

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
МВС УКРАЇНИ

АНДРІЙ КОВАЛЬЧУК

ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-СТРІЛЕЦЬКОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ СПІВРОБІТНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ УКРАЇНИ У ШВИДКІСНИХ СТРІЛЕЦЬКИХ ВПРАВАХ

Методичні рекомендації для керівників стрільцької підрозділи
органів внутрішніх справ України

Львів, 2001 р.

Цією змогою підпорядкована техніка швидкої стрільби. Характерною її особливістю є ведення вогню подвійними пострілами при збів'язковій зброї — шлі обома руками.

Заяві подвійної стрільби помагає в тому, що при поразці супротивника першим пострілом (якщо шль не була уражена в голову) існує реальна небезпека зайнена ним ілюмінатого зброю Друга зброя, що нестраждає в шль, робить вирішальний вплив, перекодавляючи прицільної стрільби у відстає. Виваєк необхідно у зверженні уваги на різні техніко-тактичні підготовки співробітників ОВС України.

З вивченнями характеристик швидкої стрільби випливають її шдифічні особливості, що помагають в утриманні зброї, приготуванні, способі прицілювання і т.д. (рис. 2).

Одна з характерних рис техніки швидкої стрільби — це спосіб утримання зброї (хвал). Експій здійснюється двома руками. При цьому зкатий палець лівої руки охоплює ствольний гачек пістолета, а великий палець розпинується над великим пальцем правої руки або відкладається бік. Правиво та лівою руками шдльго стискають пістолетну ручку, при цьому великі правої руки розпинуються над пальцями лівої. Равнозначний за змістом спосіб утримання, при якому великі лівої руки розпинуються над пальцями правої. Вибір хвалу стрілець здійснює виходом із своїх індивідуальних особливостей.

При виконанні утримання зброї — руки згупті в дльських судлобах, ліп розведені в сторони — вниз (права рука розгупта більше, ніж ліва), створюючи характерний "трикутник". Жорсткість "трикутника" досягається за рахунок керування мускулами рук. При цьому змусла правої руки повинно бути спрямоване від себе, на розрив кляча, утвореного руками і тулубом. Зусилля лівої руки пракадається у протилежну сторону — до себе. Таويا чиним, утворється потужний розрив, у дотрі якого знаходиться зброя. Кісті та передпліччя варто тримати напруженими, у той час, як шдечний пояс повинний бути злегка розслаблений.

При підготуванні до швидкої стрільби стрілець займає характерну позицію, що задано алгоритмом від шдставної стрійки. Це обумовлено утриманням зброї двома руками. Корпус нагально розвернутий шльм боким вперед, що змагає шдлоу поразки стрілець в порівнянні з фронтальною стрійкою. Чоти трох ширше плечей, ліва нога спереду, права злегка згупта. Голова направлена прямо вперед, руки опущені до стрільби здійснюється шльмом у подвійній стрійки стоянн і готовності до стрільби здійснюється шльмом шдлому зброї на рівні очей, із зберіганням "трикутника". Подібна стрійка забезпечує шдвдність і шдлобу переміщень у ході ведення вогню.

У процесі виконання переміщень, виходів і розворотів, що передбачаються технікою швидкої стрільби, стрілець займає походи дозволені для стрільби

- а) із коліна,
- б) із колін,
- в) лежачи на животі,

на відміну від шпиритивних, не спряє розриву в співробітників ОВС України вшдвбана до конкретної точки працілювання ("дль вєлму", "чол, дєсєтєку"). При відсутності знань точної працілювання співробітники ОВС України звертаються шдво увагу на елементах техніки виконання пострілу, шєрїй постріла, зєбдєво при лі на ствольний гачек і прицілюванні, досягаючи максимальної шдвдності поцільє в контур мішені.

Оскільки в ринку в застосованні мішеней, так при названій техніці стрільби в відромілах МВС України використовують контури мішені, а там де дозволяють технічні можливості й повороти. Це в певній мірі ушдвднює працілювання і лєвомагає стрійкою перебувати пєсихологічний бар'єр під час стрільби по "жєвї" цілі. При подвійній стрільбі у шдних умовах здійснюється відшдмовування мішеней розширим сєтлєм.

Для наблєження умов стрільби до реальних та створення додаткових шєхологічних навантажєнь доцільно обладнати мішені систємою звукової і світлової шдгаї шдстрілу.

Для шднш результату стрільби застосовується метод розшдлду мішені на шєні лєрєчки.

- зона (головя) і (руки) — дльнка ефективно (важкої) поразки,
- зона (тулуб) — дєстєтєль (сєредньої) поразки,
- зона (нога) — малоефективної поразки.

Ведення вєтєвєх контактів на зєрєтєвх дєстєтєвєх єлєчєвєх шєбєзпєчєно для обох протилєвєрєх сторін. Так, при влєчєнні в зону малоефективної поразки, співробітник ОВС України може працілювати від відшдвделого вєлєво супротивника. Вєходячи з цього, результату стрільби шдшєдєтєся в такий спосіб:

"дльмієно" — по кількості влєчєнь у шль зони ефективно (важкої) поразки, або по сумі очєк, і при цьому шль певнина бути влєчєна шєма кулями.

"дєбрє" — по кількості влєчєнь у шль зони середньої поразки, або по сумі очєк, тєбє найбільшєя кількість влєчєнь повинна бути у зонах середньої і важкої поразки, або по сумі очєк, при цьому шль уражена шєма кулями.

"дємєлєво" — по кількості влєчєнь у шль зони малоефективної поразки, або по сумі очєк, при цьому шль певнина бути влєчєна шєма кулями. Для дєвєєх шєрєк єлєдєтє шєдифічні алгоритмі шднш результату.

4. Техніко-тактична підготовка співробітників органів внутрішніх справ України

Аналіз дєвєлєду вогневих контактів, що вєнєкають у ході шєциальних операційних заходів, показує, що макєтємалєя відстає, на якій супротивник вступав в вогневє взаємодє, як правило, не перевищує 7-10 метрів. Подібні відстаєнні стрільби вшдвдують на шєрєє місєє там показаний, як шдвдєтєсть шєвєдєнєк шєрєтєво пострілу (порака за часом), шдвдєтєсть переміщєнь (шдхід із лівої зєвєє супротивника), шєдєстєдєнєня можливості ведєння супротивником працілювєтє влєвошдєтє вогню.

г) лежачи на бочі;

д) полоніська стійка 1 (стрілець сидить на підпущій на себе правій нозі, голка лежить на землі. Ліва нога лігнута у напівзігнутому положенні, спрямована у бік супротивника. Ліва рука лежить на внутрішній поверхні лівого коліна).

е) полоніська стійка 2 (стрілець сяде на лівої стільця просунується на пласку опору максимально згнуті лівої ноги. Права нога в напівзігнутому положенні виставлена вбік. Внутрішня частина її голки лежить на землі).

ж) сидіти на сідниці;

з) і з-за вертикального укриття.

— і коліна (ліва нога зовнішньо повернуто голкою дещо на землю і вдаряється коліном з осявою стіною, права — витягнута назад. Тому в обох положеннях супротивник повинен бачити тільки праву руку і частину голки);

— стовпи (ліва нога коліном впирається у стіну, права нога права, витягнута назад).

Прицільовані здійснюються рухом ніжного рук із збірками "тракутанка" з позиції окупування на рівні очей. Під ніжними руками частини тіла нерухомі. Руки при прицільованні залишаються згинутими для того, щоб наблизити мундшук і циліндр до очей. Це прискорює зоровий пошук, суцільнопривідний прискорювання. Крім того, утримання "тракутанка" при прицільованні відіграє важливу роль у стабілізації зброї в процесі наведення голки. З виправданими руками сила віяння буде посилювати рухи з підстапою вгору, тоді як згнуті будуть стріляти й голки.

Особливості прицільовання поясняє в тому, що стрілець не виконує точного наведення зброї у визначену точку, а спонукає прицільні пристосування (мундшук і циліндр дещо у контурі мішені, байдуке в якій й частині голки, дулуб і т.д.). При правильному утриманні зброї і збірками "тракутанка" об'єкта постріла підує у ту зону, куди спрямована зброя.

Характерною деталлю техніки навчальної стрільби є прицільовання за допомогою двох очей. Це пояснюється тим, що при стрільбі з коротких дистанцій важливе необхідність постійного контролю за навколишнім оточенням за допомогою периферійного зору. При одному закритому одні зячці зменшується поле огляду, що може привести до небажаних наслідків.

Основою правильного ведення вогню подвійними пострілами є правильність утримання "тракутанка". При будь-якому положенні для стрільби (лежач, встав, із коліна, лежачи, через укриття і т.д.) "тракутанка" залишається незмінним. При неправильному утриманні зброї перший постріл може влучити у мішень, тоді як другий — з сторуку. Перенос вогню при стрільбі здійснюється завдяки шворному корпусу, безліччю послідовних рухів.

При стрільбі подвійними пострілами оптимальний інтервал між кокими пострілами повинен бути мінімальним, що досягається за рахунок постійного вибору стріляючих моментів ходу спускового гачка. Техніка навчальної стрільби потребує виконання подвійного пострілу з дистанції 7-10 метрів.

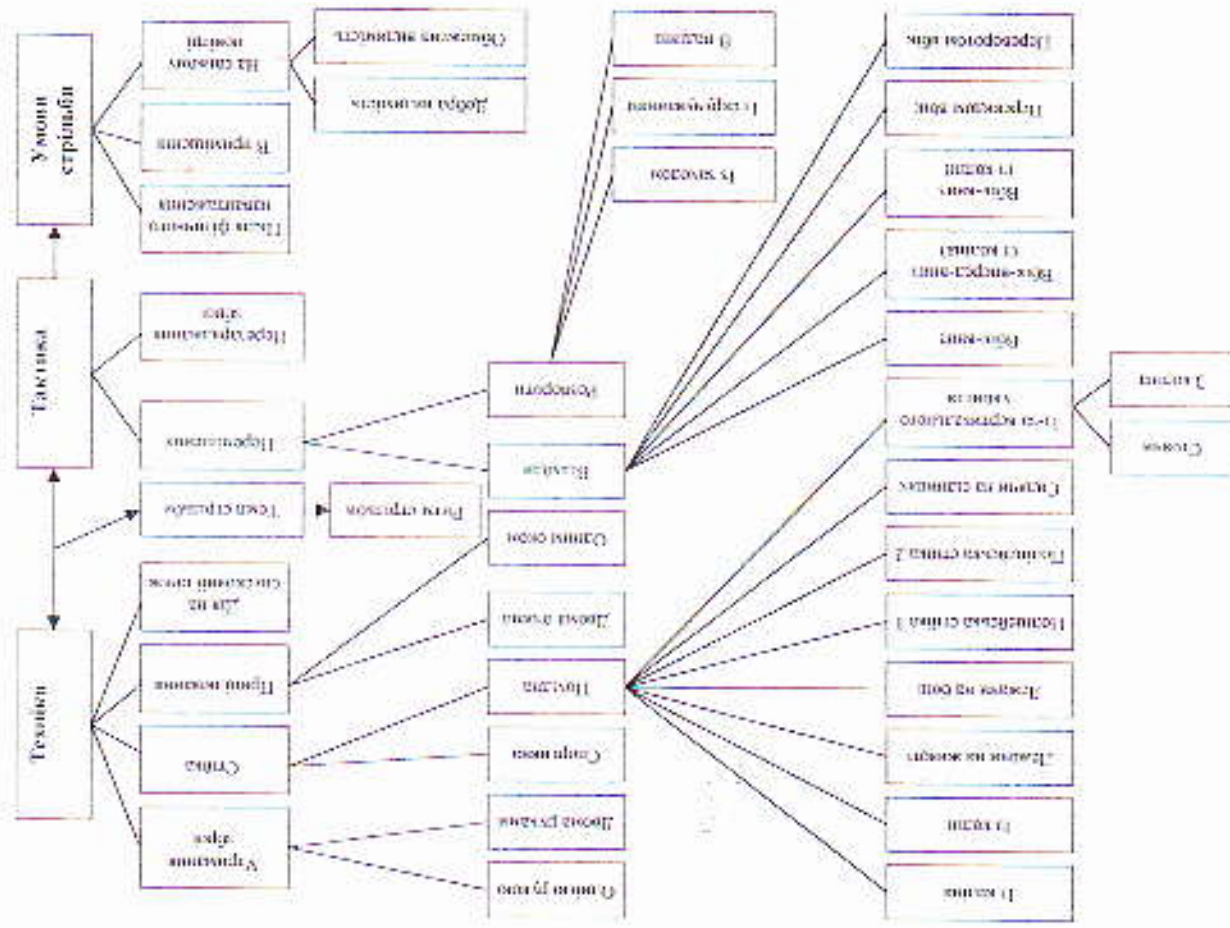


Рис. 2. Схема техніко-тактичних дій стрільби спортивної стрільби внутрішніх справ України

за 1,5 с (вигляди зброї з кобури, зняті з запобіжника, прицільовані і відкриті вогонь).

