Комітет ВР України з питань гуманітарної та інформаційної політики
Комітет ВР України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів
Міжфракційне депутатське об'єднання у ВР України «За християнські цінності»
Департамент освіти і науки Львівської ОДА
Львівський національний університет імені Івана Франка

у співпраці

Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Львівська регіональна бізнес-платформа
Львівське обласне відділення «Товариство психологів України»
Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Асоціація «Родина Кольпінга Лісабону»
Благодійний фонд HAPPY MIND
ГО «Справа Кольпінга в Україні»
Спілка українців у Португалії
ГО «Студія Європейського Менеджменту»
Український Вільний Університет у Мюнхені (Німеччина)
Університет Константина Філософа в Нітрі (Словаччина)
Університет прикладних наук Дюссельдорфа (Німеччина)
Університет Сопрона (Угорщина)
Факультет філософії Університету м. Бухарест (Румунія)
Центр безпекових студій при Краківському економічному університеті (Польща)

ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ В АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної Конференції

присвяченої 25-річчю візиту св. Папи Івана Павла II до України

17 квітня 2026 року

Львів 2026

УДК 130.3:159.9:316.6](477)(06)

Відповідальні за випуск:
Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець

Ф56

Філософсько-психологічні аспекти духовності в абілітації українського суспільства : зб. тез XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 17 квітня 2026р.) / відп. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. – 232 с. : рис., табл. – Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику тез представлені доповіді учасників XI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в абілітації українського суспільства» з професійною програмою стажування 60 годин (2 кредити ECTS). На конференції розглянуто наукові напрямки: духовність як ціннісна основа відновлення та модернізації українського суспільства; психологічні механізми реабілітації демобілізованих з лав ЗСУ та їх абілітація до нових умов повоєнного життя; практичні кейси та інноваційні програми абілітації; міждисциплінарні підходи до абілітації (інтеграція політології, філософії, психології, педагогіки, економіки, соціології, інші); історичне значення візиту св. Папи Івана Павла II до України (суспільно-політичний і духовний контекст візиту 2001 року; візит як подія міжнародного значення для України; місце України у світогляді св. Папи Івана Павла II) тощо.

Для науковців, викладачів та студентів закладів вищої освіти, представників бізнесу, держави, громадянського суспільства України та країн ЄС. Матеріали подано в авторській редакції. Відповідальність за зміст і оформлення матеріалів несуть автори.

УДК 130.3:159.9:316.6](477)(06)

© Автори тез, 2026
© ЛНУ ім. Івана Франка, 2026

Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Humanitarian and Information Policy
Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Social Policy and Protection of Veterans' Rights
Inter-faction Deputy Association in the Verkhovna Rada of Ukraine "For Christian Values"
Department of Education and Science of Lviv Regional State Administration
Ivan Franko National University of Lviv

in cooperation with

Military Institute of Tank Forces of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"
Ivan Franko State Pedagogical University of Drohobych
Hetman Petro Sahaidachny National Army Academy
Public Organisation "Kolping Case in Ukraine"
Union of Ukrainians in Portugal
Association "Kolping Family of Lisbon"Lviv Regional Business Platform
Ukrainian Free University in Munich
Düsseldorf University of Applied Sciences (Germany)
Lviv Regional Branch of Ukrainian Psychological Society
HAPPY MIND Charity Foundation
European Management Studio
Julius Maximilians Universität Würzburg (Germany)
The University of Sopron (Hungary)
The Centre for Security Studies at the Cracow University of Economics (Poland)
Constantine the Philosopher University in Nitra (Slovakia)
Faculty of Philosophy, University of Bucharest (Romania)

PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SPIRITUALITY IN THE HABILITATION OF UKRAINIAN SOCIETY

Treasury of thesis
of the XI International Scientific and Practical Conference

April 17, 2026

Ключове значення для ефективної діяльності психологів має розвиток їх лідерських компетенцій. Вони охоплюють такі напрямки: Мотиваційні якості, що сприяють підтримці впевненості у собі та прагненню досягати результатів; Емоційна стійкість, необхідна для збереження рівноваги у складних ситуаціях; Особистісні навички, які допомагають впливати на інших і встановлювати довірливі контакти; Професійна компетентність, включаючи швидкість і точність прийняття рішень у кризових умовах.

