальних освітніх ініціативах сприяють підготовці конкурентоспроможних фахівців. Постійне вдосконалення освітніх процесів та впровадження інновацій дозволяють університетам відповідати сучасним викликам і забезпечувати здобувачам всебічний розвиток, необхідний для успішної професійної діяльності.

Література

1. Згуровський М. З. Трансформація вищої освіти в умовах цифрової епохи. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
2. Бех В. П., Пазиніч В. В. Компетентнісний підхід у вищій освіті: теоретико-методологічний аналіз. – Харків: Видавництво ХНУ, 2020.
3. European Higher Education Area. Bologna Process Implementation Report 2021. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021.
4. Biggs J., Tang C. Teaching for Quality Learning at University. – Open University Press, 2011.

УДК 378.011

ПРИНЦИПИ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

С.М. Вдович

**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності,
м. Львів**

Постановка проблеми. Сучасне суспільство потребує висококваліфікованих фахівців, які не лише добре оволоділи професійним знаннями, вміннями та навичками, а й сформувалися як особистості, передусім морально й етично, розвинули свої *soft skills*, які дозволяють ефективно взаємодіяти з оточенням, у тому числі у професійній сфері, критично мислити, творчо розв'язувати завдання, долати стреси та ін. Саме тому головними завданнями сучасної професійної освіти є формування в майбутніх фахівців загальнолюдських цінностей, розвиток особистісних якостей і творчих здібностей, що дозволить їм у майбутньому бути успішними у професійній діяльності та ща-

сливими в особистому житті, які можливо реалізувати завдяки гуманізації освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Гуманізм полягає у ставленні до людини як до найвищої цінності, визнання її права бути щасливою, вільною, розвивати свої творчі здібності, вдосконалюватися і реалізовуватися відповідно до власних інтересів та потреб.

С. Гончаренко та Ю. Мальований ще на початку ХХІ століття визначили гуманізацію освіти як «прорив до якісно нової школи, де не буде місця для бездуховності й відчуження людини від світової культури, знеособлення людини, невігластва, нудьги й моралізаторства. ... Гуманізація покликана трансформувати середню і вищу школу в головну лабораторію вільного життя всього суспільства, зону вільного розвитку дітей та молоді, де процес пізнання й навчання є для них справжнім святом» [2, с. 8]. Однак ця проблема залишається надзвичайно актуальною і сьогодні.

Аналіз літератури з проблеми. Сучасні дослідники розглядають різноманітні аспекти гуманізації освітнього процесу (М. Барахтян, О. Воличенко, С. Горбенко, О. Горішна, О. Гук, О. Денисенко, С. Дмитрієва, Ю. Заболоцький, Я. Задорожня, І. Зарівняк, А. Зінковський, О. Каменщик, А. Кривобок, І. Літус, Т. Налужна, Т. Нетецька, В. Одарченко, Л. Онищук, І. Репко, В. Рубцова, О. Рябенька, Н. Скрипник, Н. Цикало та ін.).

Мета статті – обґрунтувати основні принципи гуманізації освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Виклад основного матеріалу. На нашу думку, ключовим принципом гуманізації є *ставлення до особистості як до найвищої цінності*, задля якої організовується освітній процес з урахуванням усіх її потреб, інтересів, здібностей і можливостей. Слід зауважити, що лише гуманний педагог, який щиро любить дітей, студентів, людей загалом, любить свою роботу та отримує задоволення від педагогічної праці, здатний розгледіти в кожному студентові особистість, плекати їхні найкращі якості, мотивувати їх до постійного розвитку і вдосконалення.

З цим принципом тісно пов'язаний *принцип суб'єкт-суб'єктних відносин*, коли обидві сторони освітнього процесу виступають активними й рівноправними учасниками, є самодостатніми та мають право на власну думку та самовираження. Його забезпечення можливе лише у вільній, демократичній освітній системі, на противагу авторитарній, де студент, як правило, виступає об'єктом – нерівноправною, менш значущою, неважливою, примітивнішою людиною.

Принцип діалогізації, нерозривно пов'язаний із попереднім принципом, передбачає постійну творчу взаємодію педагогів і студентів, що дозволить активізувати пізнавальні інтереси, сприятиме соціальній активності, самовивленню, неперервному розвитку і вдосконаленню особистості студентів.

Принцип гуманітаризації полягає в переорієнтації освітньої системи на студента, на розвиток його світогляду та формування системи цінностей, а не лише забезпеченням знаннями, професійними вміннями та навичками. Цьому

сприяють вивчення циклу гуманітарних дисциплін, дисциплін вільного вибору студентів, які можуть бути і не пов'язані з їхньою майбутньою професією, дисциплін, спрямованих на пізнання, розвиток і вдосконалення особистості (основи психології, тренінги комунікативності, особистісного зростання, саморегуляції, мотиваційні тощо).

Одним із важливих принципів гуманізації освітнього процесу є *принцип вільного та всебічного розвитку* особистості студента, який дозволяє йому виявити і розвинути вроджені здібності й задатки, вдосконалюватися та самореалізовуватися у різних сферах відповідно до власних бажань, потреб та інтересів.

Саморозвитку і самоактуалізації особистості сприяють *принципи індивідуалізації та персоніфікації*. Як зазначає М. Труфкіна, індивідуалізація навчання дозволяє педагогові максимально врахувати індивідуальні особливості студента, тоді як персоніфікація передбачає «поступовий перехід особистості в позицію самонавчання на основі необхідності до саморегуляції та самопізнання» [3].

Окрім розглянутих вище, гуманізації освітнього процесу сприяють і такі загальнодидактичні принципи: доступності, гнучкості, прогностичності, толерантності, моральності, об'єктивності оцінювання, солідарності, неперервності, зв'язку з життям, культурою та національними традиціями українського народу, професійної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО, різноманітності форм вищої освіти та ін.

Висновки. Таким чином, до основних принципів гуманізації освітнього процесу відносимо: ставлення до особистості як до найвищої цінності, суб'єкт-суб'єктних відносин, діалогізації, гуманітаризації, вільного та всебічного розвитку особистості студента, індивідуалізації та персоніфікації, а також важливим є врахування таких загальнодидактичних принципів: доступності, гнучкості, прогностичності, толерантності, моральності, об'єктивності оцінювання, солідарності, неперервності, зв'язку з життям, культурою та національними традиціями українського народу, професійної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО, різноманітності форм вищої освіти.