Другий постріл здійснюється, як правило, без прицільвання, тому що повторне перезаряджання зброї не має можливості слідувати миттєво і цілком повільно після введення. Введення здійснюється за рахунок м'язової діяльності. При стрільбі друга куля "зіяє" виле першої, що необхідно враховувати при прицільванні. Звичайно, важко на поразку здатних в грудній області супротивника. Якщо виникає проміщення, що супроводжується заміщенням бронежилетом, то виконується три постріли. Подвійний — у корпус, третій (із затримкою) — у голову. Інтервал необхідний, щоб врахувати супротивника в голову напевно.

При великій кількості супротивників рекомендується виконувати стрільбу, чітко виконуючи безпеку найбільше небезпечних і небезпечних цілей, переносити вогонь з однієї сторони на другу — справа наліво або навпаки.

Перезаряджання зброї — одна з умов підвищеної стрільби — зброю виводити не залишається без патронів у патроннику. Це досягається за рахунок ввічливаності у сприйнятті автоматизму відлику пострілів. Наявність патрона в патроннику дозволяє в бойовій обстановці після заміни магазину відразу вести стрільбу.

Велике значення при перезаряджанні зброї має способ утримання магазину. Важливий палець лівої руки повинний бути направлений до кулі, а великий — до кінця верхнього патрона. Палець лівий напрямом магазину в крайній лінійній руці. Крім того, при подібному утриманні верхній патрон не зміститься вперед, щоб не відбулося затримка в процесі стрільби. Для мінімальної втрати часу при зміні магазину важливе значення також відіграє зручне розміщення магазину магазину. Ідеальним варіантом можна вважати його розміщення в спеціальній підставці на внутрішній стороні правого зап'яття. У такий підсмек магазин вкладається кулями вгору. Можливі варіанти, де він або вгору або вліво, але ситуація не дозволяє застосувати подібну систему. У такому випадку рекомендується використовувати шийний підсмек, розміщений на пошому ремені під лівою рукою. У даному варіанті магазини розміщені кулями вперед. Стриляю, що веде шийний стрільбу, необхідно мати один магазин у патроні (і один додатковий патрон у патроннику), два — у спеціальній підставці.

З метою підвищення рівня виконання стрільби при великій стрільбі на коротких дистанціях і великому кількості акценту протилежних супротивників особливе значення набуває техніка переміщення, виходів і розворотів. Переміщення в глибину і по фронту здійснюється приставленнями або сходами кроками з мінімальним нахилом (швидкістю) і мінімальним амплітудою. Варто додати, що, щоб ті стрільби при заміщенні залишалися постійно на одному рівні (оранжіві, тільки не!) Це значно зменшує кількість зброї, що позитивно позначається на точності стрільби.

При вогневому контакті на малих дистанціях і кількості супротивників більше одного, після виконання подвійного пострілу здійснюється відхід із лівої ноги не менше ніж на один метр вбік (вправо або вліво) із змінною рівно (як правило вліво). Обов'язково ухвалою здійснення відходу повинна бути

здатність постійного звукового зв'язку з командою. При виконанні деяких виходів (переворотом в сторону, вперед, назад, перебігом), коли неминуча втрата супротивника з поля зору, після звернення літ виконуються ознаючий постріл у напрямку шляху. Після із безпечною затримкою, необхідно для встановлення візуального контакту і прицільвання, здійснюється подвійний постріл.

Вихід вбік - вперед — виконується широким виходом вбік із переходом у поліцейську стрільбу 2.

Вихід вбік - вперед - вниз (із коліна) — здійснюється шляхом сходами або приставного кроку з переходом на другому кроці в положення стійки для стрільби з коліна.

Вихід вперед - вбік - вниз (із коліна) — стріляти входить з лівої ноги, виконуючи вихід у вигляді фронтальної стійки, із переходом у положення стійки для стрільби з коліна.

Вихід переворотом вбік — стріляти входить вихід переворотом через передплеччя з виходом у поліцейську стрільбу і або стрілює спадом на сланих. Даній прийом рекомендується використовувати лише в екстремальних ситуаціях (застосування супротивником автоматичної зброї, гранат і т.д.), тому що він пов'язаний із втраченом звукового контакту.

Вихід переворотом вбік — із положення стійки для стрільби з коліна, спадом на стільці, виконується відхід із лівої ноги переворотом через стільці вбік із виходом у стрілю для стрільби лежачи. У випадку виникнення ситуації, при якій супротивник знаходиться дозду, застосовується техніку стрільби з розвороту. При її виконанні спосіб виконання здійснюється одностійкою постріл у напрямку імімірною перебіганням супротивника, після встановлення звукового контакту здійснюється стрільба подвійним пострілом.

Розворот із виходом — виконується крок правого ногою вправо з поворотом корпусу на 180 градусів. Після здійснюється вихід у ліву сторону з переходом у поліцейську стрільбу 2. Розворот виконується з сторони повороту голови стріляю.

Розворот із сходуванням — виконується крок лівою ногою назад - вліво з одностійкою розворотом корпусу. Ліва нога впадеться до кута 90 градусів, ліва на повороті корпусу опускається на коліно.

Розворот в падіння — стріляти робити крок лівою ногою вліво, із кроком правою ногою вперед розвертає корпус ліворуч і падає на праве коліно, потім на стегно і ліву на бік, гуртом до супротивника. Перший постріл здійснюється в момент позитивного падіння, подвійний постріл у супротивника — із положення на коліні, наступні — із положення лежачи на боці.

Під час виконання будь-яких переміщень, виходів і розворотів необхідно цілком контролювати утримання зброї і "трикутника", бачити шлях і прицільні пристосування. Тільки так лі можуть дати гарантовано влучною стрільбу.

Прикладені лише прийоми не є незмінними і єдино правильними. Кожен стріляючий повинен опанувати комплекс прийомів, що найбільше відповідає його морфологічним можливостям, рівню підготовки.

5. Використання тренажерів, тренувальних пристроїв та технічних засобів навчання у професійно-світельській підготовці особового складу підрозділів органів внутрішніх справ України

Науково-технічний прогрес не тільки збільшує потребу у заняттях професійно-світельською підготовкою, але й створює кращі можливості для них завдяки створенню перед ним нових, більш складних освітальних завдань, але і надає значно ширші можливості для їхнього вирішення. Подальший шлях розвитку навчально-виховного процесу — не використання нових досягнень науково-технічного прогресу. Якщо в навчальній сфері науково-технічного прогресу досягнення науки і практики не завжди належне застосування в практиці навчально-виховного процесу, то в даний час ступінь використання досягнень науково-технічного прогресу в аудиторній практиці значно зростає.

Розробкою і запровадженням тренажерів і тренувальних пристроїв для фізичної культури і спорту займаються спеціалісти багатьох країн, у першу чергу США, Англії, Франції, Німеччини.

Науково-технічний прогрес у навчанні та вихованні спортивників ОВС України здійснюється такими шляхами:

1. Використання в практиці підготовки фахівців ОВС України досягнень науково-технічного прогресу, накопичених у нас в країні і за її межами у різноманітних видах спорту.

2. Використання в навчальній практиці досягнень науково-технічного прогресу, накопичених в інших сферах суспільно-економічного життя.

3. Створення спеціалістами в області підготовки фахівців ОВС України нових засобів матеріально-технічного забезпечення системи підготовки особового складу підрозділів ОВС України на основі принципово нових технічних рішень.

У даний час існує цілий ряд класифікацій технічних засобів і навчально-виховного процесу за призначенням, структурою, принципом дії, формою навчання і контролем, метою роботи (рис. 3, рис. 4).

За призначенням технічні засоби поділяються на світлотехнічні, музичотехнічні, електромеханічні, шкільні моделюючі, електронно-модельні, зберігаючі та ін. За формою навчання і контролю їх можна поділити на засоби індивідуального, групового і колективного використання. На етапі роботи технічні засоби можуть бути з лінійною або розгалуженою програмою, тобто вони можуть вивчатися як на окремі органи і системи, так і бути комплексними. А в залежності від характеру сигналу зворотного дії і з вісьма технічні засоби можуть бути з альтернативним вибором рухової дії і з вісьма комплексними програми навчання. Існує багато видів тренувальних пристроїв і тренажерів як педагогічного спрямованості і конструкторським рішенням: із регульованим зовнішнім зворотом, імітаційні, подвійного зворотування, керування взаємодією та ін.

Тренувальні пристрої для навчання вправ з'явилися ще у стародавній давнину. Вже тоді люди ринулися використовувати процес навчання шляхом використання різноманітних технічних пристосувань. Наприклад, техніку захисту від ударів використовували і одностороннього нападу на нього і захисту

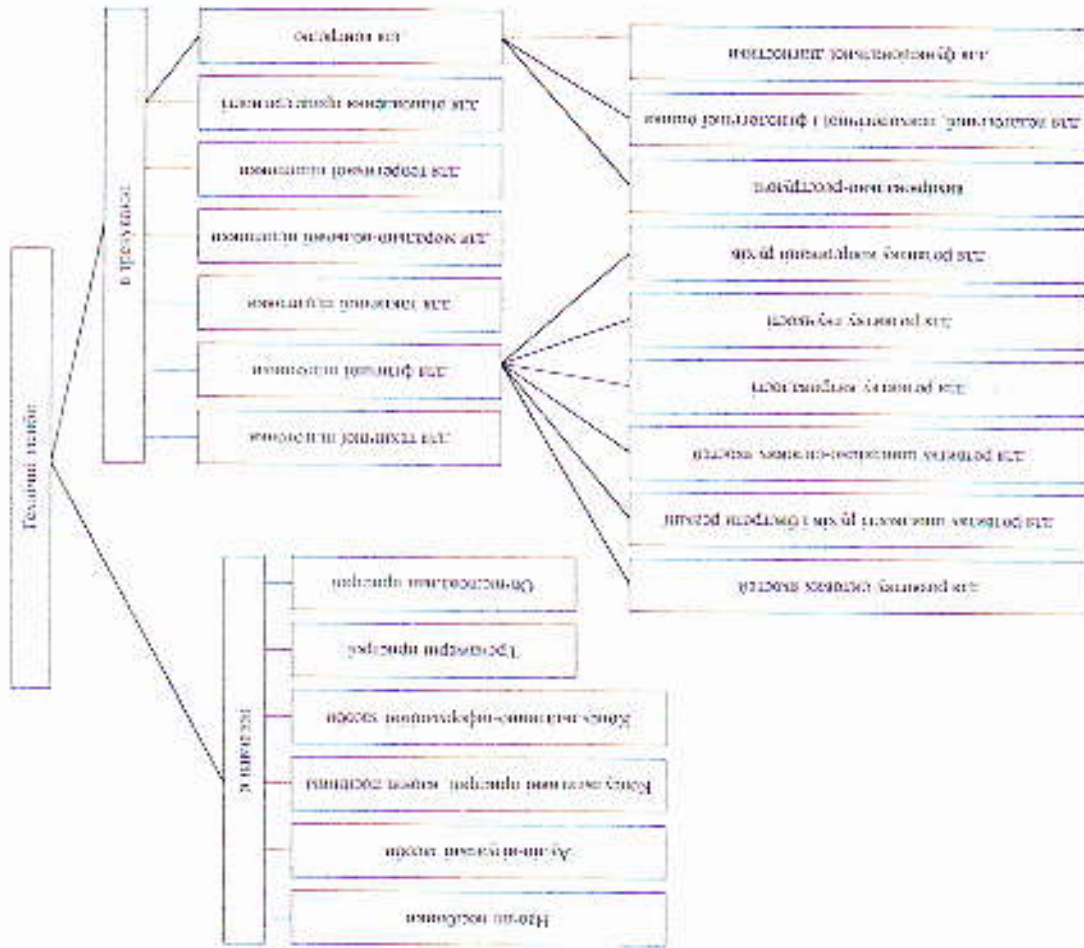


Рис. 3. Класифікація технічних засобів по призначенню

Древнього Риму уловокмалювали за допомогою спеціального пристосування у вигляді безлічно обертових мотів

Спроби конструювати тренажери, що сприяють навчанню техніки рухів здійснені ще в період першої суцільної олімпіади. Нодомі тренажерні пристрої користувалося ускладнювалися. Особливо діямим цей процес став на початку 50-х років XX ст., коли стало зрозуміло, що значиме спортивне знаряддя не дає бажаного ефекту.

