

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
Кафедра практичної психології та педагогіки**

**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ  
(Республіка Польща)**

**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ  
Кафедра педагогіки та гуманітарних дисциплін**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ» Волинської обласної ради**

## **ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

Матеріали

XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю,  
*присвяченої 20-річчю кафедри практичної психології та педагогіки  
Львівського державного університету безпеки життєдіяльності*

м. Львів, 15 травня 2026 р.

Львів – 2026



Рекомендовано до друку вченою радою факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 14 травня 2026 року, протокол № 8.

**Рецензенти:**

**Жигайло Наталія Ігорівна** – доктор психологічних наук, професор  
**Мачинська Наталія Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор

Особистість в екстремальних умовах: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (15 травня 2026 р., м. Львів). Львів, 2026. 519 с.

**Редакційна колегія:**

доктор психологічних наук, доцент **Сірко Р. І.** (голова);  
доктор педагогічних наук, професор **Литвин А. В.**;  
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник **Руденко Л. А.**;  
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник **Вдович С. М.** (упорядник);  
кандидат психологічних наук, доцент **Стельмах О. В.**;  
кандидат педагогічних наук **Марчук С. С.**;  
кандидат педагогічних наук **Шарлович З. П.**

У збірнику матеріалів науково-практичної конференції розглядаються особливості функціонування особистості в умовах війни і кризи, психологічної підтримки та реабілітації особистості в ситуаціях травматичного досвіду, психолого-педагогічні засади формування готовності майбутніх фахівців до діяльності в екстремальних умовах, міждисциплінарні підходи до дослідження підготовки та професійної діяльності особистості в умовах підвищеного ризику.

Для науковців у галузі психології та педагогіки, психологів-практиків і педагогів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, аспірантів, ад'юнктів, докторантів.

Матеріали подано в авторській редакції.



# ЗМІСТ

## Розділ 1

### Особливості функціонування особистості в умовах війни та кризи

***Ігор Коваль***

Звук сирени як соціально-психологічний феномен:  
виклики для психічного здоров'я особистості ..... 17

***Богдан-Петро Кошовий***

Фінансовий стрес як екстремальний чинник впливу на когнітивні  
функції особистості: поведінково-економічний аналіз ..... 20

***Василь Лефтеров***

Взаємозв'язок емоційних, когнітивних та соціально-  
комунікативних феноменів особистості фахівців  
екстремальних видів діяльності ..... 22

***Анатолій Нестер***

Стійкість студентства та населення в умовах воєнного стану  
та кризових явищ ..... 26

***Елліна Панасенко***

Психологічні ресурси особистості в умовах війни та кризи:  
від стресової дезадаптації до психоемоційного відновлення ..... 30

***Ігор Приходько, Яніна Мацегора***

Сприйняття армійських цінностей військовослужбовцями  
після участі в бойових діях з проявами дезадаптивності  
на моральної травми ..... 34

***Andrzej Sęk***

Ukraina dziś – wyzwania, konsekwencje, perspektywy ..... 39

***Роксолана Сірко, Володимир Слободяник***

Самозбережувальна поведінка особистості в екстремальних  
умовах воєнного часу: теоретичні аспекти у вітчизняній психології ..... 42

***Яна Пономаренко, Аріна Бігуняк***

Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс  
працівників поліції в умовах воєнного стану ..... 45

<b><i>Ольга Борисюк</i></b> Соціально-психологічні ресурси особистості поліцейського в умовах конфліктної взаємодії .....	49
<b><i>Галина Брославська, Олена Брославська, Альона Прокопенко, Ольга Смольякова</i></b> Здобувач освіти в умовах війни, який він? .....	52
<b><i>Олена Вавринів</i></b> Феномен нормалізації небезпеки в українському суспільстві в умовах воєнного стану .....	54
<b><i>Ірина Ендеберя</i></b> Психологічні детермінанти та динаміка депресивних проявів у військовослужбовців в умовах тривалого збройного конфлікту .....	58
<b><i>Марія Козігора</i></b> Феномен моральної травми в освітньому середовищі .....	62
<b><i>Марина Кульчицька, Олександра Грищенко</i></b> Щастя як контроверсійна складова життя за умов війни .....	66
<b><i>Вікторія Логвиненко</i></b> Психосоціальні чинники алкогольної залежності учасників бойових дій .....	69
<b><i>В'ячеслав Олійник, Юрій Підлісний, Віктор Санташов, Михайло Коваль, Юрій Чемер</i></b> Динаміка короткочасних психогенних втрат за етапами виконання завдань за призначенням .....	72
<b><i>Євгенія Пальцева</i></b> Проактивність як психологічний чинник згуртованості військових колективів в умовах війни .....	75
<b><i>Леся Сікорська</i></b> Особистість у війні: психологічні особливості військовослужбовців залежно від типу залученості до служби .....	77
<b><i>Оксана Стельмах</i></b> Психологічна травма як феномен: порівняльний аналіз сучасних підходів .....	80
<b><i>Володимир Слободяник, Дарія Сашук</i></b> Психодіагностика психічних станів у військовослужбовців та ветеранів війни .....	83

<b>Олександр Бартошевич</b> Особистісні предиктори корупційної поведінки військовослужбовців в умовах війни .....	84
<b>Анатолій Власенко, Анастасія Книш</b> Емоційний інтелект як внутрішній ресурс підтримки психологічної безпеки лікарів в умовах воєнного стану .....	88
<b>Сергій Уніатов</b> Специфіка саморегуляції військовослужбовців у екстремальних умовах професійної діяльності .....	90
<b>Юлія Вітик, Ольга Лозинська</b> Психологічна резильєнтність молоді в умовах війни .....	94
<b>Елона Войтенко, науковий керівник – Світлана Вдович</b> Проблеми адаптації вимушених емігрантів: психологічний вимір	97
<b>Ксенія Гриняк, Лілія Фльорко</b> Ігнорування ознак виснаження як ризик порушення функціонування особистості в екстремальних умовах .....	100
<b>Владислав Гончаров, Оксана Молчанова</b> Вплив соціальних мереж на навчальну мотивацію школярів .....	104
<b>Вікторія Гутовська, Оксана Стельмах</b> Взаємозв'язок тривожності й емоційного вигорання здобувачів вищої освіти .....	106
<b>Романія Жидак, Ольга Лозинська</b> Внутрішній конфлікт як тригер особистісної кризи .....	109
<b>Василь Загура, Ольга Лозинська</b> Психологічна стійкість пожежного рятувальника в умовах надзвичайної ситуації .....	111
<b>Наталія Кухар, Вікторія Боднарчук</b> Копінг-стратегії як чинник самореалізації особистості в умовах війни	114
<b>Діана Немна, науковий керівник – Світлана Косяк</b> Психологічна стійкість (resilience) як фактор подолання травматичного досвіду .....	119
<b>Софія Онишко, науковий керівник – Аліна Кришталь</b> Нехтування сигналами повітряної тривоги: людський фактор .....	123

