

**УДК 796.015:355.588**

**ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА  
МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ МНС УКРАЇНИ**

**Шейник А.С.,**

**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**

**НК- Ковальчук А.М., к.н. з фіз. вих.. і с., доцент**

**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**

Основні задачі професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП) майбутніх працівників підрозділів МНС України вирішуються на навчальних заняттях з фізичного виховання, що включені до навчальної програми з фізичного виховання і вирішуються у таких проекціях підготовки: основний (навчальний) і спортивний [1,2,3].

У навчальні програми вищих навчальних закладів МНС України включено практичні розділи підготовки: гімнастика, легка атлетика, плавання, лижний спорт, гирі, спортивні ігри та інші.

Профілювання цих розділів дозволяє ефективно формувати всі основні професійно важливі фізичні якості майбутнього працівника підрозділів МНС України [1,3].

При цьому задачі ППФП вирішуються одночасно з іншими задачами фізичного виховання такими способами:

- шляхом вивчення теоретичних і методичних питань ППФП;
- переважним вивченням тих або інших розділів програми, окремих фізичних вправ; використанням на заняттях природних факторів природи, а також особливостей самих занять і методики їхнього проведення, найбільшою мірою сприяючому формуванню професійно важливих якостей;
- включенням у програму навчальних занять розділів, складених на основі прикладних видів спорту;
- застосуванням вправ із професійно-прикладною спрямованістю;
- за рахунок використання спеціальних технічних засобів навчання і тренажерів;
- організацією додаткових і самостійних занять професійно-прикладною фізичною підготовкою.

З метою підвищення ефективності ППФП використовуються також короткі тематичні бесіди (протягом 3-5 хв.) під час проведення практичних занять з фізичного виховання. Теми цих бесід: професійно-прикладна ефективність окремих розділів і засобів фізичного виховання курсантів, студентів, методика цілеспрямованого формування професійно важливих для майбутнього працівника підрозділів МНС України психофізичних якостей, рухових навичок.

Зміст практичного розділу навчальної програми з фізичного виховання за всіма напрямками підготовки передбачає забезпечення високого рівня фізичної і психічної працездатності, надійності організму курсантів, студентів, формування професійно важливих для майбутніх працівників підрозділів МНС України рухових, сенсорних, вольових навичок, фізичних і психічних якостей.

У процесі навчальних практичних занять курсант, студент повинен чітко усвідомити, які задачі ППФП вирішуються тими або іншими практичними розділами фізичного виховання, видами спорту й окремими фізичними вправами. Йому необхідно «випробувати на собі» всі основні прикладні вправи. Це допоможе значно поліпшити свою професійно-прикладну фізичну і психічну підготовленість і, що дуже важливо, нагромадити визначений арсенал засобів ППФП.

У процесі ППФП можуть вивчатися розділи фізичного з виховання, складені на основі прикладних видів спорту. Такими розділами можуть бути: пожежно-рятувальний спорт, рятувальна підготовка, туризм і ін.

Заняття по цих розділах поглиблюють фундаментальні спеціальні знання, що здобуваються у вузі, сприяють розвитку навичок, фізичних і психічних якостей, необхідних для майбутньої професійної діяльності курсантів, студентів.

З метою підвищення ефективності ППФП на практичних заняттях широко використовуються також подолання спеціальних смуг, перешкод, кругове тренування з застосуванням професійно прикладних фізичних вправ, спеціальна тренажерна підготовка.

Навчальний матеріал з ППФП формується для кожного напрямку підготовки з урахуванням майбутньої спеціальності, стану здоров'я, статі, рівня загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості курсантів, студентів.

Шляхи підвищення ефективності професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх працівників підрозділів МНС України:

- залучення в систему підготовки майбутніх працівників підрозділів МНС України новітніх науково обґрунтованих методик з різних видів спорту;
- покращення матеріально-технічної бази вищих начальних закладів МНС України;
- проведення занять з курсантами та студентами високо кваліфікованими та досвідченими науково-педагогічними працівниками.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Закон України "Про правові засади цивільного захисту" № 1859-IV від 24 червня 2004 року.
2. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" N 1724-VI (1724-17) від 17.11.2009.
3. Наказ МНС України № 10 від 05.08.2004 року "Настанова з фізичної підготовки особового складу МНС України".