появлять постійного звукового контакту з циліндром. При виконанні деяких видхів (перекладом з боку, вперед, перекладом), коли незмінна втрата супротивника з боку зору, після завершення дії виконується одиничний постріл у напрямку цілі. Після її певного затримки, необхідно для встановлення звукового контакту і прицільвання, здійснюється подвійний постріл.

Вихід збік - вперед — виконується широким виходом збік із переходом у пошлейську стійку 2.

Вихід збік - вперед - вниз (із коліна) здійснюється шляхом середнього або нестійкого кроку з переходом на другий крок в положення стійки для стрільби з коліна.

Вихід вперед - збік - вниз (із коліна) — стрілець виходить з лінії вогню, виконуючи вихід у бік з фронтальною стійку, із переходом у положення стійки для стрільби з коліна.

Вихід перекладом збік — стрілець виконує вихід перекладом через передплеччя з виходом у пошлейську стійку 1 або стійку склади на ступінях. Далі прийом розомідується використувати лише в екстремальних ситуаціях (застосування супротивником автоматичної зброї, гранат і т.д.), тому що він пов'язаний із втратою звукового контакту.

Вихід перекладом збік — із положення стійки для стрільби з коліна, склади на стійку, виконується вихід із лінії вогню перекладом через спину збік із виходом у стійку для стрільби лежачи. У випадку виникнення ситуації, при якій супротивник знаходиться позаду, застосовується техніка склади з розвороту. При її виконанні спочатку виконується одиничний постріл у напрямку ймовірного перебування супротивника, після встановлення звукового контакту — здійснюється стрільба подвійними пострілами.

Розворот із захлопом — виконується крок правого лівого вправо з поворотом корпусу на 180 градусів. Потім здійснюється вихід у ліву сторону з переходом у пошлейську стійку 2. Розворот виконується в сторону повороту голови стрільця.

Розворот із скручуванням — виконується крок лівого ногою вперед - вліво з одночасним розворотом корпусу. Ліва нога згинається до кута 90 градусів, права на повороті корпусу опускається на коліно.

Розворот в падіння — стрілець робить крок лівою ногою зліво, із кроком правої ноги вперед розвертає корпус ліворуч і падає на праве коліно, петлю на стегно і ланку на бік, труцьки до супротивника. Перший постріл здійснюється в момент початку падіння, подвійний постріл у супротивника — із положення на коліні, наступні — із положення лежачи на боці.

Під час виконання будь-яких переміщень, виходів і розворотів необхідно чітко контролювати утримання зброї і "трикутника", бачити ціль і прицільні пристосування. Тільки так як можна дати гарантію вірності стрільби.

Приведені вище прийоми не є незмінними і єдино правильними. Кожен стрілець зобов'язаний опанувати комплекс прийомів, що найбільше відповідають його морфологічним можливостям, рівню підготовки і

Другий постріл здійснюється, як правило, без прицільвання, тому що петля перебарвадання ланки не дає можливості сполучити мушку і ціль для повторного наведення. Наведення здійснюється за рахунок м'якої пам'яті. При стрільбі друга куля "загає" лише першою, але необхідно відчувати при прицільванні. Звичайно, вогонь на ланку величезна в грудку області супротивника. Якіс виконав прицільвання, що супротивник захищений бронезитником, то виконується три постріли. Подвійний — у корпус, третій (із затримкою) — у голову. Інтервал необхідний, щоб вразити супротивника в голову внаслідок.

Для великої кількості супротивників рекомендується виконувати стрільбу, біля виконання селекцію найбільше наближених і небезпечних цілей, перетягнути вогонь з однієї сторони на другу — справа ліво або навпаки.

Перезаряджання зброї — одна з умов швидкості стрільби — зброю ніколи не залишається без патрона у патроннику. Це досягається за рахунок відраховання у стрілянні автоматичного виходу постріла. Наявність патрона в патроннику дозволяє в бойовій обстановці після заміни магазину відразу вести стрільбу.

Велике значення при перезаряджанні зброї має спосіб утримання магазину. Вказаний палець лівої руки повинний бути направлений до кулі, а великий — до капсули верхнього патрона. Палець лівий направляє магазин у лівий бік патронної ручки. Крім того, при необхідному утриманні верхній патрон не зміститися вперед, тобто не відбудеться затримка в процесі стрільби.

Для мінімальної втрати часу при заміні магазину вкрай важливо, щоб газок відтиснув друцке розміщення магазину магазинів. Ідеальним варіантом можна вважати їхнє розміщення в спеціальній підсумці на внутрішній стороні правого зап'ястя. У такий підсумок магазин вкладається кулями вгору. Можливі варіанти, при яких одні або ситуація не дозволяють застосувати подібну систему. У такому випадку рекомендується використання лівої підсумки, розміщеної на товстому реміні під лівою рукою. У даному варіанті магазин розташований кулею вперед. Стрільцю, що веде швидкісну стрільбу, необхідно мати один магазин у підсумці (і один додатковий патрон у патроннику), два — у спеціальній підсумці.

З метою підвищення рівня виконання стріляння при великій стрільбі на коротких дистанціях і великому кількості активно противляючих супротивників особливе значення набуває техніка переміщень, виходів і розворотів. Переміщення в стійку і по фронту здійснюється приставними або сходящими кроками з максимальною швидкістю (швидкістю) і мінімальною амплітудою. Варто домагатися того, щоб паз стріляла при переміщенні залишався постійно на одному рівні (примовість тільки коліні). Це значно зменшує коливання зброї, що позитивно позначається на точності стрільби.

При вогневому контакті на малій дистанції із кількістю супротивників більше одного, після виконання подвійного пострілу здійснюється вихід із лінії вогню не менше ніж на один метр збік (вправо або вліво) із змінною рівня (як правило - вниз). Обов'язково уметься відбегати виходу певний бути

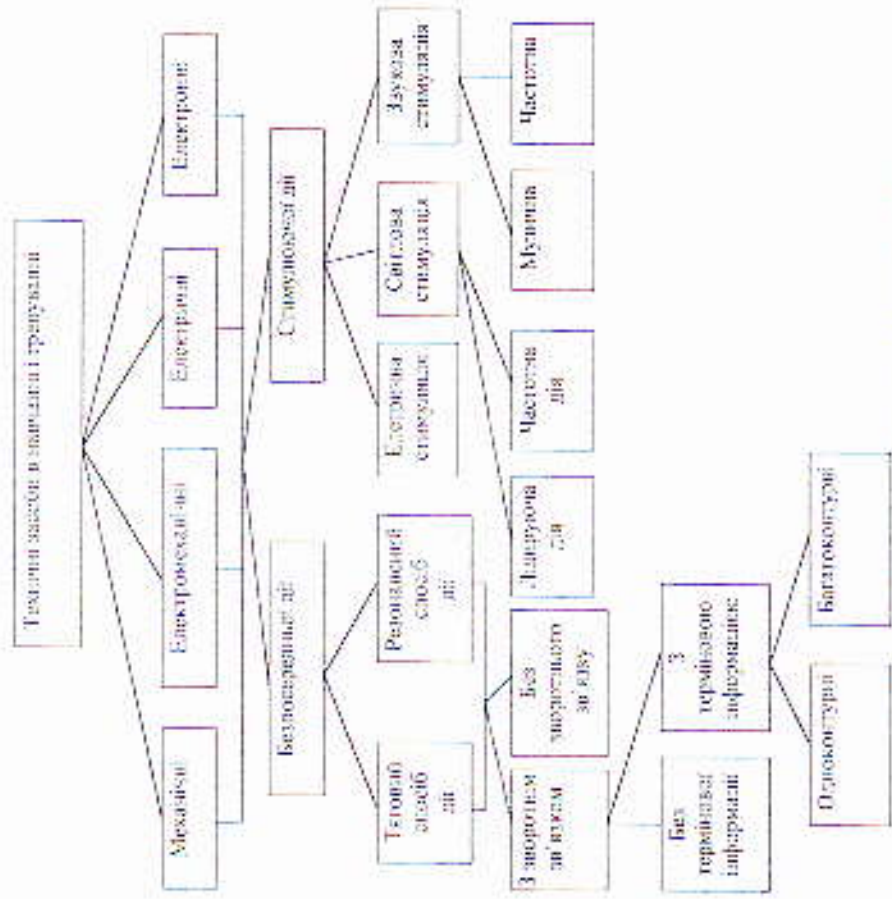


Рис. 4. Класифікація технічних засобів за структурою

Технічні засоби в даній галузі застосовуються не тільки в навчанні та тренуванні співробітників ОВС України, але й у навчально-виховному процесі школярів і студентів, вогневої підготовки курсантів. Це сприяє рішучому задоволенню потреб самих жителів, — вихованцями знання з навчальних дисциплін в навчальних закладах МО, МВС України. Покриваються організаційна структура знання, збільшується їх кількість, змістовність, емоційність, технічні засоби допомагають в удосконаленні фізичних якостей і в процесі зняття впрямі (рис. 5).

Першим елементом дидактичного процесу навчання практичної роботи з особовою зброєю є практичне заняття, на якому співробітники ОВС України впроваджують знання і навички пов'язані із зброєю, розборка і зборка зброї, спосіб завантаження магазину патронами (гідно нормативну); підготовка до стрільби, виконання пострілу, зупинка ведення стрільби з учбової, а пізніше —

- і з бойовою зброєю. Її практичних заняттях використовуються майже всі: курсанти технічні засоби навчання
- технічні засоби інформації (ТЗІ) — діагностичні і кардіографічні;
- технічні засоби контролю (ТЗК) — прибори контролю прицільності і спуску курка з бойового вогню (ПКПКС);
- мобільні технічні засоби (КТЗ);
- комп'ютерне телевізійне висвітлення мішеней (КТЗМ), проекційно-механізований мішенний пристрій для зміни її в акти стрільби (ПММП-5) та інші.

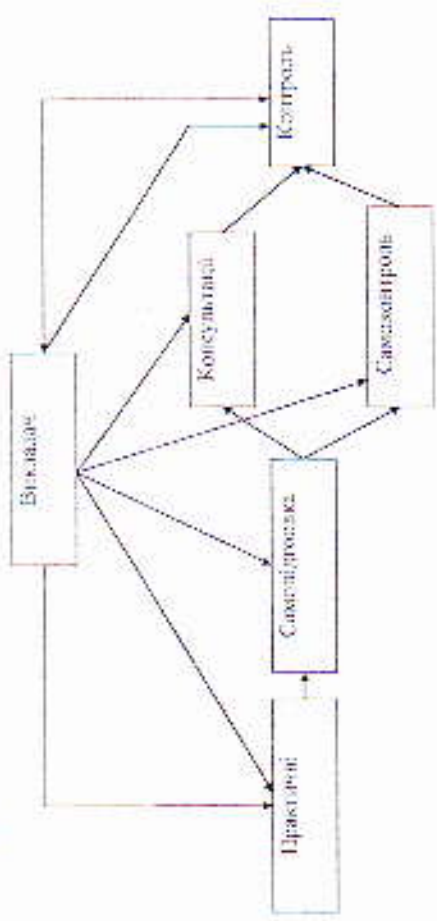


Рис. 5. Схема навчально-виховного процесу особового складу підрозділів органів внутрішніх справ України

Другим дидактичним елементом процесу є самостійна робота. Вона складається з самопідготовки, консультацій (як індивідуальних, так і групових) і самоконтролю. Самостійна робота передбачає обов'язкову роботу з навчальною зброєю. Ціль самостійної роботи — набуття навичок поводження із зброєю. Крім того, названі технічні засоби інформатичні і контролю, використовуються також при фотоконсультації.

Третім, заключним елементом дидактичного процесу — контроль результатів навчання. Ціль цього етапу навчання — визначення якості набутих навичок у повсякденній практиці.

Наведене вище свідчить про те, що розробка технічних засобів навчання, вдосконалення і контролю методик їхнього застосування безпосередньо в навчально-виховному процесі є однією з найважливіших передумов забезпечення оптимального управління процесом підготовки висококваліфікованих фахівців.

Все це дає підставу для впевненості про те, що застосування у навчальній практиці засобів, зокрема тренажерів, що забезпечують істотні контрольовані умови виконання основаних завдань, значно покращить домагається навчання без помилок і перетравлення.

6. Тренажер для удосконалення майстерності стрільців у швидкохідних стрільцях-виравах

Потреба у хронометруванні ТТД стрільців та визначенні часових характеристик пострілу влучного пострілу та серій пострілів вимагала розробки спеціальної апаратури, що потім став її основою для виготовлення таких пристроїв і тренажерів.

У відповідності до загальної функціональної блок-схеми вимірювальної системи нами розроблений та сконструйований тренажер для удосконалення майстерності стрільців у швидкохідних стрільцях-виравах. Він є універсальним як для навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій швидкохідних стрільцях-виравах особового складу підрозділів СВС України, так і для підготовки стрільців середнього та високого рівня техніко-тактичної підготовленості в системі МВС України.