Подальші дослідження мають зосереджуватися на довгострокових наслідках стресу та факторах ризику психологічних розладів. Перспективним є поєднання традиційних і сучасних методик реабілітації з використанням технологій, а також впровадження скринінгових інструментів для раннього виявлення ризиків. Ефективність підтримки підвищить міждисциплінарна співпраця фахівців.

1. *Balakhtar, K. (2022). Резильєнтність викладача ЗВО в умовах військового стану. Proceedings of the national aviation university. Series: pedagogy, psychology, (20), P. 55-62.*
2. *Bolton K. (2013) The development and validation of the resilience protective factors inventory: a confirmatory factor 33 analysis. – The University of Texas. – p.3)*
3. *Bonnano G. A. Loss, trauma, and human resilience: have we underestimated the human capacity to thrive after extremely aversive events?. // American psychologist. – 2004. - # 59. – p.21*
4. *Потапчук, Є., & Поліщук, О. (2023). Резильєнтність–потенціал відновлення особистості у складних життєвих обставинах. Психологічний журнал, (11), С. 45-52.*
5. *Pangallo A. Resilience through the lens of interactionism : a systematic review / A. Pangallo, L. Zibarras, P. Flaxman, R. Lewis // Psychological assessment, 27 (1). – American Psychological Association, 2015. – PP. 1-20.*
6. *Мерзлякова, О. Л. (2023). Резильєнтність або психологічна стійкість: концепт, вимірювання, розвиток (аналітичний огляд). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки, (18), 96-120.*
7. *Титаренко Т. М. Життєстійкість особистості: соціальна необхідність та безпека : [навч. посіб.] / Титаренко Т. М., Ларіна Т. О. – К. : Марич, 2009 – 105 с.*
8. *Tedeschi, R.G., & Calhoun, L.G. (2004). Posttraumatic growth: Conceptual foundations and empirical evidence // Psychological Inquiry. – №15. – 2004. – pp. 1-18. 37*
9. *Southwick S., Charney D. Resilience. The Science of Mastering Life`s Greatest Challenges / Steven M. Southwick, Dennis S. Charney. – Cambridge University Press, 2016. – 230 p. 36.*
10. *Хамініч О.М. Апробація CommunityResilienceModelTM у роботі зі сприяння психологічній стійкості молоді з 56 розлучених сімей / Актуальні проблеми психології. – Т.1, вип. № 46. – С. 128-134*
11. *Черкасова, А. А. РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК ОДНА З ГОЛОВНИХ НАВИЧОКЛЮДИНИ XXI СТОЛІТТЯ. Соціально-психологічні аспекти розвитку суб'єктів освітнього процесу, С.197.*

Стельмах О.В., *Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

ІПОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД КОМПЛЕКСНОЇ АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

У сучасних умовах проблема реабілітації та абілітації військовослужбовців набуває особливої актуальності та соціальної значущості. Поряд із традиційними психотерапевтичними підходами актуалізується необхідність розроблення та впровадження інноваційних терапевтичних втручань. У зв'язку з цим особливої актуальності набуває

застосування анімалотерапії в процесі реабілітації військовослужбовців. Анімалотерапія — це напрям терапевтичного впливу, що передбачає використання взаємодії з тваринами та їх символічних образів з метою лікування, реабілітації, профілактики захворювань і надання психотерапевтичної допомоги [2]. Одним із напрямів анімалотерапії є іпотерапія — метод лікувально-реабілітаційного впливу, що ґрунтується на використанні терапевтичної взаємодії людини з конем. Основним завданням іпотерапії в процесі абілітації є формування та розвиток порушених або недостатньо сформованих функцій організму, відновлення рухової активності, покращення психоемоційного стану та сприяння соціальній адаптації особистості.

Витоки іпотерапії сягають давніх часів, коли лікувальний вплив верхової їзди використовувався з оздоровчою та реабілітаційною метою. Засновником іпотерапії вважають французького лікаря і психолога Ю. Лаллері, який застосовував цей метод з метою відновлення рухової активності пацієнтів, формування їх психічної автономії та розвитку здатності самостійно долати життєві труднощі.

