

**Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Кафедра загальної та практичної психології
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науково-дослідна лабораторія психології навчання
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кафедра психології Херсонського державного університету
Кафедра педагогічної та вікової психології
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Криворізький державний педагогічний університет
Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)
Association pour la Promotion des Sciences et des Innovations
(м. Париж, Франція)**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ

ПРОГРАМА

Х МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 ЛЮТОГО 2025 РОКУ

**Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Кривий Ріг – Жешів –
Париж, 2025**

ОРГКОМІТЕТ
Х Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми психології особистості
на європейському просторі»

СПІВГОЛОВИ:

Копилов Сергій Анатолійович, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Максименко Сергій Дмитрович, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Оковитий Сергій Іванович, ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор хімічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Тавровецька Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, Херсонський державний університет

Шрамко Ярослав Владиславович, ректор Криворізького державного педагогічного університету, доктор філософських наук, професор

Уршуля Груца-Міонсік, професор Жешівського університету, доктор габілітований, Сенатор Жешівського університету, керівник закладу опікунсько-виховної педагогіки, м. Жешів, Республіка Польща

Марек Палюх, професор Жешівського Університету, доктор габілітований, керівник закладу соціальної профілактики і ресоціалізації, м. Жешів, Республіка Польща

Массот Моріс Віктор, PhD, виконавчий директор Асоціації з підтримки науки та інновацій, м. Париж, Франція

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Миронова Світлана Петрівна*, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Кокун Олег Матвійович*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
- Опалюк Тетяна Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Онуфрієва Ліана Анатоліївна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології, завідувач Науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Дуса Олена Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології, факультет психології та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Кононенко Анатолій Олександрович*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної та соціальної психології, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Ткаченко Ніна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, (м. Дніпро, Україна)
- Dr Beata Anna Piechota*, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie (Кросно, Республіка Польща)
- Радослав Маліковський*, доктор соціологічних наук, Інститут соціології, Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)
- Клімовський Станіслав*, кандидат юридичних наук, віце-президент Асоціації з підтримки науки та інновацій (м. Париж, Франція)

- Мірошник Зоя Михайлівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, Криворізький державний педагогічний університет (м. Кривий Ріг, Україна)
- Гапоненко Лариса Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, Криворізький державний педагогічний університет (м. Кривий Ріг, Україна)
- Гончарук Наталія Миколаївна*, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гудима Олександр Васильович*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гоцуляк Наталія Євгенівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Логвіна Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Славіна Наталія Сергіївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Чайковська Оксана Миколаївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сімко Руслан Теодорович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Данчук Юлія Петрівна*, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

- Куриця Денис Іванович*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Кімаківська Анастасія Павлівна*, магістр психології, старший лаборант кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Кінащук Олександра*, студентка 4 курсу спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Касанчук Поліна*, студентка 2 курсу спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Клочан Михайло*, студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Злобін Володимир*, студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Опря Денис*, студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сімко Денис*, студент 3 курсу спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори:

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології, завідувач Науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Куриця Денис Іванович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

9:30 – 10:00	реєстрація учасників конференції
10:00 – 10:15	вітальне слово <i>Опалюк Тетяни Леонідівни</i> , доктора педагогічних наук, професора, декана факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
10:15-10:30	вітальне слово <i>Онуфрієвої Ліани Анатоліївни</i> , доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри загальної та практичної психології, завідувача Науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
10:30-12:30	робота секцій
12:30-13:00	обідня перерва
13:00-15:00	робота секцій
15:00-16:00	круглий стіл, підведення підсумків роботи конференції

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. Експериментальні дослідження психології особистості

Керівник секції: **Максименко К.С.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Максименко С.Д., Загроза впливу штучного інтелекту на розвиток креативності особистості (м. Київ, Україна)

Максименко К.С. Психолого-педагогічні умови розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти ІТ-спеціальностей в умовах змішаного навчання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гудима О.В. Експериментальні дослідження психології особистості на європейському просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Костинюк Д.А. Взаємозв'язок психологічних особливостей майбутніх залізничників та рівня професійної спрямованості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Miąso Janusz Wyzwania psychologiczne, społeczne i pedagogiczne, interaktywnego społeczeństwa sieci (м. Жешів, Республіка Польща)