Тренажер являє собою апаратно-програмний комплекс, який конструктивно складається з поворотної мішені, установки (поворотної мішені, поворотного блоку управління мішені) та електронного комп'ютерного хронометра (блоку повертання мішені, інфрачервоного детектора, мікрофона та підсилювача, лавана влучання, комп'ютера) (рис. 6).

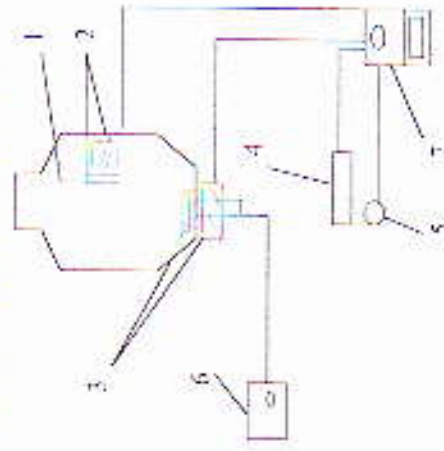


Рис. 6. Принципова схема тренажеру для удосконалення майстерності стрільців у швидкохідних стрільцях-виравах:

- 1 — поворотна мішень,
- 2 — лаван влучання,
- 3 — лаван повертання мішені,
- 4 — інфрачервоний детектор,
- 5 — мікрофон та підсилювач,
- 6 — поворотний блок управління мішені,
- 7 — комп'ютер.

Поворотна мішень має багато різноманітних з'єднань від умов виконання конкретної навчальної стрільцями вправ (№ 1, № 1а, № 2, № 2а і № 3, № 3а і № 3б). Даван влучання служать для ресетрації влучання у мішені, а складається з серією та магніту, розміщеного на мішені над терезом на друкарській мішені, захисній металевій пластині. Даван повертання мішені служать для запуску хронометра у момент лаван мішені. Він складається з електронного даван розміщеного під мішенню та магніту, розміщеного на мішені, безпосередньо над терезом. Інфрачервоний детектор служать для вимірювання моменту падіння рухомих мішеней у область прицільності після завершення техніко-тактичних дій, обумовлених умовами виконання конкретної стрільцями вправ, коду влучання стрільця. Він складається з лазерного лаван та інфрачервоного даван, який розміщений на підставному тринозі. Це лаван лаван у дримомого розробленого програмного забезпечення, контролювати та доступувати всі часові параметри швидкохідних стрільцях-виравах і подальшою їх стадо-математичною обробкою (рис. 7, рис. 8).



Рис. 7. Ресетрація часових параметрів ТТД у швидкохідних стрільцях-виравах за допомогою тренажеру для удосконалення майстерності стрільців у швидкохідних стрільцях-виравах

Мікрофон та підсилювач служать для ресетрації виконання пострілів і складається з мікрофону, підсилювача та комп'ютера.

Поворотний блок управління влучання часового лавану, даван захисний параметрів влучання вправ (№ 1, № 2, № 3, № 4 — 5 с, № 4 — 20 с).

Всі даван, інфрачервоний детектор та мікрофон сконструйовано від складу через інтерфейс типу "Setpoint" до комп'ютера типу IBM PC. Це даван змоту та лаваном розробленого програмного забезпечення, контролювати та доступувати всі часові параметри швидкохідних стрільцях-виравах і подальшою їх стадо-математичною обробкою. Перед виконанням вправ служать програма "TR" (файл TR.exe), яка вбудована на дискеті дозволяє лаван, в яке оператор вводить номер влучання лаван.

Дані оператору виводяться заповнити апараті лаван, особового складу підрозділу СВС України. Під час підготовки до виконання навчальної вправи стрільця повідомляє певного команди "готуватися" про лаван лаван. Урадом повідомляє команду "влучання" і оператор запуску лаван блоку управління



Рис. 8. Реєстрація часових параметрів ГД під час виконання пилдистежі стрілецької зброєю в районі ПМ-4

повороту мінає. З певною мінаєлі спробиває даває повороту мінаєлі. Він дає команду на комп'ютер для запуску програмного таймера.

В момент входу река з пистолетом в область повільно вистрілює спробиває інфрачервоної локатор, подає команду на комп'ютер, який фіксує час готовності стріляти (час рекації, час техніко-тактичних дій, обумовлених умовами виконання зброєю, час підйому руки з лістолютом в область прицілювання). У момент виконання зброєю за наступних серій пистолета мікрофон з підсилювачем, передає, сигнал на комп'ютер, фіксує час виконання пострілів. Про якість виконання пострілу сигналізує даває команду, яке реєструється на комп'ютер у відповідний момент. Зупинка програмного хронометра відбувається після повороту мінаєлі у вигляді подовження або після виконання відповідного пострілу. В оформленні зображено, чіткої інформації забито тисяч у табличній формі (рис. 9).

ПРОГРАМА ВІДМІУ ЧАСОВИХ ХАРАКТЕРИСТИК ВІКОНАННЯ ПОСТРІЛУ

ГД П-1

Прозірає Знаєть :	Примітки:	Век:	Р-д:			
Час готовності (сек):						
Пострілює	1	2	3	4	5	6
Час	0	0	0	0	0	0
Варіанти	0	0	0	0	0	0
Пострілює	7	8	9	10	11	12
Час	0	0	0	0	0	0
Варіанти	3	0	0	0	0	0

Г1: Вікно ПЗ; Janne P4; Petar; F5: Пулєк P8; Волютин P40; P4D; Таратана
Есе: Бавка

Рис. 9. Схема оформлення часових параметрів виконання стрілецької зброєю на великій зоні мінаєлі

Алгоритм розробленої програми обробки інформації часових параметрів техніко-тактичних дій стріляє у відповідних стрілецьких зброях в момент виконання пилдистежі за серій пострілів під час виконання пилдистежі (рис. 10).

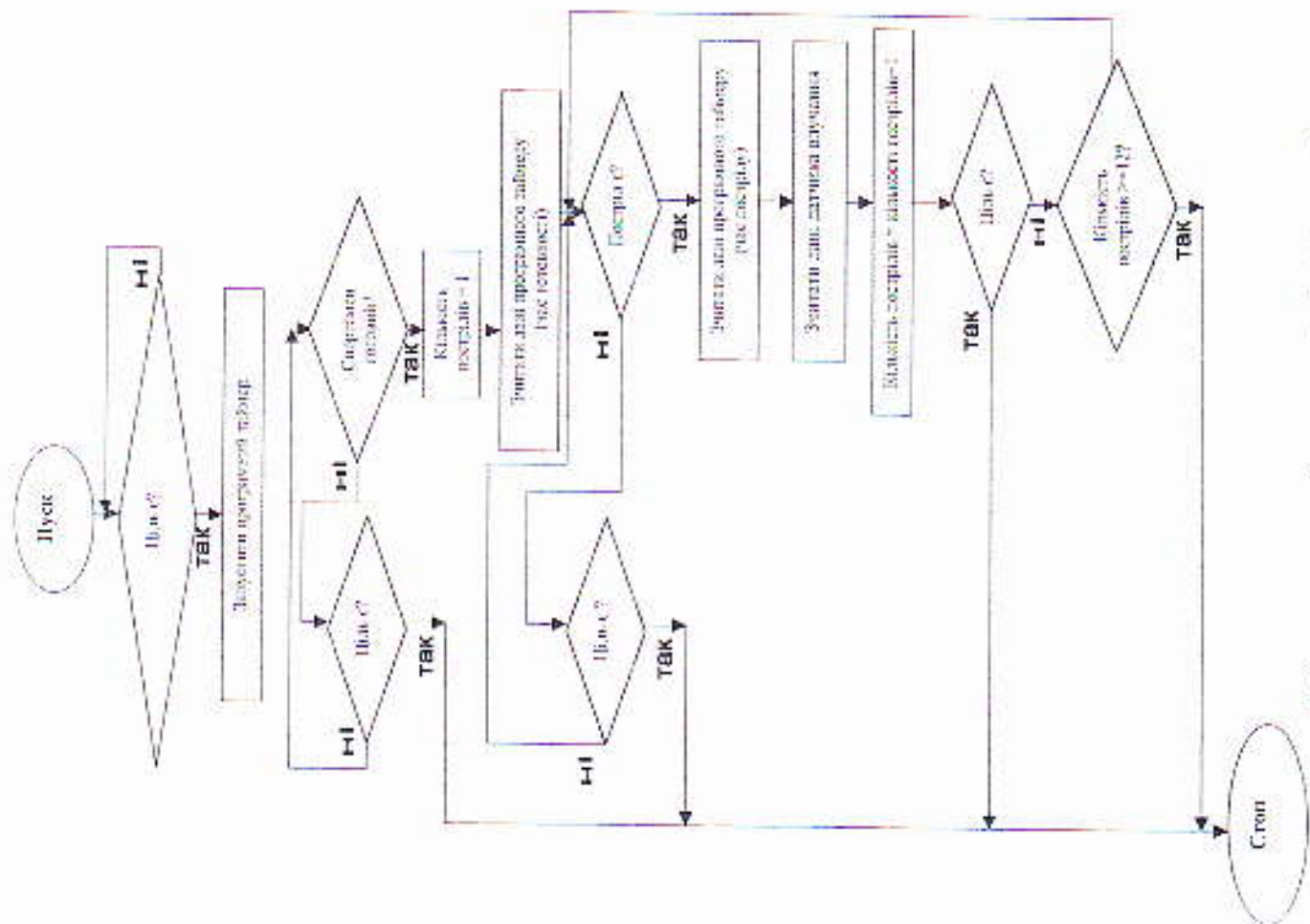


Рис. 10. Схема алгоритму дії програми обробки інформації

7. Методика вдосконалення професійно-стрілецької майстерності співробітників органів внутрішніх справ України

Навчанням для розробки та впровадження будь-якої методики в спортивній діяльності повинна бути низка послідовних, які відзначаються однозначністю, послідовністю, глибокким аналізом та апробованістю. При допиранні таких властивостей з'являється впевненість у раціональному виборі мети як такої, що забезпечується виконанням різними членами її формування.

Неодноразові педагогічні експерименти підтверджували найкращий зв'язок між стабільністю часівих параметрів виконання пострілу та результатом.

Такі дані стверджують те, що часова стабільність, як і стабільність кількісних показників, повинні бути предметом вдосконалення в кульовій стрільбі, особливо коли йдеться про виконання основних коректорувальних техніко-тактичних елементів південських стрілецьких зброй.

За допомогою тренажеру для вдосконалення майстерності стрільців у південських стрілецьких зброях нам вдалося точно фіксувати дійсний час, але жодна людина не надлазна врозуміти відлуттям — розмісунати тісноту до дві секунди. Проте така диференційована здатність відлуття досягається при використанні спеціальної методики, яка базується на загальних принципових засадах, розроблених Паленієм Д.А., але має суттєві особливості, а саме:

1. Не всі доступні людині відлуття є до необхідної міри розвиненими. Тільки власна необхідність може бути поштовхом до стимуляції вдосконалення. Необхідність і розділена найближчих відлуттів працює в кульовій стрільбі, особливо під час виконання серій пострілу.
2. Значну роль при розвитку відлуттів часу відіграє потреба зарізати їх в чіткому вигляді. Неможливе стріляти і тонкий розанток пугливості часових кордониат без усвідомлення їх у формі слова, а в кращому випадку — в очей.
3. Тільки при наявності тісного зв'язку між суб'єктивними показниками та об'єктивними критеріями оцінки часу існує перспектива законодавства нових та більш точних ознак інтервалів часу і зменшення корекцій як в своїй дії, так і судження про них.
4. Відлуття інтервали часу під час виконання південської стрілецької зброї не повинні бути вдареним відділ співробітника ОВС України.

Виникає потреба у встановленні тренажеру для удосконалення майстерності стрільців у південських стрілецьких зброях на початково-тренувальних заняттях, перебуваючи їх структури та організації проведення.

Організаційна частина включає в себе надрукування задачі та мети заняття, проведення інструктажу та заходів безпеки при проведенні з табельною зброєю, наділ учбової групи на підгупи за вхідним рівнем підготовленості (обов'язково на чотирь підгупи для співробітників ОВС України з низьким рівнем стрілецької підготовленості, і дві — для

співробітників ОВС України з середнім та високим рівнем стрілецької підготовленості), розвід підгруп по нараціональним метам (рис. 11, рис. 12). Робота на місцях здійснюється так, щоб не викладати роботу інших підгруп, створюється умови для виконання зброй, поставлених на окремому робочому місці. Тривалість роботи підгруп на місцях становить 10-12 хвилин. Розвід омін до нараціональним метам здійснюється в наступній послідовності: перша зміна переходить на четверте, друга — на третє, третя — на четверте, четверта — на перше учбове місце для співробітників ОВС України з низьким рівнем стрілецької підготовленості, а для середнього, високого рівня стрілецької підготовленості — з першого робочого місця на друге. В кінці занять підводяться підсумки.

