

Міністерство внутрішніх справ України
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
КАФЕДРА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ
УКРАЇНИ**

*Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Дніпро, 24 квітня 2026 р.)*

Дніпро
2026

УДК 351.74 : 351.86 : 355 : 342.9 : 614

А 43

*Рекомендовано до друку
Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(протокол № 9 від 20.05.2026)*

А 43 Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 24 квіт. 2026 р.). Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2026. 358 с.

ISBN 978-617-560-137-2

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, у якій взяли участь науковці, викладачі та здобувачі закладів вищої освіти та наукових установ України, а також фахівці-практики сил сектору безпеки і оборони України. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції можуть бути використані в науково-дослідній роботі та освітньому процесі ЗВО зі специфічними умовами навчання, а також у законотворчості та правоохоронній діяльності.

***За повного або часткового використання матеріалів
посилання на видання обов'язкове.***

***За виклад, зміст і достовірність матеріалів
відповідають автори***

Упорядники:

к.ю.н., доцент Дмитро КАЗНАЧЕЄВ; к.ю.н., доцент Віталій ПОКАЙЧУК.

ISBN 978-617-560-137-2

© ДДУВС, 2026
© Автори, 2026

Список використаних джерел

1. Карабанов Анатолій. Шляхи підвищення мотивації студентів до фізичного виховання й спорту у вищому навчальному закладі. *Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення*. 2010. № 4. № 4. URL : https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/4642/1/Karabanov.pdf?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).
2. Отравенко О. В.. Підвищення мотивації студенток внз до занять фізичною культурою та установки на здоровий спосіб життя. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2017. Т. 3. URL : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3574/11.pdf?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).
3. Павлюк А.А. Структура мотивації до занять з фізичного виховання і спорту студентів вищих навчальних закладів. *Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення*. 2014.
4. Дробний П. Д.. Посилення мотивації студентів до знань фізичною культурою. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. 2012. Вип. 5. URL : https://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/29974/26701?utm_source=chatgpt.com(дата звернення: 02.04.2026).

Юрій АНТОШКІВ

начальник кафедри рятувальної
підготовки та фізичного виховання,
кандидат наук з фізичного виховання

Олександр БУШУЄВ

заступник начальника кафедри
рятувальної підготовки т
а фізичного виховання

Іванна ЯРИЗ

здобувач вищої освіти Львівського
державного університету безпеки
життєдіяльності

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У сучасних умовах розвитку інформаційного суспільства та стрімкої цифровізації всіх сфер життєдіяльності особливої актуальності набуває проблема модернізації системи фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Зміни у способі життя молоді, зниження рівня рухової активності, зростання ролі інформаційних технологій та поширення дистанційних форм навчання зумовлюють необхідність перегляду традиційних підходів до організації фізичного виховання. Дослідники підкреслюють, що існуюча система фізичного виховання не повною мірою відповідає сучасним вимогам і потребує оновлення з урахуванням новітніх

технологічних можливостей [1].

Одним із ключових напрямів удосконалення є впровадження сучасних цифрових технологій у процес фізичного виховання студентів. Використання цифрових інструментів дозволяє зробити навчальний процес більш інтерактивним, доступним і адаптованим до індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Наукові дослідження свідчать, що застосування цифрових технологій сприяє підвищенню інтересу студентів до занять фізичною культурою, оскільки поєднує традиційні фізичні вправи з елементами сучасних інформаційних технологій [2]. Це, у свою чергу, позитивно впливає на мотиваційну сферу студентів і сприяє формуванню стійкої потреби у фізичній активності.

Важливим аспектом цифровізації фізичного виховання є можливість організації самостійної роботи студентів із використанням цифрових платформ, мобільних додатків та онлайн-ресурсів. Такий підхід сприяє розвитку самостійності, відповідальності за власний фізичний стан і формуванню навичок самоконтролю. Зокрема, дослідження підтверджують, що цифрові технології дозволяють студентам самостійно планувати фізичну активність, контролювати результати та коригувати власні тренувальні програми [3]. Це є важливим чинником підвищення ефективності освітнього процесу, оскільки студенти отримують зворотний зв'язок про свою фізичну форму та прогрес у реальному часі.

Однією з перспективних методик є застосування віртуальних тренажерів і симуляцій, які дозволяють відпрацьовувати рухові навички без ризику травматизму. Такі системи дозволяють студентам виконувати вправи з різним рівнем складності та отримувати візуальні інструкції, що підвищує точність техніки виконання. Додатково цифрові технології сприяють створенню персоналізованих навчальних програм, які враховують індивідуальні фізичні показники, стан здоров'я та рівень підготовленості студентів [1].

Особливу увагу слід приділяти можливостям моніторингу фізичного стану студентів. Використання фітнес-трекерів, мобільних додатків і спеціалізованих програм дозволяє отримувати об'єктивну інформацію про фізичну активність, рівень навантаження та стан організму. Це дає змогу викладачам більш точно планувати навчальний процес і забезпечувати індивідуальний підхід до кожного студента [1]. До того ж, цифрові інструменти дозволяють відстежувати динаміку фізичного розвитку студентів, визначати слабкі сторони та своєчасно коригувати програми занять, що сприяє підвищенню ефективності фізичного виховання.