Список літератури

1. Автомонов П. П. Стратегічний принцип гуманізації вищої освіти і тактика його реалізації. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2012. Вип. 15. С. 184–189. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2012_15_26
2. Гончаренко С., Мальований Ю. Гуманізація і гуманітаризація освіти. Шлях освіти. 2001. № 3. С. 2–8.
3. Труфкіна М. Персоніфіковане навчання як засіб формування ціннісних орієнтацій студентів. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/775>

ЗМІСТ

№ з/п	Тема, автори	Стор.
	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	
1	УНІВЕРСИТЕТСЬКІ АЛЬЯНСИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Богдан ЄГОРОВ	3
2	ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН Олександра БУЛГАКОВА	5
3	ТРИКОМПОНЕНТНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ТА ЯКІСНОЇ ПІГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗВО Наталя КУПРІНА	8
4	МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОВОЛОДІННЯ СУМОЮ ЗНАНЬ, НАВИЧОК ТА УМІНЬ Любов ДЕВЯТЬЯРОВА, Л.І. Швець, Т.В. Дьякова	11
	СЕКЦІЯ 1	
5	ПРО МЕТОДИКУ ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙ З ФІЗИКИ Федосов С.Н.	13
6	КУРС ФІЗИКИ: ВИКЛАДАННЯ В ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ПРОТИ УКРАЇНИ С.Н. Федосов, О.Є. Сергєєва	16
7	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Сергєєва О.Є., Федосов С.Н.	19
8	ВІДБУДОВА УКРАЇНИ: РОЛЬ ПРОГРАМИ ЖАНА МОНЕ В ОСВІТІ ТА ДОСЛІДЖЕННЯХ Добрянська Н.А., Ліганенко М.Г.	22
9	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗВО Самофатова В.А.	24
10	ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ І.О. Седікова, К.Б. Козак, Д.В. Седіков	25
11	PARTICIPATION IN THE PROJECT "ACADEMIES4UKRAINE – STRENGTHENING THE SUSTAINABILITY OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE AND THE EUROPEAN UNION." L.V. Fihurska, J.S. Levchuk	27
12	РОЛЬ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ Ліннік Ю.В.	28

№ з/п	Тема, автори	Стор.
13	ФАНДРЕЙЗИНГ ТА МІЖНАРОДНІ ГРАНТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО Г.І. Палвашова	31
14	ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ Г.І. Палвашова, І.О.Седікова, І.І. Савенко	34
15	DIRECTIONS FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION UNDER MARTIAL LAW Tetiana Ashyk	37
16	КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Е.С. Бурячківський, Ю.Ю. Петровський, К.М. Усиченко	38
17	ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЯКОСТІ НАВЧАННЯ З ФОРМУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА Салавеліс А.Д., Колесніченко С.Л., Павловський С.М.	41
18	СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ Салавеліс А.Д., Колесніченко С.Л., Поплавська С.О.	43
19	РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ І.Р. Біленька, В.І. Подорога, Н.А. Лазаренко	46
20	КОНЦЕПЦІЯ 21 КЛІНІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ О.А. Кочубей, Т.В. Ащеулова, С.О. Шаповалова	49
21	УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МОНІТОРИНГУ М.М. Ручкіна	51
22	ДИЗАЙН МИСЛЕННЯ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Кривобок К. В., Канова О.А.	53
23	ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗВО Савченко Т.В., Тяжемов О.Ю., Круліковський К.Я.	57
24	ЩОДО МЕТОДОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ С.О. Воїнова	59
25	УДОСКОНАЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ЯК СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗВО УКРАЇНИ М.А. Кашкано	62

№ з/п	Тема, автори	Стор.
26	РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Скляр О.Є.	65
27	ФІЛОСОФІЯ В «ЕПОХУ КЛІПОВОГО МИСЛЕННЯ»: АСПЕКТИ «ВЗАЄМОВІДНОСИН» У СВІТЛІ ВИЩОЇ ШКОЛИ І.Л. Шпачинський	68
28	ЗАСОБИ ПОКРАЩЕННЯ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ, ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Орлова С.С., Коновалова О.В.	71
29	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ І.С. Чернега, О.Г. Цюндик	73
30	КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД У ПРОФОРІЄНТАЦІЇ АБІТУРІЄНТІВ В ЗВО І.М. Калугіна, С.О. Поплавська	75
31	САМОСТІЙНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ: ФОРМИ, МЕТОДИ, МОТИВАЦІЯ Афанасьєва Т.М., Мирошніченко О.М., Ходаков О.Л.	77
32	ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС Л.М. Тележенко, П.К. Біленький	78
33	ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ У ВВНЗ О.О. Морозов	81
34	СКЛADOVІ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ О.О. Морозов	84
35	ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ» О.В. Малинка, В.Д. Бойченко	87
36	ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ В.Д. Мужайло, С.В. Мужайло	89
37	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ Я.В. Машарова, О.В. Шевчук	92
38	КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ РИНКУ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТВОРЕННЯ УСПІШНОГО КОНЦЕПТУАЛЬНОГО РЕСТОРАНУ Л.М. Тележенко, І.Р. Біленька	95

№ з/п	Тема, автори	Стор.
39	ЗМІСТ ВИЗНАЧЕНЬ ПОНЯТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ГАРАНТУВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК Зельницький А.М., Заболотний О.А., Шабатіна Н.О.	97
40	СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Ю.О. Халілова-Чуваєва, А.К.Д'яконова, Т.В. Кравчук	100
41	КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЗВО А.В. Вітюк, О.Є. Осадчук, В.В. Іванов	102
42	ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ А.В. Вітюк, В.В. Іванов, В.В. Следь	105
43	ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ Ярмоменко С.Г.	108
44	ЯКІСТЬ ОСВІТИ «НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ» В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ М.М. Кологривов	112
45	СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ОК «БІОХІМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ» В ОНТУ Л.В. Капрельянц, О.О. Килименчук, Л.Г. Пожіткова	113
46	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Бурдо А.К.	116
47	STUDENT SCIENTIFIC CIRCLE IN PATHOPHYSIOLOGY – A STEP TOWARD THE FORMATION OF A FULLY DEVELOPED PERSONALITY OF A PROFESSIONAL AND SCIENTIST I.B. Kreminska, L.I. Kos, V.V. Kovalevskyi	118
48	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ О.О. Євтушевська	119
49	ООНОВЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ В ГАЛУЗІ» ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ЧАСУ ТА ЗАМОВЛЕННЯМ СУСПІЛЬСТВА В.М. Лисюк, С.М. Неменуца, З.М. Сахарова	121
50	НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ М.М. Мадані	124

