



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ,
ПОЛЬСЬКОЮ МОВАМИ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*XXI Міжнародної науково-практичної
конференції молодих вчених, курсантів та
студентів*

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Львів – 2026

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Голова: Дмитро БОНДАР – ректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Заслужений працівник цивільного захисту України, доктор юридичних наук, доцент.

Заступники голови: Василь ПОПОВИЧ – проректор з наукової роботи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор технічних наук, професор;
Ярослав ІЛЬЧИШИН – начальник науково-дослідного центру Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук.

Члени наукового комітету:

Oksana TELAK – MSFS, Warsaw, Poland, Doctor of Sciences;
Jerzy TELAK – ASE, Warszawa, Poland, Doctor of Sciences, Professor;
Bogusław KOGUT – Doktor inżynier, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej;
Вікторія СЕРГІЄНКО – проректор з наукової роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор;
Анастасія СИМАНОВА – Голова Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, професор кафедри фінансових технологій та бізнесу Національного університету “Київський авіаційний інститут”, доктор економічних наук, професор;
Дмитро КОБИЛКІН – учений секретар Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук, доцент;
Ольга БАРАБАШ – завідувач науково-дослідної лабораторії актуальних проблем правозастосовної та правоохоронної діяльності навчально-наукового інституту права та правоохоронної діяльності, Голова Ради молодих вчених Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;
Андрій ОСТАП'ЮК – перший проректор Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат юридичних наук;
Назарій КОВАЛЬ – проректор з персоналу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор філософії;
Олександр ПРИДАТКО – проректор із навчально-методичної роботи Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук, доцент;
Тарас БОЙКО – проректор з організації служби та підготовки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук.

**Члени
організаційного
комітету:**

Ірина ФЕДІВ – головний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-дослідного центру ЛДУБЖД, доктор філософії;

Катерина СТЕПОВА – старший науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-дослідного центру ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент;

Тетяна СКИБА – науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-дослідного центру ЛДУБЖД, доктор філософії;

Ярослав КИРИЛІВ – провідний науковий співробітник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-дослідного центру ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник;

Олександра ЖОРІНА – фахівець відділу міжнародного співробітництва ЛДУБЖД;

Роман ЯКОВЧУК – начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, доктор технічних наук, доцент;

Ігор КОВАЛЬ – начальник факультету психології і соціального захисту ЛДУБЖД, доктор педагогічних наук;

Богдан БОЙЧУК – начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД, доктор філософії;

Ольга МЕНШИКОВА – заступник начальника інституту з навчально-наукової роботи навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Андрій ДОМІНІК – заступник начальника інституту з навчально-наукової роботи навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент;

Тетяна ВОЙТОВИЧ – начальник відділу науково-редакційної діяльності науково-дослідного центру ЛДУБЖД, доктор філософії;

Юрій КОПИСТИНСЬКИЙ – начальник докторантури-ад'юнктури ЛДУБЖД, кандидат технічних наук;

Сергій ВОВК – доцент кафедри превентивної діяльності у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент;

Юрій ДОМАНСЬКИЙ – викладач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД;

Андрій КУЗИК – завідувач кафедри екологічної безпеки навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Надія СУШКО – доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, доктор філософії;

Роман ВЕСЕЛІВСЬКИЙ – доцент кафедри цивільного захисту навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент;

Олександр ХЛЕВНОЙ – доцент кафедри інформаційних технологій та систем електронних комунікацій навчально-наукового інституту цивільного захисту ЛДУБЖД, кандидат технічних наук, доцент;

Лілія ПИЛИПЕНКО – старший викладач кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту ЛДУБЖД, доктор філософії;

Анна ІВАНІВ – викладач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук ЛДУБЖД;

Руслана СОДОМА – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД, кандидат економічних наук, доцент;

Петро СЕНИК – старший викладач кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки ЛДУБЖД, кандидат юридичних наук.

**ОРГАНІЗАТОР
ТА ВИДАВЕЦЬ**

Львівський державний університет
безпеки життєдіяльності

**Технічний редактор,
комп'ютерна верстка**

Климус М.В.

Друк на різнографі

Петролюк Н.І.

Відповідальний за друк

Петролюк Н.І.