<b>Семен Потапов</b>	
Резильєнтність медиків в умовах воєнного стану .....	126
<b>Перлина Станішевська, Лілія Фльорко</b>	
Психологічні особливості переживання особистістю кризових умов війни у контексті сімейної взаємодії .....	128
<b>Владислава Талімончик, Лілія Фльорко</b>	
Хвилина мовчання як соціально-психологічний механізм колективного проживання втрати в умовах війни .....	132
<b>Ольга Худайбергенова, Лілія Пилипенко</b>	
Феномен екзистенційних переживань в умовах воєнного стану ....	136
<b>Олександр Чернявський, Наталія Макогончук</b>	
Вплив соціальних мереж на психічне здоров'я особистості в умовах глобальних криз. Феномен екзистенційних переживань в умовах воєнного стану .....	138
<b>Мирослава Юрчишин, науковий керівник – Інга Петровська</b>	
Роль ефекту форера у формуванні вразливості школярів до дезінформації в умовах інформаційної кризи .....	140

## Розділ 2

### Психологічна підтримка та реабілітація особистості в ситуаціях травматичного досвіду

<b>Василь Гуменюк</b>	
Психологічна адаптація ветеранів до мирного життя в міждисциплінарному вимірі .....	144
<b>Наталія Жигайло</b>	
Духовність як ціннісна основа абілітації українського суспільства	147
<b>Роман Попелюшко, Дарія Отич, Олександра Кривоносова</b>	
Особливості розвитку уяви в юнаків із травматичним досвідом ...	151
<b>Анатолій Сичевський</b>	
Психічне здоров'я персоналу ДСНС України в умовах воєнного стану: виклики, ризики та система психологічної підтримки .....	155
<b>Дмитро Швець</b>	
Механізми розвитку психологічної стійкості та відновлення внутрішніх ресурсів особового складу Національної поліції України	159

<b><i>Олена Абрамюк, Богуслава Католик</i></b> Волонтерська підтримка як перша ланка допомоги: виклики, досвід та міжнародні стандарти .....	164
<b><i>Юлія Балебрux</i></b> Ресурси особистості у подоланні кризових станів та переживанні травми .....	167
<b><i>Софія Березка</i></b> Посттравматична реабілітація особистості в умовах війни: психологічні механізми адаптації та відновлення життєстійкості	169
<b><i>Олена Волошок</i></b> Психологічна допомога особам з травматичним досвідом у контексті гештальт-терапії .....	173
<b><i>Ірина Жданова</i></b> Життєстійкість як критерій ефективності психологічних втручань ...	177
<b><i>Олександра Колумбет, науковий керівник – Ірина Пінчук</i></b> Підхід «рівний – рівному» у системі психічного здоров'я .....	180
<b><i>Емілія Костишин</i></b> Роль асистивних технологій у кейс-менеджменті з ветеранами війни	183
<b><i>Тетяна Матвійчук</i></b> Теоретико-методологічні засади гештальт-терапії в роботі з травматичним досвідом .....	187
<b><i>Ірина Матійків</i></b> Психологічний інструментарій «слова сили» у роботі з травматичним досвідом особистості .....	190
<b><i>Марія Мицишин</i></b> Використання народної творчості в практиці позитивної психотерапії	193
<b><i>Ірина Перчук</i></b> Резильєнтність як чинник успішної адаптації ветеранів до цивільного життя .....	196
<b><i>Людмила П'янківська</i></b> Психодинамічний підхід у психологічному супроводі та реабілітації працівників правоохоронних органів в умовах війни	197
<b><i>Наталія Черниш</i></b> Травматичний досвід як ресурс і умова посттравматичного зростання	201

<b><i>Алла Шиліна</i></b> Антикрихкість у системі психологічного забезпечення професійної діяльності силових структур .....	203
<b><i>Олена Штена</i></b> Напрями відновлення психологічних ресурсів, вичерпаних внаслідок переживання травматичної події .....	207
<b><i>Катерина Авраменко, науковий керівник – Світлана Лукомська</i></b> Інвалідність дітей як травмуючий фактор для родини. Психологічна допомога членам родини .....	210
<b><i>Ольга Адамська, науковий керівник – Вікторія Логвиненко</i></b> Комплексний підхід до соціалізації дітей, постраждалих від війни	213
<b><i>Анастасія Басок, Ольга Лозинська</i></b> Вплив дихальних вправ як методу стабілізації емоційного стану в кризових ситуаціях .....	216
<b><i>Анастасія Боднар, Роман Яремко</i></b> Особистісні ресурси посттравматичного зростання населення України у післявоєнний період .....	219
<b><i>Тарас Васильків, Володимир Слободяник</i></b> Психологічна підтримка та реабілітація особистості в ситуаціях травматичного досвіду .....	223
<b><i>Владислав Воробець, науковий керівник – Оксана Пилипець</i></b> Психологічна підтримка та реабілітація особистості в ситуаціях травматичного досвіду: інтегративна модель відновлення .....	225
<b><i>Іван Гаращук, Тетяна Григоренко</i></b> Соціальна реабілітація дітей із розладом дефіциту уваги та гіперактивністю засобами фізичної культури .....	227
<b><i>Артем Жиговець, Юлія Крижанівська</i></b> Вплив засобів масової інформації на психологічний стан та процес реабілітації військовослужбовців із травматичним досвідом .....	229
<b><i>Анастасія Ілляшенко, Тетяна Григоренко</i></b> Соціальна профілактика стигматизації та дискримінації ЛГБТ осіб у молодіжному середовищі .....	232

<i>Денис Капустинський, Вікторія Боднарчук</i> Роль соціальної підтримки як чинника резильєнтності особистості в умовах тривалого стресу .....	234
<i>Дар'я Корбут</i> Практичні рекомендації щодо оптимізації психологічної підтримки ветеранів російсько-української війни у контексті профілактики емоційного вигорання .....	238
<i>Ірина Крицька, науковий керівник – Галина Мухіна</i> Теоретичні підходи до розуміння психологічної підтримки в кризових ситуаціях .....	243
<i>Дарина Лехман, науковий керівник – Аліна Кришталь</i> Формування психологічної готовності населення до дій у надзвичайних ситуаціях .....	246
<i>Дарія Перелом, науковий керівник – Вікторія Боднарчук</i> Психологічні особливості дітей в умовах стресу .....	249
<i>Єлизавета Федорова, Ольга Лозинська</i> Психологічний профіль рятувальника: межа між стійкістю та вигоранням .....	253
<i>Андрій Харчук, Ольга Лозинська</i> Психологічна підтримка рятувальників від професійного вигорання	255

