



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, РОСІЙСЬКОЮ ТА
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВАМИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*Міжнародної
науково-практичної конференції
курсантів і студентів*

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Львів - 2011

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

- канд. техн. наук **Ковалишин В.В.** – головний редактор
- д-р техн. наук **Гивлюд М.М.**
- д-р техн. наук **Грицюк Ю.І.**
- д-р техн. наук **Гуліда Е.М.**
- д-р техн. наук **Рак Ю.П.**
- д-р техн. наук **Семерак М.М.**
- д-р фіз.-мат. наук **Стародуб Ю.П.**
- канд. техн. наук **Кошеленко В.В.**
- канд. фіз.-мат. наук **Кузик А.Д.**
- канд. техн. наук **Кирилів Я.Б.**
- канд. техн. наук **Рак Т.Є.**

ОРГАНІЗАТОР ТА ВИДАВЕЦЬЛьвівський державний університет
безпеки життєдіяльності

Літературний редактор Падик Г.М.

Друк на різнографі Дейнеко Н.Є.

Технічний редактор,
комп'ютерна верстка
і відповідальний за друк Хлевной О.В.АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35,
м. Львів, 79007Контактні телефони: (032) 233-24-79, 233-14-97,
тел/факс 233-00-88

E-mail: ndr@ubgd.lviv.ua

Проблеми та перспективи розвитку забезпечення безпеки життєдіяльності:
Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. курс. і студ. – Л.: ЛДУ БЖД, 2011. – 196 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами міжнародної науково-практичної конференції курсантів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку забезпечення безпеки життєдіяльності» – представників різних країн, міністерств і відомств з проблемних питань в галузі технічних наук.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- I секція – Підвищення рівня захищеності об'єктів і населених пунктів, організація та порядок проведення аварійно-рятувальних робіт, захист населення, територій та об'єктів від надзвичайних ситуацій;
- II секція – Моделювання явищ техногенного і природного характеру та технологій їх ліквідації;
- III секція – Екологічні і медико-біологічні аспекти безпеки життєдіяльності, формування моральних та психологічних якостей офіцера пожежно-рятувальної служби;
- IV секція – Розробка, дослідження, випробування та впровадження вогнегасних речовин, приладів та способів їх подачі до осередку пожежі.

© ЛДУ БЖД, 2011

Здано в набір 1.03.2011. Підписано до друку 15.03.2011.
Формат 60x84^{1/8}. Папір офсетний. Ум. друк. арк. 15.
Гарнітура Times New Roman. Різнографічний друк.
Наклад: 100 прим.
Друк: ЛДУ БЖД
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.

За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При перекладу-копуванні матеріалів, посилання на збірник обов'язкове.

навичками як способами екологічної діяльності. Вони формуються в процесі виконання лабораторно-практичних робіт, семінарських занять, проведення різноманітних дослідів, а також у написанні рефератів, курсових і дипломних робіт, проходженні стажування, переддипломної практики.

Ефективними шляхами формування екологічної культури є екологічна освіта та соціальне виховання особистості майбутніх працівників МНС, які спрямовані на життєдіяльність людини, на її зв'язки з природним і соціальним середовищем, на усвідомлення універсальної цінності взаємодії людини і природи. Екологічна освіта має помітний вплив на перебудову системи цінностей, зміну споживацького ставлення людини до природи на екологічно виправдане та відповідальне.

Література:

1. Кисельов М. Гуманістичні засади сучасної екології. // Філософська думка №3, К., 2000. С. 4-23.
2. Кисельов М. Екологічні виклики на межі тисячоліть. // Філософська думка №2, К., 2006. С. 101-118.
3. Кисельов М. М. Екологічні зрізи глобалізації // Практична філософія. – 2002. – №1. – С. 111-122.
4. Концепція екологічної освіти України. Протокол № 13/6-19 від 20.12.2001 року.
5. Крисаченко В.С., Хильки М.І. Екологія. Культура. Політика: Концептуальні засади сучасного розвитку. – К.: «Знання України», 2002. – 598 с.

УДК 796.015:355-057.36

ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО РЯТІВНИКА ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Орел А.Б.

Антошків Ю.М., доцент кафедри спеціально-рятувальної підготовки та фізичного виховання, канд. наук з фіз. вих. і спорту
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Сучасні вимоги передбачають підготовку фахівців МНС України, здатних швидко та кваліфіковано виконувати оперативно-рятувальні завдання. Важливу роль у цьому відіграє професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП).

Дослідження провідних науковців Р.Н. Макарова, Ю.А. Бородіна та інших учених показали, що для організації комплексного процесу професійної підготовки фахівців рятувальної служби необхідно пов'язати в інтегративне ціле й сфокусувати, як мінімум, такі види підготовки:

- фізичну – яка формує динамічне здоров'я, стійкість до гіподинамії та гіпокінезії;
- спеціальну – яка моделює професійну діяльність та окремі її фрагменти у звичайних та екстремальних умовах діяльності;
- психологічну – що формує готовність до професійної діяльності в цілому і до окремих її фрагментів;
- психофізичну – що формує стійкість психічного та фізіологічного рівнів до екстремальних умов і тим самим матеріалізує професійні знання, навички й уміння в надійні параметри.

Результати спеціальних наукових досліджень, проведених в останні роки, розширили знання про значення і зміст ППФП майбутніх рятувників, також було встановлено, що у процесі ППФП успішно формується великий комплекс психофізичних, особистісних якостей, необхідних працівнику в його професійній діяльності.