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:

ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35,
м. Львів, 79007

Контактні телефони:

(032) 233-24-79,
тел/факс 233-00-88

Проблеми та перспективи розвитку безпеки життєдіяльності в умовах війни: Зб. наук. праць XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів: ЛДУБЖД, 2026. – 1086 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів **«Проблеми та перспективи розвитку безпеки життєдіяльності в умовах війни»**.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- Цивільна безпека.
- Превентивна діяльність у сфері техногенної та пожежної безпеки.
- Менеджмент у безпеці життєдіяльності.
- Організація проведення аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж.
- Інформаційні технології у безпеці життєдіяльності.
- Соціальні, психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади безпеки життєдіяльності.
- Промислова безпека та охорона праці.
- Природничі, біологічні та екологічні аспекти безпеки життєдіяльності.
- Організаційно-правові аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності.
- Медицина в умовах воєнного стану.
- Сучасні наукові підходи до формування безпекового середовища.

© ЛДУ БЖД, 2026

Здано в набір 31.03.2026. Підписано до друку
23.04.2026. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 67,88.

Гарнітура Times New Roman.
Друк на різнографі. Наклад: 100 прим.

Друк: ЛДУ БЖД
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.
ldubzh.lviv@dsns.gov.ua

За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передруковуванні матеріалів посилання на збірник обов'язкове.



**LVIV STATE UNIVERSITY
OF LIFE SAFETY**

**MATERIALS ARE PRINTED IN
UKRAINIAN, ENGLISH AND
POLISH LANGUAGES**

**COLLECTION OF SCIENTIFIC
PAPERS**

*XXI International Scientific and Practical
Conference of young scientists, cadets
and students*

**PROBLEMS AND PROSPECTS FOR
THE DEVELOPMENT OF LIFE
SAFETY UNDER WARTIME
CONDITIONS**

Lviv – 2026

EDITORIAL BOARD:

- Chairman:** **Dmytro BONDAR**, Rector of the Lviv State University of Life Safety, Honored Worker of Civil Protection of Ukraine, Doctor of Law, Associate Professor;
- Deputy Chairman:** **Vasyl POPOVYCH** – Vice-Rector for Research of the Lviv State University of Life Safety, Doctor of Technical Sciences, Professor;
Yaroslav ILCHYSHYN – Head of the Research Center of the Lviv State University of Life Safety, PhD in Pedagogical Sciences;

- Members of the scientific committee:** **Oksana TELAK** – MSFS, Warsaw, Poland, Doctor of Sciences;
Jerzy TELAK – ASE, Warsaw, Poland, Doctor of Sciences, Professor;
Bogusław KOGUT – Doctor of Engineering, WSB University in Dąbrowa Górnicza;
Viktoriia SERHIENKO – Vice-Rector for Research of Danylo Halatsky Lviv National Medical University, Doctor of Medical Sciences, Professor;
Anastasiia SIMAKHOVA – Head of the Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science of Ukraine, Professor of the Department of Financial Technologies and Business, National Aviation University “Kyiv Aviation Institute”, Doctor of Economic Sciences, Professor;
Dmytro KOBYLKYN – Academic Secretary of the Lviv State University of Life Safety, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;
Olha BARABASH – Head of the Research Laboratory of Current Issues of Law Enforcement and Policing Activity of the Educational and Scientific Institute of Law and Law Enforcement, Head of the Council of Young Scientists of Lviv State University of Internal Affairs, Doctor of Law, Professor;
Andrii OSTAPIUK – First Vice-Rector of the Lviv State University of Life Safety, PhD in Law;
Nazarii KOVAL – Vice-Rector for Personnel of the Lviv State University of Life Safety, PhD;
Oleksandr PRYDATKO – Vice-Rector for Academic and Methodological Work of the Lviv State University of Life Safety, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;
Taras BOIKO – Vice-Rector for Service Organization and Training of the Lviv State University of Life Safety, PhD in Technical Sciences;

**Members of the
organizing
committee:**

Iryna FEDIV – Chief Researcher of the Department for Organization of Research Activities, Research Center of LSULS, PhD;

Kateryna STEPOVA – Senior Researcher of the Department for Organization of Research Activities, Research Center of LSULS, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

Tetiana SKYBA – Researcher of the Department for Organization of Research Activities, Research Center of LSULS, PhD;