### **Розділ 3**

#### **Психолого-педагогічні засади формування готовності майбутніх фахівців до діяльності в екстремальних умовах**

<i>Ігор Галян, Андрій Галян</i> Психологічні особливості підготовки осіб до професійної діяльності з підвищеним ризиком .....	258
<i>Зоряна Кісіль, Роман-Володимир Кісіль</i> Психологічні детермінанти формування стійкості особового стану національної поліції України .....	262
<i>Михайло Козяр</i> Психопедагогічні засади формування професійної готовності майбутніх рятувальників в умовах цифровізації освіти .....	266

<b><i>Світлана Кузікова</i></b>	
Психологічні детермінанти впливу травмівного досвіду на структуру я-концепції викладачів психологічних дисциплін .....	269
<b><i>Андрій Литвин, Валерій Соловйов</i></b>	
Випереджувальний підхід у професійній освіті .....	272
<b><i>Наталія Пасічник, Ренат Ріжняк</i></b>	
Цифрові технології та симуляційні методи у підготовці майбутніх учителів до роботи в екстремальних умовах .....	277
<b><i>Петро Бойчук, Сергій Марчук</i></b>	
Психолого-педагогічні засади професійної готовності майбутніх учителів до діяльності в умовах підвищеного ризику .....	281
<b><i>Світлана Вдович</i></b>	
Особливості викладання психопедагогіки безпеки людини в умовах воєнного стану .....	285
<b><i>Юрій Вінтюк</i></b>	
Психологічна безпека особистості в умовах тривалого кризового стану: стратегії підготовки майбутніх психологів-практиків .....	288
<b><i>Ірина Гузенко</i></b>	
Формування професійної саморегуляції військовослужбовця як чинника його успішної діяльності в екстремальних умовах .....	290
<b><i>Вадим Жулковський</i></b>	
Формування готовності осіб рядового і начальницького складу державної кримінально-виконавчої служби України до дій в екстремальних умовах .....	293
<b><i>Оксана Кабіцька</i></b>	
Формування готовності особистості до надання домедичної допомоги постраждалим у цивільному секторі в умовах воєнного стану: психолого-педагогічні та практико-орієнтовані аспекти підготовки .....	296
<b><i>Світлана Лукомська</i></b>	
Вплив травмівного горювання на становлення громадянсько-мілітарної ідентичності українців .....	300
<b><i>Anna Marmulyak, Oksana Pylypets</i></b>	
Methodological efficacy of case-based learning in esp contexts for students of technical specialties .....	303

<b><i>Олександр Мельниченко, Олександр Капінус</i></b> Суб'єктно-діяльнісний підхід як методологічна основа формування особистості майбутнього офіцера .....	306
<b><i>Олександра Пальчикова</i></b> Роль критичного мислення у професійній підготовці майбутніх учителів англійської мови під час воєнного стану .....	308
<b><i>Андрій Романишин, Алла Неурова</i></b> Цінності як фундамент створення української мілітарної культури	310
<b><i>Сергій Круглов</i></b> Особливості психологічної готовності до виконання бойових завдань як основа стресостійкості військовослужбовців Національної Гвардії України .....	314
<b><i>Вікторія Яковенко, Анастасія Окаєвич, Дмитро Гоман</i></b> Педагогічний потенціал активних методів навчання у професійній підготовці військовослужбовців морської піхоти .....	317
<b><i>Любава Сидоренко</i></b> Роль культурної рекреації у формуванні психологічної стійкості майбутніх офіцерів в умовах екстремальної діяльності .....	320
<b><i>Вікторія Шевченко</i></b> Психологічні засади формування психологічної готовності військових психологів Національної Гвардії України до діяльності в екстремальних умовах .....	323
<b><i>Наталія Ярощук</i></b> Трансформація професійної підготовки майбутніх вихователів до роботи в кризових умовах .....	327
<b><i>Ігор Кузик</i></b> Особливості формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у ВВНЗ .....	330
<b><i>Юрій Кухта</i></b> Професійно-психологічна підготовка майбутніх фахівців ДСНС України .....	332
<b><i>Віктор Цепінь</i></b> Уроки військових лідерів: завжди покращуйте свою позицію для проведення бою та навчання .....	337
<b><i>Ангеліна Бобер, Яна Слобода, науковий керівник –</i></b>	

<b><i>Ірина Фаловська</i></b> Український фольклор як засіб розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	339
<b><i>Вікторія Бобик, Ольга Волох, науковий керівник – Ірина Фаловська</i></b> Розвиток стресостійкості майбутніх вихователів як складової готовності до екстремальних умов	342
<b><i>Юлія Карра</i></b> Соціально-психологічні чинники формування професійної надійності фахівців ризиконебезпечних професій	346
<b><i>Марта Курій, науковий керівник – Андрій Цюприк</i></b> Роль масмедіа у формуванні готовності ветеранів до соціальної реінтеграції: закордонний досвід	350
<b><i>Вікторія Полінчук, Лілія Пилипенко</i></b> Комунікативна компетентність майбутніх психологів екстремального профілю діяльності в умовах воєнного стану	353
<b><i>Вікторія Скорик, науковий керівник – Юрій Вінтюк</i></b> Фільмотренінг у спілкуванні на тему: «що приносить вам відчуття задоволеності життям» при підготовці фахівців різних спеціальностей	357
<b><i>Діана Сопронюк, Лариса Самсонюк, науковий керівник – Ірина Фаловська</i></b> Формування професійної готовності майбутніх вихователів до роботи в інклюзивному середовищі під час воєнного стану	360
<b><i>Юлія Сулятицька, науковий керівник – Світлана Вдович</i></b> Факторна структура особистісних детермінант поведінки у конфлікті майбутніх психологів екстремального профілю діяльності	364
<b><i>Андрій Хаб'юк, Євген Віднічук</i></b> Особливості формування поведінкових здатностей військовослужбовців протидії контрпродуктивному керівництву	367
<b><i>Володимир Хащевський, Руслан Лашта</i></b> Інтерактивне навчання як основа ефективної підготовки сучасного військовослужбовця	371

<b>Юлія Чечільницька, Лілія Пилипенко</b> Психологічні особливості резильєнтності майбутніх рятувальників в умовах воєнного стану .....	375
<b>Віктор Шевченко, науковий керівник – Юрій Вінтюк</b> Особливості підготовки фахових психологів до діяльності в умовах військового стану .....	378