Николайчук І.Ю. Психологічні засади формування професійної самоідентичності майбутніх психологів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Онуфрієва Л.А. Вплив євроінтеграційних процесів на становлення особистості майбутніх фахівців соціономічних професій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Опря Д.І. Когнітивні упередження та маніпуляції у процесі прийняття рішень (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Пастушенко В.С. Психологічні вимоги до сучасної навчальної літератури на паперових носіях: особливості сприйняття та ефективність засвоєння (м. Київ, Україна)

Тріцька К.В. Вплив математичних ігор на розвиток критичного мислення учнів (м. Київ, Україна)

Чайковський П.О. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх психологів до інноваційної діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Чугаєва К.С. Психологічні особливості самосвідомості
майбутнього психолога (м. Кам'янець-
Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 2. Соціально-психологічні та соціокультурні засади розвитку, формування і становлення особистості на сучасному європейському просторі

Керівник секції: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук,
професор

Секретар: **Посна Є.О.**, магістр психології

Аюані Є.К. Емоційний інтелект та соціально-психологічна
адаптація українських емігрантів з дітьми
(м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Антонюк Г.В. Соціально-психологічні засади формування
національної ідентичності в учнів початкової
школи в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-
Подільський, Україна)

Бабій С.В. Психологічні особливості тривожності
підлітків: фактори, особливості прояву та
шляхи корекції (м. Кам'янець-Подільський,
Україна)

Березка С.В. Соціально-психологічний супровід процесу
інтеграції українських студентів: європейський
досвід (м. Брно, Чеська Республіка)

Gruca-Miąsik Urszula Wielokulturowość w przestrzeni współczesnej
szkoły (м. Жешів, Республіка Польща)

Калинюк А.Ю. Психологічні засади ставлення до шлюбу
студентської молоді (м. Кам'янець-
Подільський, Україна)

Коваль І.В. Соціально-психологічні засади мотивації до
навчання спілкування іноземною мовою в
умовах євроінтеграції (м. Хмельницький,
Україна)

Козак І.О. Комунікативна компетентність та
індивідуально психологічні особливості
майбутніх психологів (м. Кам'янець-
Подільський, Україна)

Кривак А.А. Психологічні особливості опанувальної
поведінки у процесі розвитку сімейних
відносин (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Meissner-Łozińska Justyna Посна Є.О.	Ida Merżan – niedoceniona współpracowniczka Janusza Korczaka (м. Жешів, Республіка Польща) Соціально-психологічні засади безбар'єрності особистості у сучасному європейському просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Шеремет А.В. Сімко Д.Р., Онуфрієва Л.А.	Особливості становлення механізмів мовлення в онтогенезі (м. Кам'янець-Подільський, Україна) Соціально-психологічні чинники формування ціннісних орієнтацій майбутніх психологів в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Школова І.В.	Конституційна репрезентація як умова оптимізації копінг-стратегій особистості сучасного студента (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 3. Міжособистісна взаємодія в освітньому та виховному процесі. Психологія міжособистісних взаємин у сфері професійної діяльності

Керівник секції: **Гошовський Я.О.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: Рудзевич І.Л., кандидат психологічних наук, доцент Волошина Ю.І.	Психологічні особливості взаємин у професійній діяльності фахівців харчової промисловості (м. Київ, Україна)
Ганзюк Є.А.	Психологічні засади міжособистісних стосунків підлітків сільських та міських закладів середньої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гошовський Я.О.	Особливості міжособистісної взаємодії майбутніх психологів в умовах війни (м. Луцьк, Україна)
Гудима О.В., Івашкевич Е.Е.	Психологія розв'язання педагогічних конфліктів (м. Кам'янець-Подільський, м. Переяслав, Україна)
Гудима У.В., Сирбу М.К.	Особливості формування толерантності учнів старшого шкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Данилюк О.І., Чайковська О.М.	Психологічні особливості мобінгу у трудовому колективі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Данчевський М.М.	Особистісні характеристики осіб, схильних до маніпулювання: особливості міжособистісної взаємодії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Крамар Д.С.	Теоретичні основи військово-патріотичного виховання молоді в сучасній Україні (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куликова М.О.	Психолого-педагогічні чинники розвитку здібностей учнів початкової школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мартиросян А.О.	Згуртованість як ключовий соціально-психологічний чинник розвитку групової роботи учнів старшої школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Міщик О.В.	Психологічні особливості креативності та її вплив на самореалізацію особистості у професійно-педагогічній діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Оленюк В.В.	Психолого-педагогічні засади формування ключових компетентностей у ході лабораторних робіт із комп'ютерних дисциплін (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Рудзевич І.Л.	До проблеми виникнення та подолання конфліктів у навчально-виховному процесі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Свідер Ж.П.	Психологічні особливості освітнього менеджменту в умовах воєнного стану (с. Думанів, Кам'янець-Подільський р-н., Україна)
Славіна Н.С., Мельник О.І.	Умови формування самооцінки студентів у період навчання у ЗВО (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