Yaroslav KYRYLIV – Leading Researcher of the Department for Organization of Research Activities, Research Center of LSULS, PhD in Technical Sciences, Senior Researcher;

Oleksandra ZHORINA – Specialist of the International Cooperation Department of LSULS;

Roman YAKOVCHUK – Head of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor;

Ihor KOVAL – Head of the Faculty of Psychology and Social Protection of LSULS, Doctor of Pedagogical Sciences;

Bohdan BOICHUK – Head of the Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS, PhD;

Olha MENSHYKOVA – Deputy Head for Academic and Research Work of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor;

Andrii DOMINIK – Deputy Head for Academic and Research Work of the Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

Tetiana VOITOVYCH – Head of the Scientific Editorial Activity Department of the Research Center of LSULS, PhD;

Yurii KOPYSTYNSKYI – Head of Doctoral and Adjunct Studies of LSULS, PhD in Technical Sciences;

Serhii VOVK – Associate Professor of the Department of Preventive Activity in the Field of Fire and Technogenic Safety, Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

Yurii DOMANSKYI – Lecturer of the Department of Fire Tactics and Rescue Operations, Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS;

Andrii KUZYK – Head of the Department of Environmental Safety, Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, Doctor of Agricultural Sciences, Professor;

Nadiia SUSHKO – Associate Professor of the Department of Industrial Safety and Occupational Health, Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, PhD;

Roman VESELIVSKYI – Associate Professor of the Department of Civil Protection, Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

Oleksandr KHEVNOI – Associate Professor of the Department of Information Technologies and Electronic Communication Systems, Educational and Scientific Institute of Civil Protection of LSULS, PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

Liliia PYLYPENKO – Senior Lecturer of the Department of Practical Psychology and Pedagogy, Faculty of Psychology and Social Protection of LSULS, PhD;

Anna IVANIV – Lecturer of the Department of Social Work, Management and Social Sciences of LSULS;

Ruslana SODOMA – Associate Professor of the Department of Law and Management in Civil Protection, Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS, PhD in Economic Sciences, Associate Professor;

Petro SENYK – Senior Lecturer of the Department of Law and Management in Civil Protection, Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety of LSULS, PhD in Law.

ORGANIZER AND PUBLISHER Technical editor, Computer typesetting Printing on a risograph Responsible for printing EDITORIAL OFFICE ADDRESS: Contact telephones:	Lviv State University of Life Safety Klymus M.V. Petrolyuk N.I. Petrolyuk N.I. LSULS, Kleparivska Street, 35 Lviv, 79007 (032) 233-24-79, 233-00-88
Problems and Prospects for the Development of Life Safety under Wartime Conditions: Collection of scientific papers XXI International Scientific and Practical Conference of Young Scientists, Cadets and Students. – Lviv: LSU LS, 2026. – 1086 p. The collection is based on scientific materials of XXI International Scientific and Practical Conference of Young Scientists, Cadets and Students "Problems and prospects for the development of life safety in wartime conditions". The collection contains materials from the following thematic sections: ▪ Civil protection. ▪ Preventive activities in the field of technologic and fire safety. ▪ Management in life safety. ▪ Organization of emergency rescue operations and firefighting. ▪ Information technologies in life safety. ▪ Social, psychological and pedagogical aspects in life safety. ▪ Industrial safety and occupational safety. ▪ Natural, biological, and ecological aspects of life safety. ▪ Organizational and legal aspects of ensuring life safety. ▪ Medicine under martial law conditions. ▪ Modern scientific approaches to the formation of a safety environment. © LSULS, 2026	
Sent to the set on 31.03.2026. Signed to print 23.04.2026. Format 60x84/16. Offset paper. Conditional printing of sheets. 67,88. Headset Times New Roman. Printing on a risograph. Circulation: 100 copies. Printing: LSU LS Kleparivska Street, 35, Lviv city, 79007. ldubzh.lviv@dsns.gov.ua	The authors of the published materials are responsible for the accuracy of the facts, economic, statistical and other data, as well as for the use of information not recommended for open publication. When reprinting materials, a link to the collection is required.

УДК 159.923:355.01

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОСТІ СЕРЕД ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Олена Копко

**Лілія Пилипенко, доктор філософії,
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Львів, Україна**

Проаналізовано юнацький вік як важливий етап особистісного становлення, що характеризується пошуком власної ідентичності, формуванням образу «Я» та професійним самовизначенням. Розкрито психологічні особливості прояву агресивності серед осіб юнацького віку в умовах воєнного стану та чинники, що впливають на її виникнення.