## Розділ 4

### Міждисциплінарні підходи до дослідження підготовки та професійної діяльності особистості в умовах підвищеного ризику

<b>Вікторія Аніщенко</b> Роль емоційного інтелекту крізь призму особистісного розвитку та підвищення резильєнтності персоналу ДКВС України .....	382
<b>Людмила Білоконенко</b> Психолінгвістичні аспекти комунікації в екстремальних умовах	386
<b>Тетяна Благова, Олександр Жиров</b> Оптимізація роботи хореографічного гуртка в кризових умовах: подолання викликів воєнного часу через міждисциплінарні підходи	390
<b>Оксана Гриджук, Єва Швиденко</b> Психоемоційні причини формування неологізмів воєнного часу	395
<b>Мирослав Коваль, Мирослава Кусій</b> Ключові аспекти руйнування освітньої сфери в умовах війни .....	399
<b>Андрій Литвин, Лариса Руденко</b> Проблема лідерства фахівців цивільного захисту в зарубіжних дослідженнях .....	401
<b>Роман Попелюшко, Неля Бігун, Валерія Жуковська</b> Взаємозв'язок стресостійкості та адиктивної поведінки працівників логістичної сфери в умовах кризи .....	404
<b>Ліна Перелигіна, Юлія Левченко</b> Нормативно-правова база дослідження психічного здоров'я працівників сектору безпеки та оборони України .....	407
<b>Андрій Цюприк</b> Особливості формування психолого-педагогічних компетентностей майбутніх соціальних працівників .....	410

<b>Ігор Ахмадєєв, Роман Береза</b>	
Тенденції розвитку військової педагогіки на сучасному етапі .....	414
<b>Ірина Бабій</b>	
До проблеми евфемізації мови війни (на прикладі «словника війни О. Сливинського») .....	417
<b>Леніяр Білялова, Анастасія Окаєвич</b>	
Педагогічні технології формування емоційного інтелекту в майбутніх офіцерів .....	420
<b>Юрій Вінтюк</b>	
Психологічна культура взаєморозуміння та співпраці в університетському просторі: як порозумітися викладачам і студентам .....	422
<b>Тарас Гембара</b>	
Ймовірнісний аналіз емоційно-функціонального стану особи в екстремальних умовах за математичною оцінкою акустичного спектру її мовлення .....	425
<b>Тетяна Конівіцька</b>	
Кіномистецтво як чинник формування особистості в умовах війни	429
<b>Олександр Куций, Ірина Дмитерчук</b>	
Основні функції внутрішньої комунікації в організації: значення, особливості функціонування та перспективи розробки інструментарію з оцінки .....	431
<b>Олександр Куций, Мар'яна Кузьмів, Андріана Томілова</b>	
Прогнозований психологічний вплив як інструмент підвищення ефективності застосування психотехнологій в організаціях, що діють в особливих умовах .....	436
<b>Олег Лозинський</b>	
Шкала «адміністративна резистентність» у ході активного «методу дослідження дією» .....	440
<b>Олег Огірко</b>	
Формування студентської молоді на засадах духовно-морального виховання .....	452
<b>Людмила Олефір, Ірина Євреїнова</b>	
Психологічні та правові аспекти забезпечення утримання засуджених в установах державної Кримінально-виконавчої служби України .....	456

<b>Оксана Онищук, Тарас Васильків</b> Трансформація цінностей та ідентичності під час війни .....	459
<b>Світлана Броїло, Ольга Лозинська</b> Чинники психологічного благополуччя рятувальників .....	462
<b>Вікторія Бублій, Марія Козігора</b> Формування позитивної самооцінки молодших школярів як умова підтримки ментального здоров'я .....	463
<b>Вікторія Васькевич, Тетяна Григоренко</b> Причини агресивної поведінки у дітей дошкільного віку .....	467
<b>Владислав Ковпак, науковий керівник – Леся Музичко</b> Мобільний цифровий довідник офіцера першої психологічної допомоги: обґрунтування, структура та перспективи впровадження у ЗСУ .....	468
<b>Богдан Лук'янчук, Ольга Лозинська</b> Вікова криза як переломний момент: ризиків та можливості для самоактуалізації .....	471
<b>Ксенія Олексин, науковий керівник – Вікторія Логвиненко</b> Цифрова компетентність соціальних працівників як передумова ефективного навчання людей похилого віку .....	473
<b>Лідія Олійник, Лариса Руденко</b> Психопрофілактика розладів харчової поведінки осіб юнацького віку в умовах війни .....	476
<b>Ірина Обрембальська, науковий керівник – Світлана Вдович</b> Прояви емоційного вигорання у студентів .....	479
<b>Олеся Присяжнюк, Оксана Молчанова</b> Етичні ризики використання психологічного консультування онлайн в умовах підвищеного ризику .....	482
<b>Софія Расенчук, Тетяна Григоренко</b> Сучасні проблеми епідемії туберкульозу в Україні: причини та профілактика .....	484
<b>Дарина Романюк, науковий керівник – Юрій Вінтюк</b> Особливості підготовки і діяльності фахівців із цивільної безпеки в умовах військового стану .....	486

<i>Анастасія Ткаченко, науковий керівник – Ксенія Березяк</i>	
Вплив короткоформатного цифрового контенту на рівень концентрації уваги молоді .....	490
<i>Наші автори</i> .....	497
<i>Інформація про наукових керівників</i> .....	517



- льтурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. уч. (16 листоп. 2022 року). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022. Ч. 1. С. 131–133.
3. Красюк Л. В., Макаренко Я. М., Мірошніченко Т. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів на тлі масштабної військової агресії. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. Вип. (7). URL: <https://surl.li/txnobj> (дата звернення: 27.03.2026).
  4. Рій Ю. В. Феномен готовності особистості: сутність, структура та таксономія типів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*: серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород: Говерла, 2024. Вип. 1 (54). С. 175–176.
  5. Сиротюк О., Тимошук Н. Психологічний клімат у школі під час воєнного стану: як адаптувати навчальний процес до нових реалій. *Особистість в екстремальних умовах*: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квіт. 2025 р., м. Львів). Львів, 2025. С. 97–100.

*Світлана Вдович*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОПЕДАГОГІКИ БЕЗПЕКИ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Нині в умовах повномасштабної війни в Україні питання безпеки людини виходить далеко за межі лише військової чи технічної підготовки. Ми дедалі більше усвідомлюємо, що безпека має не лише фізичний, а й психологічний, педагогічний, соціальний та інформаційний виміри. Саме тому особливої актуальності набуває нова міждисциплінарна навчальна дисципліна – психопедагогіка безпеки.