№ з/п	Тема, автори	Стор.
51	ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Шишлюк В.Р.	127
52	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ Немченко В.В., Севастьянов В.В.	130
53	СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ТА УСТАНОВ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗОВНІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Савенко І.І., Лагодієнко М.О.	134
54	СТВОРЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА Савенко І.І., Ткаченко Д.С.	137
55	СТРАТЕГІЯ (ПОЛІТИКА) ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ Скляр Л.Б., Матвійчук М.С.	140
56	СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ ТА СУШІННЯ ЗЕРНА» А.В. Борта, Т.В. Страхова, А.В. Макаринська	143
57	ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Шалений В.А., Беник М.М.	145
58	ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ВІД СТУДЕНТІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Боярчук Д.О.	148
59	РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Гладкий І.В.	150
60	СПІВПРАЦЯ ЗВО З РИНКОМ ПРАЦІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ Гуславський Л.К., Іваніцький І.О.	153
61	РОЛЬ АКРЕДИТАЦІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Загора Р.В.	155
62	ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ТА ЯКОСТІ Зошук А.О.	157
63	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ Леонов І.О.	160

№ з/п	Тема, автори	Стор.
64	МІЖНАРОДНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ У КОНТЕКСТІ ЯКОСТІ ОСВІТИ Ткачук О.М.	162
65	РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Шевченко В.І.	164
66	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ТОВАРОЗНАВСТВО: ТАРА ТА ПАКУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ» Я.Г. Верхівкер, М.В. Шенгелая	167
67	ПРОБЛЕМИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Богданов І.С.	168
68	КОНЦЕПТУАЛЬНІ СТАНДАРТИ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Л.В. Олійник, Т.Ш. Аксанов	171
69	ЗАДАЧІ І ПРОБЛЕМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Т.В. Стрікаленко	174
70	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРЕВАГИ О.М. Кананихіна, Т.М. Турпунова	176
71	СИСТЕМА ЗОВНІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ Лагодієнко В.В., Богданова М.В.	177
72	ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Богданов О.О., Бушко П.О.	180
73	ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Євтушок О.В., Немчинінов Є.В., Демянчик Ю.В.	182
74	ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Круліковський К.Ю.	185
75	ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, В ТОМУ ЧИСЛІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Мільчева В.В., Малюк О.Г.	187

№ з/п	Тема, автори	Стор.
76	МОДЕРНІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ Матузний О.О.	190
77	ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ Мороз О.В.	192
78	ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧАЄ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НА ВСІХ СТАДІЯХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Лагодієнко В.В., Зозуля І.А.	195
79	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Н.Й. Басюркіна	197
80	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В КОНТЕКСТІ ЛЕКЦІЙНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ. Кривоногова І.Г.	199
81	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ О.М. Котузаки, Г.В. Коркач, О.В. Макарова	201
82	ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ЯКІСТЬ І ТРИВАЛІСТЬ СНУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ С.В. Халайджі, Р.С. Яготін, Н.Г. Лаговська	204
83	ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ, ПОБУДОВАНИХ НА ВИКОРИСТАННІ СПОРТИВНИХ ІГОР Т.В. Волкова, Т.П. Сергєєва, О.В. Павлюк	207
84	ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПРІОРИТЕТІВ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Т.В. Захлевська, Б.І. Струк, В.В. Гончарук	209
85	THE INSTITUTE OF TUTORING IN THE UNITED KINGDOM I.I. Savenko, Megan Eugenia Thompson	212
86	ВІД ВИДОБУВАННЯ ДО ТРАНСПОРТУВАННЯ: АНАЛІЗ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ У НАФТОГАЗОВІЙ ГАЛУЗІ О.Б. Василів, О.С. Тітлов	214
87	УНІВЕРСИТЕТСЬКІ БІЗНЕС-ІНКУБАТОРИ – ПЕРСПЕКТИВНИЙ КРОК ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ Л.А. Бахчиванжи, В.М. Богач, М.В. Дога-Мирзак	216

№ з/п	Тема, автори	Стор.
88	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ С.О. Озоліна, А.І. Капустян, О.О. Антіпіна	218
89	КЕЙС-МЕТОД У НАВЧАННІ: ПЕРЕВАГИ ТА ТРУДНОЩІ ВПРОВАДЖЕННЯ І.В. Мунтян, В.В. Мільчева, Л.Я. Донець	220
90	ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ А.К. Д'яконова, Ю.О. Халілова-Чуваєва, К.О. Жовтяк	223
91	ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Лизогуб А. О.	226
92	ІНДИКАТОРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ Ласкаєв О.М., Шангелая М.В.	229
93	ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В.В. Черневич	231
94	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ О.В. Алексашин, Г.А. Гончарук, С.О. Ромашкевич	233
95	ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ О.І. Гапонюк, І.М. Шипко	235
96	ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАГІСТРІВ ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ О.І. Гапонюк, Г.А. Гончарук, О.Д. Кара	237
97	ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ НА ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО І.М. Агеева, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман	238
98	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ А.В. Черкаський	239
99	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ЗАСВОЄННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Г.А. Черняк, Д.О. Кулезньов	241

№ з/п	Тема, автори	Стор.
100	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ЯК ФУНДАМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КОГНІТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ Б.-П.О. Кошовий	244
101	ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Лебедева В.В., Шекера С.С.	246
102	РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ В ЗВО ЯК ЧИННИК УСПІШНОСТІ Кузнецова І.О.	249
103	МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ДЛЯ МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО РОЗВИТКУ Я.Г. Верховкер, О.М. Мирошніченко	252
104	ВІЙНА ТА СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ Булюк В.І.	254
105	ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ І.Л. Бошкова А.П. Гречановський, С.О. Борець	255
106	СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЯХ. ОСНОВНІ ВИМОГИ МІЖНАРОДНОГО СТАНДАРТУ ISO 21001:2018. І.О. Писаревський, І.Л. Бошкова	257
107	РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Волгушева Н.В, Галкін О.І., Тортіка Д.М.	259
108	ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ І.А. Осадча	262
109	ПРО ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» ВИМОГАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» О.О. Коваленко, Р.І. Шевченко	266
110	ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ АБІТУРІЄНТАМИ С.А. Памбук	269
111	ЛАБОРАТОРНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ: ЦІЛІ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЦІННОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ О.П. Шабля, Т.М. Єрохіна, Н.О. Біленко	271

№ з/п	Тема, автори	Стор.
112	МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНКИ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ «ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ТА «СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, Я.О. Баришева	274
113	НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА Т.А. Манолі, Я.О. Баришева, А.С. Суханов	276
114	ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗВО Ніколюк О.В., Брюшкова Н.О.	278
115	ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» Дерев'янка К.В.	281
116	ВПЛИВ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗВО НА РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.В. Солоницька, Д.О. Жигунов, Л.В. Гордієнко	282
117	СУЧАСНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.В. Солоницька, С.С. Ганчев, О.С. Куценко	284
118	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА САМОМЕНЕДЖМЕНТУ У ПІДВИЩЕННІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Устенко І.А., Мардар М.Р., Кручек О.А.	285
119	ОНОВЛЕННЯ КУРСІВ ДИСЦИПЛІН З КРІОГЕННОЇ ТЕХНІКИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ СВІТОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ Морозюк Л.І., Соколовська-Єфименко В.В.	288
120	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Л.В. Гордієнко, В.Ю. Толстих, А.Б. Чабан	291
121	ПРИНЦИПИ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ С.М. Вдович	293
122	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:ПРОБЛЕМИ, СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ Олександр ЦАП, Ірина СЕДІКОВА	296