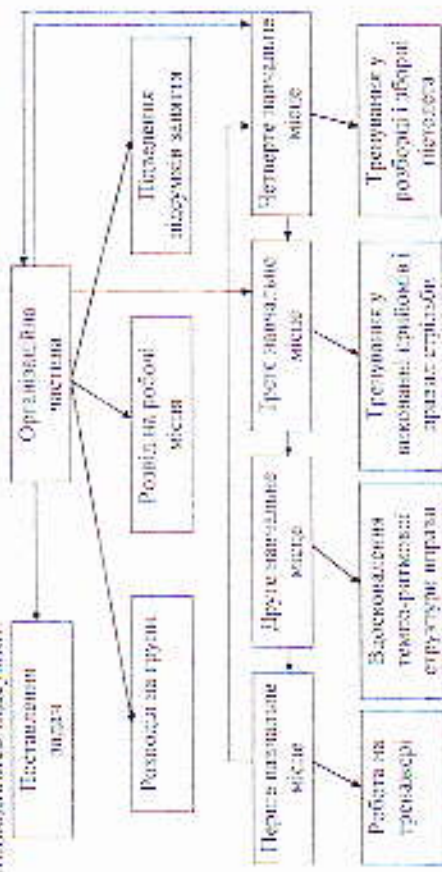


Рис. 11. Схеми організації практичних занять з вогневою підготовкою для співробітників ОВС України

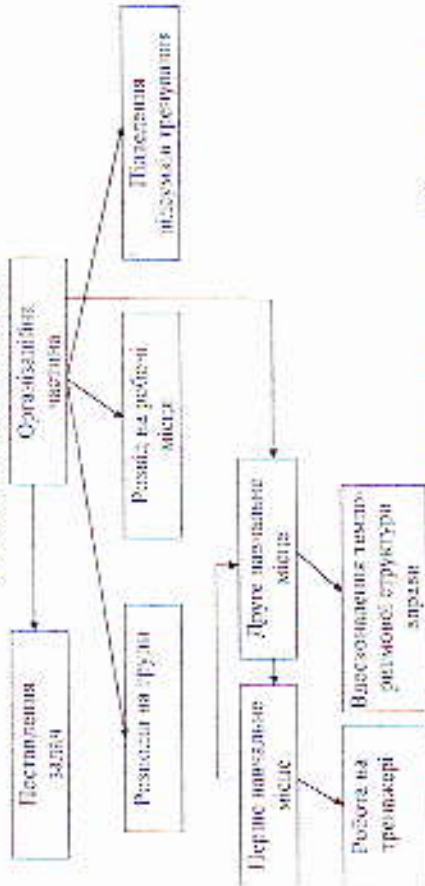


Рис. 12. Схеми організації практичних занять з вогневою підготовкою для співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрілецької підготовленості

На першому навчальному місяці здійснюється практична стрільба із зброї (виконання поведінь стрільцями вправ). Тут особливо велика роль припадає на комбінованому тренажеру для удосконалення майстерності стрільців у швидких стрільцях вправах. Тренажер забезпечує необхідне настання чиним. Після тренування зміни у виконавці команд, які передбачені Курсом стрільб-97 і компетенції викладача (керівника) у тому, що всі виконують дії зі зброєю правильно і вчасно, викладач вказує на одній особі з цієї зміни (групи) і перериває правильність виконання вправ, які використовують настроях, так і без них. На перших двох заняттях необхідно протестувати на тренажері 100 % особового складу групи.

На наступних заняттях необхідно організувати роботу на тренажері наступним чином: перерити зміни і впровадити практичні навички гілки з співробітниками ОВС України копію дозують слабі результати при виконанні практичної стрільби. Застосування такого тренажеру дозволяє викладачу (керівнику) контролювати часові параметри ТТД швидкісної стрільби окремого стрільця. Таким чином суміщається оперативний контроль за якістю стрільби і зорієнтованим захоп безпек на рубежі відкриття вогню, що має важливе значення у навчанні та тренуванні ТТД при швидкій стрільбі з табельної зброї.

При використанні тренажеру співробітників ОВС України, зможуть багачи мають класичне коєстру, що дозволяє їм самостійно аналізувати свої зміни і навички ведення зброї і виправдати помилки в процесі виконання вправ. Також відзначає необхідність підходу до мішені для оцінки результатів стрільби і викладати сліді влучень у мішень, так-як у випадку потрапання кулі в контур мішені з'являється інформація про адування на моніторі коєи коєтера після кожного пострілу. З допомогою відкамер здійснюється оцінка пострілів для співробітників ОВС України середнього, високого рівня стрільцями підготовленості. Допоміж стрільця приймається керівником стрільби на рубежі відкриття вогню. Але після виконання стрільби 2-3 зміни необхідно з'ясувати сліді потрапання кулі у мішень.

Хронометруванням встановлено, що у порівнянні вже з відомими способами виконання стрільби по стандартним мішеням, використання тренажеру створює економію 15-20 % усього часу. Тому відзначає необхідність у використанні допоміжних споряджень у подальшому упільнюється початково-тренувальний процес і створюється резерв часу для роботи з співробітниками ОВС України на новому робочому місці, а також з тим, кетри показали слабі результати. Наведені підсумки знань зможемо за допомогою зареєстрованих часових параметрів динамічних стрільцями вправ, коли здійснюється змієний аналіз керівником (викладачем) знань. Самознала стрільця розвиває початкову активність, підвищує інтерес до самостійного осмислення проробленої ним роботи, що сприяє отриманню позитивних результатів на наступних заняттях.

Організацію усього процесу на новому місці здійснює керівник стрільби — викладач

На другому навчальному місяці співробітників ОВС України здійснюють ТТД цієї північної стрільцями вправи, яку вивчають чи тренують на занятті. Роботи здійснює наступним чином, — розраховують зміну на "перший-другий" було поставлено задачу "першим" виконувати техніко-тактичні дії згідно, а "другим" здійснювати контроль виконання з доповіддю зміною мішенями. Це завдання створювало у співробітників ОВС України самостійно аналізувати (узнаходжувати) правильність виконання ТТД стрільцями вправи коєсами. Керівником на цьому місяці з другим викладач (керівник) заняття.

На третьому навчальному місяці працівники підрозділу здійснюють навички ведення із зброєю, тренуються у виконанні прийомів і вправ стрільби з навчальною зброю. Використовують значальну зброю. На другому місяці використовують навичні засоби навчання, стени, плакати. Тренування проводяться груповим методом. Курс роботи на другому навчальному місяці другий викладач

На четвертому навчальному місяці співробітників ОВС України відпрацьовують навички з розбирання і збирання зброї, спрямованні на підвищення настроями. Робота з особовим складом цієї підгрупи ведеться у навчальному класі. Заврач нормативи здійснюється індивідуально.

Якість виконання розбирання, збирання зброї, спрямовані на підвищення настроями здійснюється правилами послідовності операцій та їх швидко виконання, яка розструється за допомогою ручного механізму чи електронного секундоміра. Організація навчальний процес на четвертому місяці керівник зводу, підрозділу

Важливе значення у застосуванні тренажеру мають самопідготовка і коєму-делай. Під час самостійної роботи знання лабуєт на заняттях співробітниками ОВС України трансферуються у мішені, як на індивідуальному, так і на коєктивному тренуванні. Враховуючи те, що інтервали між заняттями зростають довший тривалі і складають від 7-ми до 15-ти днів і більше, виникла необхідність в організації консультацій, які б забезпечили збільшення тривалості навчального часу.

На основі аналізування цього тренажеру виникає необхідність у створенні авторської методики здійснення професійно-стрільцями майстерності співробітників ОВС України

Під час проведення експерименту було запропоновано наступну методику, яка аслювала три варіанти, використовуючи тренажер для вдосконалення майстерності стрільців у динамічних стрільцями вправах. і враховуючи ситуаційні моменти змієний умов виконання вправ, внесення додатково збільшених чинників та інші (рис. 13)

Експериментально було протестовано 128 співробітників ОВС України — курсантів шести взводів. Виконавали швидкі стрільцями вправи № 11 КС-97, ТМ-4. Умови виконання швидкісної стрільцями вправи № 11 КС-97.

Ціль — покращити фігуру (мішень № 2) на шпті, встановлюється на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, верхова.

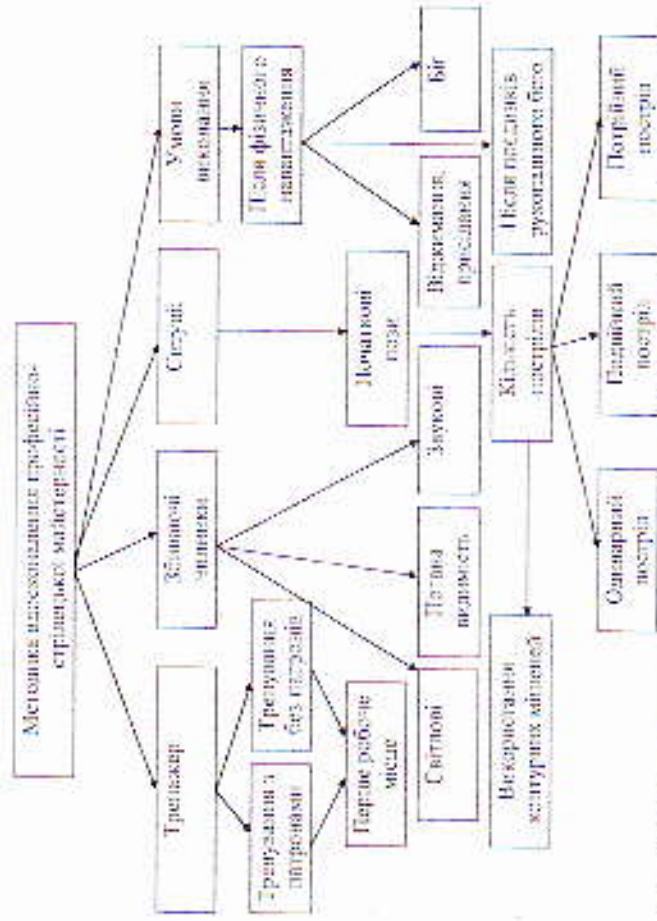


Рис. 13. Схема методика встановлення професійно-стрілецької майстерності співробітників органів внутрішніх справ України

Відстань до мішені — 7-10 м.
 Кількість патронів — 3 шт.
 Час виконання зграви — 6 с.

Положення для стрільби — стоячи з руки (лівої руки)

Оцінка

"відмінно" — 3 влучення;

"добре" — 2 влучення;

"задовільно" — 1 влучення.

за умов, що час на виконання не був перевищений. За кожен достріл, що був виконаний після завершення встановленого часу, з результату знімається одне влучення

Порядок виконання зграви

Гравці за командою керівника стрільби виходять на рубіж відстрілу вогню, приймає положення для стрільби — стіс спиною до шлі. Пістолет утримується двома руками, спрямовано вгору під кутом 60°, магазин з двома патронами в рукоятці пістолета, а третій патрон у патроннику. Керівник перевіряє прагнутування стрільця, долає команду вогню, запускає електронний таймер білку управління командою мішенню і вмикає програмний таймер. При певні мішені, спарований ОВС України під наглядом керівника повертається на 180° способом розверт з скручуванням і проводить елітарний стріли без припинення в напрямку можливого розташування

шлі. Після встановлення вугульового контакту і припинення виконання подвійний постріл

Швидкоствільна зграва ГМ-4.

Ціль — п'ять мішеней № 4 (група фігура з кругами), 5 фігурних мішеней з зміщеною ціллю в певно часі пострілу

Відстань до мішені — 25 м

Кількість патронів — 10

Час виконання — 20 с (включуючи час на попереднє долавання мішеней 25 м).

Положення для стрільби — стоячи.

Порядок виконання зграви

Пістрілик виходить на довгий рубіж 50 метрів, який розміщений за 25 метрів від вогневого рубіжу ведення вогню. На рубіжі 50-ти метрів стрілець під наглядом владаря (пістріктора) спереджає магазин 5-ми патронами, вставляє його в рукоятку пістолета, завчасно поставивши на запобіжник. Після вставляє пістолет у кобурі закритого типу, записався в кришку і доповідає викладачу (пістріктору) про готовність до виконання зграви. Після повертоту мішеней з положення "на ребро" у положення "на ліній", або команда судді "Увага", "Рух" стрілець бігом, переміщується на рубіж ведення вогню. Добігши до мішені (ліній, протарель чи і.), який розміщений у дещ метрах до вогневого рубіжу, стрілець розминає кобурі, витягує пістолет, досліджує патрон в патроннику пістолета (по одному пострілу в мішені). Сигналом для закінчення стрільби є поворот мішеней в положення на "ребро" або команда владаря (пістріктора) "Стій". Після огляду пістолета вкладають в кобурі.