Науковці відзначають, що іпотерапія активно впроваджується у практику реабілітації в різних країнах світу. Зокрема, у США цей метод широко застосовують у роботі з військовослужбовцями як ефективний засіб відновлення фізичного здоров'я та психоемоційного стану, адже у значної частини ветеранів діагностують посттравматичний стресовий розлад (ПТСР). У зв'язку з цим проведено низку наукових досліджень, результати яких свідчать про те, що іпотерапія може виступати клінічно ефективним втручанням, спрямованим на зменшення проявів ПТСР у військових ветеранів [4;5].

В Україні іпотерапія також поступово набуває поширення як ефективний метод реабілітації та психокорекції. Вона застосовується у роботі з дітьми та дорослими, які мають порушення опорно-рухового апарату, неврологічні захворювання, розлади розвитку, а також у програмах психологічної підтримки та соціальної адаптації. Останніми роками цей метод також почали активно використовувати у реабілітації військовослужбовців і ветеранів, які зазнали фізичних травм або пережили психологічні наслідки бойових дій. Так, у 2019 році Львівський центр надання послуг учасникам бойових дій запустив проєкт під назвою «Верхи у майбутнє» для учасників АТО/ООС, які страждають від ПТСР. Інші громадські та реабілітаційні організації в Україні також активно впроваджують іпотерапію у свої програми підтримки та відновлення. Зокрема, подібні ініціативи реалізують центри «Промінь надії» у Харкові та «Еліта» в Одесі, де заняття з іпотерапії використовують як один із методів фізичної та психологічної реабілітації. Такі програми спрямовані на покращення психоемоційного стану, підвищення рівня соціальної адаптації та загального самопочуття учасників реабілітаційних заходів.

Практичний досвід застосування іпотерапії свідчить про її позитивний вплив на фізичний і психоемоційний стан людини. Зокрема, у дітей спостерігається покращення уваги, емоційної стабільності, сну та апетиту, а також підвищується мотивація до рухової активності. Дорослі, особливо із діагнозом ПТСР відзначають покращення самопочуття і позитивні зміни у поведінці та стані здоров'я.

Абрамова О.М. проаналізувала практичні аспекти застосування іпотерапії для дітей із порушенням психофізичного розвитку та емоційної сфери. Дослідниця зазначила, що іпотерапія є ефективним методом реабілітації та корекції фізичного й психологічного стану як дітей, так і дорослих, що зумовлює її широке застосування у лікувально-реабілітаційній та психокорекційній практиці. Її позитивний вплив пояснюється поєднанням фізіологічних і психоемоційних чинників. Зокрема, терапевтичний ефект забезпечується природними особливостями руху коня, специфікою положення тіла під час верхової їзди та активним залученням різних груп м'язів. Водночас важливу роль відіграє взаємодія людини з твариною, оскільки кінь відзначається чутливістю до емоційного стану людини, що сприяє встановленню довірливого контакту та підсилює психотерапевтичний ефект [1].

Поліщук Н.М. зазначає, що у процесі іпотерапії кінь виконує функцію своєрідного природного «фізіотерапевтичного засобу», сприяючи реабілітації осіб із порушеннями

опорно-рухового апарату. Під час верхової їзди відбувається активне залучення різних м'язових груп, що забезпечує їх зміцнення та розвиток. Водночас ритмічні та специфічні рухи коня чинять стимулювальний вплив на нервову систему, що сприяє покращенню координації рухів і підтриманню рівноваги. Такий вплив є особливо важливим для осіб із порушеннями функцій опорно-рухового апарату, зокрема при дитячому церебральному паралічі, наслідках інсульту та травмах хребта [3].

Заняття з іпотерапії мають чітко структурований характер і проводяться під контролем фахівців. Зазвичай терапевтичний сеанс розпочинається із встановлення контакту між людиною та конем: пацієнтові пропонують погладити тварину, пригостити її ласощами, що сприяє формуванню довіри та позитивного емоційного настрою. Після цього за допомогою інструктора людина займає місце в сідлі, а фахівець-іпотерапевт контролює правильність посадки, положення тіла та рівновагу вершника. Під час заняття виконуються спеціально підібрані вправи, спрямовані на розвиток координації рухів, підтримання балансу та зміцнення м'язів. Залежно від мети реабілітації програма може включати різноманітні вправи, зокрема повороти корпусу, зміну положення в сідлі або завдання на координацію рухів рук і ніг. Завершення заняття передбачає емоційний контакт із твариною, що сприяє закріпленню позитивних переживань та формуванню мотивації до подальших занять.