№ з/п	Тема, автори	Стор.
123	ІНТЕРВАЛЬНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА ТА КЕЙТЕРИНГ» Г.М. Ряшко	299
124	ІМЕРСИВНЕ НАВЧАННЯ: НОВАЦІЇ & ТРАДИЦІЇ ЯК ШЛЯХ ДО ЕРУДИЦІЇ Т.Ф. Коляда-Березовська, О.С. Зінченко	302
125	УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ «ПИТАННЯ-ВІДПОВІДЬ» ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ТА ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ С.М. Дідух, О.Л. Фрум, Л.Л. Лобоцька	304
126	РОЛЬ ФРОНЕЗИСУ В ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ Т.А. Кулаковська, В.М. Полуліх	306
127	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ощепков О.П., Магденко С.О.	309
128	ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НЕ ВІДВІДУЮТЬ ЗАНЯТЬ ЗГІДНО РОЗКЛАДУ О.І. Павлов	310
129	ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ РИЗИКІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Замлинський В.А., Федака В.В.	311
130	ПРОБЛЕМА БЮРОКРАТІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.А. Кручек, М.Р. Мардар, І.А. Устенко	315
131	МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ З ПРОФЕСІЙНОГО НАПРЯМУ І.С. Калмикова	317
132	ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ САМОСТІЙНОГО ПОШУКУ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМАТИЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В.В. Луцький	319
133	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ Работін Ю.А., Павленко Г.М., Шкуровська С.В.	322
134	СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА РОБОТОДАВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Ткачук Т.І., Кравченко Ю.І.	324
135	ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ КОНФЛІКТАМИ Заболотна О.С.	326

№ з/п	Тема, автори	Стор.
136	РОЛЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Згадова Н.С., Паненко О.Є., Мішин Є.О.	328
137	УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ: СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД Атамась Г.П., Згадова Н.С., Малевич О.В.	331
138	ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ Н.О. Коваленко, А.С. Паламарчук, А.О. Саркісян	334
139	СИМПЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G13 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» В РАМКАХ ОДНОГО НАВЧАЛЬНО НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ О.М. Савінок	337
140	РЯДИ ДИНАМІКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТА АНАЛІТИЧНИХ РОЗРАХУНКІВ В КУРСОВИХ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ О.П. Антонюк, Т.М. Ступницька, Х.О. Баранюк	339
141	ЕФЕКТИВНА ПІСЛЯЗБИРАЛЬНА ДОРОБКА ЗЕРНА: МЕТОДИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ Дмитренко Л.Д., Кац А.К.	342
142	ГОВОРИ МООВОЮ АБІТУРІЄНТІВ: РЕКЛАМНА КАМПАНІЯ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ДІЇ А.М. Басов, Н.О. Дец	344
143	УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕМАТИКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.М. Дорошенко, Б.О. Василів	346
144	МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ Є.О. Котляр	347
145	РОЛЬ КУРАТОРСЬКОЇ РОБОТИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В.В. Атанасова, Т.Є. Шарахматова, О.Б. Чабанова	349
146	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Л.М. Тележенко, В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова	351
147	ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВІДБОРУ ПРОБ РОСЛИН ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЇ ТА НЕОЕКОЛОГІЇ Т.П. Григор'єва, А.І. Маркіна	352

№ з/п	Тема, автори	Стор.
148	ПІДГОТОВКА АБІТУРІЄНТІВ ДО ТЕСТУВАННЯ Є.О. Котляр, І.І. Шофул, О.В. Пономарьов	354
149	СИСТЕМА НАОЧНОСТІ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.І. Філіпенко, С.Р. Гончаренко	357
150	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Я.В. Машарова, О.В. Шевчук	359
151	КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ – ВІЗИТНА КАРТКА ФАХІВЦЯ Г.І. Віват, А.В. Лупол	362
152	СКЛАДНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ П.І. Осадчук	364
153	МОТИВАЦІЯ ОФІЦЕРІВ ДО ОСВІТИ ЯК ВАГОМИЙ ЧИННИК ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ В УМО- ВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В.С. Карпенко	365
154	ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ І.В. Мельник, О.С. Волошенко, Л.О. Валевська	367
155	ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ- УПРАВЛІНЦІВ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я А.Б. Зіменковський, М.Я. Сех, Д.В. Камінський, О.О. Ващенко, Л.П. Костишин	369
156	СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ІННОВА- ЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ П.П. Кинєва	370
157	НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК НЕ- ВІД'ЄМНА ЧАСТИНА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ Т.В. Бордун, Л.Я. Донець	372
158	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА МЕХАНІЗМИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ К.В. Тамбовська	375
159	ІНТЕРАКТИВНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ОК «САНІТА- РІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ» Н.В. Доценко, А.І. Капустян, К.І. Науменко	377
160	СПІВПРАЦЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ З БІЗНЕСОМ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ О.М. Голодонюк, Л.Я. Донець, В.В. Мільчева	380

№ з/п	Тема, автори	Стор.
161	РОЛЬ ЕКСКУРСІЙ НА ПІДПРИЄМСТВА ГАЛУЗІ У ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ТЕХНОЛОГІВ Д.О. Жигунов, І.В. Мельник, В.Г. Єнгібарян	384
162	СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ ДЛЯ КОНТРОЛЮ РОЗУМІННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ТЕКСТІВ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ І. Вереїтіна, О. Попель	387
163	АКСІОЛОГІЯ ТА АКМЕОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ О.А. Галіцан, В.А. Паламарюк	389
164	ІННОВАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ – ШЛЯХ ДО ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ Т.І. Койчева, Ду Дзіні	391
165	ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ О.С. Чорний	392
166	ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ Ноздрова О.П.	394
167	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ ТЕХНОЛОГІЙ НОВИХ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ О.П. Чагаровський, П.В. Кучерак, Д.С. Маштаков	398
168	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ МОЛОЧНИХ ТА КОМБІНОВАНИХ ПРОДУКТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ» Н.А. Ткаченко, Е.Г. Дідух, З.С. Подолян, О.О. Свайкін	399
169	ВЕКТОРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.О. Бартенєва	400
СЕКЦІЯ 2		
170	ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЕКОЛОГІЯ» Ю.Ю. Мінаєва, Є.Д. Вишемірський, Т.В. Ратушняк	403
171	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЯК КОНСЕКВЕНЦІЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова, О.О. Килименчук, Л.Г. Пожіткова	406