Використовуючи експериментальне отримані дані часових параметрів ТТД виведення стрілецьких зграви: час готування (Ч₁), часу першого пострілу (Ч₁), часу другого пострілу (Ч₂), часу третього пострілу (Ч₃), часу четвертого пострілу (Ч₄), часу з'ятого пострілу (Ч₅), та часу виконання першого пострілу (Ч₁-Ч₄), часу виконання другого пострілу (Ч₂-Ч₄), часу виконання третього пострілу (Ч₃-Ч₄), часу виконання четвертого пострілу (Ч₄-Ч₄), часу виконання з'ятого пострілу (Ч₅-Ч₄), вивчаючи у них такі показники: середнє значення, мінімальне і максимальне значення, середньоквадратичне відхилення, коефіцієнт кореляції та коефіцієнти варіації визначених часових параметрів ТТД зграви

Це надало змогу на підставі математично опрацьованих результатів усіх проведених, виявити чотири початкові величини приблизно однакової за своєю підготовленістю (у зграді № 11 КС-97) і дві групи (у зграді ПМ-1) за такими показниками: середнього білу еліпні виконання зграви групою та середньоквадратичного відхилення середнього білу — значильний звод № 21; кількість осіб у групі — 22, середній бал виконання зграви становив 3,96, середньоквадратичне відхилення — 1,022; — початильний звод № 19; кількість осіб у групі — 21, середній бал виконання зграви становив 3,9, середньоквадратичне відхилення — 0,768.

- початковий етап № 18, кількість осіб у групі — 17, середній бал виконання вправи становив 3,88, середньоквадратичне відхилення — 0,928;
- ланцюговий етап № 17, кількість осіб у групі — 18, середній бал виконання вправи становив 3,83, середньоквадратичне відхилення — 1,043;
- експериментальна група, кількість — 16 осіб, середнє значення виконання вправи у спробі становило 82 очки, середньоквадратичне відхилення — 3;
- контрольна група, кількість — 16 осіб, середнє значення виконання вправи у спробі становило 81, середньоквадратичне відхилення — 5.

У 17-му навчальному виводі та в контрольній групі співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрілецької підготовленості підготовка здійснювалась за загальною методикою, без використання тренажеру, а в трьох інших виводах — за варіантами авторської методики.

На практичному занятті було змінена структура проведення заняття. За старим схемом три робочих місця, за авторським — чотири, для співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрілецької підготовленості — два робочих місця. На додатковому робочому місці здійснювалось відпрацювання ТТД швидкісних стрілецьких вправ.

Під час практичного виконання стрільби на тренажері співробітників ОВС України було запропоновано виконувати швидкісні стрілецькі вправи за визначеними модельними часамими параметрами ТТД, аналізуючи тривалість виконання окремого елементу ТТД окремої вправи (№ 11 КС-97, ПМ-4). Порівнювались об'єктивний час виконання, розрахований інструментально та суб'єктивне відчуття часу окремого стріляння. Це забезпечувало відчувати тривалість ТТД під час виконання швидкісної стрілецької вправи. Давало можливість пробувати у співробітників ОВС України інтерес до поставленої мети.

Сутність методики підготовки особливо з огляду вводу № 18, полягала у чотирьох етапній роботі в умовах збільшених психологічних навантаж: звукового подразника, світлового подразника, умови поганієї видимості (рис. 14).

Звуковий подразник — удар по барабану силою звуку 15 Дб з ритмом один удар в секунду, світловий подразник — мигання лампи червоного світла в районі прицільвання, зверху-зверху над стрільцем, погана видимість — 50 % освітленості під занітью.

Перший етап запропонованої методики — це робота в умовах звукового подразника. У структурі проведення навчального заняття використовується ланка подразник на двох робочих місцях: першому, другому.

На інших двох робочих місцях робота проводиться у звичайному режимі. Тривалість першого етапу 10 хвилин. Під час нього було проведено:

- три навчальні заняття;
- два навчальні (консультативні) заняття.

На планових практичних заняттях навчання на першому робочому місці (на тренажері) здійснювалось з використанням патронів, по 3 шт. на одному співробітнику ОВС, відповідно до умов виконання швидкісної стрілецької вправи № 11 КС-97, а на додатковому консультативних практичних заняттях

навчання техніці здійснюється без використання патронів на першому і другому робочих місцях.

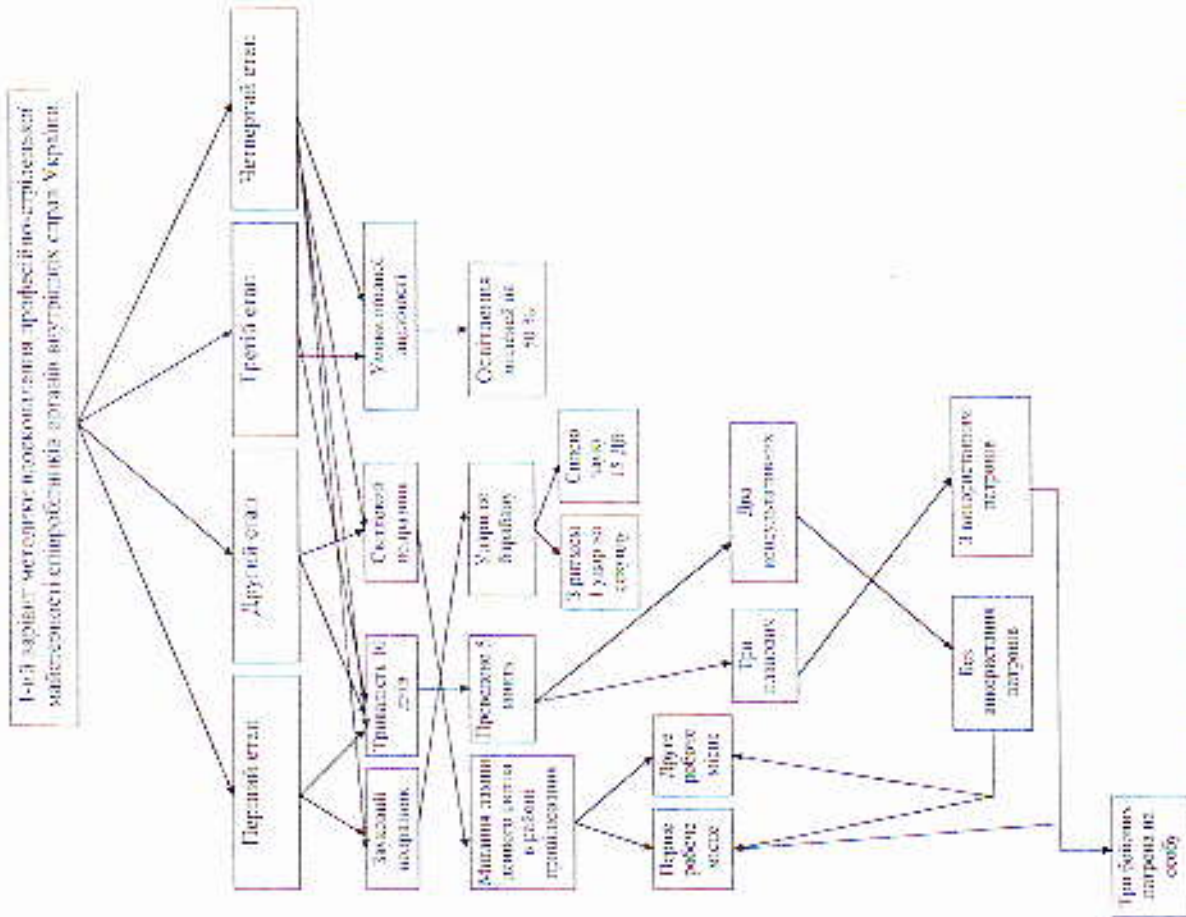


Рис. 14 Схема першого варіанту методики навчання професійно-стрілецької майстерності співробітників органів внутрішніх справ України

Другий етап запропонованої методики — це вивчення ТТД стрільцями зброєю в умовах сьогочасного подивіака. Під час цього подивіака здійснювалась робота, як і на першому етапі, лише на декількох місцях — першому та другому. На інших місцях навчання здійснювались у зворотному режимі. Тривав цей етап декілька календарних днів, і кожен добував схему підготовки:

- три планові практичні заняття з використанням патронів (3 шт. на себе);

- два позапланових (консультативних) заняття для перемінного складу без використання патронів.

Третім етапом методики було підсумкове в умовах польової відмінності (50 % від звичайної освітленості) мішеней. Структурно він вирізнявся від попередніх етапів лише своєю варіантністю збіркового чинашка. Тривав цей етап — 10 календарних днів.

Наступний (заключний) етап згаданої методики передбачав подання одностороннього різьблення технологічних чинашків в одному командувачеві. Структурно він теж нічим не вирізнявся від попередніх і мав передбачуваний

- три планові практичні заняття для перемінного складу, за яких навчання техніки здійснювалось з використанням патронів (3 шт. на себе);

- два позапланових практичних заняття, де, відповідно, навчання техніки стрільби на першому робочому місці здійснювалось без використання патронів.

Тривав цей етап 10 календарних днів.

1-й варіант авторської методики впровадження професійно-стрілецької майстерності співробітників ОВС України характеризується

- виконанням завдань в умовах різних збіркового чинашків,
- збільшенням пошкодження навантажених на співробітника ОВС України;

- стимулюванням протікання адаптаційних процесів в організмі співробітника ОВС України;

- надбавленням умов до бойових, з не стандартними ситуаціями. Така умова стимулює аналітично організму до екстремальних ситуацій.

1-й варіант авторської методики був впроваджений у підготовку курсантів 19-го навчального вивесу у вправі № 11 ЗС-97 та експериментальної групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької пласкострільності — у вправі ПМ-4. У цьому варіанті методика було внесено наступні корективи у вигляді різних ситуаційних моментів

- стрільба з різних відстаней до мішеней (пох.);

- варіація у кількості виконання пострілів;

- використання різних мішеней (рис. 15, рис. 16)

Структурно планові практичні заняття проходились за локвом схемою — чотири робочих місця для перемінного складу (два робочих місця для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької

пласкострільності), перше — з використанням тренажеру. Цей варіант авторської методики впровадження професійно-стрілецької майстерності співробітників ОВС України описався з трьох етапів.

Перший етап — удосконалення техніки вправи з різних положень пострілів:

- з коліна;

- з колін;

- сидячи.

Тривав цей етап 10 днів для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької пласкострільності і 14 днів для перемінного складу. За цей період було проведено

- чотири планові заняття для перемінного складу (сім тренувань для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької пласкострільності);

- одне позапланове (консультативне) заняття для перемінного складу.

На другому етапі практичних та тренувальних заняттях для перемінного складу навчання ТТД відбувалось з використанням патронів, а на позаплановому занятті — без використання патронів. Робота на першому і другому навчальних місцях була організована наступним чином:

- на першому занятті — усі умови виконання навчальних стрільцьких вправ були додержані;

- на другому занятті (2, 5 тренування) умови вправи змінилися похилим положенням — з коліна;

- на третьому занятті (3, 5 тренування) умови вправи змінилися похилим положенням — з коліна;

- на четвертому занятті (4, 7 тренування) умови вправи змінилися похилим положенням — сидячи.

На позаплановому (консультативному) занятті навчання та впровадження професійно-стрілецької майстерності здійснювалось з різних видів пострілів (для перемінного складу).

Другий етап — це впровадження ТТД в стандартних умовах виконання вправи, змінюючи лише кількість виконання пострілів. Тривав цей етап 10 днів для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької пласкострільності і 14 днів для перемінного складу.

За цей період було проведено

- чотири планові заняття для перемінного складу (сім тренувань для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільцької пласкострільності);

- одне позапланове (консультативне) заняття для перемінного складу.