Війна змінила не лише умови життя українців, а й вимоги до професійної підготовки фахівців. Сьогодні недостатньо навчити людину діяти за інструкцією чи володіти професійними навичками. Необхідно формувати здатність діяти в умовах невизначеності, ризику, стресу, інформаційного тиску та постійної небезпеки. Особливо це стосується представників ризиконебезпечних професій: військових, рятувальників, правоохоронців, прикордонників, а також медиків, психологів та педагогів. Це нині стосується всіх українців, які продовжують працювати у своїй суверенній державі.

Психопедагогіка безпеки – це система психологічних та педагогічних знань про безпеку людини, спрямована на підготовку особистості до безпечного життя та професійної діяльності [1, с. 114].

Психопедагогіка безпеки поєднує знання з психології, педагогіки та безпекознавства і спрямована на підготовку особистості до безпечного життя та професійної діяльності. Її головна мета – не лише пере-

дати знання про небезпеки, а й сформувати психологічну стійкість, відповідальність, готовність до дій в екстремальних ситуаціях, здатність допомагати іншим і зберігати власне психічне здоров'я.

Психопедагогіка безпеки викладається у закладах вищої освіти, які готують фахівців у сфері цивільного захисту та безпеки [2]. Проте її значення значно ширше. На нашу думку, елементи цієї дисципліни повинні інтегруватися у професійну підготовку педагогів, психологів, соціальних працівників, управлінців та інших фахівців, адже культура безпеки має стати складовою сучасної освіти.

Як відомо, сучасна війна має гібридний характер. Людина стикається не лише з фізичними загрозами, а й із хронічним стресом, інформаційними маніпуляціями, фейками, панічними настроями, емоційним виснаженням. Тому майбутній фахівець повинен уміти не тільки діяти професійно, а й критично мислити, протистояти деструктивним інформаційним впливам, підтримувати психологічну рівновагу й ефективно взаємодіяти з людьми.

Психопедагогіка безпеки формує комплекс важливих компетентностей. Передусім – навички безпечної поведінки і виживання в екстремальних умовах. Йдеться про вміння швидко оцінювати ситуацію, приймати рішення в умовах ризику, контролювати емоційні реакції, діяти відповідально та злагоджено в команді. Саме тому майбутні фахівці повинні знати особливості поведінки людини в кризових ситуаціях, зокрема психологію страху, паніки, чуток, невизначеності, маніпуляції, психологію масової поведінки, механізми прийняття рішень в умовах ризику, а також знати, як правильно поводитися під час обстрілів, евакуації, тривалого стресу.

Не менш важливим є розвиток психологічної стійкості. Війна показала, наскільки критичними стають стресостійкість, самовладання, емоційна витривалість, здатність до саморегуляції та відновлення. Саме тому психопедагогіка безпеки приділяє значну увагу вивченню психологічних реакцій людини на небезпеку, механізмів подолання стресу, формуванню життєстійкості та профілактиці професійного вигорання. Майбутні фахівці повинні знати основи психотравматології, особливості взаємодії з людьми, які пережили травматичний досвід, як створити безпечне освітнє середовище, як правильно комунікувати на чутливі теми. Значну увагу слід приділити питанням забезпечення і розвитку психологічного благополуччя та посттравматичного зростання: життєстійкості, резильєнтності, пошуку ресурсів особистості, сенсу життя у кризових ситуаціях.

Важливим практичним напрямом у викладанні психопедагогіки безпеки є формування у здобувачів освіти навичок первинної психологічної допомоги, підтримки та самопомоги, зокрема майбутні фахівці мають засвоїти основні техніки саморегуляції, психологічної стабілізації, протистояння емоційному виснаженню.

Крім того, ця дисципліна має важливий виховний потенціал. Вона сприяє формуванню таких особистісних якостей, як відповідальність, дисциплінованість, гуманність, емпатійність, здатність до взаємодопомоги, моральна зрілість. Адже в умовах війни особливо цінними стають не лише професійні знання, а й людяність, здатність підтримати іншого, зберегти моральні орієнтири. При вивченні психопедагогіки безпеки важливо акцентувати увагу на питаннях морального вибору в екстремальних умовах, професійної етики фахівців ризико-небезпечних професій, відповідальність за життя інших людей, формувати гуманістичні цінності.

Особливої уваги заслуговують питання інформаційної безпеки. Сьогодні ми бачимо, наскільки потужним може бути вплив дезінформації та пропаганди на людей. Тому актуальними завданнями психопедагогіки безпеки є формування культури безпеки, розвиток критичного мислення, медіаграмотності, навичок безпечної поведінки та гігієни в цифровому середовищі, профілактика цифрової залежності, кібербулінгу, інформаційних маніпуляцій, впливу соціальних мереж.

Актуальними для ефективної роботи фахівців у екстремальних умовах є розвинуті лідерство і командна взаємодія. Тому, вивчаючи психопедагогіку безпеки, слід приділити увагу проблемам управління в кризових ситуаціях, питанням командної згуртованості, довіри в колективі, комунікації в умовах стресу.

Психопедагогіка передбачає вивчення психологічних і педагогічних особливостей різних вікових категорій, зокрема вразливих груп: дітей, людей з інвалідністю, людей похилого віку, людей, що опинилися в складних життєвих умовах, а також способів допомоги і підтримки їх.

Актуальними методами у викладанні психопедагогіки безпеки є моделювання кризових ситуацій, розбір кейсів, алгоритмів поведінки в різноманітних надзвичайних ситуаціях, проведення рольових ігор, тренінгів стресостійкості та ін.

Таким чином, психопедагогіка безпеки є не просто навчальною дисципліною, а відповіддю освіти на виклики війни та сучасного нестабільного світу. Вона формує особистість, здатну не лише виживати в умовах небезпеки, а й діяти професійно, відповідально і гуманно. Са-

ме тому нині психопедагогіка безпеки повинна розглядатися як необхідна складова професійної підготовки майбутнього фахівця, що сприятиме безпечному життю та психологічній стійкості суспільства.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Вдович С. М., Березяк К. М. До питання модернізації змісту дисципліни «Психопедагогіка безпеки». *Молодь і ринок*. 2022. № 2 (200). С. 111–117. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.256020>
2. Козяр М. М., Коваль І. С. Психопедагогіка професійно-екстремальної підготовки: навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2024. 504 с.