- Сморжевський Ю.Л. Комуникативна культура педагога: запорука успішної взаємодії в освіті (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Чайковська О.М., Мельник О.Ю. Особливості конфліктної поведінки старшокласників (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Шевчук О.В. Використання цифрових технологій для запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Шкварська А.К. Особливості емоційних станів учасників освітнього процесу навчально-реабілітаційного центру (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 4. Актуальні проблеми збереження фізичного і ментального здоров'я людини. Психологічна реабілітація особистості. Актуальні проблеми психокорекції та психотерапії

Керівник секції: **Михальчук Н.О.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Харченко Є.М.**, доктор медичних наук, професор

- Куриця С.В. Академічний тиск та страх невдачі: особливості допомоги підліткам у боротьбі зі стресом у період навчання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Михальчук Н.О., Славіна Н.С. Психологічні умови адаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім'ї після розлучення (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Онуфрієва Л.А., Харченко Є.М. Професійне вигорання психолога як психологічна проблема (м. Кам'янець-Подільський, м. Рівне, Україна)
- Опалюк Т.Л., Юстименко Ю. Соціально-психологічний захист учасників бойових дій в Україні (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Посна С.С. Соціально-психологічні засади становлення професійного образу «Я» особистості в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Савчук А.С.	Особливості стресостійкості працівників засобів масової інформації: гендерний аспект (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Сокол Л.В.	Феномен психологічного захисту у зарубіжній психології (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Топоровський С.І.	Особливості психокорекційної роботи психолога з дітьми підліткового віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Хміль Т.Ю.	Психологічні особливості релігійного потенціалу у психопрофілактиці суїцидальної поведінки (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Цембалюк С.М., Козак М.І.	Психосоматичні захворювання та їх зв'язок з ментальним станом (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Швидка А.С.	Особливості переживання стресу у студентів з різним рівнем тривожності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 5. Психологічні механізми становлення цінностей особистості на європейському просторі

Керівник секції: **Гуляс І.А.**, доктор психологічних наук, професор
Секретар: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент

Гнедко В.С.	Психологічні особливості становлення ідентичності в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гуляс І.А.	Психологічні засади трансформації цінностей на сучасному європейському просторі (м. Чернівці, Україна)
Комісарук І.Л.	Психологічні засади етнічної толерантності у студентської молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Косс В.А.	Психолого-педагогічний та правовий характер у дошкільному вихованні в Іспанії (м. Київ, Україна)
Мельник О.С.	Психологічні чинники розвитку дослідницьких компетентностей у майбутніх педагогів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мойсеєнко Л.А.	Психологічні засади трансформації цінностей сучасної української молоді в умовах війни (м. Івано-Франківськ, Україна)

Романишина О.В.	Психологічні засади мотивації до волонтерської діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С.	Соціально-психологічні засади сімейних цінностей на європейському просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Соловей Я.С.	Роль емоційного інтелекту у позитивному сприйнятті здобувачами вищої освіти молодших курсів життєвих змін (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Штефаняк О.О.	Психологічні засади формування особистісної зрілості у майбутніх психологів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 6. Актуальні проблеми соціалізації особистості

Керівник секції: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Кравців В.В.**, аспірантка

Гнедко В.С.	Взаємозв'язок ідентичності та агресії в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кравців В.В.	Взаємозв'язок духовного потенціалу і форм суспільної активності серед жінок молодого віку (м. Херсон, Україна)
Нікітіна Т.Ю.	Психологічні особливості професійних намірів старшокласників (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опалюк Т.Л., Бонцю В.С.	Механізми реалізації соціально-психологічного захисту (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Станько І.Р.	Психологічні особливості готовності здобувачів вищої освіти до створення сім'ї (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Śniegulska Anna	Rodzina horyzontem wychowania do pokoju (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 7. Актуальні проблеми спеціальної психології

Керівник секції: **Пастух Л.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Галецька Ю.В.	Психологічні засади формування соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
---------------	---

- Lew-Koralewicz Aneta Zachowania trudne osób w spektrum autyzmu – uwarunkowania i przejawy (м. Жешів, Республіка Польща)
- Пастух Л.В. Психолого-педагогічна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни (м. Хмельницький, Україна)
- Сімко А.В.,
Добрянська О.І. Особливості формування передумов комунікативної діяльності у немовленевих дітей (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 8. Актуальні проблеми історії психології.