Отже, іпотерапія є ефективним методом фізичної та психологічної реабілітації, який широко застосовується у роботі військовослужбовцями. Її терапевтичний ефект зумовлений поєднанням фізіологічного впливу руху коня та позитивної емоційної взаємодії людини з твариною, що сприяє покращенню координації рухів, зміцненню м'язів і стабілізації психоемоційного стану. Застосування іпотерапії сприяє комплексному відновленню фізичного та психоемоційного стану людини і може розглядатися як важлива складова сучасних реабілітаційних програм.

1. *Абрамова О.М. Практичні аспекти застосування іпотерапії для дітей із порушеннями психофізичного розвитку та емоційної сфери в умовах проживання в зоні конфлікту в Україні. Rehabilitation and Recreation. 17 (Груд 2023), 10–15. DOI:https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.1.*
2. *Квітчата Г. І. Зоотерапія. Енциклопедія Сучасної України / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. Київ : Ін–т енциклоп. дослідж. НАН України, 2010. URL: https://esu.com.ua/article–17075.*
3. *Поліщук Н.М. Іпотерапія як сучасний метод фізкультурно спортивної реабілітації. Наука і техніка сьогодні №7 (35).С.411-418*
4. *Johnson, Rebecca A., et al. "Effects of therapeutic horseback riding on post-traumatic stress disorder in military veterans." Military medical research 5.1 (2018).*
5. *Lanning, Beth A., et al. "Therapeutic horseback riding as a complementary intervention for military service members with PTSD." Human-animal interaction bulletin 2018 (2018).*

Теребух М., *Львівський національний університет імені Івана Франка*
Моторнюк У., *Національний університет «Львівська політехніка»*

ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК СПОСІБ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ

Безбар'єрність та інклюзія — вимога сучасності в Україні, адже часто захисники та захисниці України повертаються додому з важкими травми та пораненнями. Це важливо зробити для ветеранів, бо саме вони зберегли таке цінне середовище для нас – Україну та наші родини .[2]

Зміст

Ciachir L. SPIRITUAL EXPERIENCE AND ETHICAL COMPETENCE: INTERSECTIONS BETWEEN PHILOKALIA AND MODERN MORAL EDUCATION. 5
Giacomuzzi S., Kokhan M. RESINTEMENTS AGAINST ARMED FORCES IN EUROPE AND THE PRICE OF FREEDOM……. 7
Stoenescu C. SCIENTIFIC ETHOS, CULTURE AND SPIRITUAL VALUES……. 8
Tatarovska O.V. LANGUAGE, SOCIETY, AND REINTEGRATION: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO THE REHABILITATION OF VETERANS….. 11
Андрійчук І.П., Логвись О.Я. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ВІЙСЬКОВИХ КОЛЕКТИВАХ У КОНТЕКСТІ АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО УМОВ ПОВОЄННОГО ЖИТТЯ…… 12
Білецька К.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ ВЕТЕРАНАМ ВІЙНИ В УКРАЇНІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ……... 14
Боженко Н.Л., Боженко М.І. ДУХОВНІСТЬ ЯК ЦІННІСНА ОСНОВА УКРАЇНСЬКОГО ЛІКАРЯ……... 18
Боженко Н.Л., Боженко М.І., Боженко О.Б. СТРЕС У СУЧАСНОМУ СВІТІ: МІЖ ВІЙНОЮ ТА ЦИФРОВИМИ ТРАНСФОРМАЦІЯМИ…… 19
Боженко Н.Л., Шоробура М.С., Боженко М.І. ОСВІТА ЯК ПРОСТІР ЖИТТЯ: ПЕДАГОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ ДЖОНА ДЬЮЇ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ…… 21
Бойчук Ю.Д., Науменко Н.В. МОРАЛЬНІ ІМПЕРАТИВИ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ ЯК ДУХОВНИЙ КОМПАС УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ…… 23
Болбот Є.П. МАЙНДФУЛНЕС ЯК ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ ВЕТЕРАНІВ: МІЖ ДУХОВНОЮ ТРАДИЦІЄЮ ТА СУЧАСНОЮ ПСИХОТЕРАПІЄЮ……. 27
Вагаршакян Я.О. КОНЦЕПТ «ЩАСТЯ» У КУЛЬТУРІ ТА ФІЛОСОФІЇ КРІЗЬ ПРИЗМУ ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ……... 29
Варій М.Й. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ЛЮДИНУ З УРАХУВАННЯМ ЇЇ ПОЗА СВІДОМОГО СПРИЙНЯТТЯ……. 31
Вдовичин І.Я. РОЛЬ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОСНОВ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА……. 34
Вербова Р.М. ДУХОВНІСТЬ ОСОБИ У ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ…… 38
Виговський Є. ІСТОРИКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЕКСКУРС: ПОГЛЯДИ МИСЛИТЕЛІВ НА РОДИННЕ ВИХОВАННЯ……. 40
Вознюк О.М. Поцелуйко А.Б. АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: РОЛЬ ДУХОВНОСТІ У ФОРМУВАННІ НОВОЇ СУСПІЛЬНОЇ ПАРАДИГМИ…..... 42
Возняк С.І ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ ЯК ФОРМА ПОЛІТИЧНОЇ УЧАСТІ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ……... 45
Гавриш Р.І. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО ЗАКЛАДУ……. 47
Галченкова М.Є. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ: ІНТЕГРАЦІЯ МОВНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ І ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 49
Гарбадин А.С. ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНО-БЮРОКРАТИЧНОГО СЕКТОРУ УПРАВЛІННЯ ЯК АКТОРІВ ІНСТИТУЦІЙНОГО ДИЗАЙНУ АРХІТЕКТУРИ ВИБОРУ……. 50
Гашимова М.О. АДАПТИВНІ ТА ДЕЗАДАПТИВНІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ОСІБ ПІЗНЬОЇ ДОРОСЛОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ……... 52