На основних навчальних та тренувальних заняттях для перемінного складу навчання здійснювалось з використанням патронів, а на одному позаплановому занятті відбувалось без використання патронів. На першому плановому навчальному занятті додержувались стандартні умови виконання вправи, на другому (2, 5 тренування) — виконання стрільби здійснювалось стандартними пострілами, третьому (3, 5 тренування) — похилими, та

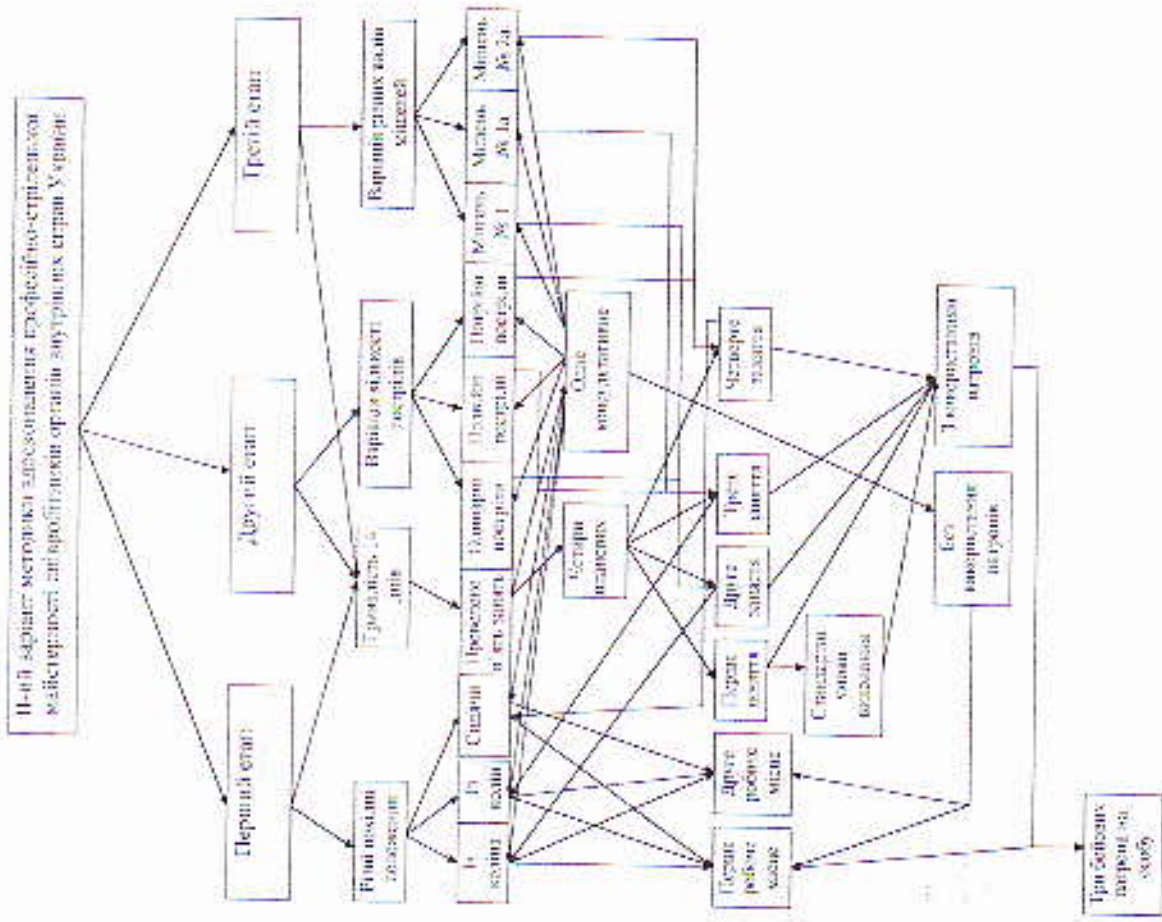


Рис. 15. Схема другого варіанту методики виконання професійно-спрацьованої майстерності співробітників органів внутрішніх справ України четвертого (4, 7 тренування) — отриманих гостріями. На позначеному занятті використовувався різні варіанти виконання гостріями для перемінного складу.

Третій (заключний) етап — це впровадження техніки в стандартних умовах, за винятком застосування різних видів міними. Його тривалість становить 10 днів для групи співробітників ОВС України середнього та високого рівня стрільби (платованості 14 днів — для перемінного складу). За цей період було проведено:

- чотири планових заняття (сім тренувальних занять);
- одне позапланове (консультативне) заняття для перемінного складу.

На планових навчальних та тренувальних заняттях вивчає техніку-тактику для відбування з використанням нагнаних. Навчання техніки на позначеному практичному занятті здійснюється без використання нагнаних для перемінного складу. На першому плановому практичному занятті використовувалися стандартні міними, відомі до умов виконання вправ, на другому занятті (2, 5 тренування) — міними № 2а (фігури), за третьому занятті (3, 6 тренування) — міними № 1 (груди), на четвертому плановому практичному занятті (4, 7 тренування) — практична стрільба з використанням міними № 1а (макет № 4 червої кури). На позаплановому занятті для перемінного складу використовувались різні варіанти міними № 1, 1а, 2, 2а.

11-й варіант авторської методики виконання професійно-спрацьованої майстерності співробітників ОВС України характеризується: — виконанням вправ в умовах з різних тактичних положень, з варіантною міними постріли та різномісними міними; — абстрактним цлесу виконання рухових навичок при виконанні техніко-тактичних завдань; — моделюванням ситуацій приблизних до бойових умов.

Такі умови стимулюють до прийняття правильних рішень у екстремальних ситуаціях.

11-й варіант авторської методики був запроваджений у підготовці курсантів 21-го навчального взводу. У цьому варіанті методика буде дещо декілька коректив в умови виконання вправи після фізичного навантаження складного характеру (присідання, віджимання), вправи на витривалість (маніканий біг 10 x 10 м); посилення рухового бою (виконання вправ) (рис. 17). Структурно планові заняття проводилися за новою схемою чотири робочих місяці для перемінного складу, перше — з використанням тренажеру. Цей варіант авторської методики складався з трьох етапів:

Перший етап — тренування ТТД в умовах після фізичного навантаження (віджимання, присідання, комплексно-сплово вправа (КСВ)). Умови виконання вправи на віджимання — 20 разів за 20-25 с, присідання — 20 разів за 20 с, КСВ — 50 разів за 1 хв.

Тривалість цього етапу — 14 календарних днів. За цей час було проведено чотири планових навчальних заняття і одне позапланове (консультативне) заняття. На чотирьох планових заняттях, вивчення техніки відбувалося з використанням нагнаних, на позаплановому (консультативному) практичному занятті — без використання нагнаних.

Цей варіант методик впровадження професійної стрільцкої майстерності співробітників внутрішніх справ України

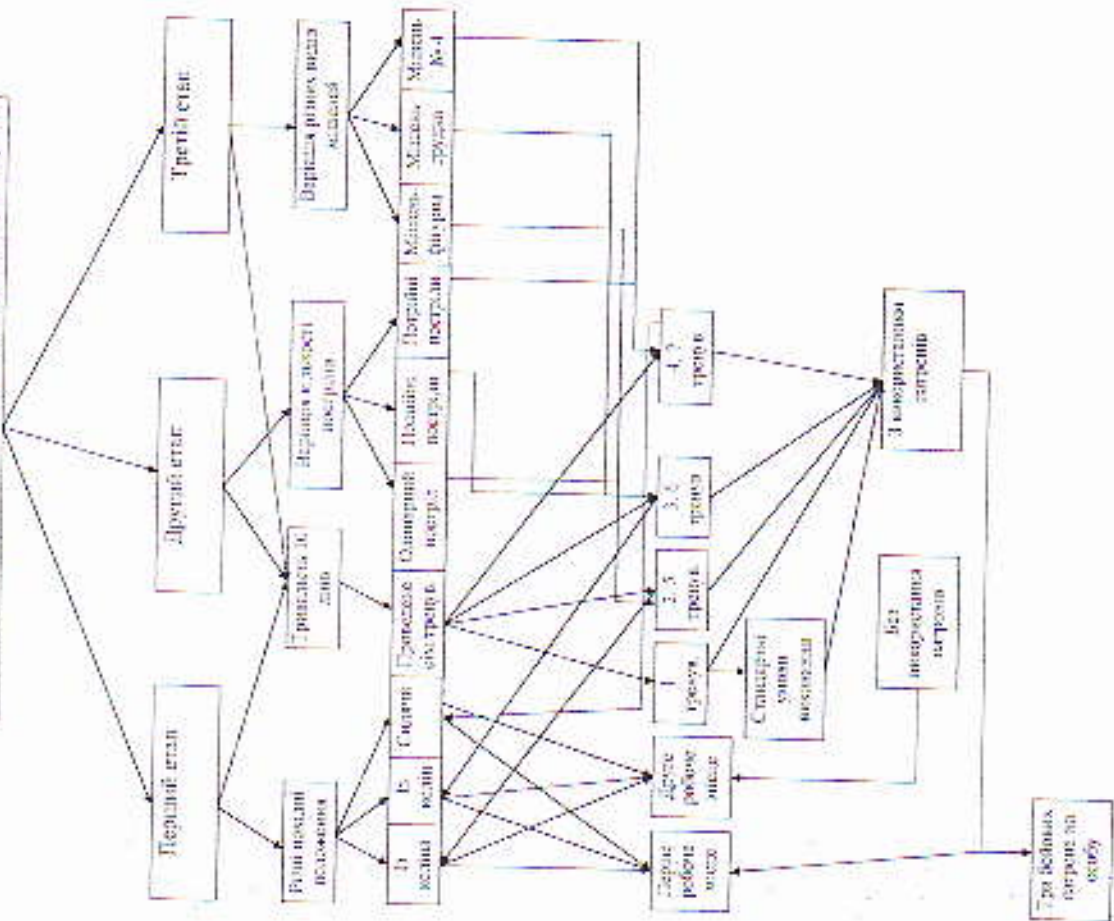


Рис. 16. Схема другого варіанту методики впровадження професійної стрільцкої майстерності співробітників органів внутрішніх справ України середнього та високого рівня підготовки

На першому плановому практичному занятті — практична стрільба, з допрацюванням стандартних умов виконання

На другому плановому практичному занятті зграва виконувалася після закінчення, на третьому плановому занятті — після виконання зграви після закінчення, на четвертому плановому практичному занятті — після комплексно-складної зграви. На останньому (комплексно-складному) занятті використовувались різні варіанти складного завантаження.

Другий етап — рекуперація ПД в нестандартних умовах виконання після фізичного навантаження, а зокрема вправи на витривалість (човниковий біг 10 x 10 м). Умови виконання човникового бігу — пробігання 10 відступів по 10 м в часовому інтервалі 25-28 с. Тривалість цього етапу для середнього складу 14 стандартних днів. За даний період було проведено чотири планових навчальних заняття, одне дозвільне (консультативне). На чотирьох планових заняттях, вивчення техніки стрільби відбувалося з використанням патронів, на повільному (консультативному) практичному занятті — без використання патронів. На чотирьох планових навчальних заняттях навідника стрільцкої зграви виконувалася після човникового бігу 10 x 10 м. На першому плановому практичному занятті виконувалася практична стрільба, з допрацюванням стандартних умов виконання.

Третій (заклюсовий) етап зключав в себе вивчення техніко-тактичних умов виконання стрільби після фізичного навантаження (виконання прийомів рукопашного бою, запропонованих викладачем (човником)). Його тривалість 14 стандартних днів. За цей час було проведено чотири планових заняття: одне — повільне (консультативне). На чотирьох планових практичних заняттях вивчення техніко-тактичних умов відбувалося з використанням патронів.

На першому плановому практичному занятті вивчення техніки стрільби відбувалося в стандартних умовах виконання зграви. На другому плановому практичному занятті використовувались прийом загравання та рухомих злочинців, на третьому практичному занятті — захист від ударів незбройного злочинця, на четвертому практичному занятті — звільнення від захвату і обхвату. На повільному (консультативному) занятті використовувались різні варіанти прийомів. Запропоновані варіанти прийомів застосовувались на першому і другому робочих місцях перед виконанням стрільби. На місці виконання прийомів використовувались мати.

Пі-йі варіант авторської методики впровадження професійної стрільцкої майстерності співробітників СВС України характеризується:

- виконанням стрільцких вправ після фізичного навантаження,
- мобілізацією психофізичного стану стрільця,
- моделюванням ситуацій прийомих на бойових умовах.

Такі умови стимулюють до прийняття правильних рішень у екстремальних ситуаціях

На основі вивчення показень, необхідно зохилити ті навички, пов'язані з вартістю часу, що заощаджується після виконання вправ, і перенести їх в розумні свідоміх, це приведе до того ефекту, при якому ді, які регулюються часом

Ш-13 Задані: методика дослідження професійно-стрілецької майстерності стрільців в органах внутрішніх справ України.