№ з/п	Тема, автори	Стор.
172	АКТУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ О.Г. Соколовська, Л.О. Валецька, В.А. Шалений	409
173	TASK-BASED APPROACH IN THE ESP CLASSROOM Novikova H.V., Kharhenko O.O., Denysenko I.V.	411
174	THE USE OF BRAIN BREAKS IN HIGHER EDUCATION Denysenko I.V., Novikova H.V., Kharhenko O.O.	414
175	СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО: ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко	417
176	ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І.О. Седікова, Г.І. Палвашова	419
177	ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Я.С. Вишемірська, Н.В. Омецинська, Т.В. Ратушняк	421
178	ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ НОВИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ Л.Р. Саленко	424
179	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ: ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ Ковальов М.О., Ковальова В.П., Макаренко В.Г.	426
180	ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ПІДРОЗДІЛІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ П.І. Кришній	429
181	СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ КУРСІВ ДИСЦИПЛІН ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ У СЕРЕДОВИЩІ WOLFRAM MATHEMATICA Кулінський В.Л.	430
182	ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО РЕЖИМУ Маркова Т.Д., Пчелянська Г.Б.	433
183	ІНТЕГРАЦІЯ ТА ГНУЧКІСТЬ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Орлов Г.М.	435
184	СУЧАСНІ ПІДХОДИ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН З ТЕХНОЛОГІЙ ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА У ПРОВІДНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ С.М. Соц, І.О. Кустов	437

№ з/п	Тема, автори	Стор.
185	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ Чумакова Г.В., Квашенко В.П., Пасічнюк В.В.	440
186	ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В.М. Левінський	442
187	ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІНДИВІДУАЛЬНІЙ ТРАЕКТОРІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин, М.В. Швець	444
188	АКСІО-ПЕДАГОГІЧНІ ВЕКТОРИ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ПІДХОДІВ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАТИКИ Д.Ю. Христовой, Е.Г. Муртазієв	445
189	ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ: ВІД ГЕЙМІФІКАЦІЇ ДО БЛОКЧЕЙН-РІШЕНЬ О.О. Вдовіна	448
190	ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В.Д. Мужайло, Л.В. Дорошенко	451
191	ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ Д.М. Скрипніченко, І.С. Сухина	454
192	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В.О. Крайнов	456
193	ВИКОРИСТАННЯ BANDICAM ПРИ СТВОРЕННІ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Федченко Ю.С., Коновенко Н.Г.	459
194	ВИКОРИСТАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ІГОР У ПРАКТИКАХ БІЗНЕС-ОСВІТИ Спаський І.Д., Мартиросян І.А.	460
195	ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК СУЧАСНИЙ ЕТАП МОДЕРНІЗАЦІЇ Т.С. Ботіка	463
196	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» Седікова І.О., Загора А.В.	465

№ з/п	Тема, автори	Стор.
197	АНАЛІЗ ДОЦІЛЬНОСТІ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ ТА КАР'ЄРНИМ РОЗВИТКОМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ ЗВО П.Б. Ломовцев, О.Ю. Сакалюк, Д.О. Семьонкін	468
198	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Максименко М.О.	471
199	ВДОСКОНАЛЕННЯ МОНИТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ Мільчева В.В., Панасюк В.С.	473
200	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МОНИТОРИНГУ ЗЕД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ В.В. Немченко, В.Ю. Момот	476
201	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Гріщенко А.В.	479
202	ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Мукмінов І.І., Альтман Е.І., Бошкова І.І.	481
203	ПРО ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ MICROSOFT 365 ONLINE З ФУНКЦІЄЮ COPilot У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ С.В. Котлик, О.П. Соколова	482
204	СПРИЙНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ В.О. Волчок, О.В. Волчок	486
205	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛADOVA ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ Н.В. Омецинська, Я.С. Вишемірська	487
206	ПРО ЗМІСТ ТА СТРУКТУРУ ВИКЛАДУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА З КУРСОВИМ ПРОЄКТОМ» А.Г. Аванес'янц	489
207	ВИБІР ТА ЗАСТОСУВАННЯ САПР У ПРОЄКТУВАННІ В.М. Петров, С.С. Познар, С.О. Ромашкевич	490
208	ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР УСПІШНОСТІ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Шевчук Б.В.	492

№ з/п	Тема, автори	Стор.
209	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Є.І. Колесник, А.В. Крептюк	495
210	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ О.І. Маренченко, К.С. Ігнатська	497
211	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ ТА МЕХАТРОНІКИ: ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ Хоменко А.Д.	499
212	ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ТЕХНІЧНИХ ВИШАХ Г.А. Черняк, Д.О. Кулезньов	501
213	ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ОСВІТИ Асауленко Н.В., Кожевнікова В.О., Ткачук О.В.	504
214	ВПЛИВ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ІШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.В. Селіванова	506
215	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Ревенюк Т.А.	509
216	РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Л.Н. Зельман	510
217	РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ: ОГЛЯД ТЕНДЕНЦІЙ, ВИКЛИКІВ І ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ Заруба Г.Г., Хмельнюк М.Г.	513
218	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЕКОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ О.Л. Гаркович	515
219	ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНОЇ ТЕХНІКИ І КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ Жихарева Н.В., Когут В.О.	518
220	СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.Р. Трач, Ф.А. Трішин	520
221	USE OF MOBILE APPLICATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SKILLS O.V. Shepeleva A. Turcan, T. Colesnicova	522

№ з/п	Тема, автори	Стор.
222	НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В.В. Кравченко, Д.В. Дмитренко, С.А. Фелонюк	525
223	ОСНОВНІ ФАКТОРИ СЬОГОДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ Р.Л. Славинський	527
224	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ФОРМУВАННІ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ: ЧИ МОЖЕ ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧИТИ КРИТИЧНОМУ МИСЛЕННЮ? Добрянська Н.А., Шекера С.С.	529
225	СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ОСВІТИ Паламарчук А.С., Солоницька І.В., Коваленко Н.О.	531
226	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ О.В. Кобзар	533
227	ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ПОТОЧНОГО ОПИТУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ О.І. Сіренко	536
228	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КАТАЛІЗАТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Книш С.В., Желіба Ю.О.	538
229	ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ ШКОЛИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ О.Ю. Яковлева, Ю.О. Яковлев	540
230	ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ЗА ISO 21001 ЯК КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ЗВО С.В. Заєць	543
231	ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УНІВЕРСИТЕТІ В.І. Корбутяк, М.Ф. Малиновська	546
232	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко	549
233	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Р.О. Грищенко	552