Ключові слова: агресивність, агресія, юнацький вік, особистість, воєнний стан.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AGGRESSIVENESS IN YOUTH UNDER MARTIAL LAW

Olena Kopko

**Lilia Pylypenko, PhD, Lviv State University of Life Safety
Lviv, Ukraine**

The conference abstracts analyzes youth as an important stage of personal development characterized by the search for identity, the formation of the self-concept, and professional self-determination. The psychological features of the manifestation of aggressiveness among young people under martial law and the factors influencing its occurrence are examined.

Keywords: aggressiveness, aggression, youth, personality, martial law.

Юнацький вік є важливим етапом особистісного розвитку, що пов'язаний із активним пошуком власної ідентичності, визначенням свого місця в суспільстві та формуванням образу «Я». У цей період відбувається осмислення власної зовнішності, інтелектуальних, моральних і вольових якостей, розвивається здатність до самостійного аналізу складних життєвих ситуацій. Характерними є також прагнення до самоствердження, незалежності, прояву індивідуальності та професійного самовизначення.

Водночас процес становлення особистості ускладнюється сучасними соціальними викликами. Зокрема, умови воєнного стану, невизначеності та стрімких змін суттєво впливають на психологічний стан молоді. У той час, коли особи юнацького віку особливо потребують стабільності й безпеки для планування власного майбутнього, вони змушені стикатися з реальністю, що

характеризується нестабільністю і напруженням.

Війна, як трагічне явище в історії, впливає на підростаюче покоління, а саме на становлення їхнього світогляду, емоційного стану та цілей. Молодь зустрічається з викликом отримання освіти в умовах воєнного стану, коли сигнал повітряної тривоги може пролуhati у будь який момент – це створює тиск і породжує стан невизначеності [1].

З точки зору фізіології, юнацький період відзначається завершенням інтенсивних процесів статевого дозрівання. Темпи росту та фізичного розвитку організму помітно знижуються порівняно з попередніми етапами. На цьому віковому рівні завершується функціональне формування тканин і органів, зростає м'язова сила та працездатність. Такі фізіологічні зміни істотно позначаються на психічному стані молодшої людини. Водночас більшість дослідників наголошують: хоча ці особливості мають соціальне значення, провідним чинником розвитку когнітивної та психосоціальної сфер у юнацькому віці виступає саме соціальна ситуація розвитку, а не фізіологічні процеси [5].

Люди у цьому віці починають розширюють свої горизонти, починають цікавитися особливостями своєї професії та робити певні кроки задля успіху. Проте на цьому шляху можуть виникнути проблеми, через стать, заробітну плату, досвіду роботи а також стикатись із проявом несправедливості до них, через що можуть впасти у гнів, який може нести за собою агресію. Водночас у юнацькому віці важливо розрізняти ситуативні прояви агресії та сформовану агресивність як особистісну рису, що визначає стиль реагування на труднощі.

Агресія – це поведінка, спрямована на завдання фізичної чи психологічної шкоди. Гнів належить до базових емоцій людини й часто виступає передвісником агресивних дій. Після нього може настати як стан спокою, так і вибух люті. Водночас варто розрізняти ситуації: одне – коли гнів виникає через об'єктивні причини, і зовсім інше – коли напади люті провокуються незначними дрібницями.

Але схильністю або готовністю до таких дій називають агресивністю, тобто це внутрішня психологічна риса особистості, що відображає індивідуальні тенденції проявляти агресію у поведінці. Її формування може бути зумовлене генетичними особливостями, вихованням чи впливом соціального середовища. Водночас агресивність часто виступає чинником, який безпосередньо впливає на реальні прояви агресії [4].

Агресивність у юнацькому віці тісно пов'язана з процесами соціалізації та формуванням особистісної ідентичності. Відповідно до концепції Е. Еріксона, саме в цей період молода людина переживає кризу ідентичності, що зумовлена потребою у самовизначенні та інтеграції різних аспектів власного «Я». Якщо ця криза не знаходить успішного вирішення, виникає рольова дифузія – стан невизначеності щодо власної соціальної ролі. Така внутрішня нестабільність може проявлятися у підвищеній агресивності,

яка стає способом компенсувати відчуття тривоги та невпевненості. [6, с.57].