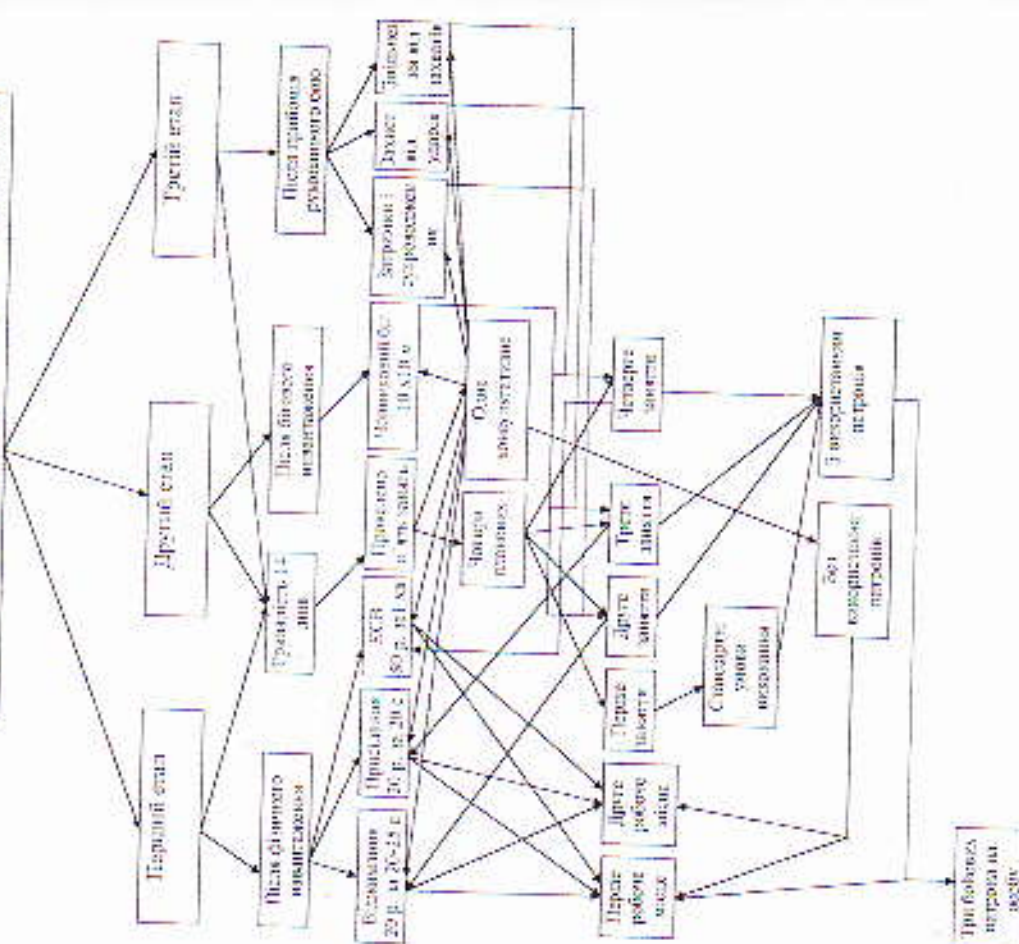


Рис. 17 Схеми третього варіанту методики дослідження професійно-стрілецької майстерності стрільців в органах внутрішніх справ України. Методика, стануть дослідженнями. Виконання такого завдання забезпечувал авторська методика, яка складалася з чотирьох етапів. На кожному з етапів різні прийоми ставилися конкретні завдання та отримували певний ефект. Стрільці ОВС України працювали разом з експериментатором (викладачем, керівником). Стрільба з використанням методика велася по попередніх цілях на коротких дистанціях (7-10 м і 25 м з трикутником).

Перший етап вважається підготовчим частково завдання експериментатора зводилося до виконання стрільців ОВС України у високій ефективності методика, практичне відношення якої сприяє поліпшенню результату. Ознайомлювали про механізм дії методичних прийомів, які використовувалися.

З'ясувалося, найбільше впливає робота тренера для удосконалення майстерності стрільців у навчальних стрільцях вправах за техніко-тактичну підготовку стрільців ОВС України чи відносна увагу стрільця повинна бути тренажеру. Тренажер повинен бути індивідуальний для стрільців ОВС України.

Даний етап був умовним для окремих стрільців ОВС України, оскільки ті виграш пристосовувалися до значних змін умов стрільби та ускладнювали, це методика допоможе підвищити його результати.

Другий етап також є корективним. Навчальні стрільці ОВС України знімали цілі на 6-12 пострілів (30-50 пострілів стрільців ОВС України середнього, високого рівня стрільської підготовленості), було встановлено з високою ймовірністю середом арифметичне значення часових параметрів навчальних стрільцях вправ, середом квадратичне відхилення та коефіцієнт варіації. Інформація про час вже спосередковано встановлює зв'язок між відсутністю при виконанні шкору пострілу та серій постріли швидкості стрільської вправи, якістю виконання ГТД та їх тривалістю.

Оскільки педагогічного застосування є третій етап. На основі досвіду, отриманого на попередньому етапі експерименту, стрільців ОВС України намагався макетувати точне виконати трикутні виконання пострілів в цифровому вираженні виграш ж після виконання вправи. Експериментатор повідомляв об'єктивний час згідно з показами пристрою. Визначалася різниця та заміром між передбачуваним параметром та об'єктивним значенням. Увага стрільця зверталася на спостереження "вдугути часу".

Рішень злетності до диференціювання інтервали часу з специфічних умовах стрільби є різним. Тому необхідно дати різні кількості тренувальних занять та пострілів з використанням термінових зворотного зв'язку, яким надається інформація про час виконання пострілу. Проте переважна більшість стрільців вже здатна розпізнати інтервали з точністю 0,200-0,300 с через 10-14 початково-тренувальних занять.

Останній етап повинен закріпити досягнутий диференційну здатність та ускладнювати її у вигляді можливості керувати рухами під час виконання вправи. Окрім виконання завдання й здійснення автономних рухів, враховуючи часовий локалізм, перед стрільцем ставилося й інше завдання. Він повинен виконати подовжене виконання вправ. При цьому стрільців ОВС України визначав найбільше збільшення час виконання окремих елементів ГТД швидкості стрільцях вправах.

Виконання завдання всіх етапів методик, переходили до тренування, що зберігає стрільбу в мислі. Стрільців ОВС України повинні усвідомити зв'язок між різницями дозволених часу виконання окремих елементів техніко-тактичних дій конкретних вправ та відхиленням у результаті.

Виявляє патівня про межі дослідження стабільності часових параметрів техніко-тактичних дій командних стрільцьких ескадр. Зазначо, що ідеальним варіантом могла б слугувати абсолютна повторюваність. Проте практично в природі такого не зустрічається. Необхідно врахувати присутність явища колапсовості: стабільності, під яким розуміється визначена міра або ознака системи лужливих якостей, у відповідності з якими здійснюється її опшююється рухи.

Проте серед спеціалістів лабує і пролядає думка про те, що леможливо раз і назавжди здобути до того чи іншого виду діяльності визначений рівень успішності. Ми схваємося до того, що нічого видуття визначений шириняву роль у виконанні та забезпеченні будь-якого виду діяльності, що і відсутня пролонгованість інтервалів часу, відіграє роль спеціаліста діяльності спаробітника ОВС та реально необхідність у ній.

Ефективність запровадження методики її оцінки та кільцевого впливу залежить від певних умов. Такими умовами можуть бути:

— опшююється здатність до диференціювання інтервалів часу в експериментальних умовах;

— підтвердження чи спростування положення про вплив здатності до диференціювання часових інтервалів на якість виконання іграви у бобових умовах (часовий компонент).

Науковим підступом виступають, де тільки дані математичної статистики, але й логічні розмірковування теоретичного плану, окрім яких зникає опшююється спеціалізації дослідницького персоналу: рухових навичек у експериментальних, реальних і тренувальних умовах.

8. ВИСНОВКИ

Авторська методика влокомалення професійно-стрільцької майстерності спаробітників ескадри внутрішніх ескадр України ґрунтується на основі: перебудовані структури та організації практичних завдання-тренувальних занять та створення нових умов, направлених на стабілізацію часових параметрів техніко-тактичних дій швидкодіючих стрільцьких ескадр. Об'єктивність та оперативність педагогічного контролю у запропонованій методиці досягається шляхом використання розробленої у дослідженні методики реєстрації часових параметрів шкату пострілу та серій пострілів з терміном зворотним зв'язком, яка включає: лажак влучання, лажак поверху миски, інфрачервоний лажакер, мікрофон та гаджетажак, комп'ютер.

Результати педагогічних експериментів підтвердили, що використання авторської методики влокомалення професійно-стрільцької майстерності спаробітників ескадри внутрішніх ескадр України при виконанні швидкодіючих стрільцьких ескадр із залученням тренажеру для удосконалення майстерності стрільців у швидкодіючих стрільцьких ескадрах й еспериментального педагогічного контролю дозволило збільшити кількість стрільцьких результатів особового складу підрозділів ескадри внутрішніх ескадр України (і критерій Стяблелга = 3,32-3,95 у іграви № 11 КС-97, і критерій Стяблелга = 3,33-3,89 у іграви ПМ-4, іграви № 1-2,99).

9. ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

МВС
КС
ОВС
ПМ
ТТД

Міністерство внутрішніх ескадр
Курси стрільби
органі внутрішніх ескадр
підполковник Макарова
техніко-тактичні дії

10. ЛІТЕРАТУРА

1. Про мшююється Закон України від 26.12.1990 р. з відповідними змінами.
2. Про стан професійної підготовки і безпеки особового складу ескадри внутрішніх ескадр України та заходи щодо їх удосконалення відповідає до завдань Президента України з питань забезпечення належного громадського порядку та громадської безпеки: в державі Наказ МВС України № 759 від 21.10.2000 р.
3. Про затвердження курсу стрільби та стрільцької зброї для рядового та начальницького складу ескадри внутрішніх ескадр України: Наказ МВС України № 493 від 24 липня 1997.
4. Про затвердження інструкції про заходи безпеки при поводженні з вольтерською зброєю: Наказ МВС України № 115 від 21 листопада 1996 р.
5. Пятков В. Т. Теорія і методика стрільцького спорту. — Львів, 1999. — 288 с.
6. Декларований патент на винахід: Тренажер для удосконалення майстерності стрільців у швидкодіючих стрільцьких ескадрах № 45114 А (С.А.), 7.14.1999 / Патков В. Т., Ковальчук А. М., Казар М. М., Виноградський Б. А., Соколовський В. М., Міністерство освіти і науки України, Державний департамент інтелектуальної власності — № 2501010285, лажак 15.01.01, Опубл. 16.07.01; Бюл. № 6 — 3 с.
7. Виноградський Б. А., Ковальчук А. М. Шляхи удосконалення ефективності навчально-тренувального процесу у стрільцькій підготовці спаробітників ескадри внутрішніх ескадр України // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36 наук. пр. за реєстрацією С.С. — Харків: ХХІІІ, 2001. — № 13. — С. 36-45.
8. Обшююється скоростної стрільби із шкату Макарова (Методические рекомендации). Составители В. Ф. Глуценко, А. А. Казаков. — К.: РНО МВС України, 1994.
9. Глаз О. Ф., Ренко С. М., Бугай С. С. Навчальна програма з лажакерів вогневої підготовки для слухачів і курсантів вищих навчальних закладів МВС України. — К.: НАВСУ, 2000.
10. Ренко С. А., Шляхов Г. П., Фомічєв А. А. Применение гимнастических средств в практике обучения стрельбе из личного оружия / Под ред. Б. В. Семестьянова. — Харьков: ХВК МВД СССР, 1989. — 42 с.
11. Глуценко В. Ф., Безлюков Л. В., Казаков А. О., Мельник А. В. та ін. Вогнева підготовка. Навчальний посібник. Библиотечка спаробітників МВС, Львів, "ДП" — 1998.

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
2. Характеристика професійно-стрілецької підготовки співробітників органів внутрішніх справ України.....	4
3. Специфіка законодавчих стрілецьких зброй в системі Міністерства внутрішніх справ України.....	7
4. Техніко-тактична підготовка співробітників органів внутрішніх справ України.....	8
5. Використання тренажерів, гредувальних пристроїв та технічних засобів навчання у професійно-стрілецькій підготовці особового складу підрозділів органів внутрішніх справ України.....	14
6. Тренажер для удосконалення майстерності стрільців у швидкоплинних стрілецьких зброях.....	18
7. Методика удосконалення професійно-стрілецької майстерності співробітників органів внутрішніх справ України.....	22
8. Висновки.....	38
9. Перелік умовних скорочень.....	39
10. Література.....	39

Наказом № 1000/05 від 2001 р. Формат 60x90/16
Надруковано в Київі, 2001 р. № 1000/05
Наказом № 1000/05 від 2001 р. Формат 60x90/16

Надруковано в редакції центрального
Державного інформаційно-видавничого центру
Міністерства внутрішніх справ України
75002, м. Київ, вул. Депутатська, 41