*Юрій Вінтюк*

### **ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРИВАЛОГО КРИЗОВОГО СТАНУ: СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ-ПРАКТИКІВ**

Реалії сьогодення характеризується станом затяжної кризи, що охопила всі сфери суспільної діяльності, де соціально-політичні потрясіння, воєнні конфлікти та економічна нестабільність стають тривалим фоном життєдіяльності людини. У таких умовах поняття психологічної безпеки трансформується з теоретичної категорії у фундаментальну потребу виживання та збереження цілісності особистості. З врахуванням цього особливого значення набуває фахова підготовка майбутніх психологів-практиків, які повинні не лише самі володіти високим рівнем життєстійкості, а й бути готовими супроводжувати інших у процесі адаптації до хронічного стресу.

Мета дослідження – обґрунтувати теоретико-методологічні засади та практичні стратегії формування професійної стійкості майбутніх психологів, які забезпечують підтримку психологічної безпеки особистості в умовах довготривалих кризових станів.

Для досягнення мети передбачається вирішення таких завдань:

- визначити специфіку впливу тривалої кризи на психологічну безпеку індивіда;
- виявити ключові професійні компетентності майбутніх фахівців під час роботи з хронічним стресом та травмою;
- розглянути та систематизувати методи підготовки студентів-психологів для запобігання їхньому професійному вигоранню та підвищення ефективності допомоги клієнтам.

## Наші автори

**Абрамюк Олена Олександрівна** – координаторка проєкту «Добра воля», експерт-психологиня, доцентка кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор філософії, психологиня, психотерапевтка, авторка і ведуча психоедукаційних програм

**Авраменко Катерина Тимофіївна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, спеціальність С4 Психологія

**Адамська Ольга Олександрівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Соціальна робота»

**Аніщенко Вікторія Олександрівна** – професор кафедри педагогіки та професійної етики Пенітенціарної академії України, доктор педагогічних наук, професор

**Ахмадєєв Ігор Віталійович** – викладач навчального взводу навчальної роти підготовки водіїв автомобільної техніки Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, старший лейтенант

**Бабій Ірина Володимирівна** – доцент катедри українознавства та міжкультурної комунікації факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук

**Балєбрух Юлія Богданівна** – старший викладач кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ

**Бартошевич Олександр Олексійович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету внутрішніх справ

**Басок Анастасія Юріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Береза Роман Павлович** – доцент кафедри військового лідерства та поведінкових наук, працівник Збройних Сил України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Березка Софія Вікторівна** – доцент кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук, доцент

**Бігун Неля Іванівна** – доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

**Бігуняк Аріна Олександрівна** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти Харківського національного університету внутрішніх справ, освітня програма «Психологія у сфері безпеки та правопорядку»

**Білоконенко Людмила Анатоліївна** – професор кафедри української філології Криворізького державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор

**Білялова Ленія Енверівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, освітня програма «Педагогіка вищої професійної військової освіти»

**Благова Тетяна Олександрівна** – завідувач кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

**Бобер Ангеліна Михайлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта»

**Бобик Вікторія Володимирівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта»

**Боднар Анастасія Володимирівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального

захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Боднарчук Вікторія Василівна** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор філософії

**Бойчук Петро Микитович** – ректор, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

**Борисюк Ольга Миколаївна** – доцент кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Броїло Світлана Андріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Брославська Галина Михайлівна** – доцент кафедри математики та фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

**Брославська Олена Ярославівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, спеціальність С4 Психологія

**Бублій Вікторія Сергіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Початкова освіта»

**Вавринів Олена Степанівна** – професор кафедри теоретичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Васильків Тарас Петрович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти Навчально-наукового інституту суспільних наук, адміністрування та права Національного лісотехнічного університету України, освітня програма «Психологія»

**Васькевич Вікторія Юріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, освітня програма «Соціальна робота»

**Вдович Світлана Михайлівна** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Віднічук Євген Антонович** – доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Вінтюк Юрій Володимирович** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук, доцент

**Вітик Юлія Ярославівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Кібербезпека та захист інформації»

**Власенко Анатолій Вікторович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології та педагогіки управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна Інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», спеціальність «Психологія»

**Войтенко Елона Григорівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Практична психологія»

**Волох Ольга Віталіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта»

**Волошок Олена В'ячеславівна** – доцент кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

**Воробець Владислав Андрійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Галян Андрій Ігорович** – доцент кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук

**Галян Ігор Михайлович** – завідувач кафедри теоретичної та прикладної психології Національного університету «Львівська політехніка», доктор психологічних наук, професор

**Гарашук Іван Вікторович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, освітня програма «Соціальна робота та консультування»

**Гембара Тарас Васильович** – доцент кафедри прикладної математики і механіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук, доцент

**Гоман Дмитро Валерійович** – старший викладач кафедри управління діями підрозділів Десантно-штурмових військ та морської піхоти факультету Десантно-штурмових військ та морської піхоти Військової академії (м. Одеса)

**Гончаров Владислав Ігорович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ, освітня програма «Психологія (Юридична психологія)»

**Григоренко Тетяна Вікторівна** – доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів та природокористування України, доктор філософії, доцент

**Гриджук Оксана Євгенівна** – завідувач кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін Національного лісотехнічного університету України, доктор педагогічних наук, професор

**Гриняк Ксенія Андріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, освітня програма «Психологія»

**Грищенко Олександра Павлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня про-

грама «Інженерне забезпечення саперних піротехнічних та вибухових робіт»

**Гузенко Ірина Михайлівна** – старший викладач Національної академії сухопутних військ імені Петра Сагайдачного

**Гуменюк Василь Васильович** – професор кафедри медицини катастроф та військової медицини ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького», доктор педагогічних наук, професор

**Гутовська Вікторія Олегівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Практична психологія»

**Дмитерчук Ірина Михайлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», освітня програма «Психологія»

**Ендеберя Ірина Володимирівна** – доцент кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук, доцент

**Євреїнова Ірина Олексіївна** – старший викладач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України

**Жданова Ірина В'ячеславівна** – доцент кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Жигайло Наталія Ігорівна** – професор кафедри теорії та історії політичної науки Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор

**Жиговець Артем Олександрович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету забезпечення оперативно-службової діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, освітня програма «Психологія»

**Жидак Романія Романівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту цивільного за-

хисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Комп'ютерні науки»

**Жиров Олександр Анатолійович** – доцент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Жуковська Валерія Андріївна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, освітня програма «Психологія консультування»

**Жулковський Вадим Вікторович** – старший викладач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України, кандидат педагогічних наук

**Загура Василь Олегович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Ілляшенко Анастасія Сергіївна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, освітня програма «Соціальна робота та консультування»

**Кабіцька Оксана Володимирівна** – старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Донецького державного університету внутрішніх справ

**Капінус Олександр Сергійович** – начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доктор педагогічних наук, професор