Наприклад, невдала взаємодія з одногрупниками чи викладачами може спричиняти зростання агресивності та конфліктності, а також зниження рівня комунікативної толерантності. Для частини молоді агресія стає основним способом реагування на емоційно напружені ситуації та складні життєві проблеми. Крім того, агресивна поведінка нерідко має несфокусований характер і може проявлятися у вигляді ритуальних дій чи вчинків, що не завжди відповідають конкретним обставинам або соціальному статусу особистості [3].

Також підвищена агресивність у юнацькому віці часто формується під впливом недоліків виховання, регулярного спостереження агресивних вчинків оточення та копіювання поведінкових зразків, що транслюються засобами масової інформації та інтернет-контентом.

Можна припустити, що на четвертому році повномасштабної війни значна частина населення України перебуває у стані хронічного стресу. Особливо гостро це відчують молоді люди юнацького віку. Воєнні умови створюють ситуації фрустрації, позбавляють їх можливості вільного життєвого вибору, відчуття автономності та окремих життєвих сенсів. Як відомо, саме фрустрація, кризи й тривалий стрес стають підґрунтям для зростання тривожності, актуалізації непродуктивних форм емпатії, а також підвищення агресивності та проявів агресивної поведінки [2].

Отже, юнацький вік є важливим етапом становлення особистості, під час якого загострюються емоційні реакції та формується система цінностей і моделей поведінки. В умовах воєнного стану рівень агресивності серед осіб юнацького віку може посилюватися під впливом стресу, тривоги та соціальної нестабільності. Це зумовлює необхідність подальших досліджень та розроблення психологічних програм профілактики і корекції агресивної поведінки молоді.

Список літератури

1. Журавльова Л., Заруднева В. Агресія особистості юнацького віку в умовах війни. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки*. 2024. С. 81–91.

2. Курган Я. Вплив війни на молодь – «Університетське Слово». «Університетське Слово» - Справжня студентська газета Бердянського державного педагогічного університету. URL: <https://us.bdpu.org.ua/vplyv-viyny-na-molod.html> (дата звернення: 16.03.2026).

3. Дайниченко Л.М., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш. Взаємозв'язок агресивності й особистісних особливостей у здобувачів вищої освіти. *Габітус*. 2023. №46. С. 80–84.

4. Дослідження агресивних та ворожих реакцій особистості. Освітній проєкт «На Урок» для вчителів. URL:

<https://naurok.com.ua/doslidzhennyaagresivnih-ta-vorozhih-reakciy-osobistosti - 32175.html> (дата звернення: 15.03.2026).

5. КЗ СОР Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева. URL: <https://www.putped.edu.ua/psikhologichna-sluzhba/poradipsikhologichn oji-sluzhbi/267-psikhologichno-vikovi-osoblivosti-yunatskogoviku.html> (дата звернення: 15.03.2026).

6. Сімко Р. Т., Сімко А. В. Теорії особистості : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Вид. Ковальчук О.В, 2021. 162 с.

References

1. Zhuravlova L., Zarudnieva V. (2024). Ahresiia osobystosti yunatskoho viku v umovakh viiny. [Aggression among adolescents in wartime]. *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Drahomanova. Seriia 12. Psykholohichni nauky*. 2024. pp. 81–91.

2. Kurhan Ya. (2023). Vplyv viiny na molod. [The impact of war on young people]. **"Universytetske Slovo"**. "Universytetske Slovo", Spravzhnia studentska hazeta Berdianskoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu. Available at: <https://us.bdpu.org.ua/vplyv-viyny-na-molod.html> (access March 16, 2026)

3. Dainychenko L.M., Mannapova K.R., and Radzhabova S.Sh. (2023). Vzaimozv'язok ahresyvnosti y osobystisnykh osoblyvosti u zdobuvachiv vyshchoi osvity. [The relationship between aggressiveness and personal characteristics in students of higher education]. *Habitus*. 2023. no. 46. pp. 80-84.