Актуальні проблеми організаційної психології та менеджменту
Керівник секції: **Завязкіна Н.В.**, доктор психологічних наук, професор

- Секретар: **Гошовська Д.Т.**, кандидат психологічних наук, доцент
- Barłóg Krystyna Rozpoznanie w teorii «Wczucia» Edyty Stein – implikacje dla oddziaływań diagnostycznych (м. Жешів, Республіка Польща)
- Азарова Ю.О. Трансформація теорії тривоги З. Фрейда у структурному психоаналізі Ж. Лакана (м. Київ, Україна)
- Бись О.С. Психічна саморегуляція як чинник мотиваційної спрямованості менеджера у сфері торгівлі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Білоус С.Т. Соціально-психологічні засади організації освітнього процесу у початковій школі в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Вірна Ж.П. Особливості прояву креативності сучасного управлінця (м. Луцьк, Україна)
- Гошовська Д.Т. Чинники ефективного формування професійних компетенцій (м. Луцьк, Україна)
- Дмитрецький Д.А. Психологічні особливості формування економічної компетентності майбутнього фахівця: історичний ракурс (м. Кам'янець-Подільський, Україна).
- Завязкіна Н.В. Стратегія створення бренду як соціальний проєкт та тенденція розвитку освітніх організацій (м. Київ, Україна)

Левчук Ж.М.	Психологічні засади успішної самореалізації майбутніх вчителів початкової школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Балан Е.В.	Історія дослідження проблеми самореалізації особистості у зарубіжній психології (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Скалевський С.В.	Психологічні особливості стилю керівництва в сучасних умовах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Скальська Л.О.	Сучасні виклики в історії психології: проблеми та перспективи (м. Київ, Україна)
Тиченко М.Є.	Сучасні теорії професійної кар'єри (м. Київ, Україна)

СЕКЦІЯ 9. Психологія діяльності в особливих умовах та екстремальних ситуаціях. Життєстійкість людини в кризових умовах

Керівник секції: **Лич О.М.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Іванашко О.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

Бучко С.В.	Психологічні особливості адаптації до військової служби: гендерний аспект (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Вербова Д.В.	Психологічні засади прояву механізмів психологічного захисту дітей-переселенців із окупованих частин України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гапоненко Л.О.	Взаємозв'язок конструктивної рефлексії з резилієнтністю й благополуччям працюючих медичних сестер похилого віку (м. Кривий Ріг, Україна)
Заборна Т.Ю.	Психологічні особливості взаємозв'язку прив'язаності із задоволеністю шлюбними стосунками в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Іванашко О.Є.	Особливості формування стресостійкості в умовах війни (м. Луцьк, Україна)
Івашкевич Е.З., Сімко Р.Т.	Психологія війни та військовослужбовця: актуальність проблеми (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кабузенко І.В.	Сприйняття справедливості в умовах стресу в малих групах: сучасні виклики та підходи до дослідження (м. Кропивницький, Україна)
Кондрацька Л.В.	Резильєнтність сучасної особистості в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)
Куриця Д.І.	Особливості надання психологічної допомоги в умовах бойових дій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ларіонов С.О.	Особливості формування ефективних навичок подолання стресу воїнами ЗСУ (м. Харків, Україна)
Лич О.М., Федорова А.О.	Теоретичний аналіз особливостей професійної життєстійкості військовослужбовців-в'язківців (м. Київ, Україна)
Мельник Л.П.	Соціально-психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб у громадах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Несправа М.В.	Соціальна відповідальність як чинник формування стійкості майбутніх психологів (м. Дніпро, Україна)
Фальова О.Є.	Психологічні чинники стресостійкості в умовах війни (м. Харків, Україна)
Чайковський А.Р.	Психологічний зміст ресурсів вимушених переселенців (м. Херсон, Україна)
Чиханцова О.А.	Резильєнтність та якість життя українців як критерії психологічного здоров'я (м. Київ, Україна)
Шульган О.В.	Емоційні ресурси життєстійкості студентства в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Штепа О.С.	Ресурсний контент етичних позицій життєстійкої особистості (м. Львів, Україна)