**Капустинський Денис Андрійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Карра Юлія Сергіївна** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ

**Католик Богуслава Олександрівна** – тренерка, медіакоординаторка волонтерського проєкту «Добра воля», керівниця проєктів зі збереження та відновлення психічного здоров'я у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки

**Кісіль Зоряна Романівна** – заступник директора навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

**Кісіль Роман-Володимир В'ячеславович** – науковий співробітник науково-дослідної лабораторії OSINT – досліджень та безпеки економіки Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

**Книш Анастасія Євгеніївна** – доцент кафедри психології та педагогіки управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна Інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор філософії, доцент

**Коваль Ігор Святославович** – начальник факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук

**Коваль Мирослав Стефанович** – професор кафедри превентивної діяльності у сфері пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор

**Коваль Михайло Анатолійович** – заступник начальника науково-дослідного відділу воєнно-психологічних досліджень Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України

**Ковпак Владислав Анатолійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені Гетьмана Петра Сагайдачного, освітня програма «Морально-психологічне забезпечення»

**Козігора Марія Анатоліївна** – старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, доктор філософії за спеціальністю Психологія

**Козяр Михайло Миколайович** – науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-дослідного центру Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

**Колумбет Олександра Ігорівна** – молодший науковий співробітник Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Конівіцька Тетяна Ярославівна** – доцент кафедри українознавства та міжкультурної комунікації Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, доцент

**Корбут Дар'я Станіславівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, освітня програма «Практична психологія»

**Костишин Емілія Іванівна** – доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат історичних наук, доцент

**Кошовий Богдан-Петро Олегович** – завідувач кафедри демографії, трудових відносин та соціальної політики закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права», доктор економічних наук, доцент

**Кривоносова Олександра Віталіївна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, освітня програма «Психологія консультування»

**Крижанівська Юлія Олександрівна** – старший викладач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Крицька Ірина Сергіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти навчально-наукового інституту права і соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ, освітня програма «Юридична психологія»

**Круглов Сергій Володимирович** – заступник начальника інституту по роботі з особовим складом Київського інституту Національної гвардії України; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України

**Кузик Ігор Богданович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти науково-організаційного відділу Національної академії сухопутних військ

**Кузікова Світлана Борисівна** – завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор психологічних наук, професор

**Кузьмів Мар'яна Володимирівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», освітня програма «Психологія»

**Кульчицька Марина Орестівна** – доцент кафедри українознавства та міжкультурної комунікації Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат філологічних наук, доцент

**Курій Марта Ігорівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Соціальна робота»

**Кусій Мирослава Ігорівна** – завідувач кафедри прикладної математики і механіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, доцент

**Кухар Наталія Володимирівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Практична психологія»

**Кухта Юрій Олександрович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Куций Олександр Анатолійович** – доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

**Лашта Руслан Богданович** – старший викладач кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат педагогічних наук

**Левченко Юлія Андріївна** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету цивільного захисту України

**Лефтеров Василь Олександрович** – перший проректор Міжнародного університету, доктор психологічних наук, професор

**Лехман Дарина Володимирівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

**Литвин Андрій Віленович** – професор кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор

**Логвиненко Вікторія Михайлівна** – доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат філософських наук, доцент

**Лозинська Ольга Миколаївна** – викладач кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Лозинський Олег Михайлович** – старший викладач кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук

**Лук'янчук Богдан Романович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Лукомська Світлана Олексіївна** – доцент кафедри практичної психології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Макогончук Наталія Віталіївна** – доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії

Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент

**Мармуляк Анна Сергіївна** – викладач кафедри українознавства та міжкультурної комунікації Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор філософії

**Марчук Сергій Степанович** – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук

**Матвійчук Тетяна Фартівна** – доцент кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат педагогічних наук, доцент

**Матійків Ірина Миколаївна** – доцент кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

**Мацегора Яніна Володимирівна** – провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності НГУ навчально-наукового інституту роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

**Мельниченко Олександр Дмитрович** – Начальник групи психологічного супроводу та відновлення 3 навчального батальйону військової частини А3211

**Мищишин Марія Миколаївна** – доцент кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук, доцент

**Молчанова Оксана Миколаївна** – доцент кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Немна Діана Павлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти Навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил Національного університету цивільного захисту України, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Нестер Анатолій Антонович** – доцент кафедри будівництва та цивільної безпеки Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, доцент

**Неурова Алла Борисівна** – начальник відділення психологічного забезпечення В/Ч 4114 Національної гвардії України, кандидат психологічних наук, доцент, старший лейтенант

**Обрембальська Ірина Ігорівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Практична психологія»

**Огірко Олег Васильович** – доцент кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького, доктор філософії, доцент

**Окаєвич Анастасія Валеріївна** – доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доктор філософії з професійної освіти, доцент

**Олексин Ксенія Андріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Соціальна робота»

**Олефір Людмила Іванівна** – доцент кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку Пенітенціарної академії України

**Олійник В'ячеслав Олександрович** – начальник науково-дослідного відділу воєнно-психологічних досліджень Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України, доктор філософії

**Олійник Лідія Юріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Онишко Софія Вікторівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

**Онищук Оксана Василівна** – доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних дисциплін Національного лісотехнічного університету України, кандидат філософських наук, доцент

**Отич Дарія Дмитрівна** – доцент кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

**П'янківська Людмила Володимирівна** – кандидат психологічних наук

**Пальцева Євгенія Олександрівна** – старший викладач кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Пальчикова Олександра Олександрівна** – завідувач кафедри англійської філології Криворізького державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**Панасенко Елліна Анатоліївна** – завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор

**Пасічник Наталя Олексіївна** – заступник начальника відділу організації наукової діяльності – завідувач відділення організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, професор

**Перелигіна Ліна Анатоліївна** – професор кафедри психологічного консультування і психотерапії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор біологічних наук, професор

**Перелом Дарія** – здобувачка першого рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти Львівського Державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, освітня програма «Фізична культура різних груп населення»

**Перчук Ірина Вадимівна** – старший науковий співробітник Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат медичних наук

**Пилипенко Лілія Віталіївна** – старший викладач кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор філософії

**Пилипець Оксана Василівна** – викладач кафедри українознавства та міжкультурної комунікації Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Підлісний Юрій Анатолійович** – старший науковий співробітник науково-дослідного відділу воєнно-психологічних досліджень Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України, кандидат психологічних наук

**Полінчук Вікторія Михайлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»)

**Пономаренко Яна Сергіївна** – професор кафедри соціології та психології навчально-наукового інституту № 5 Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор психологічних наук, доцент