Головньов В.І. ГІБРИДНА АРХІТЕКТУРА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СИСТЕМА ПРЕДИКАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В ПРОЦЕСАХ АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА……. 55
Горбачов В. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО АБІЛІТАЦІЇ: АНАЛІЗ ПРАКТИЧНИХ КЕЙСІВ У РОБОТІ З МОЛОДДЮ……. 57
Гоцій Н.Д., Оліферчук В.П., Кендзьора Н.З. ГОРОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ОБ'ЄКТАХ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ …… 59
Гребенко Н.О. ЗНАННЄВИЙ КАПІТАЛ: ПЕРЕМОЖНА СИЛА УКРАЇНИ……... 62
Гурлєва Т.С. ДОСВІД ДУХОВНОГО У ВІДНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ…… 64
Данилевич Н.М. РОЛЬ ДУХОВНОСТІ У ВІДБУДОВІ ТА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ……... 67
Дзюба Я.П. РЕФЛЕКСИВНО-ЕКСПЕРІЄНЦІАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ СИЛ ОБОРОНИ……. 68
Жигайло Н.І. ДУХОВНІСТЬ ЯК ЦІННІСНА ОСНОВА АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА …….... 70
Жукова А. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ МЕТОДИ Й ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ І ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ…… 72
Журавель О. ВИВЧЕННЯ СЕРЕДНЬОСТРОКОВИХ ТА ДОВГОСТРОКОВИХ СТРАТЕГІЙ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ УКРАЇНЦІВ (на прикладі тих, хто живе в Ірландії)……. 76
Захарчин Г.М. ДУХОВНИЙ ІНТЕЛЕКТ В КОНТЕКСТІ ВІДНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ УКАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ЕКОНОМІКИ…….. 78
Карпінська Р. МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННИХ І СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ…….. 80
Карпінський Б.А. ДУХОВНІСТЬ У НАЦІЄТВОРЧОМУ ПОТЕНЦІАЛІ ДЕРЖАВИ……. 83
Кендзьора Н.З. ТЕРАПЕВТИЧНЕ САДІВНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ПОВОЄННОМУ ЖИТТІ …… 86
Ковальчук М.В. ІДЕОЛОГІЯ ТА УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС КРІЗЬ ПРИЗМУ СТАНОВЛЕННЯ ПОЛІТИЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ……... 89
Ковальчук Ю.В. ЛЮБОВ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН БУТТЯ ЛЮДИНИ……. 91
Козак Т. ДУХОВНІСТЬ ЯК НАБУТИЙ СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РЕСУРС: РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ДІАЛОГУ ТА СУСПІЛЬНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ В УКРАЇНІ…….. 93
Козій І.В., Пігош М.А., Шевчук А.В. СУБКУЛЬТУРА ТА КОНТРКУЛЬТУРА ЯК НЕВІД'ЄМНІ СКЛАДОВІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ…… 95
Компанович М.С. ІЗОМОРФНІ ПРОЦЕСИ В ПРОСТОРІ КЛІНІЧНОЇ СУПЕРВІЗІЇ……. 97
Конюхова Л.І. ЗАМІНА ІНТЕРФЕРЕНТНИХ СУФІКСІВ -ЧИК-, -ЩИК- У НАЗВАХ ДІЯЧІВ ЯК ВИЯВ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В МЕДІЙНИХ ТЕКСТАХ…….. 100
Котов С.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ОНЛАЙН-СУПРОВІД СІМЕЙ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ЯК ІНСТРУМЕНТ АБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА…… 103
Кучик Г.Б., Кучик О.С. ПАЛОМНИЦТВО СВОБОДИ: ВІЗИТ СВЯТОГО ПАПИ ІВАНА ПАВЛА ІІ ДО УКРАЇНИ ЯК АКТ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА СТРАТЕГІЧНОГО УТВЕРДЖЕННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ……... 105

Левко М.І., Руденко Л.М. ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ……. 107
Липка О.Р. «БУТИ ЛЮДИНОЮ» НА СВОЄМУ МІСЦІ: ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА ЛІДЕРСТВА В ПОВСЯКДЕННІ (ЗА ПРИКЛАДОМ ЛЮБОМИРА ГУЗАРА)……. 110
Ліпак В.Е. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ АБІЛІТАЦІЇ ДЕМІЛІЗОВАНИХ З ЛАВ ЗСУ ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ…….. 112
Лукович Л. НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ КЕРІВНИКА……. 114
Максимець Ю., Каналош А. СИСТЕМНЕ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙ……... 117
Марчук С.С., Ковальчук І.Л. ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ У ДУХОВНІЙ ПЕДАГОГІЦІ СВ. ПАПИ ІВАНА ПАВЛА ІІ……. 119
Матяшук В.П. ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ…. 122
Мілян Й., Сулятицький І.В., Дробіт Л.Р. ПОСТАТЬ ПАПИ ІВАНА ПАВЛА ІІ ЯК ПАСІОНАРІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНИ……... 127
Міщук Н.В. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В СИСТЕМІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ АБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ…….. 129
Мних О.Б. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ МАРКЕТИНГУ В АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА: ЗАКОРДОННИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД……. 132
Моргун В.Ф. ПЕРСПЕКТИВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ А. МАКАРЕНКА: ЦЬКУВАННЯ ЧИ АБІЛІТАЦІЯ …… 134
Мороз Л.І. ДУХОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ…… 138
Нанівська Л.Л. ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОГРАМАХ АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ……... 140
Огірко О.В. ФІЛОСОФСЬКО-РЕЛІГІЙНА СПАДЩИНА СВЯТОГО ІВАНА ПАВЛА ІІ. 143
Оліферчук В.П. ПРІОРИТЕТ СЛОВА БОЖОГО ЯК ЦІЛІСНА ОСНОВА ЗМІН В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ……. 147
Оліферчук В.П. РОЛЬ ЕПІГЕНЕТИЧНИХ МЕХАНІЗМІВ У ПРОЦЕСАХ АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ……... 150
Островська К.О., Островський І.П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ: ПРИКЛАД ПОРТУГАЛІЇ…… 153
Пастушенко В. ДУХОВНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС ВІДНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ……... 155
Пелех Г.Я. ДУХОВНІСТЬ ЯК СМИСЛОВО-ЦІННІСНИЙ РЕСУРС ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА РЕГУЛЯЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ У ЖІНОК……. 157
Пецух Р.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЇ В МЕРЕЖЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ЕТИЧНІ МЕЖІ ЗАСТОСУВАННЯ ШІ…….. 159
Поклад І.М. ДУХОВНІСТЬ ЯК ЦІННІСНА ОСНОВА ТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ…… 161
Постоялкін С.В. ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ……. 163
Притула О.Л. СЕМИФАКТОРНА СИСТЕМА ЗДОРОВ'Я І РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ ЯК КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА АБІЛІТАЦІЇ ЛЮДИНИ. ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ…….. 166
Рашковська І.В. АБІЛІТАЦІЯ ПІДЛІТКІВ ІЗ СІМЕЙ, ЩО ОПИНИЛИСЯ В СКРУТНИХ УМОВАХ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ…….. 168
Рижак Л. ГІДНІСТЬ – ДУХОВНА ОСНОВА СОЦІАЛЬНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНИ……... 170
Ріпей М. В. ВІЗИТ СВ. ПАПИ ІВАНА ПАВЛА ІІ ДО УКРАЇНИ НА ШПАЛЬТАХ ГАЗЕТИ «СВОБОДА» (США)…… 173

Романець З.О. АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ У СУСПІЛЬНОМУ ВІДНОВЛЕННІ ПІСЛЯ ТРАВМ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ…….. 174
Самохвалов О.О. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УКРАЇНЦІВ У КОНТЕКСТІ ПОСТКОЛОНІАЛЬНОГО ДОСВІДУ……. 177
Сибірний А.В., Сибірна Р.І. ДУХОВНО-ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА …… 180
Ситник Й.С. ФОРМУВАННЯ СПІЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ НАЦІЇ НА ЗАСАДАХ ДУХОВНОСТІ ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЗМУ……. 183
Скальська Л. РОБОТА З ПІДВИЩЕННЯ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ….. 185
Стельмах О.В. ІПОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД КОМПЛЕКСНОЇ АБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ……... 188
Теребух М., Моторнюк У. ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК СПОСІБ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ …….... 190
Терехова І.О. СТАНОВЛЕННЯ ДУХОВНИХ ПРИНЦИПІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНСЬКОЇ РОМАНТИЧНОЇ ПРОЗИ)……... 192
Терлецька Н. ПРОФІЛАКТИКА ЖИТТЄВИХ КРИЗ ОСОБИСТОСТІ В ЧАС ВІЙНИ….. 194
Тищенко А.Ю., Тищенко Ю.В. ДУХОВНІСТЬ ЯК ГУМАНІСТИЧНИЙ РЕСУРС РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ТА ЦІННІСНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА…… 197
Тіхонов А.М. ДУХОВНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ……... 200
Филик Н. МЕТАФІЗИКА ГОЛОГО САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК НІГІЛІСТИЧНА ВІДПОВІДЬ ПРОСВІТНИЦЬКОМУ СВІТОГЛЯДУ ……..... 203
Худолій А.О., Жигайло В.М. УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ В ГЕОПОЛІТИЧНІЙ СТРАТЕГІЇ ВАШИНГТОНА……... 205
Цимбалюк М.М. АБІЛІТАЦІЯ ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ З ЛАВ ЗСУ ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ…… 207
Чаплигін С.М., ДУХОВНІСТЬ ЯК РЕСУРС ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ В АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА: ВІД ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ДО СТВОРЕННЯ ПРОФІЛЬНИХ НАУКОВИХ КАФЕДР…… 209
Чернобай Л.І., Широн Ю.О. ВПЛИВ ЕЛЕМЕНТІВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ АБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА……. 211
Чопик С.В., Кравченко О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ……. 213
Швед О.П. ЕТИКА І СЕНС У ПРАКТИКАХ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ: МІЖ РІШЕННЯМ ТА ЛЮДЯНІСТЮ ……... 217
Шукатка О.В. ДУХОВНІ ОРІЄНТИРИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДІ…… 218
Щерба Г.І. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТРАНСКОРДОННОГО СПІВРОБІТНИЦТВА НА РОЗВИТОК ЗАХІДНИХ ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ…… 220
Янкович Т.Я. ДУХОВНІСТЬ ЯК ВНУТРІШНІЙ РЕСУРС НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ……..... 222
Яремко Л.М. ФІЛОСОФСЬКО – ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНОСТІ У ПРАЦЯХ МИКОЛИ КОСТОМАРОВА……... 224