№ з/п	Тема, автори	Стор.
234	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ Буйваленко А.А.	555
235	ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Яковлев Ю.О., Яковлева О.Ю.	559
236	ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИМ ДИСЦИПЛІНАМ Д.М. Нікітін, К.О. Годик	561
237	ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.А. Листопад, І.К. Мардарова, Н.М. Гуданич	562
238	ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ О.В. Тарасова, Л.М. Головаченко	565
239	ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ Славута О.Ю.	567
240	ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ - МОЖЛИВОСТІ ОСВІТИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Д.В. Дец, Н.О. Дец, К. Шейда-Голбад	569
241	ВИКОРИСТАННЯ ІШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Л.В. Агунова	570
242	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ Самойленко М. А.	572
243	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ Л.Я. Донець, Т.В. Бордун, І.В. Мунтян	575
	СЕКЦІЯ 3	
244	МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В.Л. Оксаніченко	577
245	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА ЯК БАЗИС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ Маначина І.С., Тулейбич О.М.	579
246	СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Маначина І.С., Тулейбич О.М.	582

№ з/п	Тема, автори	Стор.
247	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ О.В. Білецька	584
248	СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА СУПУТНІХ ДИСЦИПЛІН У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ ЗВО А.В. Вітюк, Н.В. Нужна	587
249	ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Бурмакіна Ю.В.	590
250	РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ О.Ф. Солов'єнко	593
251	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО МЕТОДІВ ВНУТРІШНЬОГО ТА ЗОВНІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ Ю.Ю. Суліма, Ю.Є. Суліма	596
252	ПРОФОРІЄНТАЦІЯ, ЯК ФАКТОР АКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ ЗВО З ЗАКЛАДАМИ СЕРЕДНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Бахчиванжи Л.А., Герасимчук О.В.	600
253	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ Глушук С.П., Мінаті В.В.	602
254	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ З ДИСТАЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Д.О. Бабенко	606
255	УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В.Л. Бакулевський	608
256	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ: ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ Г.Г. Бойко, К.М. Мелентьєва	610
257	ПРИКЛАД РОЗРАХУВАННЯ ВІДЦЕНТРОВОЇ МУФТИ З КЛИНОВИМ ПЕРЕТВОРЮВАЧЕМ ЗУСИЛЬ Делі І.І., Іванов А.Е.	613
258	ДУАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В.О. Демянчик	615

№ з/п	Тема, автори	Стор.
259	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ Н.І. Хлизова	619
260	ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ О.М. Кічук, А.К. Карагуца	622
261	ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Є.І. Колесник, Н.В. Драган	624
262	МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ ЯК СКЛADOVA МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.А. Комкова	625
263	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В.М. Криворучко	627
264	ВИКЛИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ВІЙНИ О.Д. Лукашова	630
265	STEM - ОСВІТА НА ЗАНЯТТЯХ ГЕОГРАФІЇ Т.Ю. Насушна	633
266	БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ, ЕКОЛОГІЧНИЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ В.В. Ольховська	636
267	ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В.В. Столярчук, С.С. Корнеєнко	638
268	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ЦИФРОВОГО ПОКОЛІННЯ І.І. Яровий	641
269	ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МОДЕЛІ ФАХІВЦЯ З ВРАХУВАННЯМ НЕТИПОВИХ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ І.І. Яровий, В.А. Трубніков, А.В. Крептюк	644
270	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ О.В. Явтушенко, О.В. Косиця	647
271	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЯМИ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ Н.К. Пеньковська	650
272	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ О.Л. Завадський	653

№ з/п	Тема, автори	Стор.
273	ОСВІТА ТА СУЧАСНІСТЬ Колесниченко Д.І.	656
274	СИСТЕМИ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ Л.В. Крайз, О.А. Глушков	659
275	ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ Трубнікова А.А., Руднєва Н.В., Лубенець О.А.	661
276	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ С.М. Дубна	664
277	РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Н.В. Швець, О.Г. Клименко	666
278	ПОДКАСТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Н.Л. Листопад	668
279	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТЬ Руслана Стоянова	671
280	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.Є. Ділова	674
281	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ М.В. Брітікова, К.Л. Леонова	676
282	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИД НАВЧАЛЬНОГО ВИДАННЯ Л.Г. Бригадир	679
283	ПЕДАГОГІЧНА ЄДНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ВСП «ОТФК ОНТУ») – ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОГО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПЕВНИХ ПОЗИТИВНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ А.В. Коваленко	681
284	ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ А.А. Кухарук	684

№ з/п	Тема, автори	Стор.
285	ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА - ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ І.М. Кунєв	686
286	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОЗНАЙОМЧОЇ І НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ЗА НАПРЯМАМИ ПІДГОТОВКИ І ЇХ ВПЛИВ НА ПРОФЕСІЙНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ С.М. Лапчак, Н.В. Кузіна	688
287	ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА – ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.А. Мартиросян	691
288	ВИКОРИСТАННЯ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ І ФОРМУВАННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНИХ І ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ А.О. Ряба	694
289	МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ НА ВОЛОДІННЯ СУМОЮ ЗНАНЬ, НАВИЧОК ТА УМІНЬ А.С. Жадан	695
290	ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСІВ ТА ЗМАГАНЬ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ПРАКТИЧНА СТОРОНА ПИТАННЯ І.А. Жупанов	697
291	ОСВІТНІ ВТРАТИ У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ Н.А. Крупіна	700
292	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Є.Л. Заславська	703
293	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ Н.Ф. Русол	704

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК**А**

Аванес'янц А.Г.	489
Агеева І.М.	238
Агунова Л.В.	570
Аксанов Т.Ш.	171
Алексашин О.В.	233
Альтман Е.І.	481
Антіпіна О.О.	218
Антонюк О.П.	339
Асауленко Н.В.	504
Атамась Г.П.	331
Атанасова В.В.	349, 351
Афанасьєва Т.М.	77
Ашик Т.А.	37
Ащеулова Т.В.	49

Б

Бабенко Д.О.	606
Бакулевський В.Л.	608
Баранюк Х.О.	339
Баришева Я.О.	274, 276
Бартенєва І.О.	400
Басов А.М.	344
Басюркіна Н.Й.	197
Бахчиванжи Л.А.	216, 600
Беник М.М.	145
Біленко Н.О.	271
Біленька І.Р.	46, 95
Біленький П.К.	78
Білецька О.В.	584
Богач В.М.	216
Богданов І.С.	168
Богданов О.О.	180
Богданова М.В.	177
Бойко Г.Г.	610
Бойченко В.Д.	87
Бордун Т.В.	372, 575
Борець С.О.	255
Борта А.В.	143
Ботіка Т.С.	463
Бошкова І.Л.	255, 257, 481
Боярчук Д.О.	148
Бригадир Л.Г.	679
Брітікова М.В.	676

Брюшкова Н.О.	278
Буйваленко А.А.	555
Булгакова О.С.	5
Булюк В.І.	254
Бурдо А.К.	116
Бурмакіна Ю.В.	590
Бурячківський Е.С.	38
Бушко П.О.	180