Застосування мультимедійних засобів і відеотехнологій у процесі фізичного виховання дозволяє студентам аналізувати власну техніку виконання вправ та вдосконалювати рухові навички. Відеоаналіз сприяє швидкому виявленню помилок та їх корекції, що підвищує якість засвоєння навчального матеріалу [2]. Використання цифрових засобів також дозволяє

організовувати заняття у формі інтерактивних тренінгів, конкурсів та змагань, що мотивує студентів до регулярних занять фізичною культурою та створює позитивне середовище для розвитку командної взаємодії.

Цифрові технології відкривають широкі можливості для організації дистанційного та змішаного навчання, що особливо актуально у сучасних умовах. Онлайн-платформи, електронні курси та відеоуроки дозволяють підтримувати безперервність освітнього процесу, незалежно від зовнішніх обставин, таких як карантинні обмеження або географічна роз'єднаність студентів [4]. При цьому студенти можуть самостійно обирати темп навчання та адаптувати його до власних потреб, що сприяє формуванню навичок самоорганізації та відповідальності.

Упровадження цифрових технологій у фізичне виховання також тісно пов'язане з формуванням у студентів здорового способу життя. Використання мобільних додатків для контролю фізичної активності, планування тренувань та моніторингу харчування дозволяє комплексно підходити до підтримки фізичного стану. Дослідження підтверджують, що такий підхід підвищує ефективність програм фізичного виховання та сприяє зниженню ризику захворювань, пов'язаних із малорухливим способом життя [3].

Наразі упровадження цифрових технологій супроводжується певними труднощами. Однією з основних проблем є недостатній рівень цифрової компетентності викладачів, що ускладнює ефективне використання сучасних технологій у навчальному процесі [2]. Зокрема, існують проблеми матеріально-технічного забезпечення, зокрема недостатня кількість сучасного обладнання та програмного забезпечення у закладах освіти [1]. Це обмежує можливості впровадження інноваційних підходів у практику фізичного виховання та вимагає додаткових фінансових і організаційних ресурсів.

Ще одним важливим аспектом є необхідність забезпечення педагогічної доцільності використання цифрових технологій. Надмірне застосування цифрових засобів може призводити до зниження рівня фізичної активності студентів, що суперечить основним завданням фізичного виховання [4]. Тому важливо дотримуватися оптимального балансу між традиційними формами занять і цифровими інструментами, що дозволяє максимально підвищити ефективність процесу навчання та підтримувати фізичну форму студентів.

Удосконалення системи фізичного виховання студентів закладів вищої освіти із застосуванням сучасних цифрових технологій передбачає комплексний підхід. Це включає підвищення кваліфікації викладачів, оновлення матеріально-технічної бази, розробку сучасних навчальних програм і впровадження інноваційних методик навчання. Важливим є також створення умов для індивідуалізації навчального процесу, що дозволяє враховувати рівень підготовленості, інтереси та потреби кожного студента [3].

Отже, цифрові технології стають невід'ємною частиною сучасного фізичного виховання студентів, підвищують мотивацію до занять,

покрощують якість освітнього процесу, сприяють формуванню самостійності та розвитку ключових компетентностей. Подальший розвиток цієї сфери потребує комплексних досліджень, впровадження інноваційних рішень і системного підходу до інтеграції цифрових технологій у навчальний процес, що забезпечить гармонійне поєднання традиційних і сучасних методів фізичного виховання [4].

Список використаних джерел

1. Лелека В. Сучасні технології у фізичному вихованні студентства: використання мобільних додатків. *Освітні обрії*. 2025. Т. 60, № 1. С. 40–45. URL : <https://doi.org/10.15330/obrii.60.1.40-45> (дата звернення: 02.04.2026).
2. Хмара М., Мозолєв О. Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання студентів. *Молодь і ринок*. 2025. № 3/235. С. 49–54. URL : <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.322511> (дата звернення: 02.04.2026).
3. Шавель Х. Є., Бойко Ю. С., Соколенко Л. С. Інноваційні моделі підготовки здобувачів вищої освіти в галузі фізичного виховання та спорту. *Академічні візії*. 2023. № 17. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.7724404> (дата звернення: 02.04.2026).
4. Нестеренко О. М., Шпідун І. І., Бабич Т. М. Інноваційні підходи до викладання фізичної культури в закладах вищої освіти: підвищення ефективності навчання та розвитку фізичних якостей студентів. *Академічні візії*. 2024. С. 1–8. URL : <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1390/1262> (дата звернення: 02.04.2026).

Анатолій БАЛАЦ

старший викладач кафедри вогневої
підготовки навчально-наукового
інституту № 2

Ярослав КОЧУРА

Артем ФУРСА

курсанти навчально-наукового
інституту № 4 Харківського
національного університету
внутрішніх справ

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК СТРІЛЬБИ ЗІ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ ЯК ОСНОВА БОЙОВОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБОВОГО СКЛАДУ

У сучасній війні висока якість вогневої підготовки є критичним чинником виживання та виконання тактичних завдань. Через динамічність ближніх боїв та інтенсивне застосування стрілецької зброї, Сили оборони України протягом 2024–2026 років впроваджують оновлені програми навчання, розширюють перелік вправ та модернізують базу навчальних центрів.

Ключові аспекти роботи це дослідити вплив навичок стрільби на