**Попелюшко Роман Павлович** – професор кафедри теоретичної та консультаційної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, доцент

**Потапов Семен Олексійович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ

**Присяжнюк Олеся Олександрівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ, освітня програма «Психологія (Юридична психологія)»

**Приходько Ігор Іванович** – головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності НГУ навчально-наукового інституту роботи з персоналом Національної академії Національної гвардії України, доктор психологічних наук, професор

**Прокопенко Альона Олександрівна** – завідувач кафедри математики та фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор

**Расенчук Софія Петрівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, освітня програма «Соціальна робота»

**Ріжняк Ренат Ярославович** – завідувач кафедри загальноправових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор історичних наук, професор

**Романишин Андрій Миколайович** – науковий співробітник Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Романюк Дарина Володимирівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Цивільна безпека»

**Руденко Лариса Анатоліївна** – професор кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор

**Самсонюк Лариса Миколаївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедія»

**Санташов Віктор Іванович** – науковий співробітник науково-дослідного відділу воєнно-психологічних досліджень Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України, кандидат психологічних наук

**Сашук Дарія Миколаївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту суспільних наук, адміністрування та права Національного лісотехнічного університету України, освітня програма «Психологія»

**Сенк Анджей** – професор факультету соціальних наук Державного професійного університету в Сувалках, професор Вищої професійної школи у Вроцлаві (Республіка Польща), доктор габілітований, професор

**Сидоренко Любава Вікторівна** – професор кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат мистецтвознавства, доцент

**Сичевський Анатолій Станіславович** – науковий співробітник Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук

**Сікорська Леся Борисівна** – доцент кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

**Сірко Роксолана Іванівна** – начальник кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор психологічних наук, професор

**Скорик Вікторія Романівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Цивільна безпека»

**Слобода Яна Михайлівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта»

**Слободяник Володимир Іванович** – начальник Інституту післядипломної освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних дисциплін Національного лісотехнічного університету України, кандидат психологічних наук, доцент

**Смольякова Ольга Андріївна** – директорка Комунального закладу «Харківський лицей № 113 Харківської міської ради»

**Соловійов Валерій Федорович** – завідувач кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор педагогічних наук, доцент

**Сопронюк Діана Анатоліївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, освітня програма «Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедія»

**Станішевська Перлина Русланівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філософського факультету Львівсько-

го національного університету імені Івана Франка, освітня програма «Психологія»

**Стельмах Оксана В'ячеславівна** – заступник начальника кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук, доцент

**Сулятицька Юлія Романівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Талімончик Владислава Юріївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, освітня програма «Психологія»

**Ткаченко Анастасія Сергіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, освітня програма «Психологія»

**Томілова Андріана Олегівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», освітня програма «Психологія»

**Уніятов Сергій Миколайович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного університету внутрішніх справ

**Федорова Єлизавета Віталіївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Фльорко Лілія Ярославівна** – доцент кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філософських наук, доцент

**Хаб'юк Андрій Андрійович** – здобувач освіти другого (магістерського) рівня освіти інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, освітня програма «Педагогіка вищої професійної військової освіти»

**Харчук Андрій Андрійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Пожежна безпека»

**Хашчевський Володимир Ігорович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, освітня програма «Педагогіка вищої професійної військової освіти»

**Худайбергенова Ольга Камільджанівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Цепінь Віктор Ігорович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти науково-організаційного відділу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Цюприк Андрій Ярославович** – завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, доцент

**Чемер Юрій Петрович** – молодший науковий співробітник науково-дослідного відділу воєнно-психологічних досліджень Науково-дослідного центру гуманітарних проблем Збройних Сил України

**Черниш Наталія Миколаївна** – старший викладач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (військова частина 9960)

**Чернявський Олександр Віталійович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету забезпечення оперативно-службової діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Чечільницька Юлія Дмитрівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Швец Дмитро Володимирович** – ректор Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, полковник поліції

**Швиденко Єва Кирилівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту суспільних наук, адміністрування та права, Національного лісотехнічного університету України, освітня програма «Психологія»

**Шевченко Віктор Тарасович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, освітня програма «Екстремальна та кризова психологія»

**Шевченко Вікторія Василівна** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України, доктор філософії з психології, доцент

**Шиліна Алла Андріївна** – доцент кафедри соціології та психології навчально-наукового інституту №5 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент

**Штепа Олена Станіславівна** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук, доцент

**Юрчишин Мирослава Миколаївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, освітня програма «Психологія»

**Яковенко Вікторія Вікторівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, освітня програма «Педагогіка вищої професійної військової освіти»

**Яремко Роман Ярославович** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, доцент

**Ярошук Наталія Петрівна** – старший викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик, практичний психолог Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

## **Інформація про наукових керівників**

**Березяк Ксенія Михайлівна** – асистентка кафедри психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

**Вдович Світлана Михайлівна** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**Вінтюк Юрій Володимирович** – доцент кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук, доцент

**Євдокімова Олена Олександрівна** – завідувач кафедри соціології та психології навчально-наукового інституту №5 Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор психологічних наук, професор

**Косяк Світлана Михайлівна** – доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Національного університету цивільного захисту України, кандидат історичних наук, доцент

**Кришталь Аліна Олександрівна** – доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту цивільного захисту Національний університет цивільного захисту України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Логвиненко Вікторія Михайлівна** – доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат філософських наук, доцент

**Лукомська Світлана Олексіївна** – доцент кафедри практичної психології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент

**Музичко Леся Тарасівна** – доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кандидат психологічних наук, доцент

**Мухіна Галина Вікторівна** – доцент кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент

**Петровська Інга Ростиславівна** – професор кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор

**Пилипець Оксана Василівна** – викладач кафедри українознавства та міжкультурної комунікації Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

**Пінчук Ірина Яківна** – директор Інституту психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор медичних наук, професор

**Слободяник Володимир Іванович** – начальник Інституту післядипломної освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних дисциплін Національного лісотехнічного університету України, кандидат психологічних наук, доцент

**Фаловська Ірина Дмитрівна** – доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, кандидат економічних наук, доцент

**Цюприк Андрій Ярославович** – завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, доцент

**Шикула Олександра Петрівна** – доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних дисциплін Національного лісотехнічного університету України, кандидат філософських наук, доцент



**Наукове видання**

## **ОСОБИСТІТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

Матеріали

XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,  
присвяченої 20-річчю кафедри практичної психології та педагогіки  
Львівського державного університету безпеки життєдіяльності  
(м. Львів, 15 травня 2026 р.)

Упорядкування, літературне редагування, верстка – С. М. Вдович



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності