

Міністерство науки, освіти, молоді та спорту України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Управління з питань фізичної культури і спорту ЛОДА
Львівське обласне управління комітету
з фізичного виховання і спорту МОН України

**ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
МОЛОДІ**

Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, магістрантів та аспірантів

Львів-2011

УДК: 613.9.7124
ББК: 51.1

ІСТОРИКО-К

Головний редактор:

Сіренко Р.Р. – канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
зав. кафедри фізвиховання і спорту
Львівського національного університету імені Івана Франка

Редакційна колегія:

Куц О.С. – доктор педагогічних наук, професор;
Магльований А.В. – доктор біологічних наук, професор;
Цьось А.В. – доктор наук з фізичного виховання і спорту;
Шиян Б.М. – доктор педагогічних наук, професор

Технічний редактор:

Писаренко Н.Ю.

Присвячено

350-річчю Львівського національного університету імені Івана Франка

Проблеми формування здорового способу життя молоді : Матеріали III
Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та
аспірантів ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І.
Франка, 2011. – 493 с.

До збірки ввійшли матеріали, що висвітлюють різноманітні проблеми у
формуванні та впровадженні здорового способу життя молоді, зокрема:
значення фізичної культури та спорту; історико-культурні, психолого-
педагогічні та медико-біологічні засади здорового способу життя.

© Львівський національний університет
імені Івана Франка, 2011

Дніпро

У статті р
виховання, зацікавл

Ключові сл
самовдосконалення

В статтє рас
воспитания, интере

Ключевые
молодежь, самосов

The article c
education, interest in

Key words: c
approach, methods.

Постанови
культура – це са

головним чинном

активності та ж

гармонійного ро

та інших видах д

ВІДНОШЕННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ ЛДУБЖД ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Антошків Юрій, Ковальчук Андрій

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Внаслідок поглиблення соціально-економічної, екологічної та демографічної кризи погіршилось здоров'я і фізична підготовленість курсантської та студентської молоді. Аналіз сучасних тенденцій розвитку суспільства дозволяє зробити висновок про зростання ролі людського чинника в науково-технічному прогресі та соціальних процесах.

Основними завданнями фізичного виховання (ФВ) у населення України відповідних поведінкових характеристик, активної соціальної орієнтації на здоровий спосіб життя, створення умов для розвитку масових занять фізичною культурою в процесі повсякденної діяльності [2, 3].

Аналізуючи нормативні документи в системі фізичного виховання МНС, слід зауважити, що не затверджено відповідних норм, що вимагають від майбутніх працівників формування стійкої потреби у систематичному занятті фізичними вправами. Вимоги, що висувуються для всіх категорій працівників не спрямовані на формування намірів та приводять до значного зниження рівня фізичної підготовленості [1].

Одним з можливих шляхів оптимізація діючої системи фізичного виховання курсантів та студентів ЛДУБЖД з метою підвищення позитивного ставлення курсантів та студентів до занять фізичним вихованням і спортом [3].

Для вирішення даної проблеми нами були поставлені наступні завдання дослідження.

1. Узагальнити теоретичні засади мотивації курсантів та студентів ЛДУБЖД до занять фізичним вихованням і спортом.

2. Дослідити ставлення курсантів та студентів до занять фізичним вихованням та спортом за допомогою анкетування.

Для визначення причин, що погіршують ставлення курсантів та студентів до занять фізичним вихованням і спортом, нами було проведено опитування курсантів та студентів.

Для уточнення положення щодо причин погіршення ставлення курсантів та студентів до занять ФВ і спортом ми поставили запитання: "Яка форма організації занять з ФВ Вас більш влаштовує?". Більшість респондентів (56,8 %) відповіли, що хотіли б займатися в групах за інтересами, 37,6 % – бажають займатися самостійно, і лише 2,8 % бажають займатися у складі підрозділу.

На питання: "Що на Вашу думку необхідно змінити для покращення організації ФВ?" 56,3 % курсантів визначили основним напрямком – врахування бажань курсантів при організації форм ФП, 17,1 % – вважають за необхідне збільшити кількість самостійних занять, 13,8 % – бачать проблему в покращенні матеріальної бази, 5 % – вважають, що необхідно змінити тематику занять, 4,4 % – вважають, що необхідно збільшити кількість занять з ФВ.

Висновки.

Аналізуючи праці провідних науковців варто зауважити, що основні зусилля у ФВ курсантів та студентів ВНЗ зосереджені на підвищенні рівня розвитку фізичних якостей. Формування позитивного ставлення до занять фізичним вихованням та спортом у курсантів та студентів, якщо й здійснюється, то найчастіше стихійно, без чітко визначених цілей і системного підходу.

Аналіз результатів відношення курсантів до занять ФВ і спортом виявив цілий ряд проблем, рішення яких торкається питань місця, значення, організації, змісту фізичного виховання в системі професійного навчання. Ми вважаємо, що необхідно змінити зміст і організацію ФВ у ЛДУБЖД таким чином, щоб покращити ставлення курсантів не тільки до занять ФВ в години планових занять, але і до самостійних занять фізичними вправами і спортом.

ізичним

удентів
тування

урсантів
а форма
тів (56,8

бажають
ілу.

ращення

мком –

кають за

облему в

гематику

В.

основні

ні рівня

о занять

якщо й

стемного

м виявив

значення,

ання. Ми

Д таким

в години

ртом.

Література:

1. Наказ МНС України №10 від 05.08.2004 р., “ Про затвердження настанови з фізичної підготовки особового складу МНС України”.
2. Бородин Ю.А. Эффективность физической подготовки в системе военно-профессионального обучения и пути ее повышения / Ю.А. Бородин // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків : ХДАДМ, 2003. – Вип. 11. – С. 68–83.
3. Антошків Ю.М. Оцінка ролі професійно-прикладної фізичної підготовки курсантів-пожежників Міністерства надзвичайних ситуацій України за результатами анкетування / Ю.М. Антошків // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : Зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. – Харків-Львів : ХДАДМ (XXII), 2003. – № 24. – С. 14–18.

<i>Горев Юрій, Скуйбіда Юлія, Сеньчук Олександр</i> ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАХВОРЮВАННІСТЬ.....	441
<i>Бусол Андрій, Крижевич Юлія, Крониталь Галина</i> ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЖУРНАЛІСТІВ.....	444
<i>Брусенцова Анна, Коноваленкова Анастасія, Яланська Світлана</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРЕНАЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	454
<i>Петрица Петро</i> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПЕДАГОГА.....	463
<i>Мушеник Ольга, Хома Світлана</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ.....	469
<i>Антошків Юрій, Ковальчук Андрій</i> ВІДНОШЕННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ ЛДУБЖД ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ.....	477
<i>Сіренко Романа, Коняхін Михайло, Скуйбіда Юлія, Матула Степан</i> СПІВВІДНОШЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ТА ЗМАГАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ БІГУНОК НА 400 М З БАР'ЄРАМИ.....	480