В

Валевська Л.О.	367
Василів Б.О.	346
Василів О.Б.	214
Ващенко О.О.	369
Вдович С.М.	293
Вдовіна О.О.	448
Вереїтіна І.А.	387
Верхівкер Я.Г.	167, 252
Вишемірська Я.С.	421, 487
Вишемірський Є.Д.	403
Віват Г.І.	362
Вітюк А.В.	102, 105, 587
Воїнова С.О.	59
Волгушева Н.В.	259
Волкова Т.В.	207
Волошенко О.С.	367
Волчок В.О.	486
Волчок О.В.	486

Г

Галіцан О.А.	389
Галкін О.І.	259
Ганчев С.С.	284
Гапонюк О.І.	235, 237
Гаркович О.Л.	515
Герасимчук О.В.	600
Гладкий І.В.	150
Глушков О.А.	659
Глушук С.П.	602
Годик К.О.	561
Головаченко Л.М.	565
Голодонюк О.М.	380
Гончаренко С.Р.	357
Гончарук В.В.	209
Гончарук Г.А.	233, 237
Гордієнко Л.В.	282, 291

Гречановський А.П.	255
Григор'єва Т.П.	352
Грищенко Р.О.	552
Гріщенко А.В.	479
Гуданич Н.М.	562
Гуславський Л.К.	153

Д

Девятьярова Л.І.	11
Делі І.І.	613
Демянчик В.О.	615
Демянчик Ю.В.	182
Денисенко І.В.	411, 414
Дерев'янка К.В.	281
Дец Д.В.	569
Дец Н.О.	344, 569
Дідух Е.Г.	399
Дідух С.М.	304
Ділова А.Є.	674
Дмитренко Д.В.	525
Дмитренко Л.Д.	342
Добрянська Н.А.	22, 529
Дога-Мирзак М.	216
Донець Л.Я.	372, 380, 572
Дорошенко В.М.	346
Дорошенко Л.В.	451
Доценко Н.В.	377
Драган Н.В.	624
Ду Дзіні	391
Дубна С.М.	664
Дьякова Т.В.	11
Дьяченко Ю.В.	238
Д'яконова А.К.	100, 223

Є

Євтушевська О.О.	119
Євтушок О.В.	182
Єгоров Б.В.	3
Єгорова А.В.	406
Єнгібарян В.Г.	384
Єрохіна Т.М.	271

Ж

Жадан А.С.	695
Желіба Ю.О.	538
Жигунов Д.О.	282, 384
Жихарєва Н.В.	518

Жовтяк К.О	223
Жупанов І.А.	697
З	
Заболотна О.С.	326
Заболотний О.А.	97
Завадський О.Л.	653
Загора А.В.	465
Загора Р.В.	155
Заєць С.В.	543
Замлинський В.А.	311
Заруба Г.Г.	513
Заславська Є.Л.	703
Захлевська Т.В.	209
Згадова Н.С.	328, 331
Зельман Л.Н.	510
Зельницький А.М.	97
Зіменковський А.Б.	369
Зінченко О.С.	302
Зозуля І.А.	195
Зощик А.О.	157
І	
Іваніцький І.О.	153
Іванов А.Е.	613
Іванов В.В.	102, 105
Ігнат'єва К.С.	497
К	
Калмикова І.С.	317
Калугіна І.М.	75
Камінський Д.В.	369
Кананихіна О.М.	176
Канова О.А.	53
Капрельянц Л.В.	113
Капустян А.І.	218, 377
Кара О.Д.	237
Карагуца А.К.	622
Карпенко В.С.	365
Кац А.К.	342
Кашкано М.А.	62
Квашенко В.П.	440
Килименчук О.О.	113, 406
Кин'єва П.П.	370
Кічук О.М.	622
Клименко О.Г.	666
Книш С.В.	538

Кобзар О.В.	533
Ковалевський В. В.	118
Коваленко А.В.	681
Коваленко Н.О.	334, 531
Коваленко О.О.	266
Ковальов М.О.	426
Ковальова В.П.	426
Когут В.О.	518
Кожевнікова В.О.	504
Козак К.Б.	25,
Козонова Ю.О.	351
Койчева Т.І.	391
Колесник Є.І.	495, 624
Колесникова Т.	522
Колесниченко Д.І.	656
Колесніченко С.Л.	41, 43
Кологривов М.М.	112
Коляда-Березовська Т.Ф.	302
Комкова О.А.	625
Коновалова О.В.	71
Коновенко Н.Г.	459
Корбутяк В.І.	546
Коренман Є.М	238
Коркач Г.В.	201
Корнеєнко С.С.	638
Корнієнко Ю.К.	549
Косиця О.В.	647
Костишин Л.П.	369
Котлик С.В.	482
Котляр Є.О.	347, 354
Котузаки О.М.	201
Кочубей О.А	49
Кошовий Б.-П. О.	244
Капрельянц Л.В.	
Кравченко Ю.І.	324
Кравченко В.В.	525
Кравчук Т.В.	100
Крайз Л.В.	659
Крайнов В.О.	456
Кремінська І.Б.	118
Крептюк А.В.	495, 644
Кривобок К.В.	53
Кривоногова І.Г.	199
Криворучко В.М.	627

Кришній П.І.	429
Круліковський К.Я.	57, 185
Крупіна Н.А.	700
Кручек О.А.	285, 315
Кузіна Н.В.	688
Кузнецова І.О.	249
Кулаковська Т.А.	306
Кулезньов Д.О.	241, 501
Кулінський В.Л.	430
Кунєв І.М.	686
Купріна Н.М.	8
Кустов І.О.	437
Кухарук А.А.	684
Куценко О.С.	284
Кучерак П.В.	398

Л

Лаговська Н.Г.	204
Лагодієнко В.В.	177, 195
Лагодієнко М.О.	134
Лазаренко Н.А.	46
Лапчак С.М.	688
Ласкаєв О.М.	229
Лебедєва В.В.	246
Левінський В.М.	442
Левчук Ю.С.	27
Леонов І.О.	160
Леонова К.Л.	676
Лизогуб А.О.	226
Листопад Н.Л.	668
Листопад О.А.	562
Лисяк В.М.	121
Ліганенко М.Г.	22
Ліннік Ю.В.	28
Лобоцька Л.Л.	304
Ломовцев П.Б.	468
Лубенець О.А.	661
Лукашова О.Д.	630
Лупол А.В.	362
Луцький В.В.	319