За допомогою засобів ППФП виховують і вдосконалюють психічні і вольові якості: знання-ї уміння, розвивають різні професійно важливі сенсорні, розумові, рухові

організаторські і педагогічні навички: забезпечують високий рівень функціонування надійності всіх основних органів, систем, психічних процесів людського організму

Важливим чинником, що зумовлює зміст ППФП, також є зміст і умови праці, у якій відбувається професійна діяльність (місце виконання професійних завдань (в приміщенні, у повітрі, на висоті, під водою), мікроклімат, режим праці та відпочинку, характер робочої поз, границі зон робочого місця).

Окреслені умови трудової діяльності потребують розвитку відповідних спеціальних фізичних і психічних якостей. Наприклад, робота на повітрі при низькій чи високій температурах або різких її коливаннях потребує витривалості і стійкості організму до холоду, тепла, різких коливань температури навколишнього середовища, загальної витривалості, доброго стану серцево-судинної системи, системи терморегуляції. Під час роботи на обмеженій опорі чи висоті необхідні відчуття рівноваги, відмінний стан вестибулярного апарату. Тривала робота в обмеженому просторі, у вимушеній позі потребує статичної витривалості м'язів спини, тулуба, рук, стійкості до гіподинамії. Шкідливі речовини, які трапляються у професійній діяльності окремих категорій спеціалістів промислових підприємств (наприклад, загазованість повітря шкідливими хімічними речовинами, радіація та ін.), є підставою для формування в процесі ППФП спеціальних фізичних якостей, спрямованих на підвищення стійкості організму до дії цих факторів.

Висновок: аналіз літератури з теорії та методики фізичного виховання і спорту засвідчує, що саме фізична підготовка, спрямована на формування тих навичок та розвиток підтримання на оптимальному рівні тих психофізичних якостей, до яких висуває вимоги конкретна професія, а також вироблення функціональної стійкості організму до умов майбутньої професії.

Література:

1. Бородин Ю.А. Способы оптимизации учебного процесса по физической подготовке курсантов военно-учебных заведений // Педагогика, психология та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. Зб. наук. праць/ За ред. С.С. Єрмакова – X, 2002 – № 28. – С. 40-47.
2. Антошків Ю.М., Ковальчук А.М. Професійно-прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України. Навчально-методичний посібник. Львів: ЛДУБЖД, 2008. – 74 с.

УДК 614.84

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНОЮ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ПРИ ВИКОНАННІ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ АЛЬПІНІСТСЬКОГО СПОРЯДЖЕННЯ

Павлусь Т.С

Лоза О.Б., старший викладач кафедри СРП та ФВ
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Сьогодні Україна на шляху входження в число держав, які відносяться до гуманістичних. На перше місце ставиться життя й здоров'я людини, а не які-небудь матеріальні цінності. Саме тому увага психічному здоров'ю працівників екстремального виду діяльності приділяється підвищена увага. Рятувальники, як ніхто, практично щодня зіштовхуються із ситуаціями реальної загрози життю, здоров'я людей. На їх очах дуже часто гинуть діти, дорослі люди, трапляються різноманітні надзвичайні ситуації. Працівник МНС України практично завжди зіштовхується з людськими стражданнями, втратами, горем.

Мета статті – розглянути місце фізично-психологічного стану особового складу в структурі людського фактора, як важливішого компонента бойового потенціалу аварійно-

Дроздач О.Ю. ФІЗІОЛОГІЧНІ І ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ОСОБИСТІТЬ.....	110
Загарюк Б.І. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ ТА УСУНЕННЯ ПРИЧИН ПОЖЕЖІ.....	111
Зінченко А.В. ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЛЮДСТВА.....	113
Іванець Х.Б. СОЦІАЛЬНІ НАСЛІДКИ «ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СНІДУ».....	114
Кінчеші К.А., Кінчеші О.А. ВПЛИВ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПОЛІВ НА БЕЗПЕКУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОФЦЕРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ.....	115
Коровецька І.М. СПОСОБИ ОПАНУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КРИЗИ.....	116
Костюк А.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РЯТУВАЛЬНИКІВ МНС УКРАЇНИ.....	118
Кузьменко І.С. ЕТИЧНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ОСЕРЕДОК ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ СЛУЖБОВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ... ..	119
Кузьменко І.С. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ, МОРАЛЬНЕ І ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ.....	120
Ляшенко А.О. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА СПОРУДАХ БІОЛОГІЧНОЇ ОЧИСТКИ СТІЧНИХ ВОД.....	122
Нагірняк Л.О. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ.....	123
Нич Г.З. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ У ВВНЗ УКРАЇНИ... ..	124
Нідзельська Н.Р. ТЕНДЕНЦІЇ ПОШИРЕННЯ ЕПІДЕМІЇ ВІЛ/СНІДУ В УКРАЇНІ.....	126
Ногачевський О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ МНС.....	128
Орел А.Б. ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО РЯТІВНИКА ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	129
Павлусь Т.С. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНОЮ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ПРИ ВИКОНАННІ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ АЛЬПІНІСТСЬКОГО СПОРЯДЖЕННЯ.....	130
Панчишин Х.П. ПОРІВНЯННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЮМІНЕСЦЕНТНИХ ЛАМП.....	132
Пиріжок С.В. СПОЖИВАННЯ ВІТАМІНІВ – ОДНА З ФОРМ ПІДТРИМАННЯ ОРГАНІЗМУ НА НАЛЕЖНОМУ РІВНІ.....	133
Плахотнікова М.О. БОРОТЬБА САМБО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ.....	135