4. Doslidzhennia ahresyvnykh ta vorozhykh reaktsii osobystosti. [Study of aggressive and hostile reactions of the individual]. Available at: <https://naurok.com.ua/doslidzhennyaagresivnih-ta-vorozhih-reakciy-osobistosti - 32175.html>. (accessed March 15, 2026)

5. KZ SOR Putyvlskyi pedahohichniy fakhovyi koledzh imeni S.V. Rudnieva. Available at: <https://www.putped.edu.ua/psikhologichna-sluzhba/poradipsikhologichn oji-sluzhbi/267-psikhologichno-vikovi-osoblivosti-yunatskogoviku.html> (accessed March 15, 2026)

6. Simko R. T., Simko A. V. (2021). Teorii osobystosti. [Personality theories]. Kamianets-Podilskyi. Vyd. Kovalchuk O.V.

МОНІТОРИНГУ ДАНИХ ПІД ЧАС ПІДВИЩЕНОГО ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	591
<i>Сергій Мільшин</i> , БПЛА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	594
<i>Софія Фільченко, Аркадій Дзяворук</i> , ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ РИЗИКІВ.....	597
<i>Станіслав Мєзенцев, Володимир Пилипенко</i> , ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ НАТОВПУ ПІД ЧАС ЕВАКУАЦІЇ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.....	600
<i>Тетяна Яковська, Ольга Калита</i> , РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	604
<i>Юлія Бурдейна, Олена Горіна</i> , ЗАСТОСУВАННЯ АВТОНОМНИХ НАЗЕМНИХ РОБОТІВ У ПОШУКОВО-РЯТУВАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЯХ.....	607
<i>Юлія Слободян, Олена Горіна</i> , БЕЗПІЛОТНІ НАЗЕМНІ ТРАНСПОРТНІ АПАРАТИ: СЕНСОРНІ СИСТЕМИ, РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	611

Секція 6 / Section 6

СОЦІАЛЬНІ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА ГУМАНІТАРНІ ЗАСАДИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Альбіна Назаренко, Віталій Гула ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ
ЯК КОМПОНЕНТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД БОЙОВИХ ДІЙ І ЗАВДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	614
<i>Андрій Штефан, Сергій Чеберячко, ЛІДЕРСТВО ПРАЦІВНИКІВ В СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКОЮ ПРАЦІ.....</i>	618
<i>Анна Бабенко, ЕМОЦІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ КОПІНГ- СТРАТЕГІЇ В ТЕРАПІЇ БОЙОВОЇ ПСИХІЧНОЇ ТРАВМИ.....</i>	624
<i>Василь Гуменюк, ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТТРАВМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ.....</i>	626
<i>Віктор Рябець, Валерій Демиденко, Максим Владимиров, ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОГО ПОВОДЖЕННЯ ЗІ ЗБРОЄЮ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	630
<i>Віталій Глуханюк, ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ КУРСУ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»</i>	633
<i>Каміла Зієдуллаєва, Марія Rogovenko, ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	638
<i>Кіра Скиба, Наталія Ребенок, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДО НЕБЕЗПЕЧНИХ УМОВ ВОЄННОГО ЧАСУ.....</i>	642
<i>Лілія Пилипенко, ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	646
<i>Максим Олексієнко, КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	650

Максим Садовський, Дмитро Софіян, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ КІНОЛОГІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ В УМОВАХ ПІДВИЩЕНОГО РИЗИКУ.....	655
Мар'яна Редько, Владислав Шевчук, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ЛЮДИНИ ДО СТРЕСОВИХ УМОВ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	658
Марина Кучеренко, Олег Тищенко, РОЛЬ САТ-ІНСТРУМЕНТІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ З ПИТАНЬ СВБРN-БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	661
Наталія Кучеренко, ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	664
Олександра Букатка, Юрій Антошків, ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО СПОРТУ У МОЛОДІ.....	669
Олена Копко, Лілія Пилипенко, ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОСТІ СЕРЕД ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	672
Роман Шевченко, Олександр Коваль, РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ У МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	676
Сергій Коропатов, Анатолій Іванчук, ВНЕСОК БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У СТРЕСОСТІЙКІСТЬ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	679
Софія Змисла, Олександра Пальчевська, ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ДІЙ ТА СТАНІВ У КРИЗОВІЙ МЕДИЦИНІ: ДИСКУРСИВНИЙ ТА ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ АСПЕКТИ.....	683
Tetiana Holovach, BRIDGING BARRIERS: FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION IN JOINT PEACEKEEPING TASKS.....	687