М

Магденко С.О.	309
Мадані М.М.	124
Мазур А.С.	469
Макаренко В.Г.	426

Макаринська А.В.	143
Макарова О.В.	201
Максименко М.О.	471
Малевич О.В.	331
Малинка О.В.	87
Малиновська М.Ф.	546
Малюк О.Г.	187
Маначина І.С.	579, 582
Манолі Т.А.	274, 276
Мардар М.Р.	285, 315
Мардарова І.К.	562
Маренченко О.І.	497
Маркіна А.І.	352
Маркова Т.Д.	433
Мартиросян І.А.	460, 691
Матвійчук М.С.	140
Матузний О.О.	190
Машарова Я.В.	92, 359
Маштаков Д.С.	398
Мелентьєва К.М.	610
Мельник І.В.	367, 384
Мельник Ю.М.	417
Мирошніченко О.М.	252
Мільчева В.В.	187, 220, 380, 473
Мінаєва Ю.Ю.	403
Мінаті В.В.	602
Мішин Є.О.	328
Момот В.Ю.	476
Мороз О.М.	192
Морозов О.О.	81, 84
Морозюк Л.І.	288
Мужайло В.Д.	89, 451
Мужайло С.В.	89
Мукмінов І.І.	481
Мунтян І.В.	220, 575
Мураховський В.Г.	444
Муртазієв Е.Г.	445

Н

Насушна Т.Ю.	633
Науменко К.І.	377
Неменуца С.М.	121
Немченко В.В.	130, 476
Немчинінов Є.В.	182
Нікітін Д.М.	561

Нікітчина Т.І.	274
Ніколюк О.В.	278
Новікова Г.В.	411, 414
Ноздрова О.П.	394
Нужна Н.В.	587

О

Озоліна С.О.	218
Оксаніченко В.Л.	577
Олійник Л.В.	171
Ольховська В.В.	636
Омецинська Н.В.	421, 487
Орлов Г.М.	435
Орлова С.С.	71
Осадча І.А.	262
Осадчук О.Є.	102
Осадчук П.І.	364
Ощепков О.П.	309

П

Павленко Г.М.	322
Павлов О.І.	310
Павловський С.М.	41
Павлюк О.В.	207
Паламарчук А.С.	334, 531
Паламарюк В.А.	389
Палвашова Г.І.	31, 34, 419
Памбук С.А..	269
Панасюк В.С.	473
Паненко О.Є.	328
Пасічнюк В.В.	440
Пеньковська Н.К.	650
Петров В.М.	490
Петровський Ю.Ю.	38
Пилипенко Л.М.	406
Писаревський І.О.	257
Подольян З.С.	399
Подорога В.І.	46
Пожіткова Л.Г.	113, 406
Познар С.С.	490
Полуліх В.М.	306
Пономарьов О.В.	354
Попель О.В.	387
Поплавська С.О.	43, 75
Пчелянська Г.Б.	433

Р

Работін Ю.А.	322
Ратушнк Т.В.	403, 421
Ревенюк Т.А.	509
Ромашкевич С.О.	233, 490
Руднєва Н.В.	661
Русол Н.Ф.	704
Ручкіна М.М.	51
Ряба А.О.	694
Ряшко Г.М.	299

С

Савенко І.І.	34, 134, 137, 212
Савінок О.М.	337
Савченко Т.В.	57
Сакалюк О.Ю.	468
Салавеліс А.Д.	41, 43
Саленко Л.Р.	424
Самойленко М.А.	572
Самофатова В.А.	24
Саркісян Г.О.	334
Сахарова З.М.	121
Свайкін О.О.	399
Севастьянов В.В.	130
Седіков Д.В.	25
Седікова І.О.	25, 34, 296, 419, 465
Селіванова А.В.	506
Семьонкін Д.О.	468
Сергєєва О.Є.	16, 19
Сергєєва Т.П.	207
Сех М.Я.	369
Сіренко О.І.	536
Скляр Л.Б.	140
Скляр О.Є.	65
Скрипніченко Д.М.	454
Славинський Р.Л.	527
Славута О.Ю.	567
Следь В.В.	105
Соколова О.П.	482
Соколовська О.Г.	409
Соколовська-Єфименко В.В.	288
Солов'єнко О.Ф.	593
Солоницька І.В.	282, 284, 531
Соц С.М.	437
Спаський І.Д.	460

Столярчук В.В	638
Стоянова Р.В.	671
Страхова Т.В.	143
Стрікаленко Т.В.	174
Струк Б.І.	209
Ступницька Т.М.	339
Суліма Ю.Ю.	596
Суліма Ю.Є.	596
Суханов А.С.	276
Сухина І.С.	454

Т

Тамбовська К.В.	375
Тарасова О.В.	565
Тележенко Л.М.	78, 95, 351
Тітлов О.С.	214
Ткаченко Д.С.	137
Ткаченко Н.А.	399
Ткачук О.В.	504
Ткачук О.М.	162
Ткачук Т.І.	324
Тодорова С.М.	417
Толстих В.Ю.	291
Томпсон Меган Євгенія	212
Тортіка Д.М.	259
Трач О.Р.	520
Трішин Ф.А.	444, 520, 549
Трубнікова А.А.	661
Трубніков В.А.	644
Тулейбич О.М.	579, 582
Туркан А.	522
Турпунова Т.М	176
Тяжемов О.Ю.	57

У

Усиченко К.М.	38
Устенко І.А.	285, 315

Ф

Федака В.В.	311
Федосов С.Н.	13, 16, 19
Федченко Ю.С.	459
Фелонюк С.А.	525
Фігурська Л.В.	27
Філіпенко О.І.	357
Фрум О.Л.	304

Х

Халайджі С.В.	204
Халілова-Чуваєва Ю.О.	100, 223
Харченко О.О.	411, 414
Хлизова Н.І.	619
Хмельнюк М.Г.	513
Ходаков О.Л.	77
Хоменко А.Д.	499
Христовой Д.Ю.	445

Ц

Цап О.Г.	296
Цюндик О.Г.	73

Ч

Чабан А.Б.	291
Чабанова О.Б.	349
Чагаровський О.П.	398
Черкаський А.В.	239
Черневич В.В.	231
Чернега І.С.	73
Черняк Г.А.	241, 501
Чорний О.С.	392
Чумакова Г.В.	440

Ш

Шабатіна Н.О.	97
Шабля О.П.	271
Шалений В.А.	145
Шангелая М.В.	229
Шаповалова С.О.	49
Шарахматова Т.Є	349
Швець Л.І.	11
Швець М.В.	444
Швець Н.В.	666
Шевченко В.І.	164
Шевченко Г.А.	417
Шевченко Р.І.	266
Шевчук Б.В.	492
Шевчук О.В.	92, 359
Шейда Голбад К.А.	569
Шекера С.С.	246, 529
Шенгелая М.В.	167
Шепелева О.В.	522
Шипко І.М.	235
Шишлюк В.Р.	127
Шкуровська С.В.	322

Шофул І.І.	354
Шпачинський І.Л.	68
Я	
Явтушенко О.В.	647
Яготін Р.С.	204
Яковлев Ю.О.	540, 559
Яковлева О.Ю.	540, 559
Яровий І.І.	641, 644
Ярьоменко С.Г.	108